

# 最新学校教学工作计划(汇总7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学校教学工作计划篇一

以学校发展规划和20xx年工作要点为指导，以“抓实常规管理，提高教学质量，促进师生发展”为主题，以发挥九年一贯制优势，深入落实“学本·高效”策略、教师团队业务水平提升为重点，通过常规管理的抓实、校本教研的深化、课程建设与评价的完善，巩固实践研究成果，不断提高常态教学质量，促进教师的专业成长和学生健康、主动、全面发展。

- 1、整体性原则
- 2、科学性原则
- 3、连续性原则
- 4、发展性原则
- 5、创新性原则

1. 教师发展目标：通过深入开展主题校本教研和教师团队学习交流活动，促进每一位教师的专业素质有所提高。

2. 教学质量目标：通过抓实常规管理，使常态教学工作效果更加突显，通过教与学的变革与优化，落实立德树人的根本任务，促进学生核心素养的形成。

3. 课程建设目标：不断完善学校课程体系建设，实现“国家课程和地方课程的校本化实施、校本课程的特色化与个性化落实”。建立课程优化机制与教学监控评价机制，部分校本课形成精品课程。

（一）在原有教研组、集备组基础上，建立新型学习型团队组织，推动教师专业发展

1. 坚持开展专业研读，促进学习型团队建设

以青年教师和骨干教师团队建设为基础，成立相应的学习型团队，将专业学习与分享活动更加深入地开展下去，引导教师注重“学习、思考、运用、创新”的有机结合，注重常态集备的有效开展合。

2. 推进和细化主题校本教研，落实《学校教学常规标准》和《校本教研规范》，促进教师专业素质的提升。

（1）教研处协同教研组以团队专业技能竞赛、青年教师邀请课活动、青年教师“三三制”培训活动以及常态课为载体，结合《教师教学工作手册》的相关内容指导教师制定具体的阶段发展目标，助力教师的专业成长和促进常态教学质量的提升。

（2）扩大小初衔接联合教学研讨活动范围。延续上学期小初衔接教学研讨，进一步完善我校《语文、数学、外语学科整合方案》，有效开展我校学部间教研活动，解决我校小初衔接中的实际问题，形成一致的教风、学风，提高教学效率。初步探索幼小衔接的相关问题，解决我校幼小衔接过程中遇到的困难。

（3）完善骨干教师培养方案，为骨干教师和名优教师的成长搭建平台。鼓励并引领骨干教师成立学习型团队，并以青蓝工程、集备互助小组活动为载体，有效发挥骨干教师、学科

带头人的引领作用。高质量地开展校本、校际间研修活动，并适时通过派出去请进来的方式进行有价值的引领和指导。

（4）完善青年教师培养计划，为青年教师的成长提供平台。引领青年教师通过交流、分享、论坛等形式有选择性地开展区域内主题研修活动，解决青年教师在教育教学中存在的困惑，在活动中发挥青年教师的创造力，促进青年教师自主发展。

## （二）优化常规管理，不断提高教学质量

### 1. 优化管理，提高常态质量

教研处协同教研组、年级组严格落实《学校教学常规标准》、《校本教研规范》、《课堂教学评价量表》等，引领教师围绕“轻负高质”这一核心，精心备课、上课、设计作业、组织质量监测与评价、指导学生课外学习与生活、进行教育教学反思。教研处对常规落实情况和教学质量进行调研和有效评价，并面向团队和个人通过座谈、网上互动、表格评价等多种形式进行及时反馈。遵循学生的认知规律和发展规律，有效落实“学本·高效”即学生本位、学科本质、学堂本真”的要求。

### 2. 深化作业管理，落实尊重理念

巩固教学方式改革的实践研究成果，结合我校实际教学情况对班级学生作业的管理及完成情况进行问卷调查，完善学生作业评价体系和分层作业方案，有效落实作业管理，使“轻负担，高质量”教学特色更加鲜明。

### 3. 完善评价，促进核心素养提升

根据素质教育和学校培养目标的要求，进一步深化《中小学生综合素质评价实践研究》，加强学科活动育人评价功能，

提升学科活动的品质，完善我校学生评价体系，促进学生核心素养的提升。

4. 科学地进行教学监控，使教学质量稳步提升。

进一步明确教学监控目标，科学地制订教学监控方案，细化监控职责，加大教学监控的力度，尤其是教学过程监控，并通过及时有效的质量检测分析，不断改进工作方法，调整教学策略，以保证教学质量的稳步提升。

