

小班班务总结第二学期(优质9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班班务总结第二学期篇一

转眼间迎来了新学期，我们班的孩子们又长大了一岁，自理能力有提高了很多，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。相信我们的孩子一定能更好的发展。现将制定以下工作计划：

一、 班级情况分析

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在 动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。孩子之间存在着个体差异，但相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都会有很大的进步。

二、 工作计划的制定：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活。

三、 教育教学

扎扎实实工作，做好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的

一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

（一）生活、卫生习惯：

1. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
2. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱-衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
3. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱-衣物，学习分类玩具和用品，放在指定的地方。

（二）健康：

1. 能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理力。
2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并。
3. 学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作。

（三）语言：

1. 学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体前表达自己的意愿。
2. 会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3. 能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

（四）科学：

1. 对周围事物有兴趣，会用感官观察周围常见的事物和现象。
2. 观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。
3. 喜欢参加数学学习活动。

（五）艺术：

1. 乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。
2. 认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。
3. 能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

（六）社会：

1. 能感受成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。
2. 能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往；知道自己是幼儿园的小朋友。

四、保育工作方面

协助保育员搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

五、安全工作：

- 1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

六、家长工作：

家长需要配合老师做好的工作等。及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

《小班班务计划第二学期》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

小班班务总结第二学期篇二

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习，小班第二学期班务计划。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱衣服，早上进园会向老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、 与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

- 1、 学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物，幼教文案《小班第二学期班务计划》。

- 2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时问。

2. 教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

- 1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。

- 2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。

- 3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

- 4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

- 3、培养幼儿学会与人分享。

- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处

a)了解新生幼儿在家情况及传达我们的工作

b) 对生病幼儿进行电话问候

d) 对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

除此之外，我将积极参加幼儿园的各项集体活动，严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习幼儿组织的各种培训学习，以提高自己各方面的素质。

总之，回想上学期的工作，我深深的体会到作为一名幼儿园老师最基本的素质是“爱心”，同时我的工作可能有存在着不足，这学期中，我将吸起上学期中不足的经验把我的工作做得更好，在园领导的指导下，相信我们的家园将会越办越好。

小班班务总结第二学期篇三

班级分析：

1、保育方面：

上学期在保育方面我们重点放在培养幼儿自理能力入手，（自己穿脱衣裤，自己大小便，自己吃饭等）一学期下来成效显著，大多数幼儿都能达到理想的效果，吃饭的速度、偏食情况，四净程度都比以前有了提高，特别像胡成一、张舒涵、郭向宇、王涵菲等几个平常吃饭慢或偏食的孩子，现在在这种现象明显减少了。同时也得到了家长的认可，去年的气候变化较大我们特别关注孩子的衣着情况及午睡前后这两块时间，尽量减少幼儿着凉受冻，使我们孩子能天天健康高兴地来园。

2、教学方面：

在唐诗的教学上去得了一定的成效，孩子们普遍比较朗诵。在美术方面，我班幼儿对于色彩的感受能力提高较快。上学期主要学习了四组类似色的训练，效果较好，多数幼儿都能掌握，自信心方面每个孩子都在、原有基础上得到了一定的提高，幼儿在大肌肉群动作发展也较好，但是小肌肉群的精细动作还需要加强训练，幼儿常规有所松懈。

幼儿五大领域前测情况：

（一）社会领域方面：

1、自我意识：

都知道自己的姓名年龄幼儿园家庭成员性别有97%的幼儿知道，但是对于自己的家庭地址知道的只有个别幼儿，多数幼儿不能具体地说出，都愿意接受别人的关注，表扬，都喜欢参加集体活动，对于遵守活动的要求，能做到的幼儿在95%左右。

