

最新运球接力游戏教学反思 拓展游戏足球运球追逐跑游戏(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

运球接力游戏教学反思篇一

教学目标：

1. 锻炼幼儿身体的协调能力，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。
2. 幼儿能在游戏中体验游戏带来的快乐。

教具准备：

螃蟹头饰若干皮球若干

教学过程：

一. 准备部分

引导幼儿入场做准备活动

二. 游戏活动部分

1. 谜语导入游戏活动主题孩子们，你们表现的真好，一个比一个棒，不信咱们比比看，我今天给你们带来了一个谜语，请你们猜猜是什么，“八只脚抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里长把泡沫吐。”

(幼：螃蟹)你们真聪明，一下子就猜对了。谁能学学螃蟹是怎么走路的?(请幼儿模仿)螃蟹这个小动物可爱吗?(可爱)你想变成一只小螃蟹吗?(想)好!现在就让我们一起变成一只可爱的小螃蟹吧!(师发头饰)请大家带好头饰和螃蟹妈妈一起学走路吧!

春天到了，可爱的小螃蟹从水里爬上岸，它们想：今天天气这么好，我们来玩游戏吧，于是他们玩起了运球的游戏，你们想参加吗?(想)怎么玩呢，现在我就告诉你们。

2. 教师讲述游戏规则

男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。

胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就可以出发。两只“小螃蟹”一定要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时一定要注意安全。

3. 游戏开始：

在幼儿进行几组后，针对游戏情况引导幼儿讨论：怎样才能走得更快走得更稳。

三. 结束部分

教师小结本次游戏活动

教学反思

1、大班是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点：有意行为开始发展；学习控制自己的情绪；在活动中学会交往；

学会与人合作;动作发展更加完善, 体力明显增强, 这一时期幼儿更需要教师对他们进行引导。

2、对活动过程的反思:

(1)、对幼儿发展的反思, 幼儿在活动中都能主动参与进来, 个别甚至能主动协助老师完成活动;幼儿的协调性和灵活性得到了锻炼, 孤僻孩子也在活动中玩的很开心、也学会了和他人合作。

(2)、对教师专业发展的反思。因为我已经当了他们将近三年的班主任, 对他们的经验水平、学习特点和个性特征都掌握的`很清, 因此能把我住内容的核心及其发展线索, 能更大限度的促进幼儿发展。

(3)、对师幼互动的反思。在整个活动中, 个别幼儿不知如何和他人合作、只顾自己走、球总是落到地上。我都到身边解释和示范。对极个别孩子还降低要求。大部分孩子能配合老师进行活动, 总体来说, 活动进行顺利。

3、对活动效果的评价。整个活动幼儿参与度较高, 但对个别发展较快的幼儿来说, 活动相对简单, 因此热情度不够长久。今后活动应考虑到孩子发展差异, 多做一些不同层次的活动。

4、如果让我重新来上, 我会把各个环节考虑的更细致, 让不同层次的孩子都能得到提升。

运球接力游戏教学反思篇二

教学内容:

篮球运球急停急起

教材版本：

人民教育出版社《体育与健康》

指导思想与理论依据：

一、依据《体育与健康课程标准》的要求，树立“健康第一”的指导思想。

二、学习篮球运球急停、急起技术，激发学生参与学练的欲望和兴趣；注重学生的运动体验。

三、培养学生的运动兴趣，提高篮球技能水平，进一步培养学生的集体观和合作创新精神，确保每一位学生受益，增强学生终生体育的意识。

教学背景分析：

一、教学内容分析

本课篮球运球急停急起是水平四初中教材中重要的篮球运球教学内容之一，它承上启下着篮球运球中高、低运球和体前变向换手运球两部分，也是篮球运动中较为普遍运用的基本技术之一。

篮球运球急停急起是队员在跑动中突然制动和加速运球的一种动作方法，是衔接其他技术动作和摆脱对手的有效方法，它是为做好很多技术动作的一个关键点，所以重视这一个关键技术。运球急停时，迅速降低重心，重心后移，跨步急停，手按拍球的前上方。运球急起时，重心前移，蹬地短促有力、手拍球后上方。

手与球的按拍位置和脚步动作是运球急停急起的重点环节，是做好整体动作的前提条件。身体协调和对重心的控制能力

是该技术运用好坏的关键。

二、教学重点、难点

根据以上分析，结合教学实际，本课的重难点确定如下：

重点：手与球的按拍位置和脚步动作。

难点：身体协调和对重心的控制能力。

三、学情分析

1、初一年的学生表现欲极强，学习兴趣很高，他们很希望能通过这项运动展现自己的能力，吸引同伴的眼球。

2、小学时候已经初步学习了篮球的高、低运球技术，大部分学生能够脱离自己运球的视线在原地或在低速行进间稳定地运球，但是学生的总体水平参差不齐，突出表现在控球能力方面。

