

2023年泥玩具教案反思 我的玩具伙伴教学反思(通用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

泥玩具教案反思篇一

社会活动《好朋友一起玩玩具》旨在通过玩具的摆弄和好朋友一起积极探索不同玩具动起来的秘密，并通过分享，感受和朋友一起玩玩具的快乐。这是整个教学活动主体的目标要求，也是通过此教学内容孩子们都应该努力进取和达到的、体会的。

但在课前思考整个活动流程时我发现，这还是一次很好的提高孩子自我服务能力的机会。孩子们还小，他们喜欢玩玩具这是天性，可更多的时候玩具、积木完好之后从不会自觉、自愿地为它们“找个家”，于是我想何不利用这次让孩子们超感兴趣的活动，一方面提高幼儿探索的能力，另一方面适当发展孩子们自我服务的意识呢？！

于是在活动的最后环节我穿插了“为心爱的玩具找个家”的延伸活动。

“孩子们今天的活动你觉得有趣好玩吗？”我问道。

“有趣，好玩，下次还要玩。”差不多所有的孩子都争先嚷了起来。

“听——是谁在哭呀？”我顺手拿起一件倒在地上的玩具小

熊，“小熊为什么这么伤心？”

“它可能受伤了吧！”一个孩子说，“要么是它还想和我们一起玩。”又一个孩子说，“它想回家了。”更多的孩子补充道。

“对呀，现在它最想做的事情就是回家。小朋友们，你们都想到了吗？”我紧接着说。

这时我听见孩子们小声地开始议论起来，我鼓励孩子们：“我们心爱的玩具都还没有回家呢，小朋友们帮它们找个温暖的家吧！它们的家在哪，怎么住合适呢？”

这个看似复杂的问题，在这些小家伙的手里突然变得那么容易解决。你瞧，孩子们俩俩合作或是几个成群，边商量着，边在班级的区角中找寻它们各自的家：他们会有意识地把娃娃摆放在一起，把电动小汽车们安置在一块儿，还会让小飞机们住在稍高的地方。一眨眼的功夫，玩具们都住进了称心如意的“新家”。看着孩子们如此神速的举动，我想说能力是需要激励的，关键是寻找恰当、可行的突破口。

今天我很欣慰，因为我在教学中找寻到了一个教育的契机，而且孩子们还能彼此合作商量共同解决问题，共同获得能力的提高，虽然只是一带而过，却让孩子们的自我服务能力又一次得到提升，所以满心欢喜。

泥玩具教案反思篇二

设计理念：

《玩具进行曲》是小班上学期主题四教学活动二中的教学活动，我在原来活动的基础上进行了适度开发，设计了一节音乐活动。意图让孩子听音乐做模仿动作，感受音乐活动的快乐，并能根据音乐节奏的快、慢做出不同的反应。

活动目标：

- 1、根据音乐快慢做模仿动作，感受律动活动带来的快乐。
- 2、体验歌曲表现出的轻松愉快的情趣。

活动准备：

《玩具进行曲》音乐、铃鼓一个□ppt课件

活动重难点：

能根据音乐快慢做模仿动作，感受律动活动带来的快乐。

活动策略：

根据小班幼儿的年龄特点，本次活动主要运用观察法、模仿法、情景法、游戏法等教学方法开展活动，让幼儿在轻松愉快的情景和游戏中达成教学目标。

活动过程：

导入环节：创设意境，引导幼儿入场

观看课件，欣赏歌曲，并观察吹喇叭和开汽车的动作，引导幼儿尝试模仿吹喇叭和开汽车的动作，鼓励幼儿大胆想象各种动作和表情，体会模仿的快乐。

运用乐器练习不同的快慢变化，培养幼儿听节奏快慢反应的能力，初步完成了听音乐快慢节奏的不同做不同的动作。

幼儿听音乐感受节奏快慢，用拍手、拍腿等动作随音乐拍出快慢节奏，进一步感受音乐的快慢变化，突破活动的难点。

玩《迎新娘》的游戏，运用游戏引导幼儿在轻松愉快的气氛

中继续根据节奏的快慢变化做模仿动作，进一步激发幼儿的模仿兴趣，强化幼儿模仿经验，达成活动目标。

结束：师幼随音乐结束活动。

活动反思：

这次的音乐课我首先是把乐曲里的歌词用动作和图片表示出来之后再让幼儿倾听歌曲的，因为事先幼儿在小班学习过，而且开始的图片也引起了孩子的兴趣，所以大部分的幼儿都乐意大胆演唱歌曲，在引导下也能尝试用坚定、神气的演唱方式表现歌曲。

在我们学唱歌曲《玩具进行曲》时，我准备了小猫、小狗、小娃娃的图片等等来进行演唱表演，让孩子们始终沉浸在玩具音乐会的氛围之中，不但感受了歌曲活泼、快乐、幽默的情绪，而且在欣赏和活动中牢牢地记住了歌词。这样的安排自始至终都让孩子们在轻松愉快的学习氛围之中。

泥玩具教案反思篇三

- 1、探索多种不同玩具的玩法。
- 2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

请每位幼儿准备一个玩具（长毛绒的，木质的，等多材质种）

- 1、幼儿自己介绍带来的玩具，并自由玩玩具教：今天呀，小朋友带来了好多的玩具，请英雄介绍一下他带来的玩具，和小朋友说一说他是怎样玩的。
- 2、幼儿自由探索不同玩具的玩法教：找两个小朋友交换玩具玩玩，你会怎样玩呢，怎样使玩具动起来？（提醒幼儿爱惜同伴的玩具）

