

最新班主任学期教学工作计划(汇总10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

班主任学期教学工作计划篇一

小学六年级是至关重要的一学习阶段,学生将面临着毕业统考,面临着告别熟悉的童年环境,面临着适应新的学习环境;而班主任为了帮助学生顺利毕业,为了给学生营造良好的学习和生活环境,为了让孩子们的身心得到健康全面发展,结合本班的班级情况,特制订此班主任工作计划,便于遵照执行。

以全面提高学生素质为目标,以培养学生的各种能力为宗旨,以学生常规落实为前提,对学生进行习惯养成教育,激发学生自我学习、自我管理的积极性,为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时,我们还要增强学生的集体观念,强化学生的纪律意识,锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式,向学生全面介绍学校的管理制度,增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育,让学生学会怎样做人,树立公德意识,爱校意识,充分发挥学生的创新意识,让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神,形成一种“人人爱班,人人管理”的现象,人人争做班级小主人。

1、抓好班干部队伍的建设和培养,切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班,新学期,新气象,我决定重新改选班委。开学第一天,我让学生通过民主选举投票的方式,重新

选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力和使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期以“学习千名行为规范标兵”为依托，扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范

少年”的. 评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和元旦歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

作为六年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌斗勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动，积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

- 1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。
- 2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。
- 3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

班主任学期教学工作计划篇二

新学期已经开始，学校的各项教学工作已陆续进入正常运行。在本学期我担任初三（4）班班主任一职。本班学生主要是由原来初二三个班分出来的，由于以前有的学生没有带过，所以学生的情况不是很熟悉，这给我的教学工作带来了一些不便，但我会尽我最大的努力带好这个班。现三（4）班的学生从总体上来讲层次差异较大，成绩分布不均匀，主要表现在第一梯队学生成绩与第二梯队学生分数差距太大，第二梯队学生与第三梯队学生中各学科成绩不均衡，有的学生还有跛腿学科，特别是部分学生的物理、数学、语文、英语等学科有经常不及格的现象。针对这种现象，我打算主要抓尖子，促中游，力保使大部分学生能顺利考入高一级学校继续深造。为了本学期能顺利开展各项工作，特对本学期工作做如下安排：

本班学生由于来自不同的班级，大家并不太熟悉，特别是一部分学生对初三生活有畏惧感，认为初三的生活忙碌而紧张，这时就需要教师做好学生的思想工作，帮助他（她）们稳定自己的情绪，消除紧张感，静心修学。所以在平时教师就需要深入学生当中，了解学生的情感和生活，分析他（她）们心理，做好疏导工作。并且准备请对学生心理有研究的女教师给学生开展心理辅导，引导学生纠正心理误区，树立正确

的学习心理。同时要加强学生的理想前途教育，增强学生对理想前途的关心和关注，充分利用课余时间与学生谈心，交流思想。特别是要对刘洋、刘亚萍、丁平超、刘文思、刘伟等同学做好教育和帮助。

常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有像刘洋、刘亚萍、丁平超这样的优秀的学生，用她（他）们的学习态度和精做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。同时设立纪律委员，加强纪律管理。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。

附：本期工作具体安排

- 月份活动内容备注
- 9月份1. 开学报名
- 2. 选举产生班委和团委
- 3. 组织第一次月考并召开家长会

- 10月份1、安排学生晚自习
- 2、组织学生参加校广播操比赛
- 3、组织第二次月考
- 4、组织冬运会报名
- 11月份1. 组织第三次月考
- 2. 召开月考分析座谈会
- 3. 组织学生参加校冬运
- 12月份1. 组织学生参加”一.二九”歌咏比赛
- 2. 组织第四次月考
- 3. 召开优秀学生代表会议
- 元月份1. 组织学生做好终考复习工作
- 2. 填写学生学籍表, 誊写学生成绩单

班主任学期教学工作计划篇三

一、指导思想。

以学校工作计划为指导，以深入开展课堂改革和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，培养和提高学生的基本道德。规范班级日常工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析。

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

三、班级工作重点。

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、鼓励学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，培养其集体荣誉感。
- 6、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。
- 7、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施。

- 1、让学生在在学习上形成你追我赶的良好风气，建立健全评比制度，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

2、进一步规范学生的行为，让学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

3、进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

五、德育工作措施。

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

七、学生安全教育。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

八、问题学生的转化。

1、班集体内形成“比、学、赶、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

5、号召全体学生关心他们，帮助他们。

6、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

班主任学期教学工作计划篇四

又是一学期开始了，区别于上学期的计划，这次我写时的底气明显得由原先的三分增加到了七分：先前的三分只是一点自信在作祟，那是盲目的，说白了就是“三分钟热度”。经过一学期的摸索与实践，多多少少有一些体会（谈不上经验，所以在这也就不细谈了），不论站在讲台上，还是坐在办公

