

最新幼儿园家长助教活动方案及流程 幼儿园家长助教活动方案(实用9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园家长助教活动方案及流程篇一

1、为增进家园有效沟通，指导家长科学安排延迟开学期间幼儿的生活和学习。

2、配合幼儿园做好开园前后各项防控工作，科学做好开学准备。

1. 各班教师发言稿的准备，并上交办公室审查。

2. 班主任负责通知到每一位家长，确保每位幼儿都有至少一名家长参加。

3. 召开家长会时全校教师统一园服。

4. 制作会议ppt背景和网络调试工作。

以班级为单位，利于钉钉群召开线上家长会。

1. 小班家长会负责人：江

活动时间：周六上午（8:00——10:00）

2. 中班家长会负责人：周

活动时间：周六下午（2:00——4:00）

3. 大班家长会负责人：张

活动时间：周末上午（8:00——10:00）

1. 签到环节：

各班班主任在家长会召开前5分钟，要在钉钉群通知家长提前签到。未签到者配班教师及时电话通知。

2. 致辞环节：

教研组长致欢迎词并简单介绍本次家长会的主要内容。

3. 班主任教师发言环节：

（1）首先表达对孩子的想念，对家长支持工作表示感谢。

（2）总结线上教学工作，对坚持打卡的幼儿提出表扬。

（3）本学期教育任务及内容介绍。

（4）介绍新型冠状病毒的防护小知识。

（5）介绍幼儿园的防疫工作（错峰入离园、体温测量、班级消毒等），消除家长顾虑。

（6）家长需要配合的工作（及时关注钉钉群、遵守接送制度等）

（7）家长提问环节。

（8）做好幼儿的收心计划，调节作息规律。

(9) 期待与孩子们的见面。

幼儿园家长助教活动方案及流程篇二

1、了解中班孩子的年龄特点有所了解，使家长更有针对性的进行家庭教育。

2、更好地做好家园同步教育，形成理解信任相互支持的合作氛围。

活动内容：

一：

1、教师开场：

2、介绍幼儿园整体情况，本班教师情况。

3介绍本园特色所在。

(一)生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我们要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴。

2、外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋袜脱掉放好。午睡时间是12：20，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象几乎没有。

(二)学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以进行简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

(一)自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

(二)解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，

发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

(三)班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

(一)现在我们从楼下换到二楼，班级在二楼，上下楼梯就成为安全问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

(二)为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。我园打算进行电子接送卡，目前正在建设当中。实行电子接送卡后，凭卡刷卡接送。因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上7：50——9：00之前把孩子送到幼儿园。

(三)关于幼儿吃药。需吃药的幼儿，请家长在早上入园时把药交给门卫的保健医生，并认真填写服药登记。她会按照登记的时间给幼儿服药。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

(四)幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

(五)衣着。

在这里我想重申一下孩子的衣着问题：尽量给孩子穿一些宽松的衣裤、鞋袜，提议不穿背带裤、和紧身裤等，这样便于孩子自己穿脱。在家教孩子学习自己穿脱衣服、鞋袜，不包办代替，放手培养孩子的生活自理能力。不能穿系鞋带的鞋。还有发现一些孩子的衣服上装饰物比较多的时候，在上课的时候就容易分心老是要玩一玩，所以衣服选择上可以尽量简洁一点。

(六)不要带是早餐入园

(七)家长配合。幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、像我们在走廊设置的超市角就需要大量的“商品”供幼儿游戏，当然这些商品不是真的商品，要每位家长帮我收集废旧饮料瓶，各种食品包装盒。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的

进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!再一次感谢各位的参加。谢谢大家!

幼儿园家长助教活动方案及流程篇三

为进步家庭教育水平和家长科学育儿的质量，积极构成家长关心下一代成长的良好教育氛围，根据研究决定自本年度开始，在全园展开优秀家长评选活动。旨在通过这一活动的展开，引领广大家长转变家庭教育观念，把握科学有效的教育方法，让幼儿真正成为家庭教育和学校教育的受益者。

