

幼儿园教师标准心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师标准心得体会篇一

一、忠诚教育事业，安心从教志不移。

爱岗敬业是教师职业精神的重要内容。爱岗，是对教师的工作岗位充满热爱之情；敬业，是对所从事的教育事业具有强烈的使命感和责任感。爱岗敬业，既是教师坚持为人民服务的宗旨、具有高度政治责任感和职业责任的具体而集中的体现，也是教师实现自身价值、追求人生幸福的最现实和最可靠的途径。

二、热爱学生，一片丹心育桃李。

学生是教师的劳动对象，教师的事业始终与学生联系在一起，教师的生命历程是伴随着学生的健康成长走完的。热爱学生是教师的天职，它蕴藏了教师对自己所从事的神圣事业的执着追求、教师的天赋和教育智慧、教师崇高的精神境界和宽阔的胸怀。因此，作为一名中学教师，在教育教学过程中要尊重中学生权益，以中学生为主体，充分调动和发挥中学生的主动性；遵循中学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育，促进中学生生动活泼学习、健康快乐成长，全面而有个性化的发展。

三、坚持终身学习，提高专业能力。

知识靠学习，能力靠培养。当今世界，新的科学技术革命正在形成。伴随着“知识爆炸”，知识陈旧率也在加快。研究

表明，在师范院校学习的学生，只能获得他一生担任教师所需知识的20%，80%左右的知识要在岗位上通过不断进修来获取。这种情形的存在向教师提出了一个十分必要的问题：教师要适应发展的需要，做好教育教学工作，就必须通过在职进修来不断充实、完善和提高自己。

因此，我们必须不断学习先进中学教育理论，了解国内外中学教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养；把学科知识、教育理论与教育实践相结合，突出教书育人实践能力；研究学生，遵循学生成长规律，提升教育教学专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

总之，通过这次的学习，我在思想上有了更多的认识，更大的进步，同时也更加坚定了我对教育事业的信心，我将更加严格的要求自己，认真从事教育教学工作，积极学习不断进步，促进学生全面快乐的发展。

幼儿园教师标准心得体会篇二

其实归结到最后就是简单地一个字“爱”，和孩子成为亲密的朋友，时刻关注幼儿的发展，什么事都要以幼儿的利益为第一位，把最好的都留给幼儿，让她们感觉自己是被需要、被关爱的。孩子是被动的，她们对外界是在摸索的阶段，在一步一行的路途中，受伤是在所难免的，我们所要做的就是增强孩子的安全意识，这是非常重要的，了解孩子内在的生命发展需要，并据此开展孩子生命成长的教育，从而在孩子成长的历程中不断激发其生命意识的觉醒。让孩子能够辨别危险，掌握自救方法，学会自我保护。为孩子心理筑上一道防盗墙。

二、平等的爱孩子，尊重孩子、树立师德形象

每个孩子都是我们的责任，在教育上我们一直都说一视同仁，

无关孩子的美丑、智商高低、行为偏差、听话、调皮、与否，的确我们最要做的就是平等的对待每个孩子，我们教师在其中是一个合作者、倾听者的角色，而不是一个决策者的身份。从中教师要尊重信任幼儿，与幼儿平等交往，关注幼儿不同的需要，及时给予应答，由居高临下的权威者转化为幼儿学习活动的合作者。对于孩子的一言一语都要仔细的关注和应答。让她们觉得自己是被尊重的，有自己的发表权，从中建立孩子的自信心帮助幼儿成为一个“独立的人”。另外在一日生活的各个环节，能注意自己的言行举止，做好孩子们的榜样，但有时候，也会对个别调皮捣蛋的孩子生气，语气不是很好，多亏了搭班的老师对我的支持和协助，才能控制和及时调节自己的情绪，在这一方面，自己还要不断地进步！

