

2023年幼儿园大班三八妇女节活动方案

我上幼儿园幼儿园教案(大全8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园大班三八妇女节活动方案篇一

1、能说出自己喜爱的物品的名称，知道每个人都有自己喜爱的玩具。

2、能表达自己的喜爱之情，并与他人分享自己喜爱的物品。

1、教师带2—3件自己喜爱的物品，音乐。

2、请每个幼儿把自己的玩具放在教师摆放好的椅子上，做好带宝宝一起活动的准备。

一、导入

教师：“孩子们我们都带来了自己的玩具，我们一起来说一说

二、展开

1、说说自己的玩具。

请幼儿介绍自己的玩具请幼儿抱着自己的玩具坐在位子上轮流说说：

最爱的玩具是什么？为什么喜欢它？

2、教师与幼儿翻看《我们的玩具》，翻到某一幼儿的玩具时，幼儿说：我的玩具

3、请幼儿猜猜老师的玩具。

教师：你们都有自己的玩具，老师也有，你们想知道吗？

(1)教师出示2—3件喜爱的物品与幼儿分享。

最后老师告诉幼儿，我还最喜欢一样东西，但是她们不是我的玩具而是我的“宝贝”。

那就是你们，你们是我的宝贝。

(2)在温馨的音乐声中，教师逐一拥抱幼儿并说：你是我的宝贝。

4、照顾好自己的玩具，创设宽松的环境，让幼儿玩玩自己的玩具。

教师：今天你要带着玩具在幼儿园里过一天，要好好照顾它呀！

(注意观察幼儿是如何照顾玩具的，及时肯定幼儿初步的自理行为)。

让幼儿将带来的玩具放在幼儿园，便于随时玩。

幼儿园大班三八妇女节活动方案篇二

幼儿园养娃，是每一个家庭都要面对的挑战和选择。作为家长，我在孩子进入幼儿园的这段时间里积累了一些养娃心得与体会，很想和大家分享一下。希望这些心得能对其他即将迈入幼儿园阶段的家庭有所帮助。

第二段：尊重孩子个体差异

在幼儿园养娃的过程中，首先要做到的就是尊重孩子的个体差异。每个孩子都有自己的独特性格和兴趣爱好，我们不能期望他们像别的孩子那样做事。在幼儿园老师的引导下，我了解到每个孩子都应该被独立看待，用属于他们自己的方式成长。有时候，孩子不喜欢按时完成作业，但对于兴趣爱好非常着迷，我们可以在监督学业的同时，给予他们更多关于自己爱好的支持和鼓励，创造宽松的成长环境。

第三段：培养孩子的社交技能

在幼儿园，孩子们有机会与很多同龄朋友一起学习和玩耍。培养孩子的社交技能，其中一个非常重要的方面就是倾听。教导孩子尊重他人的想法和意见，学会倾听他人，积极参与集体活动，懂得合作和竞争。通过与他人交流，孩子们的语言和沟通能力也得到了锻炼，积累了更多的经验和知识。

第四段：培养独立自理能力

幼儿园不仅是学习知识的地方，更是培养独立自理能力的场所。在这个过程中，我逐渐明白，帮助孩子养成良好的生活习惯是非常重要的。教会他们自己穿脱衣物，洗手、整理书包，餐具等等。通过这些日常生活中的小事情，孩子们慢慢学会了独立自理，锻炼了他们的动手能力和解决问题的能力。

第五段：合理安排家庭时间

最后一点，也是我在幼儿园养娃心得中的重要体会，就是合理安排家庭时间。由于幼儿园每天的学习和活动非常紧张，孩子们在家也需要足够的时间休息和放松。在他们紧张的学习之余，我常常和孩子们一起做游戏、读书、故事写作等。给孩子们创造了足够的家庭交流时间，帮助他们学会理解父母对他们的爱和关心，增强家庭的凝聚力。

结尾段：总结

在幼儿园养娃的过程中，我深刻体会到了家庭教育的重要性。只有以积极向上的态度去引导孩子们，才能让他们健康快乐地成长。在这个过程中，我们要尊重孩子个体差异，培养他们的社交技能和独立自理能力，并合理安排家庭时间。我相信，只要我们不断探索和学习，共同努力，我们的孩子会在幼儿园这个大家庭中茁壮成长。

幼儿园大班三八妇女节活动方案篇三

- 1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的.旋律，初步学唱歌曲；
- 2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

重点：

学唱歌曲 难点：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

1、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了

呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

2、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

3、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”4、边做动作边念儿歌，要求读准音。5、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

幼儿园大班三八妇女节活动方案篇四

1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲；

2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

学唱歌曲难点幼儿园教案：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱

什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”“它爱在哪儿游呢？”幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”“谁知道它应该放在哪儿？”说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的’好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

歌曲《我爱我的幼儿园》。

幼儿园大班三八妇女节活动方案篇五

幼儿园对于每个家庭来说都是一个重要的选择。作为父母，我们希望能给孩子一个良好的成长环境和全面的教育，因此，

我们选择把孩子送到幼儿园。刚开始，我对幼儿园还有些犹豫，担心孩子的适应问题和教育质量问题。但在与朋友们的交流和深入了解后，我决定给孩子一个机会去接触外界，在安全、和谐的环境中成长。

