

# 最新幼儿园小班亲子活动方案(汇总8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇一

活动目标：

- 1、尝试用手印画的方法作画，并进行添画头和五官。
- 2、根据手印画大胆想象并乐于表述。
- 3、体验手印画带来的快乐。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

活动准备：

- 1、海面、颜料、抹布等。
- 2、已喷好色的铅画纸，蜡笔、范画等。

活动过程：

- 1、玩手指游戏，激发幼儿兴趣。

小结：小朋友的手真灵活真能干，他们除了会做游戏还会做很多事情呢，小手兄弟十分羡慕别人可以去旅行，他们决定

也要去旅行了。

## 2、师演示小手兄弟印画的过程。

——师：小手兄弟快乐的出发了，他们走呀走，看到了海绵宝宝，小手兄弟说：你好啊，海绵宝宝！并亲了亲海绵宝宝，看手兄弟变成了什么颜色？手弟弟说：我也要亲亲海绵宝宝。

——师：手弟弟快来看啊，这里的风景多美啊！软软的草地我喜欢，手兄弟亲了亲草地，草地上留下了手兄弟的印子。

手兄弟说看我们多脏啊，快点洗个澡吧！手兄弟说：洗澡时轻轻的洗，不要把水弄到外面了，洗好了甩甩，再用毛巾擦擦干。

## 3、幼儿学习画头和五官。

小朋友，你有什么呢？小朋友想的办法可真多，我也有一个好办法，你们想知道吗？

——师：在手掌的上面画一个圆圆的头，想想我们小朋友有几只眼睛呢？注意两只眼睛要画的一样大才漂亮，眼睛里面还有黑黑的小豆豆，还有一个翘翘的小鼻子，一个弯弯的小嘴巴，最后还有一些头发，手弟弟说：我和哥哥长的一样，要把我和哥哥画的一样哦。看手兄弟手拉手开心的在草地上跳起了舞。

出示范画——师：看，我的小手兄弟玩的多开心啊，你能看出小手兄弟在干什么吗？

## 4、幼儿作画，手兄弟旅行，师巡视指导。

——师：小朋友，你的小手想不想去旅行？

——想一想你的小手回去那些地方，又会发生些什么事呢？

——师：手宝宝们出发吧。

5、作品展示和评价。

请幼儿讲一讲，你的小手兄弟到了哪里，他们在干什么呢？

## 幼儿园小班亲子活动方案篇二

1、根据指令和好朋友一起占圈。

2、锻炼快速反应能力。

### 【活动准备】

呼啦圈若干。

### 【活动过程】

#### 一、热身运动

教师带领幼儿到户外，创设游戏的情景：今天我们是一群快乐的小兔子。现在，两只小兔朋友手拉手，一起跟着兔妈妈锻炼身体。

#### 二、游戏“听数抱团”

讲解游戏玩法：出示呼啦圈，这是我们小兔子的房子，小兔子们围成一个圆圈，一边唱歌一边跳着转圈，你们要根据兔妈妈报出的数字，找到相应数量的好朋友，比如当兔妈妈说数字“3”的时候，你要赶紧找到3个朋友，然后你们一起躲在房子里，房子里的好朋友的数量要和兔妈妈报的数一样多。

游戏一次，教师检查呼啦圈里的小朋友的数量和兔妈妈报的

数是否一样。

再次游戏，体验和好朋友在一起的快乐。

游戏结束，好朋友们一起背着房子回家。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇三

活动目标：

- 1、通过各种互动的方式，来了解和认同幼儿园的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。
- 2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。
- 3、让家长通过亲身体会来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

活动时间：8月27日、28日

参加对象：全体新生、家长

活动准备：课程的设计、各种物资的投放、通知的方式、

活动内容：

第一阶段：准备时间（8月23—8月26日）

- 1、做好全体新生的分班工作，确保每个孩子花名册信息完善。

2、幼儿临时辨认卡以及掌通智能卡的制作及系统录入。

3、做好家长的通知工作，、物资投放的准备。

第二阶段:进园亲子体验时间(8月27---8月30日)

体验具体的安排:(第一天亲子体验)

8:00--8:20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一:来园区域游戏

准备材料:桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导:

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8:20--8:50问候时光:温馨早餐，家长陪同孩子进餐，餐后宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早!我来了”让宝宝冲破第一次紧张的自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8:50--9:00快乐时光:老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。(在家长和教师的引领下，有序如厕，)

9:00--9:20点心时光:宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9:20--9:40运动时光:亲子游戏。

活动内容二、集体游戏:小动物运西瓜

材料准备:小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

游戏过程与指导:

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入:

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范:由两位教师示范游戏的玩法,并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组,四组为一轮开展竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”,将它运到篮子里。以先到为胜出,可以获奖品。

重点指导:家长和孩子要共同配合,同时将“西瓜”运到篮子里。

9:40--10:00温馨时光:宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流,可以看出家长对孩子的了解和教育情况,使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。(如:孩子用餐的情况;孩子的身体状况;孩子最喜欢的玩具等等之类。)

