

中班秋季学期班务工作总结(优质10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中班秋季学期班务工作总结篇一

(一)情况分析：

我班本学期共有32名幼儿，其中新生7名。男生和女生之比为8：5，和上学期相比，我班的男生人数增加了4人。小年龄幼儿为2名。

我班务工子女人数占1/3，他们现由爷爷奶奶隔代抚养，受溺爱现象较严重；本班外来打工子女也较多，大部分能很快适应幼儿园生活，但也有个别幼儿不能适应。

(二)本班特点

本班新来的7名新生基本已能融入集体参与活动。我们班的孩子平时很活泼好动，对周围事物比较有好奇心，乐于动脑筋思考问题，喜欢参加各种游戏活动。

但是，我们班的孩子由于隔代抚养的较多，生活自理能力较差。在倾听习惯、语言表达能力以及常规方面还有待加强。

(三)个别幼儿

我们班的樊睿清、汤帅龙等小朋友平时比较任性，但很爱动脑筋，喜欢发现各种小秘密；有几个小年龄孩子如陈文杰做事速度较慢，有挑食的习惯；高洲宇小朋友虽然已不再尿裤子了，但其他生活自理能力还较差；我们的龚雷小朋友特别好动，

常规较差，还有破坏性行为；我们的丁珂妮、龚嘉庆等小朋友各方面能力都较强。

二、学期培养目标

- 1、认真盥洗，学会正确的刷牙和使用筷子、手帕、便纸等，对自己能做的事表现出自信。
- 2、逐步树立小主人意识，并学习当小主人的基本礼仪，初步形成爱清洁、有礼貌的行为举止。
- 3、喜欢与同伴交往，逐步尝试表达和控制自己的情绪，初步掌握一些表达情感与交往的技能。
- 4、了解人的身体和年龄变化，能配合疾病的预防和治疗，对危险的标志与信号能较及时做出反映。
- 5、有兴趣的运用各种器械进行活动，乐意与同伴分享交流自己的活动经验。
- 6、在体育游戏中发展幼儿走、跑、跳等基本动作，对运动中环境变化能作出相应的变化。
- 7、喜欢在大自然中接触新奇的活动，大胆勇敢，积极参加，培养亲近，热爱大自然的情感。
- 8、喜欢做体操，活动，锻炼关节、肌肉和韧带，逐步形成正确的身体姿势和一定的节奏感。
- 9、亲近自然，学习用简单的观察方法有目的的感知自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。
- 10、了解社区内、及上海其他典型的设施、景观，参与一些民间节日活动，对衣、食、住等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，对科学现象有探索的愿望，愿意收集和交

流有关信息。

11、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习分类、比较、排序和测量等方法。

12、初步感受儿童文学作品，不同风格的音乐和美术作品，日常生活与环境中美的人、事、物。用唱歌、动作、绘画、制作、乐器、语言等进行表达。

13、喜欢参加各种游戏活动，在活动中培养积极、愉悦情感，体验成功的喜悦。

14、能自主地选择操作材料、游戏空间，在游戏活动中尝试用不同方法探索操作。

15、能够遵守游戏中的一些基本的游戏规则，尝试用一定的规则解决玩伴间的纠纷。

16、在游戏环境激发的身体运动和双手操作中实现初步的协调和灵活。

三、方法措施

1、深入学习、深刻领会《课改指南》、“二期课改”的精神，努力创设有利于幼儿自主活动的条件(时间、空间、心理氛围)积极提供丰富、多功能、有益于孩子自主发展、选择、探索、自主表现的材料，保证幼儿自主活动的开展。

