

最新中学生月总结(模板9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中学生月总结篇一

尊敬的各位老师：

我作为一名普通的青年教师能站在这里发言，感到非常荣幸。在此感谢学校领导能给我这次机会，感谢老师和同学们对我的信任。

同学们，紧张的期末考试已落下了帷幕，优异的成绩见证了同学们的不懈努力，也见证了老师们辛勤的工作。我们为你们取得令自己满意的成绩而感到高兴，也为自己付出的劳动有所收获而感到欣慰。

正所谓：一份耕耘，一分收获。当清晨第一缕阳光轻抚着大地妈妈时，教室里已经传来了同学们琅琅的读书声；中午，大家又放弃了休息的时间，争分夺秒地坐在教室里专心致志地听讲；课后，很多同学更是放弃了看电视、玩耍的时间，用于复习功课。然而奋斗的路上你们并不孤单。为了提高你们的学习成绩，老师们也常常披星戴月、挑灯夜战。有些老师的孩子虽然还年幼，可是轮到早读课7点也同样早早地到了班级；有些老师为了出好试卷、作业习题常常夜深人静时还在绞尽脑汁；甚至有的老师为了不影响白天正常的教学工作，利用晚上休息时间来批改试卷、修改作文？是的，同学们，有时我们也觉得自己太苦太累了，可是每当看到你们取得优异的成

绩，脸上露出开心的笑容时，我们就觉得一切都是值得的，我们愿意奉献自己！

当然，面对考试成绩，总是有人欢喜有人忧。然而胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观。无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。对于考试失利的同学，我觉得也未必是坏事，俗话说：塞翁失马，焉知非福。失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起。就像我经常和我的学生说得那样：“永远不要放弃自己，永远不要后悔自己曾经的努力。”

期末考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。一句话：态度决定一切！我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

期末总结之后又是一个新的起点，同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，让我们一起携起手来，共同努力吧！我坚信，你们的青春会因你们的不懈努力而绚烂，老师和家长会因你们的身心健康成长而感到欣慰和自豪，学校会因为你们所取得的成绩而增添光彩，社会和国家会因为有了你们这样的人才而加速进步。

我的讲话完了，谢谢大家！

中学生月总结篇二

艾滋病是一种严重的传染病，它不仅令人恐惧，也让人警醒。

对于青少年来说，艾滋病是一个极具教育意义的话题。在校园里，我们接触到各种各样的信息和知识，那么，中学生应该如何正确认识 and 了解艾滋病，并采取相应的预防措施呢？我在这一方面有着自己的一些心得体会和总结。

首先，中学生要正确了解艾滋病的传播途径和预防措施。艾滋病主要通过性传播、血液传播和母婴传播等途径传播。因此，中学生要知道只有与正常伴侣进行安全性行为，避免与高风险人群发生性行为；不共用注射器、针头等生活用品，避免血液传播；对于即将结婚或怀孕的女性，要接受医学检查，确保不会将艾滋病传染给新生儿。此外，中学生还应该养成良好的卫生习惯，不随意与他人分享个人物品，如牙刷、刮胡刀等，避免交叉感染的风险。

第二，中学生要树立正确的性观念和性道德观念。性是人类生理和心理的基本需求，但它也是一把双刃剑。中学生要懂得控制自己的欲望，不要早恋、滥交，避免性行为带来的种种问题，包括艾滋病的传播风险。中学生更应该强调性道德观念，要明晰什么是正确的性行为，什么是不被允许的性行为。只有遵循正确的性道德观念，才能在艾滋病预防上更好地保护自己。

第三，中学生要增强自我保护意识。艾滋病的传播途径复杂多样，而且感染不易被察觉，所以我们中学生要时刻保持警觉。要学会自我保护，学会说“不”，拒绝一切可能带来风险的行为。同时，中学生还要懂得尊重他人的自我保护意识，不要随意传播他人的隐私和个人信息，保障他人的人身安全和隐私权。

