

2023年幼儿园社会教案中班问好反思(汇总6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园社会教案中班问好反思篇一

1. 知道10月1日是祖国的生日——国庆节。
2. 观察周围的节日布置，积极参与班级节日布置。
3. 感受国庆节的欢乐气氛。
4. 乐于探索、交流与分享。
5. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

国旗一面、歌曲《今天是你的生日，我的祖国》vcd音像资料，教学挂图和幼儿用书：《我为祖国过生日》。

一、听音乐，看挂图，了解10月1日是祖国妈妈的生日。

教师：小朋友看挂图，听音乐，听完之后，你们就会知道是谁要过生日了！

二、教师：是谁要过生日了？祖国的生日是几月几日？你是怎么知道的？

教师和幼儿再次看挂图，也可随歌曲《今天是你的生日，我的祖国》轻轻拍手哼唱。

三、引导幼儿观察节日的环境布置，感受节日的欢乐气氛。

2. 教师和幼儿共同布置节日的教室，悬挂或张贴幼儿的美术作品。

四、幼儿看幼儿用书，在画面上添画“五星红旗”、“灯笼”、“彩旗”、“彩球”、“鲜花”等，祝贺祖国妈妈的生日。

活动中扩展孩子们的生活的经验，引导孩子们在了解祖国生日的同时了解父母的生日，培养孩子热爱祖国和父母的情感。

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

幼儿园社会教案中班问好反思篇二

1、知道自己的属相，知道20xx年是x年。

2、初步了解十二生肖的排序，在讨论中引发幼儿对属相进一步探究的愿望。

活动准备 幻灯片：十二生肖的特性

活动过程

一、导入

1. 谈话引起幼儿兴趣

(1)小朋友，你们猜猜老师今年多少岁了吗?

再猜一猜老师的属相是属什么的?(允许幼儿任意猜想)

教师：老师今年()岁了，是属蛇的。

(2) 谁来告诉大家，今年你几岁了？

知道自己是属什么的吗？

(幼儿大胆发言)

二、展开

1、. 知识引领

一年一种属相，一种动物代表一个生肖，一共有十二个生肖，十二年一轮回。

2、课件演示：认识十二生肖的动物

(1) 你们认识这些动物吗？说说它们的名称是什么？

(幼儿议论，发言)

(2) 游戏：猜猜看

教师模仿生肖中的一种动物叫声，幼儿猜出是什么动物？

教师说出一种动物，让幼儿模仿出叫声。

幼儿说出一种动物，其他幼儿模仿叫声。

(如果说出的动物不在生肖内，老师可以有趣的告诉他“你说的动物没有来”)

3、民间故事故事：十二生肖

(1) 你们知道这十二个小动物谁排在第一位吗？

(2) 为什么小小的老鼠能排在第一呢？

(3) 那么其它小动物是怎么排队的呢？

4、通过儿歌学习十二生肖的排队

聪明的老鼠抢第一

牛哥哥受骗排第二

老虎兔子跑的快

老三老四挨着站

龙蛇马羊跟着来

一个一个乐得欢

猴子猴子跑的快

小鸡小狗齐声喊

小猪小猪快快来

5、课件演示：十二生肖

(1) 巩固幼儿对十二生肖的排序。

一. 鼠

二. 牛

三. 虎

四. 兔

五. 龙

六. 蛇

七. 马

八. 羊

九. 猴

十. 鸡

十一. 狗

十二. 猪

(2) 问题讨论

一个蛇年出生的小姑娘，她是属老蛇的，但是她的妈妈也是属蛇的，

那你说这个小姑娘和他的妈妈一样大吗?为什么?