三、完善自己的能力，学习再学习

一直以来，人们总是将教师比做“”红烛“春蚕”。然而，新时代的教师不应该是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的悲凉形象，教师也不仅是传道、授业、解惑者，教师的生命在于创造。面对日新月异的课改新形势，我知道，只有不断地学习和充实，不断地更新观念，不断创新才能适应改革的需要。我认为，提高自身专业素质的主要途径是对幼儿教育教学实践进行不断的反思。找出自己工作中的优缺点，发扬优点，改正缺点，多思考自己该怎样做更好。树立反思的意识，养成反思的习惯，使自己的工作做得更好。

总结到最后我也深知，要当好幼儿教师，更不是一件容易的事儿，它既要有严父的教诲，更要有慈母般的温柔、耐性、爱心，要时刻注意观察生活，发现生活中的每一个闪光点，然后用自己的感悟，胆大心细地去雕刻每一块璞玉，用爱的阳光雨露伴随孩子一起成长……于是，乘着《幼儿园教师专业标准》的航帆，将开启爱和责任的延续和执着追求。我也将本着《幼儿园教师标准》中富有爱心、责任心、耐心和细心的理念，继续向“爱”出发！现在我感到我们身上更多了一份责任的承担，一份良心的承诺！

幼儿园教师标准心得体会篇三

《幼儿园教师专业标准》不仅是教育行政部门、幼儿园教师教育机构、幼儿园管理者开展幼儿园教师培养培训和管理工作的依据,而且是幼儿园教师提升自身专业发展水平的指南。以下本站小编为大家带来幼儿园优秀教师标准学习心得感想,希望你有所帮助!

《幼儿园教师专业标准》是对合格幼儿园教师专业素质的基本要求,是幼儿园教师开展保教活动的基本规范,是引领幼儿园教师专业发展的基本准则,是幼儿园教师培养、准入、培训、考核等工作的重要依据。通过认真学习《幼儿园教师专业标准》,我深刻理解了“幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”的基本理念,对“专业理念与师德、专业知识、专业能力”3个维度14个领域62项基本要求有了基本的了解。我就从其中几点来谈谈自己的认识:

一、幼儿为本、重健康、安全第一

其实归结到最后就是简单地一个字“爱”,和孩子成为亲密的朋友,时刻关注幼儿的发展,什么事都要以幼儿的利益为第一位,把最好的都留给幼儿,让她们感觉自己是被需要、被关爱的。孩子是被动的,她们对外界是在摸索的阶段,在一步一行的路途中,受伤是在所难免的,我们所要做的就是增强孩子的安全意识,这是非常重要的,了解孩子内在的生命发展需要,并据此开展孩子生命成长的教育,从而在孩子成长的历程中不断激发其生命意识的觉醒。让孩子能够辨别危险,掌握自救方法,学会自我保护。为孩子心理筑上一道防盗墙。

二、平等的爱孩子,尊重孩子、树立师德形象

每个孩子都是我们的责任,在教育上我们一直都说一视同仁,

无关孩子的美丑、智商高低、行为偏差、听话、调皮、与否，的确我们最要做的就是平等的对待每个孩子，我们教师在其中是一个合作者、倾听者的角色，而不是一个决策者的身份。从中教师要尊重信任幼儿，与幼儿平等交往，关注幼儿不同的需要，及时给予应答，由居高临下的权威者转化为幼儿学习活动的合作者。对于孩子的一言一语都要仔细的关注和应答。让她们觉得自己是被尊重的，有自己的发表权，从中建立孩子的自信心帮助幼儿成为一个“独立的人”。另外 在一日生活的各个环节，能注意自己的言行举止，做好孩子们的榜样，但有时候，也会对个别调皮捣蛋的孩子生气，语气不是很好，多亏了搭班的老师对我的支持和协助，才能控制和及时调节自己的情绪，在这一方面，自己还要不断地进步！

三、完善自己的能力，学习再学习

一直以来，人们总是将教师比做“”红烛“春蚕”。然而，新时代的教师不应该是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的悲凉形象，教师也不仅是传道、授业、解惑者，教师的生命在于创造。面对日新月异的课改新形势，我知道，只有不断地学习和充实，不断地更新观念，不断创新才能适应改革的需要。我认为，提高自身专业素质的主要途径是对幼儿教育教学实践进行不断的反思。找出自己工作中的优缺点，发扬优点，改正缺点，多思考自己该怎样做更好。树立反思的意识，养成反思的习惯，使自己的工作做得更好。