5. 做好九年级的教学工作，确保教学质量。

### （三）注重教科研一体化，推进课程的建设与实施

1. 不断完善学校三级课程体系建设，以育人目标为导向，建立课程优化机制与监控评价机制，进一步推进必修校本课的系统化开展，加强写字课、阅读课和经典诵读课的有效落实；完善选修校本课程的体系建设，初步形成具有我校特色的选修校本精品课程，部分学科形成精品社团。

2. 继续加强资源网使用，鼓励和支持教师进行网络环境下的教学和自主学习、研究性学习的实践应用。

3. 从学生的发展需求出发，通过课程资源的有效利用和整合，大力加强体育、艺术学科课程建设和实施。（体育学科：深入研究和实施体育特色课程，进一步完善大课间活动，确保学生每天阳光锻炼1小时，不断增强学生的体质健康。艺术学科：继续提升乐器进课堂的质量。品德与生活、品德与社会要强化对学生生活能力的指导；科学、综合实践等课程的要加强整合与实践创新，注重学生科技素养的培养。）努力通过课堂教学和学科特色活动，为学生提供更广阔的学习交流平台，突出体育、艺术、科技、综合实践课程对学生的教育影响作用，提高学生的艺术素养和科学等素养。

学校教学工作计划书

职业学校教学工作计划

特教学校德育工作计划

2021小学校长工作计划

学校2017教学工作计划书集锦

## 学校教学工作计划篇二

为优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度，教师帮扶工作计划。

组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组 长：

副组长：

组 员：

一、帮扶对象：

1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）

2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）

3、其它自愿参加的初级职称教师

二、帮扶形式：

采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

三、帮扶目标

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立

热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四...

## 学校教学工作计划篇三

为了实现我们的奋斗目标，全体高三师生都要振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，提高效率。

## 1、班风、学风建设

良好的班风，学风是胜利的保证。全体师生都应高度重视班风、学风建设。应加强对学生的正确引导，充分发挥学生干部和优秀学生的带头、榜样作用，切实搞好班风、学风建设。

良好的班风要求：

树正气，以讲政治、讲纪律、讲学习为德；以关心集体、团结友爱、互帮互助为乐；以积极向上，勤奋努力，成绩优良为荣。整个班级体班风正，显得朝气蓬勃。

良好的学风要求：

有理想，能够持之以恒的努力学习；有毅力，能克服困难，坚忍不拔的钻研学习，有方法，能抓紧时间，讲求效率，毫不懈怠地学习；有竞争，能你追我赶，人人争上游。整个班集体学习风气浓，表现出欣欣向荣的景象。

## 2、班主任工作

班主任是一个班的领路人，班主任的工作直接相关一个班的班风、学风建设，至关重要。

班主任的工作做到“五要”：

班主任要善于做学生的思想工作，每学期至少找每个学生谈话一次，对学生进行鼓励、鞭策和心理疏导，让学生“自知之明”。

班主任要关心学生身心健康，切实帮助学生解决思想、学习和生活上的困难。

班主任要适当组织主题班会，周末晚会等人人参与的丰富多彩的校园生活，调适学生的心身。（每周至少一次）

班主任要带领全班同学进行课外体育锻炼（每周二次，每次半小时），增强学生的体质，消除学生大脑的疲劳。

### 3、科任老师配合教育

全体教师均是教育工作者！科任教师在做好教学“六认真”的同时，要善于观察、分析学生的状况，通过学生课堂精神状况、作业质量、考试成绩等问题的表象，分析、把握学生的思想，有针对性地进行思想教育和心理诱导；切实帮助学生解决思想、学习和生活的困难，让学生精神饱满来学习，斗志昂扬去竞争。