2、情绪情感：

95%的幼儿会用表情、语言来表达自己的情绪，享受周围熟悉的人和动物，愿意接近它们，93%幼儿能知道并做到并爱护它们。

3、社会交往：

98%的幼儿能应答教师

及同伴的询问，并愿意接受邀请，都喜欢与同伴一起玩。92%的幼儿会知道等待、轮流做游戏，95%的幼儿能理解并主动使用日常用语。

（二）语言领域方面：

1、倾听理解：

95%的幼儿能安静倾听老师、同伴讲话，都能基本听懂普通话，90%幼儿知道简短故事的角色事件。

2、表达表现：

96%的幼儿乐意用短句较清楚地讲自己的要求、愿意，都喜欢学讲简短的故事、儿歌。

3、早期阅读及前书写：

92%幼儿喜欢看图书，知道正确拿书，一页一页看并能大致看懂单幅画面上的主要内容。95%的幼儿会用油画棒画简短线条且姿势正确。

（三）科学领域方面：

1、情感态度：

95%幼儿对周围事物比较好奇，愿意和同伴一起参加活动。

2、能力：

96%的幼儿能说出事物的明显特征，并能按物体的一种特征分类，但是想象能力只有88%，幼儿能做到，都喜欢参加简单的操作活动。

3、知识经验：

98%的幼儿了解冬季、夏季的明显特征，知道3—5件常见动植物，并认识几种常见交通工具，家用电器及它们的用途。

（四）艺术领域方面：

1、音乐：

都喜欢听、唱歌曲，并随着音乐哼唱做动作，其中94%的幼儿能用不同的表情及动作表现不同性质的歌曲。

2、美术：

98%幼儿喜欢涂鸦、作画，还有剪、撕、捏、折等多种形式的美工活动，都喜欢欣赏色彩的鲜明，造型主动的美术作品。

（五）健康领域方面：

1、生活卫生习惯：

99%幼儿会自己入厕，会在老师提醒下餐前便后，按顺序认真洗干净手、擦干，都能用勺子独立进餐，97%幼儿在老师鼓励下做到了基本不挑食，吃完自己的一份饭菜。98%幼儿能自己穿脱简单的衣、裤、鞋，并放在相应的位置。不蒙头睡，不玩东西，都能不随地大小便，将果皮、纸头放在指定地方。

2、安全保健：

96%幼儿在教师的教育下不玩了，不接触危险物品，不吃陌生人的食物，不跟陌生人走，不随意离开集体。92%幼儿身体不适会告诉成人，个人卫生习惯较好。

3、动作发展：

走、跑、跳、爬、平衡幼儿情况都不错，除了1名幼儿外，投掷方面，向前投。98%幼儿还行，但向上投就不是很理想，滚球都能做到，拍球有2—3名幼儿还需要加强训练，精细动作92%幼儿达标。

班级工作重点及措施：

（一）班级工作重点

根据幼儿前测情况，《纲要》要求，本班幼儿实际情况园本课程和家长建议，制定了本学期我班的工作重点。

1、唐诗的学习。经过一学期的努力，我班幼儿、已经学会了《咏鹅》、《静夜思》等8首唐诗，这些唐诗不但陶冶了幼儿的情操，滋润了他们的心田，还提高了幼儿日的素养。俗话说：“熟读唐诗300首，不会做来也会吟。”这学期我们继续对这方面进行培养教育。

2、英语口语。上学期我班对幼儿进行了一些常见的水果单词及good□moring□get□up□goodbye□and□so□on简单的语句训练，但是发现幼儿遗忘较快。从效果来也不明显，这学期将继续对这方面加强并根据家长建议在日常用语上增强幅度。

3、加强了精细动作的培养：从上学期及前测的情况来看，我班幼儿对于大肌肉群的动作如：走、跑、跳、爬、平衡等达标情况较好，但是对于精细动作这一块不是很佳。这学期将在训练幼儿的大肌肉群动作的同时，加强对小肌肉群精细动作的培养，努力争取达标让幼儿在宽松、愉快游戏的气氛中训练，在不知不觉得到了提高。

4、重视幼儿自信的培养，让幼儿愿意喜欢在众人面前大胆、响亮、清晰地说话、表演。使幼儿有这种自我表现欲望，并能使每个幼儿在原由的基础上得到提高。

（二）措施：

1、在上学期的基础上，继续培养幼儿对文学作品的兴趣，利用晨间谈话，午睡前等时间平均2星期一首，让幼儿通过听听、读度、念念等手段来培养幼儿唐诗的喜爱，并从中感受它特

有的韵味，吸收其中的精髓。

2、总结上学期的经验，根据幼儿的年龄特点制定出适合幼儿、和幼儿计划，并能在一日生活中经常巩固、复习。如：老师“what`s your name”幼儿“my name is li li”一星期两个单词，一句日常用语，张贴在家园窗内以便家长、了解帮助幼儿对话。我们还把单词对中文结合起来让幼儿能一看就知道相互对应。