第四，中学生要积极参与相关教育活动。学校和社会各界都会开展艾滋病防治的宣传和教育活动，中学生应该积极参与其中。通过这些教育活动，我们可以深入了解艾滋病的知识、病情和预防措施，提高自己的防范意识和危机意识。同时，我们还可以通过这些活动传播正能量，引导更多的人正确认

识和了解艾滋病。

最后，中学生要保持乐观心态，正确看待艾滋病。艾滋病给人类带来了巨大的伤害和挑战，但我们不能因此灰心丧气，我们要保持乐观向上的心态，相信科学技术的发展，相信人们共同抗击艾滋病的决心和能力。同时，我们也要理解和关爱艾滋病患者，帮助他们消除歧视和不公平待遇，共同建立一个充满爱与温暖的社会。

总的来说，中学生要树立正确的预防艾滋病的认识，积极维护自身的健康和安全。只有通过正确的知识和行为，我们才能在面对艾滋病时保护自己，保护他人，共同建立一个充满健康与和谐氛围的校园和社会。让我们共同努力，为实现这个目标贡献自己的力量！

中学生月总结篇三

艾滋病是当代社会中令人担忧的一种传染病，中学生作为社会中脆弱的群体，需要充分了解并学习有关艾滋病的知识，以保护自己的健康。在学校的教育与个人的努力下，中学生对艾滋病的认知已经有了很大的提高，以下是我对艾滋病的心得体会总结。

首先，学习知识是预防艾滋病的根本。艾滋病的传播主要通过性传播、血液传播以及母婴传播等途径，而人们对这些传播途径的不了解往往导致不必要的风险。我们需要通过正规途径获得相关知识，掌握艾滋病的传播途径和预防方法。学校是我们获取知识的主要渠道，学校课堂上侧重于科学知识的讲解和传授，通过学习，我们知道了如何正确使用安全套、避免血液传播的风险以及母婴传播的预防方法等，这些知识帮助我们建立正确的预防意识。

其次，培养正确的态度是抵抗艾滋病的关键。在面对艾滋病患者时，我们需要以理解和宽容的态度去对待他们。艾滋病

是一种传染病，患者并不是由于违反道德规范而感染的。传播和接触过程中的污名化和歧视，让患者倍感伤心和困惑。我们应该用理性和科学的观点看待艾滋病，尊重患者的权益，避免对他们加以歧视或伤害。在学校的教育中，老师们与我们一起讨论了艾滋病的相关话题，通过了解艾滋病人的真实经历，使我明白他们需要我们的支持和关爱。

再次，时刻保持警惕是预防艾滋病的重要保障。艾滋病传染途径多样，感染风险无处不在。中学生正处于寻求独立和自我控制的关键时期，因此我们必须时刻警惕自己的行为是否存在患上艾滋病的风险。早恋、上网、吸毒等行为会增加感染艾滋病的风险。我们要时刻保持警惕，远离这些不良嗜好，尽量避免与血液接触的行为，向舆论宣传正确的预防艾滋病知识，争取更多的人关注和了解艾滋病，共同抵制艾滋病的传播。

最后，正确认识艾滋病，才能更好地预防和控制艾滋病的传播。因为艾滋病一度在社会上受到污名化和误解的影响，导致大众对艾滋病产生恐惧和偏见。但实际上，艾滋病是一种可以预防 and 控制的慢性病，患有艾滋病的人也同样有权利得到尊重和平等对待。通过学习和实践，我明白艾滋病早期发现和及时治疗的重要性。只有提高公众对艾滋病的认识和了解，才能为预防和控制艾滋病提供更好的基础。

总而言之，艾滋病对中学生来说是一个需要重视的问题。通过学校的教育和自我努力，我们能够增加对艾滋病的认知，了解预防艾滋病的方法，并且对艾滋病患者保持友好和宽容的态度。同时，我们要时刻保持警惕，避免不必要的风险行为。只有通过正确了解和认识，才能更好地预防和控制艾滋病的传播，为社会的健康发展做出贡献。