室里，心里踏实多了，因此，又多了四分的把握。自信固然有，但另外的三分我不敢奢望（暂时）。因为，要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可即啊！

业绩始于计划，当然计划也不是唯一的，一味的照着计划按部就班，那就失去了工作本身的意义，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活

跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

（一）思想教育：

1、每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做

到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4、适时开展青春期心理专题会。

（二）常规工作：

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每半个月换一次座位。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

班主任学期教学工作计划篇五

本班共计学生45名，其中男同学21人，女同学24人。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较少，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他们上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的5分之一等。

以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，力求每一位学生在原有的基础上有新的发展和提

高，不管是日常行为上的，还是学习习惯上的；不管是学习成绩，还是身体素质。

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结协作、互助友爱、同心同德、携手前进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心力。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、事事、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。虽然在上学期已经找出一些比较优秀的班干部，但是由于各方面的原因，班干部在学生心目中的威信还不够，有时有令不行，因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起模范带头作用。

3、搞好各项学校组织的竞赛。学校组织的各项竞赛，对于提高学生的交际能力，培养艺术修养，以及一个人的品德性情等都有比较重要的作用。这学期努力从各方面严格要求学生，特别是优秀生，增加班级优秀生的自信心，提高他们的竞争意识，努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。

4、继续加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解力上相对而言弱一些等，同时后进生经常在无形中受到老师同学的歧视，后进生缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得了家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的. 法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品

勤摆，两操勤做。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

班主任学期教学工作计划篇六

二、基本工作思路及工作目标

工作思路：

总体目标：围绕创建温馨和谐班级这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

工作目标：

营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时落后的学生不能作乱。

营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

三、具体工作措施

本学期是高二最后一期，时间紧，大部分同学要参加会计证考试，是为走入社会或进入高三打基础的最后一个学期，是使自己由更多被动学习到自觉学习，更多感性生活到理性生活的阶段。

- 1、成立学习小组，狠抓专业学习，鼓励学生树立信心，鼓足干劲，努力求学，学有成效，自觉遵守，理性生活。
- 2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。
- 3、建立班情记录本，及时发现了解学生学习情况。
- 4、开展科任老师与困难学生“结对子”活动。
- 5、多与家长沟通，利用亲情教育的作用。
- 6、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。

班主任学期教学工作计划篇七

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。
- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任学期教学工作计划篇八

面对充满憧憬、希望、求知、求新的同学。我的想法和过去

一样。为了让学生在学校学到更多的技能，发展自己的个性，提高个人素质，我会尽我所能教这些学生认识自己，提高自己。初三的教学是学校工作的重中之重，也是学生生活的重要转折点。初三也是初中最难的年级。

老师的使命是教育好每一个学生，班主任的使命是以学生的健康成长为首要任务。如果一个班主任不能把学生放在心里第一位，那他就不是一个有名的班主任，更不是一个有名的老师。班主任的工作是神圣而光荣的，学生应该为自己的班主任感到骄傲，班主任也为自己的学生感到骄傲。所以作为班主任，第一是对得起学生，第二是对得起学生。因此，本学年班主任的工作计划如下：

一、班级现状分析：

这个班有43名学生，其中男生25名，女生18名。根据高二的的成绩分析，各门课程的高分率、优秀率、合格率都极差。所以这学期重点放在“双基”教学上，有利于40分钟的课，保证课后辅导。同时，继续抓好学生行为养成教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

二、指导思想：

初三学生正面临人生的另一个十字路口，心理复杂，大起大落，容易受周围事物的影响，思想会明显向积极或消极的方向发展。因此，班主任必须建立和谐平等的师生关系，把自己作为集体的一员，努力成为学生平等人格、共情和情感交融的朋友和伙伴。

班主任工作的一个重要方面是教育和引导学生正确审视和分析当前的社会形势，初步树立学生正确的人生观和科学的世界观，准确把握自己的人生历程。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵守法律法规，抓住时间，努力学

习，争取中学时期的优异成绩，为实现未来的人生目标迈出坚实的一步。所以班主任的思想教育一刻也不能懈怠。

三. 工作目标：

目标：争取区或学校先进班集体。

班风：团结奋进，努力奋进，快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力，求实，勤奋，努力”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”，“知识改变命运，争取未来”激励学生树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