3、精细动作的加强培养。主要通过穿珠子，捏橡皮泥，运用剪刀等手段来进行训练的。每星期除了一节正常的美工课外，我们还充分利用晨间活动前、离园前、午饭后或区域活动时这段时间让他们来进行练习。如：使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法开始，然后逐渐增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式。并制定出计划循序渐进地进行。

4、继续加强对幼儿自信心的培养，特别是班内几个比较内向胆小的幼儿，平时作为老师要利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感受到你对他的爱。同时创设各种机会，环境让每个幼儿都有锻炼的发展的机会，继续设立“周末小舞台”让幼儿轮流上来表演各种自己喜欢的节目，同时把幼儿表演的情况记录下来，张贴在家园窗中反馈给家长们，让家长及时了解孩子的情况做好配合工作，还在每天点名时要求幼儿大声清楚地说一句话，如：“我叫xx我今年几岁了，我是艺术实验幼儿园小一班的小朋友”等。还让幼儿接听老师的电话，轮流争当值日生等手段来树立，培养幼儿的自信。使每个孩子都能在原有基础上得到提高。

家长工作：

家庭是社会的细胞，是幼儿成长的重要环境。幼儿园更不能脱离家庭的教育。同时家长的支持是我们顺利开展各项工

作的有力保障，而我们教师则要树立为家长服务，为孩子服务的意识。同时利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，才能让家长放心，安心的把孩子交给我们，这学期我们主要运用、以下几方面来开展我们的家长工作的：

- 1、除了每天利用家长解送孩子的时，相互交换，传递信息外。我们还通过家访，一个月一次的书面形式反映幼儿园，在家的情况，让家长我们更全面的了解幼儿的情况。
- 2、加强家园窗的力度，让每个家长都关心，参与家园窗，这个学期开设了、宝宝秀等栏目。

小班班务总结第二学期篇四

本学期我班新增7名幼儿，共计33名幼儿，其中男生名，女生名。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。

家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。本学期，我们仍以省示范性实验幼儿园的标准来要求自己，结合本班实际，将在新学期中，对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

（一）常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程

》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举

办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期每天利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，每周更换家园联系栏目内容，向家长介绍科学的育儿方法。

2、进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本情况，有针对性地进行教育。

3、家园联系册是教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展情况。

4、设置“请您配合”栏目，让家长及时了解我们的活动情况，鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

5、通过照片的形式向家长展示“幼儿进期在园活动情况”。

6、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每周发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

小班班务总结第二学期篇五

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用

自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱-衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 环境布置

根据主题内容及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究内容

相结合，材料尽量丰富。教师相互协调，共同完成。并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3、家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。鼓励家长积极参加志愿活动，发现本班的积极分子进行表彰。通过网页，让更多的家长了解幼儿园。向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活情况。通过家长园地，使家长了解我们的教育内容，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

二月份：

- 1、做好开学各项工作，安定幼儿情绪。
- 2、师生共同准备材料，进行环境布置的更换。
- 3、投放区角材料，丰富幼儿的区角活动。

三月份：

- 1、家长会。
- 2、让幼儿知道“三·八”妇女节，体谅妈妈的辛苦，学会关心别人。
- 3、自制体育器械为幼儿增添更丰富的活动材料。
- 4、开展“安全活动周”。

四月份：

- 1、开展小班纸工比赛。
- 2、丰富成长档案工作。

五月份：

- 1、 向幼儿进行“五·一”爱劳动教育。
- 2、 向家长开放半日活动。
- 3、 准备“六·一”系列活动的准备工作。

六月份：

- 1、 安排好“六·一”系列活动。
- 2、 完善成长档案工作。

七月份：

- 1、 对幼儿进行安全教育，祝幼儿过一个开心、安全的暑假。
- 2、 做好幼儿升中班的衔接，做好学期结束工作。

小班班务总结第二学期篇六

一、班况分析：

本学期班级幼儿人数与上学期相同，其中男孩18个，女孩12个，都是老生。

小朋友经过一学期幼儿园集体生活的锻炼，普遍具有一定的生活自理能力：能自己穿脱衣服、自己吃饭、知道餐前便后要洗手、能按学号排队或者两两牵手、能向老师同伴打招呼；同伴之间能进行简单的交流和互动。但是整体来说也存在明显不足：幼儿之间能力强弱差距较大：由于家长的宠爱使得个别孩子动手能力明显弱于同伴；幼儿的文明礼貌习惯仅限于班级老师和同伴，对于园内老师的礼貌意识比较淡薄；幼儿的知识面比较狭窄，家庭教育和指导机会较少。