3、引导幼儿说出自己的发现与感受教：你喜欢什么样的玩具，为什么？

这节课幼儿很喜欢，因为他“屈；老师。教，案网出处”们不但可以玩自己的玩具，还可以和幼儿交换玩，所以他们都很开心。他们的玩具比较多，玩具很能吸引小年龄的孩子，但他们也缺乏与人分享的意识，在幼儿自由探索玩具时，我请幼儿有礼貌的方法和幼儿交换，如：“我可以和你换玩具玩吗？”“你的玩具可以给我玩一会吗？”幼儿在玩具的同时还学会了与人分享，又使用了礼貌用语，一举三得。

泥玩具教案反思篇四

这节课中，我以学生的兴趣和爱好为出发点来点击教学内容，变教师的“教”为中心转化为学生的“学”为中心，让学生在宽松和谐的学习氛围中一直保持对音乐的好奇和兴趣，学得津津有味。整堂课充满了民主和谐的气氛，在人人参与的教学活动中增长了知识，唱会了歌曲，了解了音乐文化，以取得最优化的教育效果。

教学与多媒体手段紧密结合，通过多媒体的运用，使学生利用听觉和视觉来感受乐曲。

泥玩具教案反思篇五

- 1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。
- 2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。
- 3、使幼儿感受愉快的活动情绪。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

小汽车，各种新奇的'玩具、图书分成五组。

一、出现小汽车，设问：

1、这是什么?你们想玩吗?(请两名要玩的幼儿上来)

2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢?幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢?引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

二、小结：

我们一起活动的时候，要团结友爱，玩具大家一起玩，有的玩具可以一个人玩，但人多的时候，就要轮流玩。还有的玩具一个人玩不起来，就要几个人共同玩。出自：大;考.吧”有哪些玩具可以共同玩的?翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

三、分组活动：

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起来玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书(三本)第二组：玩具小汽车(三辆)第三组：望远镜、万花筒(各一)第四组：电动钓鱼(六人玩)第五组：小钢琴、

小扬琴(各一人)

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

整个活动，我贯彻生活教育和正面教育的原则。

1、本次活动中，我摒弃了传统社会性活动说教的旧观念，用一种很自然的形式，以幼儿为主体，遵循由里及外的原则，首先帮助幼儿认清，自己拥有什么，自己可以使用什么。别人拥有什么，别人可以使用什么。然后老师做为一种中介，引导幼儿学会用一种既能表达自己的需要，又能让对方接受的方式(分享、交换)，去满足需要，去提升幼儿的经验，先享受，再分享，这是人的本能，更是社会性教育在这方面的基本点。

2、对于活动中的突发事件的处理上。

(1)孩子出现了“抢玩具”的现象，我能以正面引导。如“你为什么要抢他的玩具呢?是不是很想玩他的玩具呀?”“那你可以问问他愿不愿意借你玩呀?”等这样的问题，引导孩子学会征求同伴的意愿。

(2)在分享玩具环节中出现了个别幼儿不愿意分享的情况，我能适时引导，如“他的玩具很好玩，你想不想玩呀?”“如果你想玩别人的玩具，别人不愿意借给你，你是不是也会感到很难过呢?”……等问题，让幼儿通过情感换位来体会，感受自己和别人的心理，慢慢地，这些孩子也愿意和别人分享了，开心快乐的神情流露于脸上。

社会性的教育需要一个过程，我们也将通过在日常生活中的随机教育和后续的延伸活动不断地引导幼儿感受和体验，不

断提升和发展。

泥玩具教案反思篇六

小班幼儿入园后，为了安抚孩子们的情绪，我收集了好多的玩具，创设了一个玩具区。随着活动的开展，发现很多宝宝不能自觉地收拾玩具，总是由老师跟在后面收拾。为了让幼儿养成自觉收拾玩具的好习惯，于是设计了本节课。

1：知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

2：教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

3：在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4：初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5：探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

难点：教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

1、自制影像1个；

2、各种玩具,布娃娃若干，玩具柜3张(上面贴有相应的标记)

3、宝宝收拾玩具的教学碟1张

4、歌曲〈〈送玩具回家〉〉

一：小玩具，你为什么哭了？

(1)说一说玩具 师：小朋友们你们喜欢玩具吗？(喜欢)为什么喜欢？(因为玩具好玩)玩玩具时，你们的心情怎么样？(很高兴,很开心.....)

(2)玩具哭了 师：听，这是谁在哭呀？(哭声响起)让我们去看一看！(播放影像，玩具在哭)是玩具哭了....师：原来是玩具宝宝在哭，请问它为什么在哭呀？(放得不好，乱七八糟的它们没有家了)我们一起来问问玩具宝宝吧！齐问：玩具宝宝你为什么哭呀？(播放影像：玩具说话)师：玩具的家在哪里？(柜子里)我们一起叫小主人把玩具宝宝送回家吧。(播放影像：玩具回家)

(3)送玩具回家(要求送玩具回家要摆放整齐.....)

二：玩具玩具我们一起玩

(2)： 幼儿玩玩具

(3)：收拾玩具

(4)：小结 宝贝们都很棒，已经把玩具放回原处，而且放得很整齐，玩具宝宝可喜欢你们啦，加油。

三：玩具玩具，在家我会收好你

(1)幼儿交流 师：你们家里有玩具吗？(有)你们是怎样收拾好玩具的？

(2)播放宝宝收拾玩具教学碟

(3)师小结

四：我们一起唱首歌 师：小朋友，我们都学会整理玩具了。老师把收拾整理玩具编成了一首好听的歌曲我们一起来看看唱吧。歌曲(送玩具回家)

(4) 活动结束

本节课是针对刚入园不久的小班宝宝学习状况和年龄特点,采用多种的教学方式,使幼儿在形式丰富的活动中愉快地学习;通过对宝宝收拾玩具的教学碟的观看,留给宝宝深刻的印象,为宝宝们树立了良好的学习榜样。