

最新幼儿园体育教学反思(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园体育教学反思篇一

1、锻炼幼儿的握力、手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2、发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

准备 若干张废旧报纸、几个弓形门、一些细绳。

过程

1、制造纸球 幼儿自己动手，把废旧报纸搓成一个个纸球，然后用细绳捆绑一下。

2、踢球练习幼儿自由结伴，相互踢纸球。

3、踢球入门 幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

4、幼儿(尤其是大班幼儿)踢球熟练后，可开展踢足球比赛。

建议

1、启发幼儿在活动中想出其他一些玩纸球的方法，教师提供必要的器材和指导。

2、可以将踢纸球、抛接纸球、投掷纸球等活动结合起来，促

进幼儿身体全面发展。

3、可以用布条扎成布球代替纸球玩。

幼儿园体育教学反思篇二

《中班体育活动教案《毛毛虫运货》含反思》这是优秀的中班体育教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班体育活动教案《毛毛虫运货》含反思！

活动目标：

- 1、练习和同伴动作协调一致地快速行进，探索游戏玩法。
- 2、能遵守游戏规则，通过上下肢互相配合，能够协作完成任务。
- 3、感受游戏的愉悦，体验合作、成功的快乐。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

红、黄、蓝、绿彩管，小摸箱，报纸团作货物、8个大篓子。

活动过程：

一、情景导入

- 1、以毛毛虫妈妈带孩子运货的情景导入游戏，介绍游戏内容。

2、提问：毛毛虫长得什么样子？怎样才能变成毛毛虫？

二、幼儿尝试分组、协作

1、幼儿自愿组合，尝试三个一组配合行进。

2、毛毛虫长大了。用抽卡片的方式把幼儿分成六个一组，尝试六个人一组配合行进。

3、提问：毛毛虫应该把货放在哪里才好运？

4、毛毛虫自由练习运送货物。注意互相配合，不摔跤，不踩到别人。

三、制定游戏规则，进行比赛

1、运货比赛：设置一定的距离，请毛毛虫将起点的货物运送到终点的篓子里，再返回，看谁运得快。

3、一起练习最有效、最科学的方法。

4、按照幼儿提出的方法再次进行分组、比赛。

四、小结，为下次游戏做铺垫

2、毛毛虫和妈妈一起将货物运到家里。

活动延伸：

1、尝试一次运送多件货物。

2、毛毛虫可以变成8人或9人组合，增加合作的难度。

教学反思

这个活动贴进幼儿生活，动作难度不高，幼儿参与意识强，兴趣浓厚，尊重幼儿的个性差异，让幼儿选择适合自己的难度去挑战，发展自己的跳跃能力。

活动目标：

- 1、练习和同伴动作协调一致地快速行进，探索游戏玩法。
- 2、能遵守游戏规则，通过上下肢互相配合，能够协作完成任务。
- 3、感受游戏的愉悦，体验合作、成功的快乐。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

红、黄、蓝、绿彩管，小摸箱，报纸团作货物、8个大篓子。

活动过程：

一、情景导入

- 1、以毛毛虫妈妈带孩子运货的情景导入游戏，介绍游戏内容。
- 2、提问：毛毛虫长得什么样子？怎样才能变成毛毛虫？

二、幼儿尝试分组、协作

- 1、幼儿自愿组合，尝试三个一组配合行进。

2、毛毛虫长大了。用抽卡片的方式把幼儿分成六个一组，尝试六个人一组配合行进。

3、提问：毛毛虫应该把货放在哪里才好运？

4、毛毛虫自由练习运送货物。注意互相配合，不摔跤，不踩到别人。

三、制定游戏规则，进行比赛

1、运货比赛：设置一定的距离，请毛毛虫将起点的货物运送到终点的篓子里，再返回，看谁运得快。

3、一起练习最有效、最科学的方法。

4、按照幼儿提出的方法再次进行分组、比赛。

四、小结，为下次游戏做铺垫

2、毛毛虫和妈妈一起将货物运到家里。

活动延伸：

1、尝试一次运送多件货物。

2、毛毛虫可以变成8人或9人组合，增加合作的难度。

教学反思

这个活动贴进幼儿生活，动作难度不高，幼儿参与意识强，兴趣浓厚，尊重幼儿的个性差异，让幼儿选择适合自己的难度去挑战，发展自己的跳跃能力。

中班体育活动教案《毛毛虫运货》含反思这篇文章共4430字。

幼儿园体育教学反思篇三

大班体育活动优秀教案《玩皮筋》含反思适用于大班的体育主题教学活动当中，让幼儿想出皮筋的不同玩法，让幼儿的合作交往能力和创造能力在活动中得到发展，利用皮筋巩固跑、跳、钻爬等动作，学习助跑跨跳，发展动作的协调性和灵敏性，培养幼儿对体育运动的兴趣爱好，快来看看幼儿园大班体育活动优秀《玩皮筋》含反思教案吧。

【活动目标】

- 1、利用皮筋巩固跑、跳、钻爬等动作，学习助跑跨跳，发展动作的协调性和灵敏性。
- 2、想出皮筋的不同玩法，让幼儿的合作交往能力和创造能力在活动中得到发展。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