### 4、健康心理、健全人格培养

学生健康的心理、健全的人格对学习成功、人生的辉煌具有至关重要的作用，根据中学生的心理特点，有针对性地进行有关心理培训和心理疏导。

开设心理咨询室，请大学心理学毕业的教师尹超和邵成俊作心理咨询教师。

开展“对‘逆反心理’的认识和修正策略的教育”。

开设“克服心理焦虑、增强心理承受能力”的专题讲座（第五期半期后）

开设考试“应考策略”的专题讲座（“一摸”前）

开设“人际关系谈”专题讲座（第六学期初）

开设“科学用脑，提高学习效率”专题讲座（第五期半期前）

开设“如何填好高考志愿”的专题讲座。

### 5、学生身理的调适



学校为学生提供良好的生活条件，保证学生的饮食、住宿的安全和舒适。

家长为高三学生提供经济保障，适应改善高三学生的伙食

学生要积极参加体育锻炼，增强体质，调适身心，消除大脑疲劳。

全体教职工均应关心学生的生活和健康，为学生提供必要的帮助和指导。

## 6、家长座谈会：

学校要积极寻求社会、家庭对学生教育培养的支持，高三拟开三次家长座谈会。

第五期半期后家长座谈会，让家长明确对高三学生的教育和管理的特点及方法，明确子女升学应奋斗的方向，教育家长鼓励子女升大学，为子女提供精神鼓励和经济保障。

第六学期初（第五期一摸考试后）家长座谈会，进一步明确抓保对象，了解学生状况，积极配合老师给学生添活力，增措施促效果。

第六学期高考填志愿前家长座谈会，指导家长明确对填高考志愿的认识，让学生填好高考志愿。

思想工作的落脚点是搞好教学工作，大面积提高教学质量。搞好教学工作的重点，是完成目标任务的关键。因此，我们要有切实可行的措施，抓好教学工作。

### 1、时间安排

整个高三年级各科在第五学期半期前结束新课，半期后进入全面系统复习阶段。

各科订出切实可行的复习计划；在时间安排上要留有余地。

为了有针对性地搞好复习教学，教师在解答近十年的高考题的基础上，在第五学期半期前解答四套“新课程”卷的高考试题。

## 2、做好“六认真”工作

教师要切实做到“备课、上课、作业布置批改、辅导、检测、评讲”六认真。

教师要有具体、规范的备课本。

作业要批改，几尽力全批全改。要有错题本。做好学生错题记载，以便评讲或重新设计针对性训练。作业不能不改或很少批改、只作评讲，这样，没有针对性，无法提高效率。

辅导要落实到位，要定出“辅导对象，辅导时间，辅导内容”。加以落实，并做好“辅导对象、时间、内容、效果”记载。

## 学校教学工作计划篇四

为了加强汉语教学、大力推动“双语”教学工作是提高少数民族教育教学质量，使少数民族跟上时代发展的步伐的最有效途径，大力推进“双语”教学工作是社会发展的必然要求，是广大少数民族群众的迫切愿望，是少数民族长远利益和根本利益之所在。为了进一步帮助少数民族教师提高“双语”教学水平，本人作为一名汉族教师和一名党员，这是一项义不容辞的责任，因此，本人结合我校教学实际情况和少数民族教育的特点，特制定如下计划：

一、帮助鼓励中小学民族教师积极学习汉语，不断提高汉语水平，尽快适应双语教学。（本学期计划帮助3至5名）

二、帮助和落实民族教师每天集中学习汉语2小时；半小时口语练习、1小时家庭听力练习、每月听3节对口汉语教师课，同时民族教师每周一起学习不少于8课时，并建立学习档案，并纳入到自己的今年工作当中。

四、帮助民族教师到到本班试教，在试教期间与民族教师进行交流学习。以此帮助民族开阔视野、转变观念、改进教学方法、提高汉语水平。

五、坚持开展校园汉语课外活动，如举办“民汉语月”、校园汉语角、双语板报，组织民汉语朗诵会、汉字书法辅导等活动。让这些行之有效的方法优化校园汉语环境，丰富民族教师学习汉语成功的快乐，从而激发民族教师提高“双语”教学的热情。

六、帮助民族教师规范备课环节。同时加强对民族教师的备课进行指导，使民族教师逐步做到教案符合要求，上课符合程序。

总之，在以后的工作当中，本人一定会按部就班，营造出与各民族教师之间相互学习、共同促进、成果共享的良好氛围，尽自己所能，使本校的各民族教师的综合素质和教育教学水平有一个很大的提高。

## 学校教学工作计划篇五

实验室是全面实施新的课程标准(教学大纲)，开展实验教学、实验探究，培养学生的动手能力和创新精神的重要基地；实验教学是学校教学工作的重要组成部分，其功能在深化教育教学改革，提高教育质量，推进素质教育的实施。只有对实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，才能全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，演示实

验和学生实验开出率达80%，引导学生能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由学校校长直接管理，实验室设管理员，具体管理实验室工作。各任教科学的教师都是学校的实验室管理员。

2、确定实验室管理员任务和目标：

(1)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及实验效果。

(2)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(3)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验记录，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

(4)实验管理员要做好实验室的资料归档工作，力求做到科学、规范、便于查阅。

3、实验室器材管理：

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1)对照配备标准对科学仪器进行查漏补缺。

(2)做好材料(实验器材)的发放和收回工作，填写发放、收回、损坏，修理等相应记录。

## 学校教学工作计划篇六

根据校情，新老师居多的特点，本学年学校制定了以老带新制度，来提高我校教师队伍的素质，我作为相对较老的老师也对应带领了一位新老师为此，制定‘老带新’的教师培养工作计划如下：