(请幼儿自己说出理由)

让幼儿明白十二生肖是十二年循环一次的。

三、结束

游戏：生肖排队

指导幼儿，确定自己扮演的属相，然后进行按顺序排队，

然后对照(课件)大屏幕，检验是否正确。

幼儿园社会教案中班问好反思篇三

- 1、让幼儿了解“爱鸟周”的含义。
- 2、使幼儿进一步了解鸟与人类的关系，激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的情感。
- 3、通过活动使幼儿更加热爱鸟类，同地要保护他们以及他们的生活环境。
- 4、大胆说出自己的理解。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

- 1、不同鸟类的图片
- 2、鸟类标本若干
- 3、幼儿用书画面“爱鸟周”

- 1、教师以谈话的方式导入活动，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们喜欢小鸟吗？为什么呢？

- 2、让幼儿讨论鸟与人类的关系。

（1）出示鸟类的标本，请幼儿观察。

（2）向幼儿介绍世界上有千余种鸟类，并让幼儿说出一些常见的鸟类及其主要特征。

师：平常我们能看见的鸟类有麻雀、喜鹊、燕子、鸽子、鹰、大雁、以及公园里的天鹅、啄木鸟、斑鸠、鸵鸟等。

（3）请幼儿看用书画面，教师与幼儿讨论鸟类与人类的关系，

并小结。

师：小朋友，鸟类有很多，它们有的是吃害虫的，如：喜鹊、燕子、啄木鸟，它们保护农作物和树木；有的鸟很漂亮，供人们欣赏，如：

珍珠鸟，有的鸟叫声清脆动听，如：画眉、黄鹂；有的鸟可以为人们传送信件，如鸽子；有的大型鸟类可以骑，如：鸵鸟；还有的鸟类能为人们提供可食用的蛋。

3、与幼儿共同讨论“爱鸟周”的含义，并小结。

师：为什么人们要设立“爱鸟周”呢？鸟与人们共同生活着，它们是人类的好朋友，我们应该和它们友好相处，爱护小鸟，如果乱捕乱杀，我们就再也看不到它们美丽的身影，听不到它们动听的声音。我们国，提醒大家保护鸟家确定每年的4月底5月初的一个星期为“爱鸟周”类。

4、教育幼儿保护鸟类。

师：如果世界上没有了鸟类，讲会怎样呢？所以我们一定要好好保护这些可爱的鸟类，保护它们生存的环境。

幼儿园社会教案中班问好反思篇四

活动目标：

- 1、再现日常生活情景，体验全家人围坐在锅边吃火锅的欢乐。
- 2、不断积累目测一部分接着往下数的经验。

活动准备：

- 1、模拟火锅一个，幼儿自制各种火锅食品，分类放在盘子内。

2、每人一只盛放生菜的小篮和一只空碗。

活动过程：

一、进入情境

1、幼儿模拟围坐火锅边(人数不限，可随游戏逐步增加)。

2、了解规则：

(1)取放每一品种的数量可由游戏者事先确定。

(2)加菜时锅里同类品种不能超过10个。

(3)篮里的菜必须投放到锅里表示烫熟后才能夹出放进碗里。

(4)必须从自己的篮子里取菜投入锅里，但夹菜时可选锅里的任何品种，不必区别是谁投放的食物。

二、加菜

1、识别各种火锅菜肴，按自己的喜好往小篮里放三至四种菜。

2、轮流往火锅里加菜，品种和数量都可由幼儿自定，边加菜边接着某数往下数，每种菜的数量最多到10。

三、开火

锅里的菜较满后，盖上锅盖，共同念一首儿歌模拟开火，儿歌念完，表示锅里的水烧开了。

四、吃菜

1、轮流用手做筷子夹菜，放进自己的碗里，数一数各品种的菜吃了多少。

2、反复夹菜，接着某数往下数，每种菜的数量最多到10。

五、关火

1、盖上锅盖，每人数一数今天我吃了哪些食品，各有多少。

2、与同伴比一比，找出每一种菜吃得最多的朋友。

幼儿在此基础上结合日常生活中跟家人吃火锅的经验，可生成多种玩法：

玩法一：荤素搭配。幼儿先在锅里投放荤菜(每种菜的数量为10)，然后开火、吃菜，用筷子将锅里的菜夹进自己的碗里，等荤菜都“吃”完后，再将素菜放入锅内，继续品尝素菜。