2、一日活动都是课程，落实以整合为特点的课程构想，加强对生成性课程、游戏课程、自由活动的观察、分析、指导。把握幼儿的兴趣点和发展层次，适时提供相应的支持。

3、关注班级里所有孩子的发展，特别是新生、单亲家庭、非

独生子女，行为特殊幼儿的发展。发现孩子的进步及时鼓励，找到问题及时反思调整自己的教学行为。

4、充分关注孩子在行为习惯、情感态度、解决生活中实际问题能力的发展，充分利用各种教育资源促进孩子的发展，让孩子在生活中学习，在探索发现中学习。

5、针对班级孩子倾听能力、语言表达能力弱的特点，通过“说说你的小秘密”、“说说你听到了什么”、“故事欣赏”、“班级小舞台”等多种活动促进幼儿这些方面的发展。

6、通过“今天我值日”、“说说喜欢××小朋友的理由”等专题活动形式，以及日常生活中的随机教育，家园一致，培养幼儿良好的文明生活、安全生活、共同生活等常规。

7、继续通过家长热线、家园联系窗、小型家长会、专题报告等形式，做好家园及时沟通、交流工作。鼓励家长参与我们的主题活动，与孩子、老师共同走进新课程。

四、家长工作

去年，我们班的家长都十分支持我们的工作，积极参与幼儿园的亲子活动、资料收集活动、开放日活动等。新学期的新家长也很配合我们的开学工作。相信我们的努力会赢来更多家长的支持与信赖。

中班秋季学期班务工作总结篇二

一、教育教学常规工作方面：

本期我组教师将在继续深入学习《纲要》的基础上，努力将《纲要》有关精神运用到日常的生活的各环节；组织带领本组的教师狠抓一日活动环节和常规教育工作，做好中班幼儿的入园工作。

二、具体安排如下：

- 1、九月利用业务学习时间，组织本组教师就对中班的`幼儿年龄、身心的发展特点，以及各班的具体情况制定教研组计划和各班班务计划；确定本期“绿色环保”“德育主题活动”“我爱家乡”“交通安全”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”“健康教育”主题计划。
- 2、加强各班对“种养区”的妥善管理。根据中班幼儿的特点，从常规工作入手，保教配合，保证一日各环节活动的工作质量。
- 3、定期将“每月生日宝宝”、月教育活动内容交给电教老师。坚持积极使用电教多媒体进行教学。
- 4、及时更换“家长园地”、“教学活动公开栏”的内容。
- 5、加强德育和安全教育，保证“主题活动”“德育工作”的顺利开展。
- 6、编排一套中班新早操，做到动静交替，运动适度；保证每天两小时的户外活动时间；认真做好常规，消毒卫生和疾病防治工作。
- 7、在秋冬两季加强户外体育活动保证每天两小时的户外活动时间。积极组织幼儿参加冬季运动会。

三、教研工作方面：

充分发挥整体教研活动的优势，利用教研活动时间，充分调动本组教师参与教研活动的积极性、主动性和自觉性。组织好班组教育、教研工作，以《纲要》精神为指导，针对中班组教育教学中存在的问题开展讨论，找到突破口。结合本班实际情况的开展小型课题，结合各主题教育活动及科研课题

的发展，及时提取反馈信息，调动本组教育教学进度，积累优秀的教育教学方法，确保教育教学及课题研究的顺利开展。

具体内容、措施如下：

1、本期开展整体教研活动时间为每周三下午进行。每周一次碰头会，每月一次整体备课活动，教研要结合《纲要》精神，着力于某个问题、某个领域、某个方面进行讨论。开展小型课题，在课题活动开展中组织讨论课题过程中存在的问题，共同寻找解决办法，改进教学教育方法。