本学期由我、乐欢和陈意波共同管理班级各项教育教学活动，我们秉承“一切为了孩子”的服务宗旨，共同努力，协调配合，为班级幼儿的发展奠定基础。

二、学期目标：

1. 按计划正常开展各项就教育教学活动，加强个别指导，缩小同伴间差距。
2. 加强生活自理能力培养，尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，提高动手能力。
3. 继续加强幼儿良好学习习惯的培养，愉快参加各项集体活动。
4. 创设有序的班级秩序，营造温馨的班级氛围，鼓励幼儿积极与同伴交往。
5. 多途径开展家长工作，促进家园紧密配合，提高家庭教育的有效性。

三、具体措施

（一）帮助幼儿尽快适应幼儿园的集体生活，体验幼儿园生活的快乐。

1. 创设温馨、舒适的教室环境，让幼儿喜欢上幼儿园。

结合班本特色和主题内容，利用茅根美化教室环境，提供机会让幼儿积极参与环境布置，培养幼儿班级主人翁意识；加强家园联系，让家长了解主题教学内容和幼儿发展状况，参与主题亲子制作、资料收集等活动，提供亲子交流的话题，使幼儿能坚持每天上幼儿园，喜欢上幼儿园。

2. 组织丰富有趣的的游戏活动，吸引孩子主动参与。

循序渐进除了按照计划开展教学活动外，根据实际情况组织幼儿开展各类有趣的活动，如利用夸张的肢体动作、象声词等进行手指游戏、音乐游戏、故事讲述、动物模仿、室内体育小游戏等，让幼儿不断地体验和老师、同伴一起游戏的快乐。同时，本学期注重班级区域的创设，提供适合的操作材料，让幼儿在轻松愉悦、做做玩玩中获得发展，感受乐趣。

（二）帮助幼儿学习一些基本的生活技能，初步学习自己的事情自己做。

1. 改变家长育儿观念，提倡在家也让幼儿学习自己的事情自己做。

借助各种校训平台，向家长宣传各种育儿经验和教育理念，感知“心灵手巧”的教育缘由，改变家长包办代替的教育误区，提倡放手让孩子尝试，学习简单的生活技能。在集体活动中，开展幼儿互帮互助活动，减轻能力弱幼儿的压力，通过同伴的示范、帮助让他们提高各项能力。

2. 通过教学活动，挖掘主题内涵，丰富幼儿经验。

挖掘教材中蕴含的教育因素，利用教材中的故事情节和人物形象，拓展幼儿的生活经验，各领域之间有机渗透，促进幼儿多方面能力的发展。

3. 注重生活细节，随时丰富生活技能。

利用进餐、盥洗、穿脱衣服等环节，交给孩子正确的技能，并帮助孩子反复进行练习，尽量多地提供幼儿自我服务的机会，逐步提高幼儿的生活自理能力。

（三）培养幼儿良好的学习习惯，愉快地参加各项集体活动。

1. 鼓励幼儿说出自己的意愿，对于幼儿的意见给予积极地回

应。

做到蹲下来与孩子说话，能够耐心倾听孩子的说话，对于幼儿的言行及时给予反馈，点、面结合，创造最大教育价值。

2. 认真组织好每一个教学活动。

采用游戏化的教学方式吸引幼儿的参与，提供每个孩子表现自我的机会。

3. 在各项活动中渗透对幼儿的学习要求。

针对幼儿的不同能力和发展水平，在每个活动能给予幼儿不同的表现机会，提出不同的问题，帮助他们获得自信，产生对学习的兴趣。

4. 及时肯定幼儿的点滴进步。

不吝啬对幼儿的赞扬，尤其是能力弱的幼儿，哪怕是一丁点进步都要用“放大镜”式语言给予肯定。

（四）创设有序的班级秩序，保障幼儿的安全。

1. 班级保教人员思想统一，要求一致，保证班级常规的持续有效性。

班级常规是幼儿在园生活学习的有效保障，和谐的班级氛围可以让幼儿产生积极的学习动力，班级常规也不是一蹴而就，需要长期的积累。因此，班级保教人员要统一思想，朝着预定的目标对幼儿提出统一的要求，切忌心血来潮地搞“一阵风”，让幼儿感觉茫然，无从适应。

