

幼儿园打水仗活动总结 and 反思大班(大全9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园打水仗活动总结 and 反思大班篇一

这几天，我们班级为迎接圣诞节的到来，发动家长一起带圣诞节的装饰物与彩条。家长对我们的工作而深表支持。因此，正因为有了这样一股热情，才使我们的班级环境透露着圣诞节的气息。

周五我们进行了一次圣诞活动，早上孩子们带来了自己喜欢的零食，跟中班的弟弟妹妹们一起过。一大清早，孩子们一到门口，就把手中的零食给老师看，那心情无比开心，接着，给来园的孩子戴上圣诞帽子，孩子们你看看我，我看看你，觉得特别兴奋、好玩。一切准备就绪，我们迎接弟弟妹妹的到来。在一首圣诞歌的音乐中，拉开了这次圣诞活动。在活动中，孩子们边吃零食边聊天，真是好久没这么释放过了，大家各自分享着大家一起带来的东西，有些还亲自给自己的好朋友吃好吃的东西，还有的给老师一起分享，看着孩子们这么开心的画面，在“咔嚓”声中，我给他们留下了最美好的一刻。

大家还一起做游戏，还唱着快乐的歌，给哥哥姐姐，弟弟妹妹听，只听到大班小朋友的《新年的笑声》与中班小朋友的《新年好》的歌声久久回荡在班级中，孩子们感受到了快乐，体验了圣诞的氛围。

放学后，为了使孩子有一份圣诞的礼物，我们把幼儿戴在头上的圣诞帽当做是这次的圣诞礼物。孩子们听到这个消息，各个喜笑颜开。最后，我还布置了一个小小的任务，就是让每位幼儿回家，跟自己的爸爸妈妈或者爷爷奶奶说一句关于圣诞快乐的祝福语。相信孩子们会做到哦！

幼儿园打水仗活动总结 and 反思大班篇二

很久前我就曾看过一位名师上过这个音乐活动《懒惰虫》，对我的印象很深，整个活动非常的诙谐幽默是很好的一个音乐教材。我发现现在的孩子自理能力普遍较差，一方面因为他们自己缺乏主动劳动的精神，更主要的是家长对孩子太过宠爱，普遍存在事事包办的现象。作为一线的教师，对幼儿进行有效地教育、引导是很有必要的。我发现这个活动中蕴涵着许多的教育因素，于是我对这个活动进行了修改。我把整个活动分成两个部分，即学唱歌曲并知道做懒惰虫是不好的；第二部分是创编做个“勤快人”。活动开始部分是边唱边玩“找懒惰虫”的游戏，让幼儿产生对音乐学习的兴趣和爱好。活动中我发现孩子们对懒惰虫不是很理解，于是我作出了解释，孩子们都觉得做懒惰虫不好。

在此基础上，第二部分我着重激发孩子们争做勤快人的愿望。我问孩子们“那我们要做个什么样的人？”孩子们都说“做个勤快人”，接着我又问孩子们“勤快人会做什么？”孩子们都抢着说“扫地”“洗衣服”“烧饭”…，我们把勤快人编到歌曲中。最后在诙谐幽默的情趣中，表演整个活动。为了让孩子得到生动活泼的发展，在教学设计方面，我遵循音乐教学的基本理念，精心组织开放而有活力的课堂教学，努力为幼儿享受音乐、表现音乐、创造音乐提供机会。我的基本策略是，以“唱”为本，把“情”贯穿始终，尊重孩子独特的情感与创造体验，营造一种爱、趣、智的学习情景，努力构建一个自由、民主、宽松、和谐、愉快的真情空间。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园打水仗活动总结 and 反思大班篇三

家长半日活动已圆满结束，活动中有惊喜，又快乐，有满足但肯定也有不足。我们辛辛苦苦的工作在今天得到了展现与证实。在活动中我们能看到家长满意、满足的表情，家长们对我们的工作也非常的满意，非常的信任。通过这次活动家长们也更好的了解自己的孩子，见证了孩子的进步与成长，先把本次开放日活动总结如下，找出不足失败之处，有助于下次的开放活动更好更成功！

