

最新中班手工活动教案反思(通用9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班手工活动教案反思篇一

活动目标：

- 1、能知道人物的典型特征。
- 2、会用废旧物品大胆表现人物的典型特征。
- 3、体验与同伴合作动手操作的乐趣。

活动重难点：会用废旧物品大胆表现人物的典型特征。

活动准备：爷爷奶奶爸爸妈妈范例，纸筒若干、毛线、彩纸、水彩笔、胶水等若干。

活动过程：

1、通过《手指歌》引出主题，出示图片供幼儿观察

(1)边出示照片边念手指歌。

师：小朋友今天老师给小朋友带来了一首好听的手指歌，小朋友想不想听听啊！

师：儿歌《手指歌》

大拇指头是爸爸，爸爸打电脑，哒哒哒(爸爸图片)

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗(妈妈图片)

个子高高是爷爷，爷爷修玩具，叮叮咚(爷爷图片)

爷爷旁边是奶奶，奶奶炒芹菜，炒炒炒(奶奶图片)

小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚(我的图片)

(2) 提供图片观察爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和我的典型特征。

师：好听吗？《手指歌》里面都提到了谁啊？

师：请小朋友们观察一下，图片里的爸爸有什么样的特征呢？妈妈有什么样的特征呢？

爷爷奶奶我又有什么样的特征呢？

2、激发幼儿与同伴一起动手操作

(1) 同伴分组讨论教师巡回帮助

师：小朋友，瞧！老师做了什么？(出示已做好的范例)好不好看？那你想不想来做一个呀！

你想做什么样子的呢？老师请小朋友们分组进行讨论，

(每组有五位小朋友，每个小朋友做一样，)

师：刚才老师听小朋友们讨论的非常认真，谁来告诉老师你想做谁？想用什么来做呢？

(2) 幼儿动手操作教师巡回指导

师：小朋友们刚才说的.....，那现在请小朋友们动手一起来操作吧！

3、齐动手制作《幸福一家人》与同伴分享

(1) 同伴间大胆讲述作品，组与组进行分享

师：小朋友，刚才老师发现一个秘密，你想知道不知道啊？刚才老师发现小朋友们做的特别棒！

你想不想看看呢？(幼儿进行讲述)

师：小朋友今天做的都非常棒！老师发现有的小朋友还想继续来玩，

老师将材料投放到区角内，请小朋友在区角活动的时候继续来操作吧！

活动延伸：将物品投放至区角内，与同伴合作相互做

活动反思：在此次活动中，对已有经验的准备不是很理想，幼儿未能清楚的表述图片中的爸爸妈妈爷爷奶奶的典型特征，教师在提问的过程当中问题的有效性等，所以在活动过程当中出现了幼儿答非所问的现象，下一步需提高的是教师提问的有效性以及幼儿注意力的集中。

中班手工活动教案反思篇二

活动目标：

- 1、尝试用彩纸撕出叶子装扮大树。
- 2、让幼儿愿意与家长共同参与创作，体验创作撕贴画的快乐。

活动准备：

经验准备：幼儿在冬天观察过周围大树的变化，知道冬天到

了有的树会落叶；会念儿歌《树妈妈穿新衣》。

材料准备：白乳胶、棉签、各色彩色纸条若干、材料框，以上材料一桌两份。画有树干的画纸人手一张。

活动过程：

1、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

提问：小朋友们，冬天到了，大树妈妈有什么变化吗？

2、引导幼儿学习撕贴的方法。

引导语：树妈妈只剩一根光秃秃的树干了，我们怎样把它打扮得漂亮一点呢？

出示材料，边念儿歌《树妈妈穿新衣》边示范撕贴的方法。

3、幼儿自由撕贴树叶。

引导幼儿回忆儿歌。

引导语：刚才老师把大树妈妈装扮了一下，你们还记得装扮大树妈妈的儿歌吗？请你们也来装扮大树妈妈。要多撕贴一些树叶，用很多漂亮的颜色装扮大树妈妈，大树妈妈才会更漂亮。先将撕下的树叶放在材料框里，然后再一起贴在大树妈妈身上。