5月下旬

无锡市xx实验幼儿园家长。

1. 能够关心爱惜孩子，尊重孩子的独立人格，与孩子建立良好的情感联系，经常以同等的姿态与孩子进行沟通交换。
2. 重视修建良好的家庭文化氛围，家庭环境民主***，家长以身作则，教育方法得当，举止文明，言行一致，积极进取，各方面为孩子做榜样。
3. 积极宣传幼儿园的办园思想、教育目标和教育成果；关心幼儿园发展，支持幼儿园工作；及时反映家长、社会对幼儿园工作的意见。
4. 积极配合幼儿园的教育教学活动，积极参加班级组织的各项活动，有关心班级、支持教育活动的突失事例。热情为家长和班级服务，乐于付出自己的精力、时间。
5. 积极参加“家长会”、“家长开放日”等活动；学习把握

科学的家庭教育方法，有较丰富的育儿经验。

6. 不说侵害幼儿园名誉的话，不做侵害幼儿园利益的事，如对幼儿园管理和老师故意见的，能以正常途径，有礼貌的向幼儿园反映。

1. 由家长个人申报与教师推荐相结合，由班级教师与学校综合审定。

2. 坚持“公然、公平、公正”的原则，把最优秀的家长推荐出来。

3. 推荐的优秀家长要填写申报表，同时附家永生活照一张、育儿经验材料一份。（交电子稿，育儿经验800字左右）。

幼儿园家长助教活动方案及流程篇四

1 活动目标：

1. 丰富20--年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。

2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

2 活动时间：

20--年1月份

3 活动形式：

微型课程、手工美术活动。

4 活动内容安排：

美术手工课程：绘画——糖果 手工——做鞭炮、剪窗花、做

灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：1. 搞好宣传，营造氛围2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置3. 组织开展幼儿绘画作品参展活动4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动 5. 花灯展示欣赏活动6. “安全在我心中”主题教育活动。

幼儿园家长助教活动方案及流程篇五

重点指导：小医院 具体措施：

- 1、幼儿游戏，教师巡视。
- 2、扮演病人介入游戏，与幼儿进行角色对话，引导幼儿正确游戏。
- 3、讲评：重点请小医院的小朋友来介绍今天游戏的开心的事情。

教学活动：讲讲做做——小黑猫

- 1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。
- 2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的爱。

准备：人手一份操作材料(剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布)、范例、图片。

过程：一、谜语导入——引发幼儿兴趣

1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

二、欣赏范例——激发创作兴趣

1、猜猜老师的猫是用什么做的。

2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

三、幼儿制作——发展动手能力

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

四、作品展示——鼓励孩子大胆向家长介绍自己的作品。

生活盥洗： 重点指导：点心后正确做标记 具体措施：

1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。

2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。

3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，

及时提醒 幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

幼儿园家长助教活动方案及流程篇六

了解孩子们在幼儿园里生活习惯、学习习惯，是每一位家长最为关心的。特此举办欢迎家长走进课堂活动。

□20xx年6月20日

： 中（2）班教室

： 幼儿园中（2）班幼儿和教师、家长

： 课件、数字卡片、图片

一、幼儿进场

二、家长签到

三、家长进场（家长关闭手机）

四、活动开始

（一）、班主任讲话。

（二）、请老师带小朋友复习学习内容。

（三）王老师带小朋友复习学习内容。

（四）、家长与幼儿共同游戏。

（五）教师总结。

（六）家长填写意见表。

五、家长出场

六、幼儿入厕出场

家长意见反馈表

幼儿园家长助教活动方案及流程篇七

了解孩子们在幼儿园里生活习惯、学习习惯，是每一位家长最为关心的。特此举办欢迎家长走进课堂活动。

□20xx年6月20日

：中（2）班教室

：幼儿园中（2）班幼儿和教师、家长

：课件、数字卡片、图片

一、幼儿进场

二、家长签到

三、家长进场（家长关闭手机）

四、活动开始

（一）、班主任讲话。

（二）、靖老师带小朋友复习学习内容。

（三）王老师带小朋友复习学习内容。

（四）、家长与幼儿共同游戏。

(五) 教师总结。

(六) 家长填写意见表。

五、家长出场

六、幼儿入厕出场

家长意见反馈表

幼儿园家长助教活动方案及流程篇八

一、时间：

20__年6月1日上午9：00—10：30

二、活动目标：

- 1、增进亲子间的感情，促进家园共育
- 2、通过游戏让幼儿体验合作的快乐和发展团结协作的精神

三、活动准备：音乐

四、活动流程：

- 1、9：00家长进入班级并签到

五、游戏安排：

- 1、游戏一：包饺子(儿歌表演)