中学生月总结篇四

期中考试在焦虑，喜悦，悲伤等种种复杂心情的交织中，落

下了帷幕。这次期中考试，我的成绩并不好，原本我打算这次考试争取全班前八名的，可由于我考试时的失误，导致这一愿望落空。虽然成绩相比与去年失误时考得的二十名略有提高，可我自己总的实力并不只是停留在这一阶段，因此，我对这次的成绩，深感自责和惭愧。

这次考试，总的来说，每门都考得欠佳，其中社会和数学的错误尤为突出。这次数学考试，我附加题部分虽拿了满分，可前半部分却只考了八十四分，主要原因在我动作慢加上自己从小养成粗心的毛病。使我未对前半部分进行详细的检查。以及自己平时做题时，总爱钻难题，对较为简单的题目未提高警惕，所以对一些简单而又容易出错的题，导致考试时不容易留意难点，才做错。这次考试我所有的错误点全都是粗心，说明我做题不够谨慎，今后要认真完成老师布置的任务，做好后要认真检查，尽力使今后不再犯同样的错误。至于社会，是知识点没复习全，该背的没背或背完后印象不深，考试时对一些题一知半解，所以才考得如此差劲。其他几门，考得不好也不差，平平淡淡。平淡的有点不像平时的我，要知道，每次考试我总会有一门超拔尖的，可这次考试我算是栽了个大跟头。

对于这次考试这一“血”的教训，我要从中吸取经验，上课认真听讲，作业按时完成，还要每天制定严密的学习计划。我要重装旗鼓，卷土重来，争取在下次的中考中，考出优异的成绩，来回报父母，回报老师。

中学生月总结篇五

艾滋病是一种具有极高传染性和致命性的疾病，当艾滋病与中学生这个特定人群结合在一起时，无疑给他们的生活带来了巨大的威胁。中学生作为即将踏入社会的群体，他们面临很多压力和诱惑，艾滋病对他们的危害非常明显。在与艾滋病的斗争中，中学生积累了许多宝贵的心得和体会。本文旨在总结和归纳中学生艾滋病心得体会，以期对其他中学生提

供借鉴和参考。

第二段：保持正确的认知

在与艾滋病的斗争中，中学生第一要做的就是保持正确的认知。艾滋病并不是只会发生在某些特定的人身上，也不是只有自己要做出巨大牺牲才能避免感染。艾滋病是可以预防的，只要我们保持正确的认知并采取相应的预防措施，就可以避免感染。这意味着中学生需要了解艾滋病的传播途径、预防方法和治疗进展等基本知识，并将其融入到日常生活中。

第三段：加强宣传教育

在保持正确的认知的基础上，中学生还应当积极参与艾滋病的宣传教育工作。艾滋病的传播往往来自于无知和误解，中学生可以通过各种途径向同学们宣传艾滋病的预防知识，增加他们的防范意识。例如，中学生可以组织艾滋病知识讲座、参与志愿活动、制作宣传海报等，既可以增加同学们的知识储备，也可以提高他们对艾滋病的关注和重视程度。

第四段：保持良好的生活习惯

面对艾滋病的威胁，中学生应当时刻保持良好的生活习惯。首先，中学生要从小事做起，保持个人卫生，养成勤洗手、定期洗澡等良好的习惯。其次，中学生要规律作息，保证充足的睡眠和适当的运动，增强身体免疫力。此外，中学生还应注意饮食均衡，多摄入富含维生素和矿物质的食物，提高身体抵抗力。