家长与幼儿共同参与撕贴，教师巡回指导。

4、师幼与家长共同欣赏撕贴的作品。

引导语：我们一起来看看装扮以后的大树妈妈，大树妈妈非常感谢我们把她打扮得那么漂亮，夸我们的小手真能干，能撕出那么多漂亮的叶子。

缺少：活动延伸

建议增加：

1、区域活动：美工区提供树的底图或其他操作材料，供幼儿自选进行树叶装饰活动。

2、家园共育：请家长带宝贝一起到公园观察各种各样的树，引导幼儿朗诵儿歌，感受树的变化。

树妈妈穿新衣（儿歌）

小纸条，手中拿。长长尾巴手里藏，撕下头来变树叶。

撕呀撕，变呀变，左抹抹，右抹抹，树叶打扮树妈妈。

案例分析：

本班幼儿虽然对树很熟悉，但没有真正认真的观察和了解过树，老师设计的这次美术教学活动，先让幼儿回忆树的形状，再让他们观察各种树的形状，感受树形状的不同。为下面的粘贴作基础，最后在游戏版块中完成作品。

平时，我们就带孩子到户外去观察了树木的样子，看到漂亮的树叶，孩子们都十分的开心，本次活动中，教师引导孩子先观察了树叶的形状，颜色，然后让孩子自己进行装饰树木、在教师的引导下，孩子们发挥自己的动手及想象力，画出了自己心目中最美的树叶、我们也将孩子的作品进行了展示，给予了孩子很大的鼓励和信心，通过活动幼儿知道了树的形状，粘贴的方法，培养了幼儿动手动脑的能力和合作学习的能力。

中班手工活动教案反思篇三

设计思路：

每年的农历八月十五是我国著名的传统节日：中秋节。在这个特殊的日子，总是会勾起离家的每一位中国人想家的心。因此大家都十分重视这个特别的节日。在这一天，大家会通过各种方式来表达心中的愿望，如：挂灯笼猜灯谜，看月亮唱歌，吃月饼聚餐等等。

《指南》中提到：欣赏、感受祖国文化的丰富性，有初步的爱家乡、爱祖国的情感，了解一些接触到的多元文化。如：民间习俗：参与民间节日活动，玩民间游戏等。中班的孩子对于过节是非常开心的，他们已经从纯粹的玩，逐渐意识到节日的不同含义和人们不同的庆祝方式。因此，我们中班组设想通过本次活动中家长的共同参与来帮助孩子更加深刻地体会到“中秋节”的特别之处，使每一位孩子在看看、说说、唱唱、讲讲、吃吃的过程中了解节日的来历，体验过中秋节的快乐。

时间安排：9月x日(星期五)下午3点

活动内容与要求：

1、知道农历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、通过与爷爷奶奶共同参观、表演、品尝团圆饼，体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

活动准备：

1、邀请幼儿的爷爷奶奶来园参加活动

2、事先布置四个主题活动室

活动过程：

1、迎接爷爷奶奶的到来，请爷爷奶奶来说说，在他们小时候是怎么过中秋节的？。（本班活动室）

2、参观四个主题活动室。

3、班级联艺

4、品尝与分享。

中班手工活动教案反思篇四

制作目的：

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

制作对象：

圣诞老人。

制作准备：

彩纸、白纸、剪刀、画笔、胶水、棉花。

制作过程：

1、将准备好的红色彩纸，剪出一个扇形，并且，将两个边角的位置涂上胶水；

2、将扇形的两个边角粘合起来，做成一个圆锥体，这就是圣

诞老人的身体部分；

3、用剪刀裁剪出一个圆形的白色纸片；

4、用画笔在这个纸片上，画上圣诞老人的脸，一定要慈眉善目哦；

5、将做好的圣诞老人的脸，用胶水，小心翼翼的粘在圣诞老人的身体上；

6、将准备好的棉花，撕成均匀的小粒；

7、在圆锥体的上面，粘上小坨棉花，这是圣诞老人的帽子；

8、其他的棉花，用胶水粘在圣诞老人的脸部，做成他们的胡子；

9、晾晒之后，圣诞老人就做好了。

结束语：

以上就是圣诞老人的手工制作，在这个手工制作的过程中，需要孩子们做好的就是，每个部分都要小心翼翼，只有这样，孩子们的手工制作才会更加精致。

进行手工制作，是孩子们最喜欢的事情，孩子们在手工制作的过程中，不仅可以充分发挥自己的想象能力，同时，孩子们还能将自己所想的，付诸实践，看到自己的成果，这对于孩子的发展来讲，是非常重要的环节，下面，就让我们一起开始精彩的手工制作吧。