运球接力游戏教学反思篇三

我上课的内容是小足球，学生对于足球兴趣是非常浓厚的，特别是男同学。但是学生的球性还较差，对于足球的认识也仅处于拍皮球的阶段，所以二年级刚开始就学习脚内侧的'运球也是非常困难的。在教学时，我首先带着学生一起做球操，以达到热身的效果，同时让学生熟悉球性，接着我对学生介绍运球时脚的部位和触球的部位。

多次讲解后我发现大家说的是一回事，做的又是另一回事，动作在运球过程中完全变形，而且很难控制好球。在单人或者分组运球练习时，我要求学生是由慢到快进行练习，但我发现学生一加快速度就容易加大踢球的力量，很难控制好球，捡球的时间比运球还要多。于是我先让学生慢走运球，再让

学生慢跑进行运球，学生球感就好很多，能控制好球。保证球安全的运给其他同学，对速度慢运球稳定的学生进行表扬，学生就都向好的同学学习了。

在练习过程中我还发现有的学生脚触球的部位非常准确而有的学生完全不对，于是我就让学生将我课前奖励给他们的小苹果贴在脚内侧部位，这样学生基本能够准确的用脚内侧触球了，部位准确了，运球方向也稳定了，让学生慢慢，找到运球的感觉。学生下肢力量和全身的协调性还相对较差，所以在进行脚内侧运球时距离不能太远，学生主要是运球的方向很难控制，容易踢歪。总体来说学生能够初步的了解脚内侧运球，但在熟练掌握方面还需要加强练习。

运球接力游戏教学反思篇四

跑是发展身体运动能力的一项基本练习方式。我们一般通过游戏活动着重发展学生反应速度、动作速度、位移速度。而为了提高学生学习的兴趣，我们一般用迎面接力这种比较典型的奔跑游戏，其形式也多种多样。我们在教学经常运用到的有迎面奔跑接力游戏，迎面运球接力游戏，迎面奔跑传递实物接力等等。

我在多次运用该游戏和观察别人运用此游戏的过程中，发现该游戏在运用过程中存在着一定的弊端，现列举如下：

迎面奔跑接力游戏的竞争性和对抗性较强，游戏过程中学生的情绪较高，跑速较快，而且小学生的思维发散，不容易控制自己的行为，因此在拍手时，极易发生碰撞。或因跑速过快，拍手时一时收不住脚，容易摔倒，而造成伤害事故。另外，由于学生的好胜心强和自觉性不高，在未拍手前就站在起跑线前，从而缩短了跑距，投机取巧，违反规则。

针对上面的弊端，我经过多次上课的实践和观察，仔细揣摩，对游戏的做法进行了改进，在实际教学中取得了良好的效果。

具体方法现阐述如下：在做迎面接力游戏时，将迎面拍手或迎面传球等，变为跑至队尾，再绕过队尾跑到排头，与排头拍手或将球等实物传递给排头。

经过这样简单的改进，就有效地克服了上述迎面接力的弊端，这种改进具备以下优点：

- 1、不容易发生碰撞，减少了教学事故的发生。
- 2、克服了学生在未拍手或未接球前就超过了起跑线，防止了违反规则行为的发生。
- 3、在做迎面运球或迎面传递实物接力时，避免了球和实物砸伤对方。

加强对学生的观察，及时掌控学生，把安全意识时刻放在首位，对教学中存在的安全隐患，能防患于未来，就能更好的提高自己的教学安全及更好的关爱学生。

运球接力游戏教学反思篇五

在竞争的环境中，在大家都为集体的成功而付出着努力的时候，每个队员都会被激发出潜力，完成相对难度很大的任务，为集体的成功而贡献出自己的一份力量。

竞争性环境的创造

集体的凝聚力和感召力

个人能力的发挥，完成艰巨任务

2. 参加人数

20人

3. 时间

10分钟

4. 道具

4根木棍，4只秒表

5. 拓展游戏规则

分四组，每组5个人，每组的队员拿一根木棍。

画出起跑线和终点线，按起跑线和终点线方向之间的沙滩上竖立3根木棍。

每组队员站成一横排，将木棍平放在各队队员的手中(手臂与肩平齐)。

任务就是每组队员按s型穿过木棍，到达终点，比哪个组的速度快。

6. 拓展游戏拓展游戏注意事项

手臂与肩平齐，用手臂抬着木棍[]s型跑过做障碍的木棍，还是有些难度的。也正是在这比较有难度的比赛中，可以看到大家的拼劲和潜力，还可以在相互配合中发现团队的魅力。

7. 拓展游戏拓展游戏相关讨论

这既是竞争性项目，又引入了集体的概念，从而激励个人的英雄主义和集体的团队思想，迎接挑战。

在看着同组队员的奔跑，听着同组队员的呐喊的时候，是否感到热血沸腾？

在日常生活和工作中，我们该如何拥有这样的激情和争取胜利的强烈愿望？