第五段：建立良好的人际关系

最后，中学生在与艾滋病的斗争中还需要建立良好的人际关系。压力和诱惑是中学生成长过程中难以避免的，艾滋病的风险也时刻存在。因此，中学生应当与亲朋好友建立良好的

沟通和信任基础，相互扶持和支持。同时，中学生还应当选择与良好行为习惯的同学为伴，避免与不良行为者结交，以免受到感染的风险。

总结：

中学生艾滋病心得体会的总结主要围绕正确认知、宣传教育、良好生活习惯和建立人际关系四个方面展开。在与艾滋病的斗争中，中学生认识到只有保持正确的认知，才能预防艾滋病的发生。同时，他们积极参与宣传教育工作，向同学们传播相关知识。中学生还要保持良好的生活习惯，以提高身体免疫力和减少感染风险。最后，建立良好的人际关系可以在成长的道路上给予中学生更多支持和鼓励。通过这些经验和体会，中学生可以更加自觉地预防艾滋病的发生，保护自己和他人的健康安全。

中学生月总结篇六

心中有些酸楚，而不是之前预想的欢庆。我们的离开没有眼泪，也没有分别，是那么匆匆。坐在返回学校的车上，我呆呆地想着，想着第一次跟教官见面的场景，想着最初那凌乱无序的脚步声，想着同学们的窃笑。

军营这一周发生的点点滴滴都浮现在眼前，从踏上军营的第一步到最后走出xx部队的那一刻，我们共同经历了七天的磨练，有人说时间太短，但我认为这已足够，这七天带给我们的回忆太多太多了。有和同学们一起训练时的刻苦；有和战友们一起被教官罚站时的无奈；有联谊会上大家唱歌时的轻松，也有参加团体比赛前的紧张，这些感觉都是只可意会而不能言传的，只有亲身体会才感觉得到，就像一味浓郁的茶，只有品尝过的人才知道其中的韵味。

第一天开大会我们还在窃窃私语，一切都那么令人好奇。第一个午饭就让我们扫兴到了极点，因为大家初来乍到不懂规

矩，平时又懒散惯了，吃饭时不停地聊，被罚站。那之后我们这一桌人吃饭时又陆续被罚了n次；一开始站军姿时感觉很累，浑身的骨头似乎都“咯咯”作响，大家甚至都在掰着手指运算这样的日子还有多少小时，这算是动摇军心吧。现在想想，那不过是个开始；每天早上六点集合到晚上九点回宿舍，时间很充实，有时候手上还满是灰尘来不及洗手就要去吃饭，军训有时有点累，但既可以让我们紧张起来，为刚刚开始的高一生活与学习养成良好的作风习惯，又为我们了解彼此提供了最佳的场合。

“流血、流汗、不流泪；掉皮、掉肉、不掉队”的精神促使我们努力坚持，因为我们不想做弱者，不想做吊车尾，不想让别人看不起，仅此而已。这次军训使我们加深了对“团结就是力量”这句貌似官腔的理解，所谓“同舟共济，患实共之”说的是人与人之间要懂得协作，要有团队精神，因为个人的过世而罚站也毫无怨言，我们在团体中实现了自我价值的最大化。在这里我要感谢我们的教官，感谢这个团体中的每一个人。

另外不得不提的是与我们同吃同住在军营里的老师们，她们放弃了中秋佳节与家人团聚的时间陪伴我们，为我们操劳，为我们前后奔波，我们要向所有老师致敬，您，辛苦了！

中学生月总结篇七

随着教育的发展，学生值日制度逐渐被提倡和普及。作为培养学生责任感和集体意识的一种方式，值日体验使我们更加了解校园管理和生活的方方面面。回顾自己的高中岁月，我不禁感慨万分。在这段人生历程中，我通过值日经历，收获了许多宝贵的心得体会。下面我将结合自己的亲身经历，以连贯的五段式文章，总结高中学生值日心得体会。

首先，值日使我养成了积极主动的习惯。从一开始担任值日生时，自己总是感到犹豫和不安，因为责任重大，要负责管

理学校的许多方面。但随着时间的推移，我意识到只有克服内心的不安，才能更好地完成工作。因此，我主动请教老师和学长学姐，通过观察和实践，逐渐掌握了各项任务的方法技巧。在繁忙的值日工作中，我意识到只有积极主动，才能更好地发挥自己的能力，提高自己的工作效率。