晨间活动，我们组织幼儿进行滚铁环练习。每位小朋友都能高兴的积极参加，既达到了身心愉快，又完成了锻炼身体的要求。晨间谈话完成的不错，我们花样式的点名形式发展了孩子大胆表现自己的愿望，锻炼了孩子敢于在大家面前表现自己，家长们都对此称赞不已，尤其是李德铭、李令杭、李嘉乐等几个孩子的家长都特别的满足，因为孩子在家不爱说话，有点内向，在幼儿园能这么大方的在家长与小朋友面前介绍自己，家长特别满意。

早操一直是孩子比较喜欢参与的，早操的活动性、有趣性、丰富性家长们也对此比较满意，孩子能跟老师一起活动、一起做操，虽然动作不是很美，不是很标准，但家长们还是比

较满意的。

本次我们展示的教育活动是一节社会活动《诚实的孩子》，本次活动的主要目标是知道诚实是一种良好的品质，愿意做诚实的孩子。能初步具备是非辨别能力，懂得知错就改仍然是个诚实的好孩子。通过活动中孩子的表现，家长们也都看到了自家孩子在课堂中的表现，找到了孩子的优点与不足，活动中大部分孩子都表现的很积极，尤其是周许乐、陆立文等小朋友发言特别积极，总体来说，这节教育活动完成的不错。

最后是区角游戏，我们在开始创设区角活动的时候，难免会让家长们帮助我们搜集一些废旧材料，为此还得到了家长们的不理解。可是通过这次活动，让家长们观摩了幼儿的区角活动情况。使家长们真正的了解了区角活动的意义所在。在孩子游戏的时候有的家长感慨地说：“别说是孩子了，就连我们当家长的也想动手玩一玩”、“你们创设的这些区角，真正能挖掘孩子们的潜能、开发孩子的智力、培养孩子们学习兴趣”、“孩子们在这里学会了交往、学会了合作。这正弥补了独生子女时常在家一个人独处的缺陷。”可见，我们创设的游戏区角也得到了家长的认可。

教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，活动结束后，我们觉得：我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。如：

- 1、让每个孩子都能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现的机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与到游戏中，让孩子和家长体验到家园互动的乐趣。

3、活动中的每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥，使幼儿能够将活动有序的进行下去。

幼儿园打水仗活动总结 and 反思大班篇四

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们蒙一班“庆元旦、迎新年亲子联欢会”在孩子们淘气、兴奋的笑声中，在家长们认可赞叹声和笑容中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

活动前我们已经在细心的铺垫孩子们的工作了，用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励；联欢活动是老师们把自己的信心和能力展现给家长们的最佳时机，让家长感觉到：孩子放到这里是放心的！

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦亲子联欢会”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次演出过程中，老师根据孩子们的不同特点编排节目，充分挖掘每个孩子身上的闪光点，让孩子站在属于自己的舞台上尽情发挥，享受快乐。本次联欢会分两部分举行：幼儿节目展示和亲子同乐活动，感谢30多位家长积极的参与了我们的活动。早上8点家长们已经陆续到园，8：30家园联欢活动在孩子们的一片祝福声中正式拉开序幕。

一首新年祝福儿歌《新年娃娃多可爱》拉开了联欢会的序幕，充满童趣的舞蹈博得了家长热烈的掌声。清脆的歌声，欢快的笑声，扬溢在空气中。孩子们围成一个圆，开心的唱着，跳着。家庭才艺的展示也让家长们在充满着童真童趣的表演中，欣赏着自家宝宝的表现能力的同时，赞叹着别家宝宝的表演技巧。表演唱《刷牙歌》、《别说我小》等体现孩子良

好习惯的养成;情景剧《帮助迷路的小花鸭》、《你帮我来梳梳头》等教育孩子从小要养成互相帮助、同情弱者的好思想;手语《感恩的心》、《夸夸我的亲人》，表达了爱的教育，感谢亲人、感谢朋友，用真诚和善良对待他人。片刻前还在嬉笑玩闹的孩子们一下子变得异常的投入。那一刻，教室里显得那样的温馨和肃穆……赢得了在场观众的阵阵掌声。

《好玩的报纸》和《报纸时装秀》的表演，家长与孩子齐心协力赢比赛，不仅增进了浓浓亲情，还使他们懂得了团结的力量是伟大的，老师们不失时机的组织大家清理纸屑，整理卫生，将环保教育渗透其中。亲子游戏《圈圈转转转》把联欢会的气氛推向了高潮，让还有一些含蓄的家长朋友们也完全进入到我们的快乐中。我故作顽皮地描述着每一个参与游戏的爸爸妈妈，爷爷奶奶的样子。开心的笑，羞涩的笑，捂着肚子在笑……一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年。就像一个家长结束时说的:难得有时间这样开心的陪孩子玩一会了!