【活动准备】

皮筋人手一根、音乐、游戏材料（筐4个、雪花片积木若干、圈6个木桩10个）、椅子6把。

【活动过程】

一、听音乐做热身运动。

二、尝试皮筋的不同玩法。

- 1、幼儿自由探索，师鼓励办法好的幼儿。

2、交流玩法：说说你是怎样玩的？

3、幼儿尝试合作玩，想出皮筋的不同组合花样和玩法。

4、及时鼓励合作好、花样多的幼儿，引导幼儿模仿好的做法进行集体练习。

三、利用皮筋学习助跑跨跳

1、出示一条用皮筋搭成的“水沟”，让幼儿尝试怎么样能轻松的过去。

2、师示范助跑跨跳，“跑、跑、跑，一条腿跨过去”。

3、幼儿集体练习。

4、师创设高低不同的三种难度，通过闯关的形式集体练习。

四、游戏：采蘑菇

五、放松动作，结束。

教学反思：

通过这一节教学活动，我充分认识到在体育课中，要在“引导幼儿探索动作、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。能善于充分利用空间、大胆利用材料，教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节体育活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

本文扩展阅读：皮筋多指橡皮筋、松紧带等，是一种橡胶制的、有弹性的，供孩子娱乐的物品。

幼儿园体育教学反思篇四

《中班健康教案《毛毛虫运货》含反思》这是优秀的中班健康教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班健康教案《毛毛虫运货》含反思！

活动目标：

1. 练习和同伴动作协调一致地快速行进，探索游戏玩法。
2. 能遵守游戏规则，通过上下肢互相配合，能够协作完成任务。
3. 感受游戏的愉悦，体验合作、成功的快乐。
4. 培养幼儿团结合作的观念。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

红、黄、蓝、绿彩管，小摸箱，报纸团作货物. 8个大篓子。

活动过程：

一、情景导入

1. 以毛毛虫妈妈带孩子运货的情景导入游戏，介绍游戏内容。
2. 提问：毛毛虫长得什么样子?怎样才能变成毛毛虫?

二、幼儿尝试分组、协作

1. 幼儿自愿组合，尝试三个一组配合行进。

2. 毛毛虫长大了。用抽卡片的方式把幼儿分成六个一组，尝试六个人一组配合行进。

3. 提问：毛毛虫应该把货放在哪里才好运？(教案来自：快思教案网.)

4. 毛毛虫自由练习运送货物。注意互相配合，不摔跤，不踩到别人。

三、制定游戏规则，进行比赛

1. 运货比赛：设置一定的距离，请毛毛虫将起点的货物运送到终点的篓子里，再返回，看谁运得快。

3. 一起练习最有效、最科学的方法。

4. 按照幼儿提出的方法再次进行分组、比赛。

四、小结，为下次游戏做铺垫

2. 毛毛虫和妈妈一起将货物运到家里。

活动延伸：

1. 尝试一次运送多件货物。

2. 毛毛虫可以变成8人或9人组合，增加合作的难度。

教学反思：

这一活动中为了更好地达到主题目标，根据孩子们的兴趣，力求把孩子对毛毛虫的生态的认识与已有的经验有机结合，发展幼儿的创造学习能力，增强幼儿的音乐节奏感和艺术表现力。在活动组织中，我以游戏和律动的形式贯穿整个活动，让整个音乐活动成了一曲流畅的音乐，凸现了中班孩子活动

的游戏性，让孩子的知识经验在游戏中得到积累和提升。

中班健康教案《毛毛虫运货》含反思这篇文章共2222字。

幼儿园体育教学反思篇五

在教学工作者开展教学活动前，通常需要用到教案来辅助教学，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。我们应该怎么写教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园大班体育游戏活动教案《小勇士闯难关》及教学反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、感知双脚连续跳的基本动作，熟悉脚尖点地跳。
- 2、喜欢参加体育活动，在集体活动中安逸快乐。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1、麻绳

2、小草

3、垫子

1、热身运动：热身操，重点活动腿脚，请幼儿自主热身，做的好的带领大家一起做。教师最后有针对性的热身。

2、游戏一：小勇士闯难关

幼儿首先通过绳索桥然后侧身滚过垫子，拿一个小画片，转弯跳过小草地。游戏鱼贯的进行

指导策略：

(1)、幼儿自己尝试探索游戏闯难关，第一次尝试后请顺利过关的幼儿展示谈论

(2)游戏进行3次。

收拾玩具

3、游戏二：三个字

选1-2名幼儿抓，其他幼儿四散逃跑

4、放松运动：放松腿部，用鼻孔深呼吸，不要张开小嘴巴。

收拾带回。

游戏环节的流程有很多，今天带孩子玩勇敢大闯关里面的环节有双脚跳，钻山洞，跑过独木桥，最后滚过我们的'平铺纸板，在整个过程中。好过独木桥这一环节中看到其他的孩子到独木桥这一环节会有所停顿。

通过此次活动可以在游戏中发现幼儿的某些不足之处通过活动让幼儿亲自锻炼后并加以改正。经过多次的练习这些动作在幼儿看来只会越来越熟悉越来越好。