其次，值日使我提高了自我管理和团队协作能力。在值日过程中，我需要安排自己和其他值日生的工作时间和内容。这使我培养了良好的时间管理和组织能力。除此之外，我还需要与其他值日生密切配合，在团队中合作完成任务。通过与同伴们的交流和合作，懂得了尊重和倾听他人的意见，并能与他人一起解决问题。这些宝贵的经验不仅在学校中帮助我成长，也对我将来的职场和生活有着重要的启示。

而后，值日让我体会到了责任与艰辛的价值。担任值日生并不简单，需要每天准时出勤，认真做好各项任务。在我担任值日生期间，我要清扫教室、擦黑板、检查卫生等等。这个过程既考验了我的自律能力，又让我深刻体会到付出与回报之间的关系。尤其是在忙碌的期末考试前，当其他同学都在备考冲刺时，我仍然坚守岗位。虽然有时候会感到辛苦和不公平，但在这一切之后，我明白了辛勤付出所带来的成就感和自豪感是无法用言语来形容的。

最后，值日使我认识到了珍爱校园的重要性。通过长时间的值日工作，我对学校各个角落有了更加细致的了解。每个教室、每个走廊，乃至每一片草地都在我心中留下了深刻的印记。我体会到，只有保护好这个属于我们共同回忆的校园，才能让后来者感受到同样的温暖和美好。因此，我不仅努力完成值日任务，还积极参与各种社会实践活动，为学校的发展和荣誉竭尽全力。

综上所述，高中学生值日经历是我人生中一段难忘的经历。通过值日，我养成了积极主动的习惯，提高了自我管理和团队协作能力，体会到了责任与艰辛的价值，以及珍爱校园的

重要性。这些经验对我以后的发展和成长都起到了积极的作用。值日并不仅仅是一种负担，它更是一种成长的途径，锻炼了我们，丰富了我们的人生。希望未来的高中学生们在值日中，能够汲取中心，不畏困难，获得更多的收获和成长。

中学生月总结篇八

20xx—20xx第二学期伽师二学生会将在以下几个方面认真开展工作，密切配合学校中心工作的开展，在校党委的领导和校团委的指导下，以培养良好的学风、校风为重点，以提高广大同学的综合素质为目的，本着“团结、奉献、求实、创新”的精神，坚持走群众路线，为学校 and 同学服务。扩大学生会在学校工作中的影响力，协助学校团委、政教处工作，并努力使新建中学成为全县优秀一类优秀中学而努力奋斗。

1、加强学生会干部队伍建设：通过选拔将工作能力强、有责任心、创造力、思想素质好的优秀学生选拔到学生会干部队伍中来，每个学期争取都有新干部加入到学生会干部队伍中来，将原干部队伍中不太胜任的学生干部予以部分换选，将竞争机制、淘汰机制引入学生会干部的选拔上来，努力把好人关。对已选的学生会干部努力加强思想教育及工作业务培训，使他们真正成为思想过硬，敢于负责、又有工作能力的优秀学生会干部，不断提升学生会工作的水平、效率，创造学生会工作的新成绩。

2、加强对学生会工作的指导。学生会的全体干部都由思想素质好、学习优秀、工作能力强、责任心强的学生组成，他们是学校工作中不可缺少的一支优秀队伍，学校的校风建设、活动的开展等各个方面都离不开他们的辛勤工作，他们是学生自己的组织，通过加强对他们的管理和指导，能够及时了解学生的思想、学习、工作、生活，能够通过他们做好其他学生的工作，帮助其他同学一起进步。这样的一支队伍必须要使他们有归属感，有温暖感，作为学生会要不断地加强与他们的联系和沟通，加强对他们的管理和指导，使他们工作