整台节目的演出，离不开班里两位老师的帮助，老师们都尽职尽责的帮助孩子换衣服、带头饰，组织孩子排好队，时刻注意孩子的安全，在这里我要对她们说一声“谢谢，你们辛苦了”。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，家长和老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。会后与家长朋友们沟通时，有家长感慨地说:这样的活动真好，既锻炼了孩子的能力，也有助于家长了解孩子在园里的表现。

作为老师，当我看到了孩子在着半年中发生的巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足。在演出中虽然有的忘记动作，有的在玩地板上的彩条，有的走错位置。但静下来想一想，孩子从刚入园什么都不会，到现在会唱歌、会跳舞、会绘画、最做手工……不都是老师们辛勤的回报吗!孩子们，老师以你们为荣，如果没有你们，老师排的舞蹈再好也是假的，是你们把老师的舞蹈带给了爸爸

妈妈叔叔阿姨们，是你们精彩的表演换来了在场每一个观众喝彩及掌声。孩子们，你们永远是最棒的！这一次的表演是你们献给老师及爸爸妈妈最好的新年礼物。我们期待孩子们在在新的一年里取得更大的进步！

幼儿园庆六一活动反思总结篇11

12月31日上午，我们幼儿园举行了庆元旦·新年快乐联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。

上午九点左右，我们开始给孩子们化妆，十点新年联欢活动在孩子们的祝福声中，正式拉开序幕。我们是和芒果班柠檬班一起在舞蹈房大联欢，有歌表演，游戏，舞蹈，识字比赛等活动。我们进行了一个多小时的联欢，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

下午我们进行家园联欢活动，为了让孩子们过一个开心难忘的节日，孩子们进行了亲手工制作皱纹纸拉花来装饰教室，还让孩子们亲手剪的窗花贴在了玻璃上，五点的时候家长已经陆陆续续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声中，开始了，我们有古文朗诵，歌表演，识字游戏，英文歌表演，数学游戏等。

本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

最后全体家长参与了我們精心设计的亲子游戏活动，“让爱

送给妈妈”，我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。

我们的家园联欢活动中还以奖励的方式让幼儿更加积极的投入精力去拼搏，从而调动了他们的兴趣。此动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

幼儿园庆六一活动反思总结篇12

为了让幼儿度过一个轻松、愉快而又有意义的六一儿童节，我园以亲子活动为主线，开展了一系列庆六一活动。通过庆祝活动使一千多名幼儿和他们的家长在这里度过了快乐的节日时光。现将活动总结如下：

一、庆祝活动主题鲜明，有创意。

为了充分发挥家长参与活动的积极性，促进家园配合，我园一改以前单纯幼儿表演的节目形式，突出家园互动和亲子互动，并制定了亲子制作宝宝的书和校园亲子集体舞表演大赛等六一庆祝活动。让家长也参与到我园庆六一活动中来，这样避免了幼儿因排练节目而过度疲劳，相反在家长的陪伴下进行表演又让幼儿充分体验到了亲情的宝贵，真正感受到了节日的快乐。家长在排练和表演中也感受到了教师工作的艰辛，促进了家长与教师之间的理解和支持。

二、表演活动组织严谨，有秩序。

在校园集体舞表演大赛中，由于参与的人员多，节目多，时间长，这也给我们的组织者带来了很大的考验和安全压力。为了让活动有序而又紧凑地开展，我园特成立了庆六一活动领导小组，小组成员既有分工又有协作，从场地的布置、家长席位的安排、演员进场和退场的路线、节目的衔接、后勤保障等方面都做了周密的安排。特别是在校园安全保卫工作方面，我园既安排了早教中心二十多人的教师来本园维持演出场地的秩序，又专门聘请了保安公司的工作人员来园承担校园内的安全保卫工作，为防止门口交通堵塞，我园还请来交通警察进行门口秩序的维护和疏通。正是因为领导小组的周密安排，才使我园校园亲子集体舞活动得以顺利进行。