2. 人到心到，认真组织一日活动。

不做与带班无关的事情，随时关注幼儿的活动状况，有预知

幼儿行为发展所产生后果的能力了；通过谈话、具体事例、故事等教育形式，帮助小朋友提高自我保护意识，尽可能杜绝安全事故的发生。

（五）做好各项家长工作，获得家长的理解与支持。

1. 利用接送幼儿的时间与家长互通家园信息，互换家园教育意见，以确保家园教育的一致性。

2. 认真组织好家长会，通过家长会让家长了解我们的教育内容，教育理念及各项活动的安排，并虚心听取家长建议改进班级工作。

3. 利用成长册、班级论坛、班级qq群等途

径与家长保持及时沟通。

4. 组织好家长开放日，通过观摩半日活动，帮助家长理解《指南》精神，从而调整教育方法及内容。

5. 需要家长配合的事项要及时说明使用目的或制作方法。[内容结束]

小班班务总结第二学期篇七

3、对于性格较内向的小朋友，教师要多关心、呵护他们，让他们尝试做小老师，增强他们的自信心。

六、家长工作

1、设置“家园之窗”，让家长了解幼儿在园的生活，学习一些有益的育儿经验，提高家园的配合和教育质量。

2、对不能来园的幼儿及时进行电话联系，使家长感受到老师

的细心和关心，经常通过电话和接送时间与家长进行电访和面访，针对幼儿在园表现及时进行交流和反馈；针对幼儿个性方面的差异，经常与家长探讨，对幼儿进行有针对性的教育。

3、让家长了解本班的主题活动，能配合老师与幼儿一起收集资料。通过亲子活动、家长半日活动等让家长了解幼儿在园情况，建立良好的亲子关系。

2017小班第二学期班务计划篇三

一、幼儿情况分析

经过上个学期幼儿园生活的学习和教育，孩子们学会了很多，学会愉快地进餐、独立自己入厕、开心喝水、尊敬老师，礼貌待人，喜欢跟老师一起参加集体活动，幼儿对户外活动比较感兴趣，大部分幼儿能积极参加课间操和户外游戏活动，在老师的带领下都能愉快地进行学习、游戏。经过一学期的努力孩子控制能力和动作协调性很有明显的提高，孩子学会了表达自己的意愿，在数数、量方面也掌握了很多；学会配对、分类、排序方面掌握很好。在本学期中我们将根据每位幼儿的不同特点给予他们不同的帮助，促使孩子们能较快的适应集体生活，养成良好的生活习惯。

二、指导思想

以诚恳勤劳名实的工作作风，强化教育教学常规管理，重视家园联系，将班级工作做深，做细、坚持以《纲要》精神和蒙台梭利教育理念为指导思想，以一年园务工作计划为依据，结合本班幼儿年龄特点。依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。让每一个幼儿都能健康快乐的成长，做好以幼儿的快乐和发展为目标，环境育人，细化每一环节的管理。从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。关注每一位幼儿，让每位幼儿快乐地学习，在原来

基础上获得进步。

三、学期教育目标：

- 1、建立良好的蒙氏教学常规和教育教学常规。
- 2、幼儿在“操作中学习”、“在游戏中学习”、“在生活中学习”。
- 3、创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长。
- 4、合理安排一日常规，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。
- 5、加强生活安全知识教育，加强体能活动，提高幼儿对自然环境的适应能力，
- 6、培养幼儿机智，勇敢遵守纪律等优良品德和活泼开朗的性格。
- 7、做好六月份庆“六一”儿童节的活动。

四、措施

(一)主题教育

- 1、结合主题教育，创设安全、温馨、宽松的环境，使幼儿尽快适应集体生活，并能情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。
- 2、设立娃娃家、玩具角、美工区、图书角、日常生活区和感官操作区等。
- 3、学习自己使用调羹吃饭，在老师的帮助、提醒下能吃得干净。