父母将孩子抱与怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮，包一包，放进锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉”（玩两遍）

3、游戏二：《快乐蹦蹦跳》

材料：圈若干个

4、游戏三：青蛙跳荷叶

材料：荷叶4个，青蛙头饰若干个

5、律动表演：生动有趣的律动表演是孩子们最喜欢参与的一种表演形式，下面用热烈的掌声欢迎我们的孩子们为大家表演几个律动《小手拍拍》、《找朋友》、《如果感到幸福你就拍拍手》（英语歌）、《头、肩膀、膝盖、脚趾》（英语歌）

6、游戏四：

踩气球

7、结束：

此刻的欢声笑语代表着我们的生活是充满希望的，亲爱的家长朋友们、小朋友们！深深的祝福你们开心每一天、健康每一天！庆“六一家园同乐”活动到此结束，感谢大家的光临和参与，谢谢，再见！

幼儿园家长助教活动方案及流程篇九

活动目标：

1、向家长展示孩子一学期的本领，以及让家长基本了解幼儿园课程特色。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

活动准备：

ppt 图片，音乐等

活动过程：

教师发言：

各位家长下午好：

首先我们非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，在这里，我们表示热烈的欢迎，今天我们相聚在小2班，只因为有一个共同的目标、共同的心愿，那就是“一切为了孩子”。谢谢你们对我们工作的支持和理解。

通过一学年的幼儿园学习生活观察下来，我发现宝宝们有很多让我感到欣慰的地方。如：从刚入园情绪不稳定到现在已经能自己游戏了，能听懂我们班上常用的口令。从中午没有睡觉的习惯到现在已经能到自己的床上休息了，我们的宝宝还会整齐排队做操等。点点滴滴的变化进步我们共同都看得到的，他们较好的适应能力也给了我们一个信心。

接下来请您欣赏孩子们的精彩表演，让我们共同见证孩子的进步！

幼儿汇演

宝宝们，让我们一起用好听的声音欢迎爸爸妈妈们的到来！（幼儿一起说：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，欢迎你们！）

我会说：

一、童谣吟唱：《我上幼儿园》

二、打击乐演奏

第二首：《剪羊毛》

香蕉队：《春风》《抓痒》

桔子队：《小雨点》《夏天的太阳真顽皮》

西瓜队：《小汽车》《荷花娃娃》

我会演

四、我们都是一群爱表演的宝贝，请欣赏歌表演《春雨沙沙》
《夏》《蜜蜂做工》

谢谢小朋友优美的歌声，我们不仅会跟着音乐唱歌，还会跟着音乐做游戏呢，是吗？请欣赏音乐游戏表演：

1、首先请女宝宝带来的《三个朋友的小乐队》

2、男宝宝为大家带来《彩色的汽车》

我会答

这可要考考你们的小脑袋了，看看你们的小脑袋有没有变聪明。

红队：金鱼缸是用什么做的？小木偶是用什么做的？

黄队：木头和玻璃有什么不一样？

绿队：哪些东西是用木头做的？哪些东西是用玻璃做的？

请大家猜一猜，耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干这是什么动物啊？你们都认识它吧，请黄队听题：

黄队：大象是什么样子的？

红队：公象和母象有什么不一样的地方？

绿队：大象的长鼻子有什么用？

黄队：如果你想拎起重的东西，用的力应怎样？拎轻的东西呢？

红队：推小车的时候，什么地方要用力？我们用力气还可以做什么事情？

马路上很热闹，行驶着许多车辆，请大家来说说马路上的行为规则？

黄队：马路上有什么？

红队：你知道哪些交通规则？

绿队：马路上有许多的车辆，我们应该注意什么？

咳嗽了怎么办？你们知道吗？请听题：

红队：咳嗽对我们的什么有什么不好的影响？

黄队：什么时候最容易咳嗽？

绿队：咳嗽了应该怎么办？

抢答：数学知识展示

正确点数：感知5以内的数。

观察比较：高矮大小长短。

认识图形：圆形、正方形、长方形、三角形。

评出得到红苹果最多的一组表扬并奖励。

结束语：

尊敬的家长，我们愿意与您携手，一起把孩子教育好。也希望各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。如果我们的工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽到的，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正。让我们彼此多一份理解、多一份沟通、多一份宽容、多一份真诚，为孩子搭起一片成长的天空！谢谢大家！