三、六一活动经费节约，有突破。

在今年的六一庆祝活动中，我园得到了好娃娃药业公司的支持与赞助，表演场地舞台的背景、宣传横幅及所有幼儿的六一活动纪念品都由好娃娃公司提供赞助，这样既减少了我园六一活动的经费开支，又省去了教师布置舞台的工作环节，无论从人力、物力方面都是一个突破，同时也给我园以后活动的开展带来了新的启示。

总之，在庆六一活动领导小组的精心策划下，在全园教职员工的共同努力下，我园20xx年庆六一活动取得了圆满成功，并得到了家长和社会各界的一致好评。

幼儿园打水仗活动总结 and 反思大班篇五

一、幼儿发展目标：

- 1、初步明白重阳节的基本习俗，愿意和老人一齐欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感。

二、活动准备：

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和光荣院联系

三、活动过程：

1、引出主题

(1) 老师引出重阳节主题

(2) 介绍重阳节的来历和风俗。

2、互动环节

1、给老人们献上精心编排的歌曲、舞蹈等节目

这天是爷爷奶奶们的节日，我们一齐来表演一些节目给他们看，好吗？

歌曲：“我上幼儿园”

律动：“我的小手”

歌表演：“小猪吃的饱饱”

儿歌：“拍皮球”

3、听老人们讲革命故事

让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

4、爱你一家亲

为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

5、赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

幼儿园打水仗活动总结 and 反思大班篇六

20__年10月31号是一个春意盎然的早晨，我走进了__幼儿园，很远就听见了孩子们的欢声笑语，啊!今天的场面似乎更壮观，更热闹。哦!今天是新街幼儿园的家长活动开放日，很多家长都已经早早的来到了幼儿园，想了解孩子们在幼儿园的学习、生活情况。八点二十，活动准备开始，孩子们在张老师的带领下，随着张老师的口令，整齐有序的做着早操。更有趣的是在骑小车和抓尾巴的游戏里，张老师，潘老师和小朋友们玩在一起，小朋友们三个一群，五个一伙的拥在一起，张老师一喊“停”，所有的小朋友都定住了。哪个小朋友动了，就算输了。瞧!他们玩的多开心啊!

在教学活动中，当张老师问小朋友，你们看张老师手中的什么图形的时候，孩子们都举起手，踊跃地回答道是三角形，然后张老师又问为什么叫三角形呢，同学们回答说是有三个角。接下来的一个题目是要张老师要孩子们用两个三角形做条鱼，于是，张老师和潘老师就给每个小朋友发了两张三角形的纸，让他们把三角形做成的鱼上面画上眼睛，鱼鳞，还有很多很多的内容，他们的想象力真是丰富，他们的心灵是多么的纯真。画好以后，老师还把做好的鱼放到外面晾干，这样的活动真不错，不仅启发了孩子们的动脑能力，还培养了他们丰富的想象力和动手能力。

区域活动开始了，小朋友们分工明确，各司其职，我们家长也参与其中，有的搭积木，有的看图书……玩的是不亦乐乎，跟真的似的。活动结束后，我们家长还真舍不得退出。

午餐时，孩子们排着队小便、洗手，上座位等吃饭，瞧!在他们吃饭前还有潘老师带孩子们唱歌等两个张老师把饭发到他

们桌上，在看到他们大口大口、津津有味的吃的多香啊！

很快，半日活动就结束了，在这半天的时间里，让我们体会到每一个活动的安排，每一个小的细节里，无一不体现着老师们所付出心血和汗水，在这寓教于乐的氛围里，孩子们不仅锻炼了体魄，学会并掌握了各种知识，更在这愉快、轻松地乐园里，健康茁壮的成长着，所以，把孩子放在新街幼儿园，我是放心的、满意的。为此，我要由衷的对张老师和潘老师说一声：“谢谢你们，你们辛苦了！”同时，也祝愿，新街幼儿园的明天越来越好！