总结到最后我也深知，要当好幼儿教师，更不是一件容易的事儿，它既要有严父的教诲，更要有慈母般的温柔、耐性、爱心，要时刻注意观察生活，发现生活中的每一个闪光点，然后用自己的感悟，胆大心细地去雕刻每一块璞玉，用爱的阳光雨露伴随孩子一起成长……于是，乘着《幼儿园教师专业标准》的航帆，将开启爱和责任的延续和执着追求。我也将本着《幼儿园教师标准》中富有爱心、责任心、耐心和细心的理念，继续向“爱”出发！现在我感到我们身上更多了一份责任的承担，一份良心的承诺！

最近，我园组织全体教师学习了《幼儿园教师专业标准》。通过学习，使我更加深深地感到了社会、家长赋予我们幼儿教师的责任，我们在教育中的一点一滴将直接影响到孩子们的未来。作为教师的我们，只有不断反思、审视自己的教育言行，不断更新自己的教育观念，才能成为一名合格的教育工作者。在学习中我得到了一些心得体会□

通过认真学习《幼儿园教师专业标准》，我深刻理解了“幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”的基本理念，对“专业理念与师德、专业知识、专业能力”3个维度14个领域62项基本要求有了基本的了解。

通过学习，我更加深刻地体会到对一名合格的幼儿园教师来说，首先要热爱理解幼儿、要有高尚的师德和能力，能力是在爱的基础上对幼儿教师提出的具体要求，唯有掌握了这份能力才能够做好幼儿园教师这份神圣的职业。

其次，作为幼儿教师，要学会尊重幼儿。也就是要努力做到不武断地批评或否定幼儿的想法和做法，这样，才能促进幼儿的真正进步，成为孩子们喜欢的好老师。

再有，以身作则、言传身教。幼儿的可塑性、模仿性强，老师也是他们学习模仿的对象，一言一行都对孩子有着潜移默化的作用，孩子身上都会有老师的影子。因此，我们要努力提高自身修养，为孩子们做好表率。

最后，我们还要进一步学会与家长交流。真诚对待每一位家长，认真和他们交流对孩子教育方面的意见和建议，对家长提出的要求尽量去满足……总之，要利用何种形式和方法做好家长工作，以促进孩子的成长和进步。

总之，通过学习《幼儿园教师专业标准》，使我更加明白了今后的努力方向，在工作中，我要扬长避短，不断创新，争做新时代的优秀幼儿教师。

本次的教研活动中，我园组织学习了《幼儿园教师专业标准》；通过本次学习我收益很大，使我深深感到了社会、家长赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们在教育中的一点一滴将直接影响到孩子们的未来，创设各种幼儿喜闻乐见的教学情境，才会使每一个孩子得到充分的展示，开心学习，快乐成长。作为老师的我们，只有不断反思，审视自己的教育言行，不断更新自己的教育观念，才能成为一名合格的教育工作者。下面是我学习中的一些感想体会：《幼儿园教师专业标准》是对合格幼儿园教师专业素质的基本要求，是幼儿园教师开展保教活动的基本规范，是引领幼儿园教师专业发展的基本准则，是幼儿园教师培养、准入、培训、考核等工作的重要依据。通过认真学习《幼儿园教师专业标准》，我深刻理解了“幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”的基本理念，对“专业理念与师德、专业知识、专业能力”3个维度14个领域62项基本要求有了基本的了解。