第二段：幼儿园的教育理念和特色

在我选择幼儿园的过程中，我注意到每个幼儿园都有自己的教育理念和特色。有的强调语言教育，有的注重动手能力培养，有的重视社交能力发展等。在这个过程中，我们需要根据孩子的兴趣、特长和家庭的需求来选择一个适合的幼儿园。我选择的幼儿园注重培养孩子的创造力和社交能力，这与我对孩子的期望相一致。

第三段：幼儿园带给孩子的成长

孩子进入幼儿园后，我发现他在很多方面都有了很大的进步。首先是语言表达能力的提高，他能够清晰地表达自己的想法和需求。这可能与幼儿园注重语言培养有关。其次是社交能力的增强，孩子能够和其他孩子愉快地玩耍，并学会了与人分享和合作。这让我更加确定自己选择幼儿园的决定是正确的。

第四段：与幼儿园老师的互动

在孩子进入幼儿园后，与老师的互动成为了我们家庭非常重要的一部分。每天回家，我都会和孩子一起回顾当天的学习内容，发现他有什么进步和不足，与老师商量如何帮助他进一步提高。我发现幼儿园的老师都非常负责和专注，他们会根据孩子的特点和兴趣，制定相应的教学计划，帮助孩子全面发展。

第五段：家庭与幼儿园的紧密配合

幼儿园的教育需要家庭的配合，只有家长和幼儿园紧密合作，才能最大程度地促进孩子的成长。对于我来说，我会尽力配合幼儿园的教育，与老师定期交流，了解孩子的学习和生活情况，并根据孩子的需要提供相应的支持和帮助。同时，我也希望能够加入家长委员会，参与学校的各项活动，为孩子提供更多的机会和资源。

总结：

通过选择幼儿园，我看到了孩子在成长中的进步和变化，也感受到了幼儿园的教育和教师的投入。幼儿园给予孩子一个安全、和谐、全面发展的环境，让孩子能够学会与人相处、学会自我表达，并培养了他们的创造力和社交能力。作为家长，我们需要积极配合幼儿园的教育，与老师紧密交流，为孩子提供更好的成长机会。因此，我们应该正视幼儿园的重要性，坚定选择幼儿园的决心。

幼儿园大班三八妇女节活动方案篇六

近年来，随着社会经济的快速发展和家庭结构的改变，幼儿园成为越来越多父母选择的育儿方式。作为一个有过亲身经历的新手父母，我深刻体会到幼儿园对孩子成长的重要性。在这段时间里，我积累了一些养娃的心得体会，希望能够与其他父母分享。

首先，幼儿园培养了孩子的独立性和社交能力。孩子从小就在家庭的宠溺下长大，缺乏独立性和自理能力。而在幼儿园中，孩子需要自己穿衣、洗手、吃饭等，通过这些日常活动的训练，孩子的独立性得到了极大的提高。同时，幼儿园也是孩子接触社会的第一个场所，与不同的小伙伴们相处，他们学会了分享、合作和解决冲突。这些经历让孩子逐渐成为一个独立而自信的小人物。

其次，幼儿园通过多元化的教育活动，培养了孩子的综合素

质。幼儿园不仅仅是一个孩子学习知识的地方，更是一个培养兴趣爱好和发展个人技能的场所。幼儿园开设丰富多样的课程，如音乐、舞蹈、美术、体育等，让孩子的潜能被发掘和培养。这些活动不仅满足了孩子的好奇心和求知欲，更培养了他们的创造力和表达能力。我看到我的孩子在幼儿园中逐渐展现出了自己的特长，并在各个领域得到了老师的认可和鼓励。

第三，幼儿园的学习环境对孩子的智力发展起到了重要的促进作用。在家庭中，孩子因为缺乏有效的学习氛围，数量游戏和思维能力的发展常常受到限制。而在幼儿园中，孩子有着大量的玩具、书籍和教具，能够激发孩子的思维和创造力。同时，幼儿园的教师团队经过专业培训和教育经验的积累，能够制定出科学合理的教学方法，帮助孩子建立扎实的知识基础。在我的观察中，我发现孩子在幼儿园中的学习成绩明显提高，思维逻辑能力和创造性思维也有了明显的进步。

最后，幼儿园提供了一个健康快乐的成长环境。幼儿园注重培养孩子的情感和品德教育，让孩子学会爱护他人、关心他人、学会分享和宽容。我看到孩子在幼儿园中与小伙伴们形成了深厚的友谊，他们互相帮助，共同成长。而且，幼儿园还注重孩子的体育锻炼和健康饮食习惯的养成，为他们的身体健康提供保障。我的孩子在幼儿园中过上了健康快乐的生活，这让我感到非常欣慰。

总结起来，幼儿园对孩子的成长和发展具有重要的促进作用。它培养了孩子的独立性和社交能力，促进了孩子的综合素质发展，提供了一个良好的学习环境，创造了健康快乐的成长环境。作为父母，我们要善于利用幼儿园资源，与教师密切合作，共同培养孩子的全面发展。同时，我们也要放松心态，相信幼儿园教育的力量，让孩子在幼儿园中尽情成长，为他们的未来打下坚实的基础。