## 幼儿园小班亲子活动方案篇四

一、活动由来:

中秋节到了，为了让孩子们更深刻的感受中国传统节日的意蕴和魅力，增进幼儿与老师，家长与幼儿之间的情感，体验亲子活动的快乐。

## 二、活动目的：

1. 了解中秋节的来历和有关习俗。
2. 感受和长辈同伴活动的乐趣。
3. 用送月饼的环节，体验交朋友和朋友分享的乐趣。

活动准备：音乐《找朋友》ppt中秋节

## 三、活动过程：

1. 家长和小朋友以小组的形式给小伙伴制作中秋节的礼物

需要家长从家里带：能和幼儿简单制作的半成品(例如：水果沙拉、寿司、三明治等)还有一块月饼(送给自己的好朋友)

2. 让幼儿知道中秋节还有一个名字叫团圆节，让幼儿有集体意识，能和大家分享自己的劳动成果。
3. 结束环节

幼儿把自己带来的月饼送给自己的好朋友。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇五

教学目标：

- 1、巩固认识各种图形，并能按图形的大小、颜色特征进行分类。

- 2、引导幼儿在游戏活动中复习认识7以内的数量。
- 3、发展幼儿的利用图形拼图的能力，拓展幼儿的想象力，培养幼儿的语言表达能力和团结协作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学准备：

幼儿人手一张图形。大小、颜色、形状、数字标记。

教学过程：

- 1、请幼儿自由选择图形，并描述图形的大小、颜色、形状。

例：我拿到的是大的红三角形、我拿到的是小的黄色的正方形等等。

- 2、找图形的特征，并进行分类。

教师出示大小，形状标记，请幼儿按标记进行分类。

- 3、游戏：“十个小矮人”

(1)幼儿手拉手围个大圆圈，边唱边走。

(2)唱完歌曲，教师说：“四个小矮人”幼儿自由组合，拿着各种图形进行拼图并学习用语言描述自己拼的是什么。

- 4、送图形朋友回家。

幼儿按颜色标记送图形回家。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇六

1、愿意与同伴交往，以头碰头的动作以示友好

2、学习短句：嘿，嘿，我们是朋友！

(1)、今天，我们请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，好听小朋友说一句好听的话才肯出来。(教师示范)谁出来了？我刚才是怎么说的？(嘿，嘿，我们是朋友！)找到朋友碰碰头，亲亲脸！(教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作)

(2)、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起请小客人出来。(一起学说短句)(教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作)

(3)、请个别幼儿请小客人。

(1)、这次小客人为什么不出来？(师假装听小客人说话)原来小客人希望有两个好朋友去请他。两个好朋友手拉手，碰碰头，抱一抱，请小客人出来一起玩。

(2)、音乐：《找朋友》全体小朋友一起找个好朋友请客人拿水果礼物，提醒他们要说好听的话，做好朋友的动作。

3、娃娃家游戏：给娃娃和动物宝宝吃水果，逗他们玩。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇七

### 【设计意图】

“爸爸”是孩子们最熟悉的亲人，“我的爸爸”也是孩子们比较熟悉的话题，比较容易引导他们积极而有趣地交谈，也基本符合小班幼儿的年龄特点和他们已有的经验。在本学期

主题中有一节和爸爸有关主题的活动。主要目标是体验和爸爸在一起时的愉快、甜蜜、安全的感觉、增进父子间的亲情。所以我设计了本节活动课。

### 【活动目标】

- 1、愿意和爸爸一起游戏，体验和爸爸一起游戏愉快、甜蜜、安全的感觉。
- 2、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

### 【活动准备】

- 1、邀请孩子的爸爸来园参加活动。
- 2、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带、幼儿用书。

### 【活动过程】

一、谈话引出课题。

二、游戏《比一比》

三、欣赏散文诗《我的爸爸》

1、配合挂图完整欣赏散文诗一遍。

3、教师提问：你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最愿意和爸爸做什么？

4、和爸爸一起看书，加深对散文诗的理解，增进父子间的感情。

四、亲子游戏：请幼儿和爸爸一起做游戏，体验和爸爸一起游戏的快乐。

(1) 齐心协力向前行：

玩法：与爸爸面对面，脱鞋子站在爸爸双脚上，父子紧握双手，一起向前行走，先到终点者为胜。

(2) 小猴爬树：

玩法：与爸爸对面手拉手，听到口令后，爸爸用力向上提，孩子两脚交替踩着爸爸的身体向上爬，最先踩到爸爸肩膀者为胜。

5、教师小结。

爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。小朋友也应该听爸爸的话，关心爸爸，爱爸爸。

6、和爸爸一起表演《我家有几口》结束活动。

### 【活动反思】

爱玩是每个孩子的天性，游戏是孩子们最感兴趣的事情。本节活动，我着重以游戏贯穿其中。从开始的游戏《比一比》到表演散文诗，到亲子游戏，都紧紧围绕活动目标。和自己的爸爸一起做游戏，是本节活动的一个亮点。通过一个个游戏活动，让幼儿真正体验到和爸爸一起游戏愉快、甜蜜、安全的感觉，在欣赏表演散文诗的同时，增进了父子间的亲情，目标完成较好，活动较为成功。