玩法二：每日菜谱。幼儿按照各自的需要和喜好，每天选择不同的菜肴进行“吃火锅”的游戏。

幼儿园社会教案中班问好反思篇五

1. 知道菜场里有品种繁多的蔬菜和其他食品，是人们买菜和卖菜的地方。

2. 能大胆地参与买菜活动。

3. 对菜场有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

大胆地参与买菜活动。

1. 与幼儿附近的菜场联系，取得对方协助，对菜场环境进行了解，确定幼儿参观路线和参观与活动的地点等。

2. 每位幼儿准备1元钱，共买菜时使用。

提问：我们吃的各种菜是从哪儿买来的？菜市场里面有什么？人们是怎样买菜和卖菜的？（幼儿根据经验交流）

1. 观察菜市场的大门、标牌。

2. 引导幼儿观察菜市场有许多食品摊位、知道食品摊位都是分类摆放的，如：鱼、肉、鸡蛋、豆制品、蔬菜等，人们到这里能买到各种各样的菜。

3. 重点观察蔬菜摊点，加深对蔬菜的认识。

1. 引导幼儿观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样卖菜的，他们怎样说，又是怎样做的。了解买菜的过程。

2. 鼓励幼儿与营业员交流。用1元钱买回自己想吃的蔬菜。

将幼儿分组，教师分别带领幼儿到不同的摊位上，让幼儿自主买自己喜欢吃的蔬菜。

相互观察各自买回的蔬菜，交流买菜过程及回家后准备怎样烧自己买回的蔬菜。

为了丰富孩子对蔬菜的认识，我们和孩子一起去菜市场参观。孩子们认识、了解了更多的蔬菜。菜场上的蔬菜可真多呀！孩子们一边仔细地观察，一边还不停地说着、问着：“我知道这是芹菜？”“我知道这是青菜！”通过参观菜市场，他们发现了各种各样不同的蔬菜？在认认说说中积累了一些蔬菜特征、名称的初步经验。

通过参观菜市场，孩子们认识了菜市场，知道菜市场是买菜和卖菜的地方。观察到市场的人和食物、丰富了孩子们对蔬菜的认识，提高了他们的观察力和问题意识。并了解菜市场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。

幼儿园社会教案中班问好反思篇六

1、明白人的本领大，能制造出各种小工具，它给人们的生活带来了方便。

2、能大胆尝试，培养他们的操纵潜力。

3、透过观察和操纵小工具，明白小工具的名称及用处。

1、每组：新彩色铅笔、画片纸、各色正方形蜡光纸、汽水、半成品娃娃家俱若干。

2、小工具：板手、卷笔刀、钉书机、剪刀、锤子等各若干。

3、小工具展览会。

1、这是一只新的彩色铅笔，想一个甚么办法才能让它画出画来呢？

2、这几张小画片纸要是能成为一本小画书，大家都能够翻着看该有多好呀，怎样做呢？

3、这张小床是娃娃家中小娃娃睡的’，这上面还有几颗钉子没有钉下往，我们怎样办呢？

1、幼儿分组进行操纵，由徒手引发寻觅工具帮忙。

2、幼儿讨论，明白小工具名称与用处，老师操纵示范。

(2)这本小画书用甚么方法钉成了？钉书机还有甚么用？

(3)这张小床钉好了，小娃娃又能够睡觉了，是谁钉的？

(4)谁把汽水瓶盖子打开了，用了甚么？板子还能够做些甚么？

(5)这两只笔能够画画了，是谁做的?用了甚么?(卷笔刀)平时老师用甚么来削铅笔?(刀子)小朋友用刀子轻易划着手，卷笔刀的刀片躲在盒子里，所以它很安全。

3、幼儿再一次操纵，尝试刚才没有用过的小工具。

4、小结：刚才我们用来帮忙的这些板子、锤子、剪刀、钉书机、卷笔刀，用起来省时间、省力气、又方便又安全，它们都有一个名字，叫小工具。

5、启发幼儿想想平时还见过哪些小工具?它们都是谁制造的?

人们还能动手动脑制作出更新的小工具，帮忙大家做很多事情，人的本领真大呀!

1、总结

2、评价

由于幼儿的年龄特点与理解水平潜力的发展，对人的本领大的熟悉，他们首先是从四周简单的事物开始的，随着幼儿熟悉的进步，明白人能继续改造、创造，并在小工具的基础上进一步发展制造出了新一代用品，以到达更省时、省力、轻巧、方便、安全的目的。