2、本期我组整体备课的重点存在于“讨论每日教学活动、德育活动、环保教育主题，交通、楼道消防、大中型玩具安全教育目的及具体措施”。

4、培养辅导青年教师(易张)。

四、课题研究工作方面：

协助各课题组完成各阶段研究工作。作好课题资料的收集工作。积极支持课题组主研老师的每月研讨活动，认真分析，总结经验，并形成文字。

五、家长工作方面：

2、分利用家访、早操及户外活动、环境布置等活动，让家长了解幼儿园，了解幼儿园教育的目的，争取家长支持、配合。

3、充分利用家长资源，达到家园共建的目的。

六、本期我组每月开展的主要工作

1、九月：本组根据幼儿年龄特点及《纲要》精神整体创编了一套新早操，召开了新学期家长会。主题活动：(安全、健康、教师节、饮食食品卫生、爱国主义)等活动的教育。

- 2、十月：组织本组教师认真开展“德育主题活动”“环保主题”教育。
- 3、十一月：开展“交通安全主题活动”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”教育效果好。
- 4、十二月：组织开展幼儿参加“冬季亲子运动会”
- 5、组织我组教师参与双语课题，积极参加制作课件、网页。
- 6、20__年元月：开展“迎新年”主题活动。召开了期末家长会。

中班秋季学期班务工作总结篇三

本班共有幼儿33人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿符合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。一名幼儿为德国籍儿童，现在中国由母亲、外公、外婆来照顾。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中33名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术能力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持

性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

二、幼儿发展目标及措施

健康：

(一)发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

(二)具体措施：

- 1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。
- 2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

(一)发展目标

- 1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。
- 3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

(二)具体措施

- 1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。
- 2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。
- 3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会：

(一)发展目标

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。
- 2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 4、对自己能做的事有信心。
- 5、了解家乡的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

(二)具体措施

- 1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。
- 2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。
- 3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州的设施、景观。
- 4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。
- 5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参

与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

(一)发展目标

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

(二)具体措施

- 1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。
- 2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。
- 3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。
- 4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

(一)发展目标

- 1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。
- 2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(二)具体措施

- 1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。
- 2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。
- 3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。
- 4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。
- 5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。
- 6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

三、主题活动预设

1、开学啦(预计实施时间：3周)

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳新老师和新同学。

2、祖国、祖国我爱你(预计实施：2周)

设计意图：中国是什么样子的?国庆节是怎么来的?通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友(预计实施时间：1周)

设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。老师或家长讲故事给孩子们听，已经渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自己学会看图书、自己学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们提供一个充分展现自我、充分交流的空间。

4、感官总动员(预计实施时间：2周)

设计意图：中班幼儿对自己身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上积极的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自己的感官。

5、快快慢慢(预计实施时间：3周)

6、红色新年(预计实施时间：3周)

过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年更是离不开喜洋洋的红(窗花、对联、红包、礼物等等)，而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

四、班级工作措施

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，

体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

五、家长工作

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

六、个别教育

1、对个别能力弱的幼儿(邵栩宁、王嘉涵)给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、要给予离异家庭的孩子(傅安琪)更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿(蔡悦灵、王箐)要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿(毛正宁、徐子涵)加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

七、班级特色

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展多种形式的绘画教学(纸版画、彩墨画、吹画、粉笔画、沙画等);创办班报，让家长、孩子、老师共同来参与;尝试对幼儿进行艺术综合教育，运用多种形式培养幼儿的艺术感受力和表现力。

八、保育工作

- 1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保育员做好消毒等工作。
- 2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。
- 3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。
- 4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