幼儿园打水仗活动总结 and 反思大班篇七

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结。

一，举办六一大型活动，要早准备，早定向。

这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，园领导就把涿州的一张运动会的光盘发到老师手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。期间虽说主题变了一次，但可以说为时不算太晚。这时裴老师从邢台四幼录制的一张光盘对老师的节目组织起到了很大的帮助。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。比如我们班，我从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二，全员要对六一活动了然于胸。

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。为了做到这一点，我几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个人拍下来的，有几个明显的音乐点，我张嘴就能说上来。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！我记得去年六一排练时，李老师给我们要过一个节目详细方案，要求把每段音乐的动作和队形写出来，对于我这样没有艺术细胞的老师，我觉得很好。所以虽然今年没要求这样做，我照样早早把方案做了出来，排练时就照着方案做。对于领导方面，虽说裴老师，刘老师，小魏等直接接触节目较晚，但他们对整个活动把握的速度之快，真令人感到佩服。他们对每个节目的进度，音乐，服装都盯得非常紧；组织老师分时段排练，筹划上下场路线，给老师们排练指出了明确的方向。对老师的道具购买，音乐下载都给予了很大的帮助。在这里我代表老师们深深的感谢他们。

三，节目形式要大胆创新。

先说节目。我们班的节目是我照搬我园六一晚会的一个节目。如何才能让他区别于当年的节目呢？如何才能体现爱的主题呢？我想，主题不仅可以在听觉上体现，更应该从视觉上体现，是想懂音乐的家长有几个？改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。通过这几年的六一的节目排练，我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。北京航天幼儿园有一套光盘，上面的节目很值得我们学习。象历年来我园的经典节目国梅的《蓝色的精灵》，宋老师的《椅子操》，甚至包括我的《大中国》，都是团体操型的。再一个就是道具设计上也要大胆，比如今年晚会上范慧芳班的环保道具，就很出彩，当年我们还用娃哈哈瓶做过拉力器，也是

如此。老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解；自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。我和玉辉说了一个笑话，说晚会就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。组织者果然身手不凡，一面面爱心旗帜别出心裁，将整个爱的气氛烘托了出来，口号，献花，升旗，家长志愿者，“让爱住我家”的主题贯穿于整个活动之中。在接待家长时，我就听家长说，开始说在后院表演，感到很失望，来了以后才感到很上档次。尤其是第二场节目，没了领导，但环节一个也没少，气氛一点也没减，给人的感觉是，组织者确实费了心，站位也很高，炒的这盘菜色香味俱佳。

幼儿园打水仗活动总结 and 反思大班篇八

尊敬的领导、园长、老师们大家好：

今天能有机会和大家分享我们大班的半日活动流程反思，我感到非常高兴。幼儿园的教育活动是有目的、有计划、有组织的。

教育活动的目的性，要体现在半日流程的每一个环节中。因为，幼儿半日流程生活中的每一个环节都存在着教育价值。

我们大班的孩子，面临入小学，所以，我们特别注重常规教育的培养。一个班的常规好不好，直接关系到孩子的成长和教师组织一日活动的质量。儿歌是幼儿最早接触并喜爱的教育内容，读起来朗朗上口、易记，以儿歌为载体的常规教育不仅能促进幼儿语言能力的发展，还能让幼儿掌握生活学习常规的要领，使幼儿养成良好的常规习惯，所以我们在一日环节中都配上了儿歌。

7：30—8：30，是孩子入园的时间。幼儿园是孩子成长的乐

园，俗话说：“好的开始是成功的一半”，孩子从早晨入园，以一种愉悦的情绪开始，才能投入到一天丰富多彩的活动。所以幼儿来到活动室后，我们有两位老师负责接待工作，一位老师负责在门口做好家长的交接工作(把接送卡交到家长手里、孩子有需要服药的了，还要看一下孩子的精神状况好不好?孩子随身有没有危险的物品等)，而另一位教师则负责孩子进活动室后的，提醒个别孩子脱下外套，然后随着《叠叠乐》的儿歌，轻松自如的把衣服叠好放在厨子里，并做好点名工作。

