

# 难忘的泼水节教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 难忘的泼水节教案篇一

暑假末，谢涵妈妈约我和其他很多同学去欢乐谷“过”泼水节，我高兴的不得。

到目的地，我们连衣服都没换，下水玩，反正也不用换。我们开始泼水，由于我们没有盆，拿水枪开始玩儿。我拿着水枪，悄悄潜在水里，把水枪朝外随意向一个人身上喷去，对方被打个措手不及，我赶快逃到人群里，让那人没有反攻的机会。即使他看到，也追不上来。还有一次，我藏在人群里，从缝里打别人，然后立刻把水枪藏起来，结果那个人回过神来之后，左看右看，不知道是谁在搞鬼，然后很无奈——没法反攻。

我在水池里玩一会儿后，听见好像是谢涵在叫我，找半天才知道是谢涵在岸上找到一个没人使用的公用的固定大水枪，在叫我跟他一起玩呢！这个水枪是人工提水的，压力很大，我们用大水枪选个瘦子打，瘦子没脂肪，打着痛。我们把水枪提升到最大的压力，瞄准他一打，他吓一跳，回过神来之后，狂用盆舀水来泼我们，我们借来盆遮住头，这样他不能喷到我们，而且盆是半透明的，基本上看得清前面的东西，他拿我们没办法，只好作罢。

时间过得好快，一眨眼到十点之后，我们回家的`时间到，只好收拾好东西恋恋不舍的回家。

真是一个令人难忘的泼水节啊！

## 难忘的泼水节教案篇二

暑假末，谢涵我妈妈约我和其他很多同学去欢乐谷“过”泼水节，我高兴的不得了。

到了目的地，我们连衣服都没换，就下水玩了，反正也不用换。我们开始泼水了，由于我们没有盆，就拿水枪开始玩儿。我拿着水枪，悄悄潜在水里，把水枪朝外随意向一个人身上喷去，对方被打了个措手不及，我赶快逃到人群里，让那人没有反攻的机会。即使他看到了，也追不上来。还有一次，我藏在人群里，从缝里打别人，然后立刻把水枪藏了起来，结果那个人回过神来之后，左看右看，不知道是谁在搞鬼，然后就很无奈——没法反攻了。

我在水池里玩了一会儿后，听见好像是谢涵在叫我，找了半天才知道是谢涵在岸上找到了一个没人使用的公用的固定大水枪，在叫我跟他一起玩呢！这个水枪是人工提水的，压力很大，我们用大水枪选了个瘦子打，瘦子没脂肪，打着痛。我们把水枪提升到了最大的压力，瞄准他一打，他吓了一跳，回过神来之后，就狂用盆舀水来泼我们，我们就借来盆遮住头，这样他就不能喷到我们了，而且盆是半透明的，基本上看得清前面的东西，他拿我们没办法，只好作罢了。

时间过得好快，一眨眼就到十点之后了，我们回家的.时间到了，只好收拾好东西恋恋不舍的回家了。

真是一个令人难忘的泼水节啊！

## 难忘的泼水节教案篇三

1、正确、流利、有感情地朗读和背诵课文。

2、知道我国是个多民族国家，初步了解傣族人民欢度泼水节的独有的风俗习惯。

## 一、导入

春意盎然，草长莺飞，当火红火红的凤凰花开遍翡翠般绿的西双版纳时，

傣族人民又迎来了一年一度的泼水节。今天这节课我们继续学习第21课《欢乐的泼水节》，让我们一起走进课文，去感受一下泼水节时那热闹欢快的场面吧！

二、指名3人分小节读课文，评议。

## 三、学文

### （一）、第一小节

1、指名读。

2、理解“一年一度”。放到句子中读一读。

4、指导读出高兴激动的语气。

### （二）、第二小节

2、交流：你从哪些地方感觉泼水节很热闹，很欢乐的？

3、指导朗读。

4、你想亲眼看看泼水节时那热闹的场面吗？观看录象：欢乐的泼水节

6、质疑：为什么大家浑身湿淋淋的，脸上却笑开了花呢？

7、小结。小朋友说得真好。是呀，这吉祥的水，祝福的水呀，大家尽情地泼，尽情地浇，不论是泼水者还是被泼者，虽然从头到脚全身湿淋淋的，但大家的心里都是那样高兴，脸上也都笑开了花。大街上，欢乐的人们互相泼洒，一朵朵水花在人群中盛开，在阳光的映射下形成了一道道彩虹，到处充满了欢声笑语，大街成了水的世界，欢乐的海洋。

8、齐读第二小节。

### （三）、第三小节

1、引读

3、出示。读一读。

4、练习：大家唱着（的）歌，跳着（的）舞，赛起了（的）龙舟，放起了（的）烟火，直到深夜还不肯离去。

5、指导朗读。

四、指导背诵。

五、作业：

1、我们中华民族是一个多民族的国家，56个民族56支花，每个民族都有自己的民族风俗和最盛大的节日。如果你感兴趣的话，可以和几个小朋友组成一个研究小组，对此进行研究。