中班秋季学期班务工作总结篇四

十月、十一月是丰收的季节，主要围绕“落叶、丰收”这两个主题开展课程：

十二月、元月是个既寒冷，有喜庆发季节，主要围绕“冬季景色，节日的喜庆”这两个主题进行画粘、捏、吹具体计划如下：

第二周：1、《荔枝》画

准备：水彩笔、纸、范画

2、《粘葡萄》粘

准备：胶、树叶、范画、纸

第三周：1、《大树》粘贴

准备：胶、树叶、范画、纸

2、《美丽的树叶》调色

准备：油画棒、范画、纸

第四周：1、《小雨滴》画

准备：水彩笔、范画、纸

2、《小火车》画

准备：水彩笔、油画棒、范画、纸

十一月份：

第一周：1、《小棉袄》调色练习

准备：油画棒、范画、纸

2、《气球》画

准备水彩笔、油画棒、范画、纸

第二周：1、《毛毛虫》画

准备：水彩笔、油画棒、范画、纸

2、《丰收的果园》画

准备：水彩笔 范画纸

第三周：《机器人》画 涂色

准备：水彩笔 油画棒 范画

第四周：1)《小雪人》画

准备：水彩笔 范画 纸

2)《美丽的雪花》画

准备：水彩笔 范画 纸

十二月份：

第一周：1)《美丽的 城堡》涂画

准备：彩铅 范画 纸

2)《好吃的糖葫芦》

准备：水彩笔 范画 纸

第二周：1.)《鞭炮》

准备：水彩笔 油画棒 纸

2)《圣诞帽》

准备：水彩笔 油画棒 范画 纸

第三周：1)《小灯笼》

准备：水彩笔 油画棒 范画 纸

2) 《圣诞老人》涂色

准备：油画棒 范画 纸

第四周：1) 《美丽的圣诞树》

准备：水彩笔 油画棒 范画 纸

元月份：

第一周：《美丽的雪景》

第二周：《制作新年贺卡》

第三周：《制作窗花》

第四周：《敲敲打打过新年》

中班秋季学期班务工作总结篇五

一、指导思想：

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

二、幼儿各大领域发展目标：

德育：

1、喜欢集体生活，心情愉快。2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。3、能清楚的说清自己想说的话。4、自己听故事，看图书。5、能听懂并会说普通话。

健康：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

1、能努力参与各项活动，有自信心。2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。2、培养观察力及思考的兴趣。3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验，3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

三、措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

四、主要工作安排：

1、合理安排日常教育教学活动。2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。3、加强班级常规管理，形成良好常规。4、做好家长的工作，取得家长的信任。5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

五、本学期月重要工作安排：

二月份：1、接待幼儿入园，稳定幼儿情绪。2、固定家长情

绪，与家长有良好的沟通。3、培养幼儿教学常规。4、做好保健卫生工作。

评比活动：《谁的情绪最稳定》

三月份：

节日活动：1. 庆祝“三八”妇女节（让幼儿了解“三八”妇女节的由来和意义。2。庆祝植树节（让幼儿了解植树节的意思，保护环境）

评比活动：体育《龟兔赛跑》

四月份：1. 开展幼儿春游活动。2. 预防班级卫生保健工作。3. 感受春季的变化，爱护花草树木。

评比活动：美术《爱心献给谁》（关注身边的人和物，体验相互之间的爱）

五月份：

节日活动：

1. 庆祝“父亲节”（感受父亲节的快乐，要爱护父母亲）2. 庆祝“五一”劳动节（知道五一节的由来，是人民劳动的日子，在家多帮帮父母做事）

评比活动：音乐：《小青蛙》（感受歌曲活泼，欢快的特点，学习用噪音和动作来表现这种特点）

六月份：

节日活动：

1. 庆祝“六一”儿童节（感受节日带来的快乐）2. 总结本学

期的一切工作（保教育教学）3. 准备后绪工作，复习各大领域的科目。

中班秋季学期班务工作总结篇六

幼儿园中班班务计划新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

一、班级情况分析

(一) 幼儿情况

本班原有幼儿()人，这学期有()名新生插班，有()名下学期留下的老生，现共有幼儿()人，其中男()人，女()人，最大的()岁半，最小的()岁半，平均年龄在()岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈奂熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

(二) 教师分工合作情况

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

周老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

二、教育教学

1、认真备课，上课以及做好课后反思。

2、培养各个领域的教学目标。

3、做好各个主题(《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》)活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

三、家长工作

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

四、卫生保健工作

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

五、每月工作重点

()月份:

- 1、协助幼儿园做好稳生、招生工作。
- 2、稳定幼儿情绪。

中班秋季学期班务工作总结篇七

(1)班幼儿通过小小班和小班两年的学习、生活、游戏，已初步具有集体荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。