早晨，幼儿的入园是陆陆续续的，所以他们的活动也不应是统一的、一致的，而应该是自然的、宽松的，今天的晨间区域活动是：桌面玩具，孩子可以自由组合、自由选择，玩的不亦乐乎。

8：30—9：00，是郝小培老师指教的主题教育活动《有规律排序》。按一定的规律进行排序对大班的大部分孩子来说还是比较抽象，它也是比较意识的东西，要求孩子有灵活的思维，需要孩子自己去感受、去发现、去理解，所以，光靠老师一味的帮忙点拨甚至告诉答案是根本行不通的。所以在活动中郝老师没有沿用以往的出示范例，让幼儿观察的方法来了解规律，而是采用了创设情境的方式让幼儿去感知、去发现规律，这有助于幼儿的理解和掌握，这也是本节活动的一个亮点，利用这个方法突破了活动的重难点。然后又通过让幼儿动手操作，进一步巩固了对abb□aab等多种有规律排序的方法。最后让幼儿利用所掌握的知识进行了自创规律排序，在这个环节中，郝老师灵活性较强，如：能力强的一组孩子早早的就完成了，郝老师便让他们可以再来设计一个不一样的小路，这让孩子有事可做，还满足了孩子的成就感。最后孩子们互相欣赏着作品，感受到成功的快乐。整节活动有情境贯穿其中，设计由易到难，层层递进，活动的重点和难点把握的较好，幼儿的兴趣很浓，积极性也很高，充分体现了学中玩，玩中学的教育理念。

但在活动中也有不足之处：第一是在活动中看幻灯片的时间较长，导致后面的环节结束不太好，但郝老师灵活的把它放到了区域活动；第二就是郝老师在观看课件时没有照顾到全体幼儿，导致一侧的幼儿观察不清楚。

9:00—9:30，是户外快乐时光时间。也是孩子们最兴奋的时刻。孩子们每当听到动感的音乐，往往会忘记了如厕，所以我们会及时提醒先如厕，今天的天气有些阴冷，我们还会提醒穿衣服单薄的孩子穿上衣服，以便让幼儿全身心的投入到活动中。随着欢快的音乐，孩子们整齐有序、精神抖擞的走在场地上，动感十足的徒手操，孩子们做的有力且优美；轻松自如的器械操，让孩子们们的节奏更加和谐；动作缓慢的放松操，让幼儿全身心得得到放松。在活动中，我们还会及时的关注每个孩子的活动量及精神状况。最后随着音乐的结束，孩子的整齐有序的排着队，说着儿歌回到活动室。

9:30—10:00，这段时间是孩子们如厕、盥洗、喝水时间。这几大环节，在一日生活中，周而复始，可以说枯燥无味，而幼儿的自理能力和自我约束能力又差，所以我们平时很容易忽视其潜在的教育价值。但是我们配上了朗朗上口的儿歌，既包括了动作的方法及动作的顺序，使幼儿不仅学会了动作技能，还锻炼了他们的语言能力和记忆力，并渗透了卫生习惯的培养及各环节的安全教育。习惯的养成并非一日之功，我们大班的孩子已经有了轻松如厕、趣味盥洗、科学喝水的习惯，并养成了文明、谦让、有序排队行为，这与老师细心的观察，耐心的教育是分不开的。

孩子们正处于长身体的时期，吃点(今上午是苹果)，直接影响到孩子身体的健康成长，但是有的孩子却不喜欢吃水果，为了营造宽松温馨的吃点氛围，我们会在吃点前先介绍水果的营养及好处，然后随着轻松优美的轻音乐，孩子会吃的津津有味。

10:00—10:30，是自由户外活动时间。为了孩子的安全，

活动前我们首先清点人数，活动中，根据大班孩子的兴趣及年龄特点，除了有意识地组织孩子玩《投球》的游戏外，还给孩子了一些自由活动的时间与空间。根据孩子自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，孩子可以与其他班级的幼儿一起玩，这种打破年龄、班级界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。当然在玩的过程中，我们还要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。让孩子在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息，使他们真正成为活动的主人。