- 4、学会洗手的方法，知道饭前便后要洗手，会用毛巾擦嘴、擦脸。
- 5、在茶杯架、鞋架、盥洗室贴上动植物、名字和数字的标记，幼儿根据规定取用。
- 6、营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习礼貌用语。
- 7、初步认识身体的器官，懂得简单的保护方法。
- 8、练习活动形式多样，利用儿歌、顺口溜、故事，每天20分钟的生活活动等，让幼儿听听、做做，提高幼儿学做事的兴趣。激发幼儿“自己事情自己做”的独立意识。
- 9、多进行一些亲近幼儿的游戏和活动(拥抱、抚摸、交谈、唱歌等)，使师幼、幼幼之间尽快建立亲密关系。
- 10、根据主题教育内容变化及时更换主题墙饰。

(二)蒙氏教育

- 1、教师要熟悉教具的基本及变化操作，尽量使蒙氏理念肉体化，以不断提高蒙氏教学指导水平。
- 2、区域的设立：设立日常生活区。抓、倒、夹、舀等基本动作的练习。
- 3、设立感官操作区。幼儿视、听、触、嗅、味多种感官参与操作教玩具，以不断促进智力的发展。
- 4、工作常规的建立。
- 5、新生建立蒙氏工作常规(走线、取放工作毯和教具)。
- 6、保证蒙氏工作时间;保证蒙氏教学的有效性、连续性、科

学性。

7、爱护教玩具，轻拿轻放。

8、初步注重主题教育与蒙氏教育活动之间的相融合。

9、创设主题墙饰时结合蒙台梭利教育理念，充分考虑它的正确指引性和可操作性。

10、投放教具时注意主题内容的材料化。

(三) 幼儿口语表达能力

1、逐步听懂普通话并学会用普通话与老师、同伴交流。

2、一日生活的语言活动安排：早晨的点名活动——午餐前及睡前的小故事和儿歌分享活动——午餐前的报餐活动——离园前的整理和告别活动——家庭的分享亲子阅读。

3、每周的语言活动安排：日常的语言教学活动——每周三次的分享阅读课程——周五的快乐分享活动。

4、图书角投放色彩鲜艳、图案较大、文字简单的图书，引导幼儿进行有关阅读图书的活动，培养幼儿阅读的兴趣。

5、家园共同营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习使用礼貌用语。

五、各领域的教学层次目标

(一) 美术方面

1、认识三种颜色颜色(红、黄、蓝)

2、愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

- 3、尝试用多种材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验乐趣。
- 4、有辅助物例如：莲藕、玻璃球滚画；，能选择与实物相似的颜色画画，逐步做到涂色均匀，色彩鲜明。
- 5、认识剪贴的工具，材料的名称，学习正确的使用方法，初步培养幼儿的美感与审美能力

(二) 社会活动

- 1、认识周围环境，知道周围环境与人们生活关系。
- 2、尊敬国旗，认识三八节、六一节。
- 3、学习礼貌待人，能与同伴友好相处愿意和同伴一起游戏。
- 4、学习初步的交往能力，学习合作，懂得分享与谦让。
- 5、运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

(三) 语言领域：

- 1、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话，愿意用语言回答别人的问题。
- 2、会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。
- 3、爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。
- 4、能在集体面前讲述自己印象深刻的事。乐意用语言表达自己的需求和愿望。
- 5、学习运用语句进行交往。喜欢听故事、诗歌等，能用语言、

动作、表情等方式表达自己。

(四) 健康领域：

- 1、愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
- 3、愿意跟随老师参加体育活动。做好每日晨练活动，认真对待操练的动作和要求。
- 4、尝试用多彩简单的器械和玩具运动身体，发展走、跑、跳、平衡、投等爬能力。
- 5、喜欢参加集体游戏和体能活动，知道锻炼身体有益于身体健康。

(五) 音乐方面：

- 1、喜欢做音乐游戏，会听前奏，间奏唱歌。并能大胆的在集体面前独唱。
- 2、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作。
- 3、初步用动作表示音乐的感受，喜欢参加歌唱活动，根据歌曲内容的要求，学习唱不同性质的歌曲。
- 4、学习用打击乐器伴奏幼儿歌曲和律动乐曲，培养幼儿的节奏感。
- 5、鼓励幼儿在小朋友老师、家长等面前大胆大方的表现自己。