(2)常规较好，孩子们全面发展，他们活泼大胆，思维敏捷，爱唱爱跳，泼辣能干。他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但有几个小年龄幼儿，发展略后一些，本学期将在区域游戏的基础上进行角色游戏，引导幼儿对角色有一定的认识，喜欢玩，有一定的角色意识。鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中。如教给他们一些简单的交往技能，和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快。将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，大胆游戏。

(3)家长工作较好，关系融洽，家园能紧密地结合在一起，孩子们有进步，家园间架起信任合作的桥梁。

二、班级建设

(1)组三人抓住每个契机，为幼儿创设表现自我的机会，培养幼儿开朗、大胆活泼的性格。

(2)充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参

与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。

(3) 创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动、晚留园等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

(4) 努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

(6) 教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

三、游戏的加强

1、区域的建立。教师注重观察幼儿的活动情况及水平，及时更换、增添活动材料，让幼儿切实地在活动中发展，在理想中长智慧。如语言区，除表演游戏材料外，补充摆放讲述材料，把录音机放入区域内，让幼儿自由选择故事。

2、加强角色游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的角色，学习自己选择、分配角色。在游戏中加强语言交往的能力，与人合作的能力，自制玩具的能力。每月有重点地去指导。

四、环境教育

(1)主题活动，现预设主题《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《咚咚隆咚锵》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(2)通过主题活动“我喜欢”，从幼儿喜欢的人、事、物等方面进行活动，通过多种活动，展示自己喜欢的方面，帮助幼儿体验“喜欢”的情感，享受表达“我喜欢”时的那份愉悦。主题活动“感官总动员”引导幼儿听、看、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动；同时我们还应当引导幼儿学习如何保护自己的感官，并尝试着理解感官有障碍的以及需要帮忙的人的感觉。主题活动“伞的世界”带领幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样，探索伞的特性，感受伞的重要性，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。主题活动“咚咚隆咚锵”我们从选择节奏和声音的角度切入，可以很自然的与传统的庆典音乐相结合，使锣、鼓、钹成为孩子分外有趣的学习工具，与孩子一起探索有音乐的世界。

五、家长工作

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

(1)每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

(2)与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

(3)出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每天有计划地与

个别家长交流，做到全面照顾。

六、自我提高

(1) 览、多阅读，开拓眼界，提高业务水平。

(2) 多反思，多写笔记。

(3) 认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备课的质量。

七、逐月安排

9月份：

(1) 安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。

(2) 设计并进行庆国庆活动，进行适当布置。

(3) 进行角色游戏，理顺角色游戏常规。

(4) 出好家长宣传专栏。

(5) 开展园本主题活动《我喜欢》，配合主题随时增添墙饰内容。

(6) 自然角的建立及丰富。

10月份：

(1) 继续开展整合课程《感光总动员》并进行环境布置。

(2) 组织幼儿进行社区活动。

(3)开展角色游戏，提高角色游戏水平。

11月份：

(1)继续开展整合课程《伞的世界》并进行环境布置。

(2)组织家长来园观摩幼儿在园的情况。

12月份：

(1)更换自然角内容。

(2)实施《咚咚隆咚锵》主题，进行环境布置。

(3)观察幼儿的活动，捕捉幼儿兴趣，适时适宜的生成主题活动。

(4)组织幼儿进行拍球比赛。

元月份：

(1)设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

(2)对幼儿进行结束考核工作。

中班秋季学期班务工作总结篇八

新年新气象，本学期我班将认真贯彻好园的工作，把工作做得更科学、更具体，使每个都有进步；在教学上，认真抓好每一项，向要质量，让在“动中学”，提高的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的

孩子不但较快适应园的学习生活，还喜欢上了园!本班××名，其中，男孩××名，女孩××名。从一个月来与的接触，基本上了解本班的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差.自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工 作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、班级工作措施:

- 1、建立*、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等,并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。
- 2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。
- 3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究*。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。
- 4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”
- 5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，

体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题活动进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

三、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动

价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任心和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

四、家长工作

- 1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。
- 2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。
- 3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化（口头、便条、电话、家长接待日及年级家园网络联系等），以便每一位家长都能及时了解孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。
- 4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不*他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。
- 5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