10:30—11:00，是主题区域活动时间。在这个环节中，我们结合主题教育活动《有规律的排序》，开展了多种益智活动：如：美工区(用绘画的形式进行排序)；操作区(用积木摆一摆的形式进行排序、用橡皮泥制作，进行排序)；通过这些活动，让幼儿对《有规律的排序》活动有了进一步的巩固。但在区域中我们材料投放不是丰富，所以限制了孩子的选择，让孩子的思维受到了局限。这是以后我们需要进一步调整的，我们会随着主题的开展，在区域中增添大量相关的材料。让孩子有东西可操作，有东西可玩，让孩子自由选择操作，让孩子的自由想象能力得到充分发挥。

11:00—11:20，是孩子离园、就餐准备时间。在离园环节中，我们除了检查幼儿的衣着，帮助幼儿整理衣物外，还要调节好自己的情绪状态，因为离园是幼儿在园半日活动的最后时段，孩子们看见家长情绪会非常活跃。此时的我们，既要面对孩子和家长，还要处理很多事情。但是我们仍要积极地状态面对家长朋友和孩子，愉快地和他们说“再见”，还要关注特殊幼儿，让孩子们保持愉悦的情绪幸福的离园，并对下午的活动充满期待。

杜威的一句话：“哪里有反思，哪里就有终止。”只有经常反思自己，才容易发现自己活动中的不足与欠缺。在这个半日活动中，我们依据《指南》精神，结合滨州市一日活动规

范，根据大班年龄特点，尊重幼儿，关注幼儿的个体发展。在以后的工作中，我们还会查找不足，加以调整，用我们的耐心、专心、和爱心不断学习和探索，多观察、多发现、多思考，去关注活动中的每个环节。让我们的孩子生活在丰富的，多姿多彩的一日活动中，让他们玩的开心、快乐，有意义，使其能够健康快乐成长！

在这次活动中，我们还有很多做的不妥的地方，敬请各位领导批评指正，谢谢！

幼儿园打水仗活动总结 and 反思大班篇九

在这次父亲节的活动上，我深深的感受到孩子与父亲们在一起的那种开心和欢乐，大部分的父亲虽然都不怎么喜欢说话，但是行动上却是满满的爱，孩子在做活动时，爸爸们总是小心翼翼的护着，不然他们受伤，作为活动的组织者，在旁看着他们配合，我特别的感动，这就是父亲，永远默默的守护着儿女。或许日常生活不常在一起，但是当孩子真正跟父亲在一起的额时候，很容易就去亲近起来了，这就是血缘吧。

通过这次活动对父亲节的庆祝，能够感受到孩子是渴望父亲的，这类活动更能促进他们之间的关系更亲近些，也更让我们明白在生活中，我们也是要去表达对父亲的爱，我们要去说出来，才能让父亲也感受到。活动已结束，那么在这就祝大家父亲节过的开心。

本次在我们幼儿园为庆祝父亲节而举办的活动很成功，为了让更多幼儿在这个节日里表达对父亲的爱，我们邀请了幼儿的父亲一起来参加了这次的活动，现在活动结束了，就此来对活动做总结。

我们活动的地点就是在幼儿园内的大草坪上，活动开始前，孩子们的父亲分别做自我介绍，在父亲都介绍完自己后，活动就真正开始了。我们的活动有三项，第一项是幼儿为了体

谅父亲的辛苦，给父亲捶背和端茶送水，这一项通过这样的方式，让孩子与父亲有更深的接触，让父亲和孩子的关系更加亲近。平时父亲很忙，都没有太多的时间去陪伴孩子，所以这次的活动的第二项就是父亲与孩子一起玩游戏，游戏有两个，一是做手工(随便做什么手工，只要是一起完成的就行)，孩子是主力，父亲是助力，这样相互配合共同完成手工，不仅让孩子亲身体验到动手的乐趣，而且有父亲在旁帮忙，也能更彰显两人之间的默契配合和感情的提高。二是老鹰捉小鸡，这次我们换成父亲去保护自己的孩子，分成几组，每一组有一个爸爸做保护小鸡的“母亲”，一个抓小鸡，还有一个在尾端保护，通过这个游戏，让孩子们知道父母是在遇到危险时怎么去保护他们，也让孩子体会到父亲与母亲一样，他的爱是无声且深沉的。第三项，幼儿对父亲唱一首感恩父亲的歌，以此结尾。