最新一匹出色的马教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一匹出色的马教学反思篇一

《一匹出色的马》是一篇极富童真童趣的故事，在备课时我多次研读文本并以孩童视角去赏析文字。

本节课的成功之处：

1、教学中我充分备课，备自己、备学情，充分地解读文本，争取在文本中获取更多有价值的点。

2、教学中我重点引导学生欣赏春天傍晚的美景，并且借助课文插图的美景给学生带来直观的感受，从而更好地欣赏美、感受美，进而心生幸福而愉悦之情，为下文的学习奠定情感基础。

本节课的不足：

1、教态过于严肃，缺少微笑。

2、学生的行为习惯较差，在自主读文环节行为涣散，多数同学在说话，没有阅读。

3、在授课过程中忽略了对学生状态的调整。

4、小组合作学习有待引导和加强。

5、课堂语言不够精炼，教师说的多学生反而听得少。

改进措施：

1、今后的课堂教学中时刻关注学生的动态和状态，及时调整坐姿。

2、加强教师教学艺术，提高自身的专业素质，精心设计教学，让学生带着兴趣读书、学习。

3、课堂教学中试着编制一些口令，从而让学生规范有序地去学习，明确下一环节我该怎么做、做什么。

4、重点引导小组合作学习，让学生会学习、会合作，让语文课去繁就简。

5、精炼课堂用语，精心备课，研究自己的课堂，唤醒沉睡在孩子心中多年的语文之春。

一匹出色的马教学反思篇二

这节语文课上，我努力实现将课堂教学目标融入到一个个的语文学习活动中，让学生在朗读、想象中品味语言的魅力，习得学习能力。在导入环节，通过让孩子们学习“青梅竹马”的成语，一是巩固孩子们的文学积累，二是激发孩子的想象，使孩子们触摸到本节课的主题，达到创设情境的目的。在“赏美景悟真情”环节，通过一个个充满语文味的活动，让孩子们在充分理解课文内容的同时，理解文章的表达特点，提高了课堂学习的效率。

一匹出色的马教学反思篇三

结合二年级的孩子活泼可爱的特点，这节课的导入我采用了歌曲导入的方式来进行。

孩子们在欢快的气氛中有入了课堂。春天是美丽的，春天也

是充满生机的，春回大地，万物复苏，和孩子们一起欣赏春天的美景，嫩绿的小草，粉色的桃花，解冻的小溪，从南方飞回来的燕子……一切美极了！我们今天要学习的这篇课文就是有关春天的，让我们大家先来了解一下作者吧！陈伯吹dd被称为“东方安徒生”，他的`其它作品如：《一只想飞的猫》和《骆驼寻宝记》也都非常好看呢，引导孩子们多读书，多积累。

出示本节课学习目标，使学生明确目标，做到心中有数。课题：一匹出色的马，中“出色”是什么意思，学生回答：优秀，很棒……这里引导学生来说出对这个词的理解，课文中对于出现的：“异常”、“恋恋不舍”、“不作声”等词语，引导学生理解词语意思。另外，课文中出现了描写颜色的四字词语，学生可以多积累，运用到平时的写作中去。

第一自然段中，写了时间、地点、人物、事情，以及描写春天郊外的美景，引领学生多读，有感情地朗读。课文中间说妹妹累了，想让爸爸妈妈抱，但是他们都没有抱她，而是送妹妹了“一匹出色的马”dd一根柳树枝，这里让孩子们“跨”上自己的凳子，当作是自己的“马”，体会课文中“妹妹”的开心，在重新有了目标动力之后，妹妹终于战胜困难，成功的靠自己回到了家。

本节课完成了学习目标，整堂课在轻松快乐的气氛下，孩子们学到了很多。以后在课堂中，我会从孩子的视角来备课，安排设计教学过程，用学生喜闻乐见的方式学习课文内容。

一匹出色的马教学反思篇四

《一匹出色的马》是二年级下册第二单元的一篇课文，这是一篇短小而优美的散文，以春天的郊外为背景，以一个孩子的口吻讲述了一家四口郊游，返回时“妹妹”求父母抱，却得到“一匹出色的马”快乐回家的故事。这篇课文贴近学生生活实际，文中写景与叙事交融，巧妙地将自然风景和生活

情趣融为一体，在教学过程中，让学生边读边想象画面，从文字中想象画面为将来将画面写成文字打下基础。

本文故事性强，引导学生结合自己的生活经验来理解课文，能够更有效地达到教学目的。

聚焦学段任务，明晰单元设计意图，突出本单元语文要素的学习、本篇课文的独特作用及学生认知的特点，即：低学段学生学习的重点是词句，第二单元的教学重点是“读句子，边读边想象画面”。围绕教学目标，本课我的讲课思路一直是“边读边想象”，朗读、练习都以此为基准。

反思在这节课的不足之处：

1、课件背景应以课文插图为背景，不能太花哨；

4、抓句子中的重点词语与生活体验，结合句子中的事物，有助于内容的理解，要教对、教精、教细，说句子对你有什么启发。

一匹出色的马教学反思篇五

这篇课文讲述了郊游归来妹妹要求父母抱，却得到“一匹出色的马”而快乐回家的故事。文中以春天的郊外为背景，描写自然景象。截取生活片段，以对话展开情节叙述，解答课题设置的悬念，“一匹出色的马”其实是爸爸拾起的一根柳枝。作者灵活地运用叙事、写景、抒情的手法，表现孩子在自己的想象与游戏中获得的快乐，创造了感人的童心世界。同时，我们也能感受到，适时的关爱与正确的引导能使我们的童年更快乐。

优点之处：

在本课的教学中，我注重学生在读中感悟。课堂上引导学生

深入朗读课文，让学生在文字里驻足、细品，不仅有利于学生了解文章的内容，理解文章内涵，还在无声中告诉学生“抓住关键词句阅读”这种基本有效的读书方法。同时，我在课堂上还注重了双基教学，引导学生自主学习，合作探究。

不足之处：

读文较多，写字时间不够。

改进措施：

设计随文识字，不增加学生的负担，同时加快上课的节奏。