小百科：虽然没有人真的见过神秘人的样子，但是人们会装扮成他的样子来给孩子送上礼物。他通常被描述为一位老人，头戴红色帽子，大大的白色胡子，一身红色棉衣，脚穿红色靴子的样子，拿着装有礼物的大袋子，因为总在圣诞节前夜

出现派发礼物，所以习惯地称他为“圣诞老人”。

中班手工活动教案反思篇五

活动目标：

- 1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。
- 2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作
- 3、知道父亲节的由来。19，美国最先提出庆祝”父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为”父亲节”。日本从1950年左右开始，将”父亲节”正式定为国民的节日。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

- 1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成”大手牵小手”的手印画。
- 2、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等
- 3、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程;、教师向幼儿介绍父亲节的来历。
- 4、幼儿分享父亲的快乐、出示爸爸的大手”大手牵小手”的手印画。
- 5、幼儿唱”父亲节”的歌曲

6、幼儿为父亲自制的小礼物、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我爱您

中班手工活动教案反思篇六

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

二、活动准备

音乐、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

三、活动过程

1、幼儿配乐朗诵：

父爱是一只船，载着我们的期待和梦幻；

父爱是一棵树，为我们遮挡风雨和严寒；

父爱是一盏灯，给我们光明和无限温暖；

父爱是加法，岁月渐增，关怀渐增；

父爱是减法，减去自己，呵护我们；

父爱是乘法，距离越远，牵挂越长；

父爱是除法，除了儿女，还是儿女。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

2、《击鼓传花》：家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停，花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

3、《小脚踩大脚》：宝宝的小脚踩在爸爸的脚步上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

4、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的`宝宝。

在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

中班手工活动教案反思篇七

1、体验动手操作的快乐。

2、学习制作菊花的方法，并尝试用多种材料进行制作。

3、能根据菊花的形态和结构动手制作。

1、菊花，自制手工菊花。

2、报纸、卡纸、等若干。

3、胶水、图画纸每人一份。

1、图片导入，引发幼儿兴趣。

(1)教师引导幼儿观察各种颜色菊花及不同品种的菊花

教师：这是什么花？它是什么颜色的？什么样子的？每一朵菊花都长得一样吗？

(2) 引导幼儿观察并用语言讲述菊花的形状和结构及特点。

(3) 教师小结。花心是圆形的；绿色的叶子；菊花花瓣的形状有的像羊毛卷卷的，有的像小水滴，有的像面条，有长有短，有直有弯，有宽有窄。

2、教师出示自制手工菊花，引发幼儿制作的兴趣。

(1) 教师出示自制菊花，引导幼儿观察其特征？

教师：你觉得这些菊花漂亮吗？它是用什么做成的？跟真实的菊花有什么区别？

(2) 鼓励幼儿猜测一下这些菊花是怎样制作出来的。（幼儿大胆的讲述）

(3) 教师讲解自制菊花的步骤：选择剪好的长短不同的纸条，用左手的拇指和食指捏住纸条的顶端，右手拇指、食指捏住纸条的下端，往左手绕两圈，然后松手，这样一个卷曲的花瓣就做好了，接着用做好的花瓣粘贴成一朵菊花。

3、幼儿操作，教师指导。

(1) 指导幼儿先在图画纸的上半部画出花心。

(2) 引导幼儿用剪好的纸制作成花瓣，并粘成一朵菊花。

(3) 为做好的菊花画上茎叶。

4、作品展示。教师小结。

引导幼儿在生活中发现更多菊花的特征。

中班手工活动教案反思篇八

设计思路：

幼儿从小就喜欢乱撕乱画，他们把乱撕乱画作为一种自由的游戏活动，自己想怎么撕就怎么撕，想怎么画就怎么画。手工活动恰恰符合幼儿的天性，反应幼儿的本质，通过手工活动能生动形象的表现客观事物，促及幼儿思维和肌肉的等方面的发展。帆船，对于幼儿来说，大都没有什么印象，这样可以激发幼儿们对新事物的好奇心和动手能力。