幼儿园大班三八妇女节活动方案篇七

1. 了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
2. 能和老师、同伴一起愉快的游戏。
3. 体验 幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地上幼儿园。

ppt□各种游戏材料。

（一）歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：刚才我们唱了小朋友们在幼儿园里做什么呀？（动作提示：唱歌、跳舞）

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2. 我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）
3. 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）

4. 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5. 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表

扬自己)

6. 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7. 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

（三）幼儿自主地体验游戏带来的快乐

1. 教师：我们在幼儿园里做了这么多事情，那你最喜欢做什么呢？

2. 教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。不搬小椅子（理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆）

3. 教师：刚才你们玩的开心吗？你玩的什么？怎么玩的？你为什么那么开心？

4. 教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

（四）拓展延伸

1. 教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教师外面还有好多好玩的东西呢。

2. 出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片教师：这是什么？你们想玩吗？那我们一起开火车去玩一玩吧。

1. 区角活动：布置“心情角”，放置玩具电话和脸谱面具，让幼儿玩一玩，自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表

达对父母的情感，也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育：家长每天接幼儿回家时，教师主动与家长沟通，询问幼儿在家的生活情况，并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

幼儿园大班三八妇女节活动方案篇八

作为一名小学教师，在教学中经常接触到幼儿园的宝贝们。我很幸运地有过短暂但深刻的北派幼儿园补习经历。春季班快要结束了，回忆这段时间，我深刻地感受到这里孩子们和老师们的认真与热情，以及北派幼儿园在管理、馆内环境和教育上做的不断完善和创新的努力。我在这里得到了太多太多的启发和启示。

第一段：北派幼儿园环境与设施

北派幼儿园的环境非常干净、整洁、温馨，布置的很有设计感，甚至对每个孩子的搭配都做到了精雕细算。孩子们的书包啊、衣帽架啊，都标配了孩子们的名字，非常的贴心。更加让人叹为观止的是幼儿园的设施和器材。可以让孩子获得选择和自我探索的机会。那里有各种创意玩具、游戏、图书、音乐器材、乐器等等。最受孩子们欢迎的大操场，不仅有拓展运动场也有草地，和各种各样的植物，孩子们可以在这里爬，跑，打滚，跳。再加上精心制作的标识和路牌，一切都是那么明确和安排有序。孩子们可以学习如何用绳结绑扎等，学习基本的生活技能，这为以后的成长打下了良好的基础。

第二段：北派幼儿园教育质量

北派幼儿园的教育质量值得称道。幼儿园的教师都有着很高的专业素养和扎实的教育理论基础。每一堂课都是按照既定的教学计划，由老师们进行设计和制作的。不仅注重孩子们的思维能力、逻辑能力和创造能力的培养，还注重孩子们的

日常生活习惯和礼仪、道德修养的养成。课程内容和形式比较多样，孩子们有机会尝试戏剧、音乐、美术等多种形式的创意表现。老师们对孩子们的表现和作品都很用心地评价，经常鼓励和赞扬孩子们的辛勤付出与进步，增强了孩子们的自信心，提升了他们的发言能力和表达能力。

第三段：北派幼儿园的课程设置

北派幼儿园的课程设置非常合理，比如，我参加的班级每天早晨都要有半小时的朗读，让孩子们熟练运用语言，培养习惯，提高听力和发音。除了日常的若干课程之外，还可以每天参加英文角、创意角，将学习融入到游戏、跳舞、绘画等活动中。孩子们从小学会对自己的生活、发展和学习进行规划和管理，自信、乐观、正面地面对未来。北派幼儿园也充分利用优质的教育资源，每年都会安排亲子阅读讲座、教育宣传展示、亲子活动等。

第四段：北派幼儿园的亲子关系

北派幼儿园非常注重家长与教师的亲子关系。教师们非常善于与家长沟通，每个阶段都会为家长准备不同的反馈会议，让家长更加清晰地了解孩子的学习和生活状态，同时也让家长们可以与教育工作者相互了解和帮助，共同打造良好的教育环境和家庭环境。此外，北派幼儿园还会定期举办家园共育活动，让家长们深入了解幼儿园的教育理念，共同探讨如何更好地帮助孩子成长，从而感受到父母对孩子的关注与关爱和教育工作者的实际支持与帮助。

第五段：北派幼儿园的价值体现

通过这次北派幼儿园补习经历，我已经被这里深刻的教育理念和教育模式所触动。北派幼儿园为孩子们成长的照护与教育，首先是从环境、设施和课程设置上充分保障了儿童的身心需求和发展能力；其次，在教育质量和教师素质上，重视

完善和提升孩子们的综合素质和个性发展。同时，北派幼儿园教育强调教师 and 家庭的协调合作和支持，教师注重和家长的交流和互动，共同致力于孩子的成长成才。总之，北派幼儿园不仅是教育孩子的一所学校，更是为孩子提供了一个充实、安全、快乐、有意义的生活和成长环境。