### 一、坚持实行集体备课制度

通过实行集体备课，能够使新教师更好地掌握课程重点，了解教学难点，学到老教师的教学经验和教学方法。集体备课要求必须由年轻教师进行表述，然后老教师加以指导，直到形成完整的备课教案。每周二下午进行。

### 二、不定期进行新老教师双向听课

经常进行新老教师双向听课。年轻教师通过听老教师的讲课，特别是教学名师的讲课，将学到老教师的教学态度、教学经验和教学风格。老教师在听课的过程中，能够及时发现新教师教学中存在的不足，进行传帮带，促进新教师的成长。

### 三、开展教学法研究

### 四、加强专业理论学习

针对青年教师自身的不足，在老教师的指导下，有计划地学习专业理论知识，不断提高业务素质，更好地完成教学工作。

### 五、建立教师教学水平纪录

对新教师的教学效果，进行记载并长期保留。老教师结合纪录对新教师的教学效果进行评估，使得新教师能直观看

到成长过程。

汪清县百草沟镇第一中心小学

20xx年9月

## 学校教学工作计划篇七

为了进一步规范教学管理，提高教学质量，培养应用型、技能型人才。根据电大20xx年教育督导工作规划，特制定我校20xx年教学督导工作规划。

组织督导组全体成员认真学习电大教学督导精神，把教学督导与规范化管理结合起来，深化教学质量。围绕教学工作的中心地位，全方位做好教学督导工作，督导组全体成员要认识到，在市场经济条件下，学校有特色才有生活，教师有专业才有权威。学生有特效才有出路。通过学习，可以全面提高督导水平，做到督导教学、督导管理、督导改革、督导研究、督导指导，不断提高办学质量，为学校的可持续、长远发展服务。

今年，我们主要开展以下工作：

- 1、全面督导“五个重视教学”，加强对教师课堂教学的检查。督导组的每个成员都鼓励教师以标准化和制度化的方式备课、上课、批改作业、指导和评估。
- 2、开展初、中、终阶段教学检查。初始教学检查关键教师的选择、教材和教学大纲的可用性、资源的准备以及正常的教学秩序；期中检查重点是教学计划和教学进度的执行情况，作业作业的批改情况，学生对老师的反馈情况；期末，我们将重点完成教学任务，评估教学工作，评估学生民主。
- 3、加强日常例行检查。检查老师是否提前到，迟到早退，接

手机，随意调课等。并公布各专业课的出勤情况，以便对教师和督学进行监督。

4、加强对实验、实习、课程设计等实践教学环节的检查，检查实验班师生是否到位，教学内容是否有针对性，能力培养是否体现适用性。

5、加强对远程开放教育各班教师指导过程和形成性评价过程的检查和监督。开放教育作为一种新的教学模式，重在引导学习而非教学；是网络资源和各种教学媒体的综合利用，而不是单一媒体的使用；自主学习是基于作业、在线答疑、讨论、bbs交流、小组学习，而不是集中学习。通过教学督导，有目的地提高教师指导学习和修复的水平，提高学生的终身学习能力。

6、开展毕业设计、毕业设计工作的监督。特别是从选题、过程指导、答辩、评估等环节，防止项目老源头，设计(运营)内容雷同，答辩评估走过场，完成质量不高。保证毕业设计质量，促进学生综合能力的提高。

4、积极开展业务研究，不断提高教学督导人员的工作能力、水平和素质；

5、为教学基本建设提出有价值的建议和方案，为学院的建设和发展提出建设性意见。

为确保上述工作顺利完成，电信学院二级监管小组工作计划制定如下：

采取“统一安排、分散实施”的工作模式，全面、分层、协调开展教学督导工作，充分发挥教学督导作用。同时，督导工作紧紧围绕教学，注重课堂教学和课外辅导的质量；评估教师如何教学和学生如何学习；它不仅监督教学一线，而且检查教学管理。应努力从教与学、教学与管理等方面研究解

决本科教学中存在的问题，为教师、教学管理者和学生提供帮助和指导。

利用各种机会和渠道，宣传介绍教学督导工作和教学督导小组成员；组织教学督导小组成员到兄弟学院参观交流，学习兄弟学院教学督导的先进经验。

作为教研室主任，要立足教学一线，密切联系教学实践，开展教学研究工作，充分发挥智库作用，为加强教学管理、提高教学质量提供建议；作为二级督导小组成员，要根据学院教学工作的实际情况，积极向学院领导和有关部门提出建议。