活动内容：

活动目标：

1. 激发幼儿的好奇心和提高幼儿的动手能力。
2. 培养幼儿大胆创作的能力。
3. 锻炼幼儿小肌肉的活动能力。

活动准备：

卡纸等等活动流程：

引起兴趣——观察讨论——设计制作——作品展示——活动延伸。

活动过程：

引起兴趣：

教师做出划船的动作，让幼儿们说出教师在做什么。

教师：”小朋友们，你们看老师在做什么啊？“幼儿a□”在打

架…… “幼儿b□”在开车…… “幼儿c□”在划船…… “教师：”对呀，小朋友们，老师在划船呢！有谁见过船吗？“幼儿们：”没有见过。“观察讨论：

教师拿出自己制作的作品——纸船给幼儿们看。

设计制作：

1. 请幼儿们把自己的材料都准备好。
2. 教师教幼儿们怎么把纸弄好。并且在一旁巡视、指导。
3. 在制作过程中，制作比较快的幼儿可以拿给老师看，并且可以让幼儿做出划船的动作。并且相互交流相互展示。

作品展示：

1. 幼儿们都把自己做出来的船拿出来相互介绍。
2. 评选出几个好的作品加以奖励。

活动延伸：

教师：”今天，每一个小朋友都制作了一艘漂亮的小船，我们把它们穿起来挂在教室的窗户上当窗帘好不好啊？“幼儿们：”好……”

中班手工活动教案反思篇九

- 1、乐意用多种线条和炫彩棒渲染的方法表现菊花的不同造型和色彩。
- 2、感知菊花的美丽，体验成功的快乐。

知识准备——欣赏过各种菊花，对颜色和造型有基本认识
材料准备——幼儿之前设计的花瓶贴在有边框的长方形铅画纸；炫彩棒；小毛笔；清水；幼儿收集的菊花图片[ppt]

秋天到了，花儿竞相开放。孩子们发现了千姿百态、五彩缤纷的菊花，它是幼儿直接感受美的媒介之一，也是幼儿所喜欢的植物。以幼儿对菊花的兴趣为出发点，将菊花作为活动内容，既能帮助幼儿提高审美情绪，又能使幼儿在原有兴趣、经验上作进一步的探究。通过让幼儿欣赏菊花图片，利用纸条做做、贴贴菊花、用橡皮泥制作菊花等的活动，幼儿感受到了菊花的色彩斑斓，同时又对菊花花瓣的形状有了进一步的了解，有的菊花花瓣像兔子耳朵，有的像烟花，有的像风车……孩子们欣赏着，发现着。在此基础上我设计了本次活动，让幼儿大胆运用各种线条组合变化，表现菊花的各种造型，感受秋天菊花的千姿百态。

感知讨论——讲解示范——操作体验——交流展示

一、感知讨论师：菊花会在什么季节开？你看到过什么样的菊花？提示：是什么颜色的？它的花瓣像什么？）小结：秋天是菊花盛开的季节，有红色的，有黄色的，有紫色的，还有蓝色的，五颜六色，五彩缤纷。菊花的花瓣有的像烟花，有的像圆圆的球，有的像风车，有的像小兔耳朵，真是千姿百态，美丽极了。

1、师示范画一朵菊花，引导幼儿关注菊花花瓣的造型。

2、师：那你喜欢什么样的菊花，也把它种到花瓶里去，好吗？请个别幼儿示范画

4、炫彩棒渲染：师：让我们给美丽的菊花浇浇水吧（重点引导使用毛笔蘸水渲染的方法）（菊花种在花盆里我们也要给它喝点水，这样花儿才会开的更香，更漂亮。小刷子蘸点水，

舔一舔，快给菊花喝点水。先给圆圆花心喝点水，每片花瓣都要喝到水，慢慢喝，一片一片都来喝，瞧，这下菊花宝宝是不是开的更好看了，这个脸粉粉的，亮亮的，真好看呀。）这盆菊花好看吗？可是我们才种了3朵菊花，其实可以种5朵，6朵都可以，种的越多就会越好看（出示范例）

三、操作体验师：让我们一起给自己的花盆里也种上美丽的菊花吧！

幼儿操作，教师指导要点：

- 1、线条的变化：鼓励幼儿变化线条表现不同造型的菊花，并及时展示有创意的作品
- 2、主动换色：鼓励幼儿种不同颜色的菊花
- 3、渲染的方法：引导幼儿正确用毛笔蘸水渲染

四、展示与交流：

1、菊花展要开始了，拿着你的菊花到老师这里

来，奖励你一个宝贴，表示你可以把菊花送过去展览了，还没完成的快点哦。

2、看看谁的菊花最美丽，也可以邀请妈妈（家长）来看看哪盆菊花最漂亮。