有目标，成绩能够得到充分肯定，工作、学习、生活中的不足有人及时提醒与帮助，让学生会的工作与学生会干部的工作一道成为学校工作中不可缺少的重要组织部分，为稳定学生队伍、团结学生、优化校园环境发挥他们应有的作用。

对团委及学生各部门开展的学校各类活动，学生会要积极参与其中。利用学生会对学生中影响力，发动有计划地、规范地组织开展丰富多彩的学生活动，既活跃学生的生活，又让全体同学通过参加各种活动，加强了解，学会合作、学会关心他人、尊敬他人、提高自己的活动组织能力和活动参与能力，全面提高学生的综合素质。

组织好校的纪律和宿舍的检查小组，加大检查力度，帮助和引导同学们提高自我管理能力。

- 1、组织同学开展各类体育健身活动，拓展自身的综合素质；
- 2、开展以科技为主的小型多样的竞赛和讲座等活动，营造浓厚的学术氛围；

- 1、配合学校有关部门的工作；
- 2、做好学生会的日常工作。

中学生月总结篇九

作文从本质上来说就是抒发一个人情感的文章，因此，想让学生对作文保持兴趣，教师就要鼓励他们从自己熟悉的现实生活出发，写出自己的真情实感。艺术源于现实，如果没有现实生活的积累，而是写自己完全没有任何感受的文章，那么对于任何人来说都是件困难的事情。即使写出来了，这样的文章也只是徒有形式，而没有真实的感情，感动不了读者。因此，为了帮助学生掌握作文的诀窍，教师需要鼓励学生写自己熟悉的生活，从中发现美，找回自己的写作兴趣。

首先要让学生学会观察生活，认识生活。教师可以教授他们学会观察事物的方法：在观察事物时做到充分利用五官，即视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉同时运用，保证它们的完全开放，然后把这些感觉到的形象加以综合分析，找出自己特别感兴趣的方面，加以细致描写，这样就可以作为写作素材，将观察到的生活放进作文中。例如，笔者为了锻炼学生的作文能力，曾为学生布置过这样一个作文题目《我们的校园》。校园是学生们每天都要接触的环境，然而他们对它的看法怎么样，是不是每个学生的观察都是一样呢？笔者有意识地布置这样一个题目，要求学生只要围绕校园来写作就可以，而且鼓励他们仔细观察校园的景色，来往的行人等等，结果作文完成之后，笔者发现同学们的看法截然不同。有的学生对校园清洁工阿姨很有好感，有的同学认为学校的运动环境需要改善，有的同学则认为自己在校园中学到了知识，结交了好朋友等等。大家各有各的看法，而且都能很好地表达自己的感情。这次作文练习从学生身边的现实生活出发，收到了很好的写作教学效果。同样的道理教师也可以要求学生以自己熟悉的人为写作对象，锻炼他们观察生活的能力，以有助于写作水平的提高。

1、教师要做学生的表率。我们自己要爱好写作，经常有“作品”展示给学生，和学生一起学习、一起探讨、一起成长。如果一个教师的“大作”经常出现在权威的报刊杂志上，会提高你在学生心目中的权威，学生的信赖和崇拜会促使学生爱屋及乌。教师还要在爱好的基础上提高自己的写作能力，以渊博的知识感染学生。

2、要树立学生写作的信心，对学生习作多表扬和鼓励。作为语文教师，在平常的教育教学中要和学生开诚布公的多些交流，距离感的拉近有利于学生安全感的增强，对学生习作和日常生活中的行为、想法多些表扬和鼓励，从而树立学生表达的自信，敢于、乐于、善于完成书面的表达才有可能实现。