(六) 数学领域

- 1、能口手一致点数1——20
- 2、认识几何图形，能说出常见的几何图形。
- 3、学习排序归类，喜欢参加物体的排序比较。归类等活动。
- 4、能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动，计算活动。
- 5、拼简单的人物动物拼版。学习粗线的数学知识，了解各种感官在感知中的作用。
- 6、学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料

五、主题内容及目标

三月份主题《动动小身体》

- 1、通过丰富、有趣的活动，让幼儿喜欢上幼儿园。
- 2、使幼儿在运动小身体的活动中获得愉快的情绪体验。
- 3、激发幼儿热爱运动的兴趣，培养活泼开朗、积极向上的情感。
- 4、知道一些简单的保护五官的主要作用，乐于与同伴交流自己的想法。

四月份主题《我喜欢》

- 1、初步培养幼儿的情感个性，学习用自己喜欢的方式表达、表现对生活中的人、物及事的喜爱之情。
- 2、初步学习做自己力所能及的事情，有初步的生活自理能力

和最基本的自我控制能力。

3、能运用简单语言表达自己的需求，感受并体验与他人交往的乐趣。

4、在游戏中感受不同风格的乐曲，学习用肢体动作表现固定拍。

五月份主题《可爱的小动物》

1、初步了解动物的名称、外形特征及生活习性。

2、启发幼儿关爱动物的情感，了解有关与小动物的常识。

3、知道各种动物走路的特征，能有感情地朗读儿歌。

4、能用自然声音进行完整的演唱，乐意用肢体进行表现，感受歌曲演唱的乐趣。

六月份主题《夏天来了》

1、在各种活动中寻找夏天的足迹，体验夏天带来的快乐。

2、鼓励孩子吃各种水果，养成爱吃水果的好习惯。

3、认识夏天，并简单地讲述夏天的季节特征，了解夏天是个炎热的季节。

4、愿意参加美术活动，体验印画的乐趣。

六、环境创设的计划

1、每月根据主题更换环境：例如：《动动小身体》教室提供一面镜子，供幼儿“照镜子”进行肢体表演创作活动。

2、准备6个教具柜的生活区内容：生活区：包括：衣饰框、叠、夹、舀、“小小电话亭”、感官区：粉红塔、插座圆柱体。

3、创设“娃娃家”设置“欢乐之家”引导幼儿乐意将自己喜欢的物品(玩具)带来与大家分享。。

4、将幼儿与家长收集的有关运动的图片布置在墙壁上，供幼儿交流和欣赏。

5、准备各种纸盒、空罐头、纸杯以及各种辅助材料供幼儿做手工。

七、家长工作计划

1、开学前召开家长会，让家长进一步了解班级情况。

2、充分利用家长资源，保持教育的一致性。

3、配合班级，营造温馨愉悦的氛围，保持积极的心态，坚持按时接送幼儿，保证幼儿来园的良性循环。

4、在进行每个主题前先向家长说明，请家长配合收集与主题相关的材料，充分挖掘家长中的教育资源。

5、通过“宣传栏”向家长分享科学地育儿方法，尽量使家长的观念有所该改变，把更多地机会留给孩子。

6、每天当孩子每来园，都要打电话询问。做好家长工作，准时接送孩子

7、让家长参与课堂活动中来。例如：请家长到班上讲故事给孩子们听，或者过来帮忙做教具、布置环境等。

8、客观地评价孩子在园的发展情况。

小班班务总结第二学期篇八

新的学期开始了，我们按园工作计划，根据本班的实际情况，制定如下计划：

加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园、

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往、

2、孩子的能力培养：

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病、

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯、

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展、

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展、

3、配合、幼儿园组织召开家长会2—3次、

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学一次、

1、班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调

如何与孩子建立深厚的师生感情、

小班班务总结第二学期篇九

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我班共有幼儿30名，其中男孩15名，女孩15名。其中新生7个。有个别幼儿跟老人生活，依赖性强，自理能力差，吃饭较慢，挑食等现象较突出，但是本班幼儿通过上学期的学习，有较多幼儿适应能力强，很快适应了集体生活。会与老师交流、沟通，与同伴玩耍。针对上学期存在的情况及现象，我班二位老师将团结合作，共同策划，组织各项有利幼儿健康发展的活动，帮助幼儿改正缺点，发扬优点，共同营造适合幼儿身心和谐发展的良好环境，为幼儿的健康发展打下良好的基础。