五、个别教育

- 1、对个别能力弱的幼儿给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。
- 2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。
- 3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。
- 4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。
- 5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

中班秋季学期班务工作总结篇九

曾经说过：“环境保护是一项崇高的事业。”幼儿作为发展中的人，有权利知道他们所处的环境状况，有义务成为环境的缔造者和维护者。因而，对幼儿实施环保教育，使他们从小具备环保意识与环保习惯是十分必要的。

二、创建“绿色幼儿园”的重要性

儿童是人类的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境、保护环境、与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代儿童必须具备的基本素质，也是历史和社会赋予他们的义务和职责。环保教育必须从娃娃抓起，因此，以幼儿的游戏活动为主，积极引导他们观察日常生活中的环境要素和环境问题，按照由近及远、由小及大、由浅到深的原则来组

织环保教育，从我做起，从身边的小事做起，实现人与环境的协调发展。

三、活动目标

3、通过幼儿向社会、向家长进行宣传教育促使大家树立“保护环境，人人有责”的思想。

四、具体措施

一、积极投入校园改造

在园领导的带领下，积极从改造校园、改善环境、美化教室入手，从废旧材料入手，进行校园建设。如今走进校园，便能看到蓝蓝的天空、绿油油的青草地、错落有致的花草，在优美舒畅的花园里，全园上下积极参与美化、绿化工作，环境保护的意识已在教师和幼儿心中扎下了根。

二、宣传环保知识，培养环保意识

我们利用了一切可利用的渠道，对幼儿和家长进行环保知识的宣传。如：在家长开放日结合“环境日”、“植树节”等，对幼儿及家长进行环保教育讲座，宣传环保的意义，让幼儿和家长了解我国的环境状况，明确我们做到什么，可以做些什么。

同时与家长携手，扩展幼儿环保教育的空间，幼儿园虽然是孩子所生活的主要阵地，但是周围环境及家庭气氛对孩子的成长同样不容忽视，所以我们利用垃圾分类、节约用水、节约用电、废旧物品制作玩具等活动，让家长也参与到我们的活动中来，以此增强幼儿的环保意识。

但是我们也发现有部分幼儿园内园外两个样，园内能看到纸屑就捡，园外却随便乱扔。我们意识到做好幼儿的教育工作

还远远不够，对广大家长的宣传也是我们肩上的责任。我们把德育工作与环保教育相结合，在幼儿中展开大讨论，并给爸爸妈妈们发出了倡议书。在家长学校的活动中，环保宣传也成了一项重要内容，让环保教育从课堂延伸到了社会。

三、开展环保实践活动，培养能力

1. 开展“爱护花草，从我做起”为主题的一系列活动。首先，组织幼儿到户外、田野观察花草树木的变化，让幼儿知道花草树木对人类的益处，教育幼儿爱护花草树木；其次，利用儿歌、故事等形式教育幼儿养成爱护花草树木的习惯。

2. 利用故事、简单的垃圾分类、回收的烟盒、塑料袋、瓶子等物品自制玩具等形式，让幼儿养成不随地乱扔垃圾的好习惯。

3. 通过讨论“没有电、没有水，世界会怎么样”，让幼儿养成节约用水、用电的好习惯，并利用儿歌、故事加深对幼儿的教育。

4. 开展“我是环保小卫士”的讨论与比赛活动，增强幼儿的环保意识。

5. “绿色班级”创建活动。我们结合幼儿园自身实际，开展“绿色班级”创建活动，积极对照创建要求，从组织管理，环境创设，教育过程、教育效果四方面入手，以点带面，形成全班参与创建活动的氛围。

四、各科渗透，潜移默化

幼儿园在课程设置上，也充分考虑到环保教育的空间，规定每月适当的安排环境教育内容。保教室还专门组织教师进行环保教育的研讨活动，教师和幼儿从中受到了环保方面的系统教育，受益匪浅。