3、要引导学生热爱生活、关注现实。新课标中提到“写作知

识的教学务必精要有用”。“有用”的最基本要义是要回归生活，即素材从生活中来。有好多初中生一写作文就拿出“写作宝典”、“优秀作文案例”、“习作秘诀”等类书籍，殊不知这些只是救命稻草，根本解决不了实际问题。而那些拿来被人生活体验再想象的`做法更有碍我们正常的写作训练。急功近利的想法多了，哪里还会有自己的真情实感。所以我们抛开学生的基础来谈激发学生兴趣就是空谈。所以教师一定要让学生从生活中获得真实感受。

经常进行片段写作练习一个人的阅读量对于他的写作能力来说非常重要，因此教师要鼓励学生多进行课外阅读，并且在阅读过程中将自己感兴趣的字词句记录下来，阅读之后反复翻看，这样慢慢的，学生就会积累到更多的课外知识，而这些都可以作为他们的写作资料。例如，在进行《我的妈妈》写作练习时，学生就可以将在《我的母亲》一课中积累到的词语运用到写作中，从而提高自己的写作水平。在增加阅读量的同时，教师也要鼓励学生多进行口头表达，多说。比如在教学的过程中，教师就可以有意识地引导学生发表对于文章写作技巧、表现手法等方面的意见。这样的教学方法不仅能增强学生对课文的理解，而且通过口头表达也锻炼了学生的思维能力和组织语言的能力。另外，在学完某一课后，教师也可以给学生布置一些片段写作练习，或者是要求学生每周写几篇读书感悟等等，让他们从自己熟悉的生活和感兴趣的话题出发，写出自己的心声。例如，教师对学生进行人物作文训练时，可以首先让他们进行人物肖像、人物语言、动作的片段练习；而要写作事件作文时，则可以让他们首先进行事件发展某一个阶段的写作练习。随后，教师对学生的写作练习进行点评，指出其中需要注意的写作规范方面的问题，比如：标点符号的用法、用词技巧、详细描写和略写的问题等。同时，教师也可以在批改之后，让学生再将文章写一遍，经过反复修改，学生会有更大的进步。

不管是哪个学科，固守于惯性思维是不可取的，因此，在作文教学中教师一定要鼓励学生多进行创新，想别人不敢想，

拓宽自己的思维。要培养学生的写作创新能力，教师首先要注意培养他们对语言和文字材料的敏感度。如果学生对于一些写作素材是毫无想法的，那么这样进行的写作就没有什么新意和内容，也不会受到读者的好评。只有让学生保持对文字的敏感度，那么他们才能在接触文字材料时产生灵感，能运用材料进行创作，进而有所创新。另外，作文的素材来源于现实，只有让学生多多接触现实生活，从现实中得到感悟，才能写出好的作文。因此，教师要鼓励学生利用课余时间，多参与社会实践活动，例如：小记者采访团、科技实践小组、少年志愿者小组等，并让他们从自己的视角把活动写出来，从中发现自己的兴趣所在。另外，在实践活动中，学生经过思考与集体合作，可以提高他们的动手能力和创新能力，这样也促进了学生写作能力的创新。

在《全日制义务教育语文课程标准》中也突出体现了写作教学应培养学生对写作的兴趣，认为兴趣是最好的老师，只有学生对写作产生了浓厚的兴趣，才能乐于写作、敢于写作、勤于写作、善于写作。现代信息技术活化了写作教学，声、像、图、文、情、境与看、思、说、写、读、评诸多手段的结合，发挥了多媒体教学手段生动形象、具体直观的优势，从而打破了过去被动、沉闷的写作教学局面。多媒体技术的应用打破了传统的以教师口讲手写为主的教学模式，大大节省了板书时间，教师利用多媒体技术将课外丰富的写作资源与教材整合起来，有助于增大课堂信息量，增大学生的阅读量，开阔了学生的视野。

初中作文教学也是初中语文教学的重点，教师们在教学过程中，要注意培养学生观察生活的习惯，将其作为作文素材，写出真实情感。同时，教师也要注意培养学生积累知识的习惯和写作创新能力，以全面提高学生的写作水平。