(1) 针对班里一些自理能力差的幼儿，在健康领域方面制定以下目标：

- 1、培养幼儿的生活自理能力，知道饭前便后洗手。
- 2、培养良好的进餐习惯。
- 3、增强自我保护意识。

措施：

- 1、学会正确的洗手方法，知道饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，能轻抬轻放桌椅，不拖桌椅。利用起床和入厕的机会培养幼儿自己穿脱衣服。
- 2、能独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。知道每种食物都有营养，养成不挑食的好习惯。

3、学习在大型运动器械上活动的正确方法，能有秩序，不推挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。

（2）社会领域

目标：

- 1、培养幼儿与同伴的有爱情感和爱的情感。
- 2、愉快参加各项活动，有一定的角色意识。
- 3、通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

措施：

1、能适应幼儿园的集体生活，能与同伴友好相处，不争抢玩具，不打闹。

愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人游戏，游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料。

2、在游戏活动中，能开展脑筋与同伴共同游戏，并在成人的提醒下遵守游戏规则，在游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

（3）语言领域：

目标：

- 1、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意与他人交谈。
- 2、能用普通话较清楚的表达自己的意思。

措施：

1、通过教学，区角等活动，培养幼儿安静地倾听同伴说话，养成在集体活动中倾听他人讲话的习惯，喜欢听故事、诗歌。初步理解文学作品的含义及内容。能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

2、通过个别谈话，自由活动等，引导个别幼儿进行听说练习。遇到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遇到困难时，能及时帮助或告诉别人。能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

（4）科学领域：

目标：

1、培养幼儿对周围常见的自然物的兴趣。

2、对生活和游戏中事物的数量、形状有兴趣。

措施：

1、引导幼儿观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解他们与生活与周围环境的具体关系。

2、了解各种感官在感知中的作用，正确使用感官感知的方法，引导幼儿了解它的作用，并能运用感知去探索物体和材料。

（5）艺术领域：

目标：

1、愿意参加各种美术活动，大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。

2、能用自然声音整齐地唱歌，愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动。 措施：

1、初步运用印章、棉签、手指、蜡笔等作画，学习粘贴，撕纸和简单的折纸技能。

2、通过音乐活动，让幼儿学会用自然的声音唱歌，能随音乐做简单的律动，基本能随音乐的变化变化动作的力度、速度。在老师的引导下，逐步欣赏活泼、安静的歌曲，并按节奏拍手。

措施：

1、通过“家园栏”及班级微信群向家长宣传一定的育儿信息，密切与家长联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、利用早晚家长接送幼儿的时间与家长交流，互换幼儿情况，并相互沟通提出建议。

3、认真填写幼儿成长手册。

4、结合各月重点，如“六.一”儿童节活动，举办亲子活动，增进亲子亲情，听取家长的意见和建议，做好家园同步工作，协同促进幼儿健康、和谐、全面的发展。

三月份：

1、做好开学各项准备工作如：制定主题计划及周计划，加强班级常规教育

2、结合季节特点开展环境创设活动

3、节日教育：“三八”妇女节

4、班级图书借阅活动正常开展

5、安全教育活动：吃东西的时候、碗里的汤泼了

6、公开课展示活动（综合课）

四月份：

- 1、进行各年级区域观摩研讨活动
- 2、对区域材料进行调整和更换。
- 3、安全教育：放假在家时应该注意什么
- 4、对民办姐妹园开放半日观摩活动
- 5、迎接上级对民办园常规管理检查

五月份：

- 1、筹备“六一”各项活动，备课检查
- 2、结合季节继续调整环境创设
- 3、节日教育“五一”劳动节
- 4、安全教育：5.12防震演练
- 5、小班实践活动
- 6、彩排庆“六一”节目
- 7、教师基本功比赛（弹唱）
- 8、幼儿讲故事比赛

六月份：

- 1、开展行风建设调查工作，发放家长调查问卷

2、家园共庆“六一”

3、节日教育：端午节

4、安全教育：游泳去、太阳火辣辣

5、幼儿素质测试，撰写幼儿评语

七月份：

1、教师基本功比赛——折纸；清点财产、资料归档

2、假期安全教育，做好期末家访工作。