五、活动安排

九月份：

- 1、制定绿色环保计划。
- 2、组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性。

十月份：

- 1、走进田野，增强环保意识。
- 2、围绕世界动物日，教育幼儿爱护小动物。
- 3、围绕世界粮食日，教育幼儿爱惜粮食。

十一月份：

- 1、带领幼儿在园内“捡落叶”。
- 2、开展午间环保故事、儿歌活动。
- 3、教师撰写环保案例。

十二月份：

- 1、开展“爱护小树”活动，让小树安全地度过寒冷的冬天。
- 2、中班幼儿走上街头宣传环保。

一、二月份：

- 1、迎接新年的到来，利用自然资源进行环境创设。

2、“绿色环保、喜迎新年”变废为宝亲子制作活动。

三月份：

1、围绕世界水日，讨论“如何在生活中节约用水”。

2、结合植树节，开展“爱护小树苗”活动。

3、教师撰写环保案例。

四月份：

1、发动家长带领幼儿一起种植各类花草。

2、组织幼儿“踏青”，增强环保意识。

3、中班“节约 环保”亲子布贴画制作比赛。

五月份：

1、向家长发放“绿色环保倡议书”。

2、收集废旧物品，进行分类；废旧物再利用，制作教玩具。

六月份：

1、围绕世界环境日，向家长发放保护环境的宣传单。

2、亲子制作环保垃圾袋。

七月份：

1、评选“环保小卫士”“环保家庭”活动。

总之，我们将本着把幼儿的需要、兴趣、能力放在首位，在

活动中保持着高度的动态性、灵活性和开放性，很好的做了教师和幼儿之间、幼儿和幼儿之间、师幼和环境之间、幼儿与家长之间的互动，通过集中和分组、集体和个人、室内和户外、幼儿园与家庭、社区等多位的教育和实践活动，形成了全新的、立体式的环保教育活动体系，使中班幼儿树立了一定的环保意识，增强了环保能力。

中班秋季学期班务工作总结篇十

本着“以人为本，一切为了孩子”教育思想，结合《新纲要》的教育理念来实施我们对孩子的教育教学活动。根据中班孩子的年龄特点，他们的生长规律，及本班孩子的发展情况，开展各种活动，使孩子能够健康快乐成长。计划网小编为大家整理了一篇关于幼儿园中班班务的工作计划，仅供参考。更多文章尽在计划网。

一、班级情况分析：

因各种原因班上有2名幼儿转学，现我班有幼儿27名，有1名幼儿是新生，班级里由我和张静，胡小芬还有林美仙四人承担教学和保育工作。通过一学期的工作，与家长和孩子的相处，我们对他们都有了一定的了解。经过一学期的活动开展，孩子在这方面都有所进步，但是也有一部分孩子要加强个别指导，在某一技能上加以提高。从上学期幼儿的发展评估而言，我班孩子的知识面不够广泛，整体发展不平稳，个体差异较大，所以这是我们在本学期要改善的工作目标之一。

二、指导思想：

本着“以人为本，一切为了孩子”教育思想，结合《新纲要》的教育理念来实施我们对孩子的教育教学活动。根据中班孩子的年龄特点，他们的生长规律，及本班孩子的发展情况，开展各种活动，使孩子能够健康快乐成长。

三、教学具体措施：

本学期以五大领域的发展为目标来提高孩子各方面的技能。

健康领域：

(一)发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪，提高幼儿自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会自我保护。
- 3、积极参加体育运动，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续加强连续拍球的技能，使每个孩子都学会拍球；继续发展幼儿的平衡能力。