2、我国最盛大的节日是什么节？请你说一说或画一画节日时的情景。

本文记述的是一个充满温情的故事。“一年一度的泼水节”被傣族人民视为最美好，最吉祥的日子。而1961年的泼水节，又是傣族人民最幸福，最难忘的一个泼水节。敬爱的周总理的到来，使傣族人民沸腾了，人们“敲起象脚鼓”“在地上

撒满了凤凰花的花瓣”、放着一串串喜庆的花炮，迎接敬爱的周总理。周总理兴致勃勃地换上傣族服装，“笑容满面地来到人群中”，他同傣族人民一起敲鼓跳舞，手拿银碗与人们互相破水祝福，同庆盛大的节日。

可是，周总理的时代离现在的少年儿童有一定的时间距离，学生不容易理解周总理和人民之间的那份无法言明的感情，对课文的理解就会大打折扣。于是，我让学生利用课余时间查找资料，了解周总理的生平，了解他忙碌而又光辉的一生。明白周总理为什么会受到那么多人的尊敬，也就明白为什么傣族人民能和总理一起过泼水节会感到如此幸福。这为学生理解课文的思想感情奠定了良好的基础。在教学中，我引导着孩子们去寻找傣族人民为欢迎总理所做的准备，通过朗读感受到人们对总理无限的崇敬。然后我们从总理的穿着可以看到总理和人民挨得那么近，没有丝毫的特殊，从而感受总理伟大的平易近人。尤其是最后两个自然段的朗读，孩子们的感情可以说是水到渠成，喷薄而出。

不足的地方，我觉得对于课文的朗读，我的示范过多，以至于孩子们通过自己的理解而生成的个性化的朗读较少，除了最后两个自然段的表现较好之外，其他地方，多数是孩子们学着我的朗读模式进行的，另外，在课堂上，我应该采用播放记录片的形式，将孩子们课外搜集的资料更加直观和感性的呈现在孩子们的面前，这样对于孩子们的感情铺垫将更有效，能更好地在个性化的朗读中发挥作用。

## 难忘的泼水节教案篇四

暑假末，谢涵我妈妈约我和其他很多同学去欢乐谷“过”泼水节，我高兴的不得了。

到了目的地，我们连衣服都没换，就下水玩了，反正也不用换。我们开始泼水了，由于我们没有盆，就拿水枪开始玩儿。我拿着水枪，悄悄潜在水里，把水枪朝外随意向一个人身上

喷去，对方被打了个措手不及，我赶快逃到人群里，让那人没有反攻的机会。即使他看到了，也追不上来。还有一次，我藏在人群里，从缝里打别人，然后立刻把水枪藏了起来，结果那个人回过神来之后，左看右看，不知道是谁在搞鬼，然后就很不无奈——没法反攻了。

我在水池里玩了一会儿后，听见好像是谢涵在叫我，找了半天才知道是谢涵在岸上找到了一个没人使用的公用的固定大水枪，在叫我跟他一起玩呢！这个水枪是人工提水的，压力很大，我们用大水枪选了个瘦子打，瘦子没脂肪，打着痛。我们把水枪提升到了最大的压力，瞄准他一打，他吓了一跳，回过神来之后，就狂用盆舀水来泼我们，我们就借来盆遮住头，这样他就不能喷到我们了，而且盆是半透明的，基本上看得清前面的东西，他拿我们没办法，只好作罢了。

时间过得好快，一眨眼就到十点之后了，我们回家的'时间到了，只好收拾好东西恋恋不舍的回家了。

真是一个令人难忘的泼水节啊！

## 难忘的泼水节教案篇五

今天，我们去了云梦山——参加云梦山第七届泼水节！9:30，我们抵达了云梦山。我们上午爬山，登天梯。下午，就是我们盼望已久的泼水节！

泼水节将在大水潭（四个水潭连在一起的地方）举行。我们先自己玩了一会儿，接着，那些泼水的大姐姐们来了，我们便“一致对外”展开进攻。

那些大姐姐们可厉害了，她们的“武器”——盆子威力又大，“装弹”又快。而我们的“武器”——水枪虽然威力大但是“装弹”慢，所以，我们经常遭受她们的攻击，但是，我们人多力量大，随着一阵阵精确打击，她们便被迫退下阵来。

第一场——我们胜利！

但是，局面很快就对我们不利。那些大姐姐们试图拉拢一些我们这一边的小女孩，去帮她们。布置妥当后，她们马上展开了二次进攻。

因为这次有小女孩们的`帮助，她们的局势迅速逆转，但是，突然有一位大哥哥猛冲进来，最终，我们胜利啦！

泼水节，下次你还要等着我，好吗？