四. 具体工作：

- 1、继续抓好班风建设，弘扬良好学风。班风学风建设直接关系到一个班级的深造水平。这学期我们班要在前一学期的基础上再接再厉，认真做好学生的常规教育，打造一个积极向上的班集体。把握学生的常规教育，加强《中学生日常行为规范》的实施，培养学生良好的行为习惯。让学生文明礼貌守法。
2. 对学生进行思想素质教育，端正学习态度，明确学习目标。提高学习兴趣，让学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。
3. 加强对中小学生的辅导和转化。注意对学生学习方法的引导。这是提高全班成绩的关键，所以这学期一定要做好对中下层学生的辅导和转化工作，做好计划，在班里散开，平时尽可能的下班，了解中下层学生的学习困难，尽可能的提高中下层学生的学习成绩，进一步提高全班的整体成绩。加强与各班老师的联系，帮助学习困难的人。根据各科的特点，有必要与老师讨论各科的学习方法，并及时向学生介绍，以此来改进学习方法，“授人以渔”，教他们化石为金的艺术。

此外，继续开展“一帮一”活动，尽可能提高中低年级学生的学习成绩。

4. 积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

5. 完善班委，明确分工，提高学生管理能力。

6. 认真开好主题班会；十分钟团队会议；自习课……），注重培养学生良好的心理素质。这一年是继续教育的关键，所以要利用有效的时间进行各种有趣的比赛或游戏，不仅有利于学习，而且可以提高学生的学习兴趣。另外，要多开一些关于理想和未来教育的主题班会，让他们以最好的心理状态迎接中考。

7. 重视学生心理健康教育，开展有针对性的工作。初三学生学习任务重。他们面临毕业和升学，心理压力很大，来自父母的高期望和自己的考试焦虑。如果我们不重视他们的心理健康教育，可能会事半功倍。一旦发现学生的心理问题，要及时对症下药，标本兼治。班主任应协助老师与学生认真交谈，分析问题，进行家访，寻求与家长的沟通。帮助学生根据自己的学习情况，设定短期和长期目标，树立良好的人生观和价值观。

班主任学期教学工作计划篇九

新的一个学期就要开始了，在过去的一个学期里，我们六年级（2）班的班级一直在不停的进步，许多同学的行为习惯、学习习惯、学习成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有点停止不前，希望这少部分同学能够在新的学期里成绩能够得到提高。

在本学期的班级管理和教育教学实践中，继续坚持以生为本，结合《小学生行为规则》为指导，体现以“以人为本、有教无类”的思想，以培养“君子”为教育目标，进行和乐教育，

建立新型班级。希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。

一、本班学生基本情况分析：

本班共有学生38人，其中男生20名，女生18名，其中班干部10人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，在本学期中，可以通过因材施教和集体教育来转化。

二、工作目标：

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、本学期基本工作要点：

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。
- 3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、具体措施：

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

2、重视养成教育：根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯，养成良好的学习习惯和生活习惯。班主任的以身示范往往起到不可忽视的作用，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，“因材施教”，“夫子教人，各因其材”“坏的教育方法是用一种方法教育五十名学生，好的教育方法是用五十种方法教同一名学生。”作为班主任，当然必须根据每一名学生不同的情况如资质、性格、能力、心理特点、思维状况等进行有针对性的教育。在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。力争在每学期把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验

丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

这学期，我将会以朋友的身份和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

班主任学期教学工作计划篇十

文章件中国大学网一、指导思想以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准，转变教学理念，加强体育课堂教学的改革，树立健康第一的指导思想，促进学生健康成长；激发学生的兴趣；培养学生坚持体育锻炼的意识和能力。高质量做好学校体育工作。1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。教师要以学生发展为中心，注重学生的`身心发展，促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。本学期要加强对学生进行课堂常规教学。2、加强运动队训练工作，坚持科学训练，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。在体育活动中要进行安全教育。1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动内容丰富。日期活动内容主持人备注第一周教研组活动制

定各项学科计划教导处第二周教研组活动：研究讨论有关竞赛训练事项。苏福兴第三周教研组活动：研究讨论运动员资格审查事项。教导处第五周教研组活动：“青年教师公开课”陆刚上教导处第七周教研组活动：李萍公开课苏福兴第八周教研组活动：研究讨论体质测试上报事项苏福兴第十周教研组活动：卢雪芬公开课。教导处第十二周教研组活动：实习教师汇报课。教导处第十三周教研组活动：苏福兴公开课苏福兴第十六周教研组活动：整理资料苏福兴中国教育文摘章件中国大学网

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档