(二)具体措施：

- 1、继续培养幼儿的自理能力，学会保管自己的物品，促使幼儿有良好的生活习惯。对于用餐较慢的孩子，以鼓励为主，在卫生方面，通过一学期的训练，孩子们已经有了较大的进步，能够保持教室的整洁。鼓励幼儿自己完成自己的事情，互相帮助，摆脱对他人的依赖。对于班上一个特殊幼儿的指导，上学期主要是帮助他平稳走路，上下楼梯。在本学期要帮助他尝试跑、跳动作及精细动作的发展，如剪纸，涂色等等，使其全身的协调能力得到提高。
- 2、进行安全教育，通过儿歌、故事、游戏、离园谈话内容等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走。我们依照年级组所制订的安全计划组织一些有关安全的活动。要求幼儿当身体感到不适时要主动告诉老师，老师在对幼儿的情绪和表现要细心观察和关注。
- 3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育游戏，利用各

种材料加强幼儿参与运动的兴趣，如滑板、高跷、跳跳球等体育器械；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具，继续发展幼儿钻、爬、攀登等基本动作；组织幼儿拍球比赛，提高幼儿拍球技能，通过锻炼，促进幼儿体能发展。

语言领域：

(一)发展目标

- 1、继续培养幼儿耐心倾听他人说话的习惯。
- 2、培养幼儿较完整理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，会仿编儿歌。
- 3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，培养幼儿的阅读习惯。

(二)具体措施

2、开设阅读区，继续激发幼儿对图书的兴趣，要求幼儿能够安静下来阅读图书，并能将有趣的情节简单讲述出来。鼓励幼儿将自己喜欢的书本带到幼儿园来与小朋友分享，一起翻阅，增进同伴间的情感。

社会：

(一)发展目标

- 1、培养与同伴合作的意识，懂得与他人合作解决问题。会相互关心，相互尊重，有爱心。
- 2、能够遵守集体生活中的基本规则，培养幼儿的自信心与责任感。

(二)具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。如在进园和离园时会主动与老师和小朋友招呼。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、及时肯定和展示幼儿的作品，如用幼儿的作品来布置环境，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

3、通过全园大活动、年级组活动班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。如每周的周末活动，本学期有参观菜场和超市、还组织幼儿外出春游等活动，这些都可以拓展他们的视野。通过集体活动，给他们创造展示自己的平台，培养自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学领域：

(一)发展目标

1、让幼儿知道季节的变化特征，以及我们生活与季节的关系。加强幼儿观察能力的培养。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法；培养幼儿的握笔姿势，初步学习描红数字。

(二)具体措施：

1、组织幼儿去春游，让幼儿感受春天给周围环境带来的变化。通过丰富自然角，让幼儿懂得爱护动、植物，它们是我们人类的好朋友。

2、在区域活动中，投放多种可操作性材料，特别是对数学区

的开展，让幼儿继续探索排序规律；如按物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序；对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术领域：

(一)发展目标

1、学习用自然的声音大胆地、有表情地唱歌，学习合声唱；对音乐活动感兴趣，学会基本的舞步。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。

(二)具体措施

1、在音乐活动中以幼儿的兴趣出发，选择适合幼儿的音乐题材，根据幼儿的发展编排基本的舞步，如踏点步，后踢步，踵趾步等。

2、利用零星时间(饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，加强幼儿对美术活动的兴趣。本学期要求幼儿对构图及画面的布局有进一步的提高。在色彩上有选择性地涂色，使画面更丰富。

4、创设美工区，让幼儿大胆想象、选择和创造。充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

四、家长工作：

1、开家长会，向家长介绍本班情况及通过一个学期幼儿在各方面的发展状况，使家长了解自己的孩子还需要在哪些地方

进行指导。

2、做好家访工作，及时了解幼儿的情况，对两天不来园的孩子进行电访，同时也向家长介绍有关出勤率的制度。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

4、设置“家园栏”，贴有一周计划、班级动态，一周小结及育儿经验，让家长了解我们平时的教学情况及班级的动态，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

5、借助“幼儿成长档案册”和网络，做好每周“成长册”的编排，与家长进一步取得联系和交流，让家长较直观地了解幼儿在幼儿园的活动情况。

结合幼儿的发展制定以上计划，本学期重点培养幼儿的倾听和阅读习惯，改正不良的习惯，在原有的基础上加以技能上提高，为进入大班做好准备。