一、游戏玩法建议：

1□a段部分：幼儿边唱边做相应的动作。

2□b段部分：进行角色扮演。蛇开始追逐时，幼儿扮演小青蛙边跑边想办法。

3、滑音结束后，小青蛙边念语令边出示自己的办法，笨笨蛇“倒地”。

## 二、教学活动建议

### 【活动目标】

- 1、感受乐曲ab的结构特点及青蛙与蛇的不同音乐风格，尝试与父母随乐进行角色伴演。
- 2、能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。
- 3、享受亲子游戏的乐趣，体验动脑筋克服困难后成功的喜悦。

### 【活动过程】

1、引导幼儿及家长感知a段音乐节奏，随乐表演a段小青蛙的动作。

(1)用“打招呼”的方式帮助幼儿感知a段音乐节奏。

(2)教师、家长、幼儿三方互动，熟悉并随乐表演a段。

2、讲述故事，引导幼儿积极思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

(1)教师讲述故事，与协教完整表演b段。

(2)引导幼儿思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

3、随乐游戏，引导家长与幼儿享受亲子游戏的乐趣。

(1)请1组家庭扮演勇敢、聪明的小青蛙，教师扮演笨笨蛇，

帮助幼儿及家长明确游戏规则与玩法。

(2)请1-2组家庭扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长进一步明确游戏规则与玩法。

(3)教师带领幼儿扮演青蛙，家长共同扮演一条大蛇。

4、教师小结，引导幼儿在生活中遇到困难时，能积极、主动的想办法。

指导语：今天，宝宝和爸爸妈妈们一起想了很多办法帮助小青蛙战胜大蛇，保护了青蛙们的安全。比如逃、躲、想办法克服困难等，今后宝宝们在生活中如果遇到有困难，爸爸妈妈也要引导宝宝能积极、主动的想办法解决困难。

一、游戏玩法建议：

1□a段部分：幼儿边唱边做相应的动作。

2□b段部分：进行角色扮演。蛇开始追逐时，幼儿扮演小青蛙边跑边想办法。

3、滑音结束后，小青蛙边念语令边出示自己的办法，笨笨蛇“倒地”。

二、教学活动建议

### 【活动目标】

1、感受乐曲ab的结构特点及青蛙与蛇的不同音乐风格，尝试与父母随乐进行角色伴演。

2、能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

3、享受亲子游戏的乐趣，体验动脑筋克服困难后成功的喜悦。

### 【活动过程】

1、引导幼儿及家长感知a段音乐节奏，随乐表演a段小青蛙的动作。

(1)用“打招呼”的方式帮助幼儿感知a段音乐节奏。

(2)教师、家长、幼儿三方互动，熟悉并随乐表演a段。

2、讲述故事，引导幼儿积极思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

(1)教师讲述故事，与协教完整表演b段。

(2)引导幼儿思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

3、随乐游戏，引导家长与幼儿享受亲子游戏的乐趣。

(1)请1组家庭扮演勇敢、聪明的小青蛙，教师扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长明确游戏规则与玩法。

(2)请1-2组家庭扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长进一步明确游戏规则与玩法。

(3)教师带领幼儿扮演青蛙，家长共同扮演一条大蛇。

4、教师小结，引导幼儿在生沽中遇到困难时，能积极、主动的想办法。

指导语：今天，宝宝和爸爸妈妈们一起想了很多办法帮助小青蛙战胜大蛇，保护了青蛙们的安全。比如逃、躲、想办法

克服困难等，今后宝宝们在生活中如果遇到困难，爸爸妈妈也要引导宝宝能积极、主动的想办法解决困难。

## 幼儿园小班亲子活动方案篇八

### 二、活动目标：

1. 学习滚球的方法，练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球。
2. 在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法，产生玩球的愿望和兴趣。
3. 在活动中努力听清教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，体验游戏的快乐。

### 三、活动准备：皮球若干。

### 四、活动过程：

1. 玩皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。
2. 教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的游戏。教师边拍皮球边念儿歌：“大皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会儿低，一会儿高。”念到“跳跳跳”时，幼儿就变成“皮球”随意蹦跳。
3. 引导幼儿学习球贴在地面用力向前滚、两手分开接的方法。提醒幼儿注意两人之间保持一定距离。
4. 学习直线滚球和绕障碍滚球。尝试把球从起点直线滚到终点直线。

5. 幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

6. 教师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳？

教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用劲太大。

7. 幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

8. 引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后带领所有幼儿坐在场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。