学习《幼儿园教师专业标准》心得体会可以用“爱和能力”四个字来表达。“爱”，一是要求幼儿教师热爱工作岗位，二是要求幼儿园教师要关爱幼儿。“爱”是“专业理念和师德”的最好阐述，唯有拥有这两个“爱”才能够从事幼儿园教师这份神圣的职业。“能力”是在“爱”的基础之上对幼儿教师提出的具体要求，包括幼儿园教师“专业知识和专业能力”两个方面。唯有掌握了这份“能力”才能够做好幼儿园教师这份神圣的职业。参照这三个维度，对照自己的各个方面；觉得自己在专业理念和师德方面会时刻的要求自己，在一日生活的各个环节，能注意自己的言行举止，做好孩子们的榜样，但有时候，也会对个别调皮捣蛋的孩子生气，语气不是很好，多亏了搭班的老师对我的支持和协助，才能控制和及时调节自己的情绪，在这一方面，自己还要不断地进步！在专业知识和专业能力方面，由于自己是新的老师，很多时候还需要在教研中多加的听听老教师的经验和方法，自己也要加紧在日常的学习中不断充实自己，在带班的过程中不断地总结好方法和经验，与理论与实践之中，不断地向专业教师的领域迈进。

最后，我认为它不再是空洞的思想约束，而是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点和动力来源。这些需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养，我要把《幼儿园教师专业标准》转换为具体的奋斗目标，通过努力学习，不断提高保教能力，成为一个品德高尚、业务精良，拥有“爱和能力”的专业幼儿园教师。

幼儿园教师标准心得体会篇四

本次的教研活动中，我园组织学习了《幼儿园教师专业标准》；通过本次学习我收益很大，使我深深感到了社会、家长赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们在教育中的一点一滴将直接影响到孩子们的未来，创设各种幼儿喜闻乐见的教学情境，才会使每一个孩子得到充分的展示，开心学习，快乐成长。作为老师的我们，只有不断反思，审视自己的教育言行，不断更新自己的教育观念，才能成为一名合格的教育工作者。下面是我学习中的一些感想体会：

《幼儿园教师专业标准》是对合格幼儿园教师专业素质的基本要求，是幼儿园教师开展保教活动的基本规范，是引领幼儿园教师专业发展的基本准则。通过认真学习《幼儿园教师专业标准》，我深刻理解了“幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”的基本理念，对“专业理念与师德、专业知识、专业能力”3个维度14个领域62项基本要求有了基本的了解。

我认为对一名幼儿园教师来说，首先要热爱理解幼儿。爱孩子就要给他需要的帮助和指引。爱不是包办代替，也不是强行给予。

其次，要尊重孩子，因材施教。作为幼儿教师，要学会尊重幼儿。也就是要努力做到不武断地批评或否定幼儿的想法和做法，不简单、粗暴的指责幼儿，而是了解实情的来龙去脉，再给予必要的帮助和指导。这样，才能真正促进幼儿的进步，

成为孩子们喜欢的‘好老师’。

第三. 以身作则，言传身教。常有家长向我们反映说，老师的话就是“圣旨”，老师说一句抵我们说十句。这句话是对我们的褒奖，也是对我们的鞭策。幼儿的可塑性、模仿性强，老师是他们学习模仿的对象。一言一行都对孩子有着潜移默化的作用。孩子身上都有老师的影子。因此，我们要努力提高自身修养，为孩子做好表率。

第四，必须学会与家长交流，摆正自己的位置。幼儿是一个独立的个体，但同时他们又是一个未成年人，因此与家长沟通是我们教师的职责。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对他们反映的问题很重视，对幼儿的发展也很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子不同程度的发展与进步，倍感欣慰的同时家长朋友们也会对我们的工作多了一份理解和支持。

作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。我要把《幼儿园教师专业标准》转换为具体的奋斗目标，通过努力学习，不断提高保教能力，成为一个品德高尚、业务精良，拥有“爱和能力”的专业幼儿园教师。

幼儿园教师标准心得体会篇五

通过对《幼儿园教师专业标准》的学习，我对幼师这一专业有了更深刻的认识和感悟。我们所面对的教育对象是年仅几岁的孩子，对教育的追求并不像中小学学生需要学习系统的学科专业知识和技能，而是把保证孩子的安全、促进孩子的身体成长、呵护孩子的心理健康作为前提，坚持保教并重和

游戏化的教学方式，让孩子享有幸福快乐的童年。下面结合我的工作实践，谈谈我的几点体会：

1、以身作则，言传身教。幼儿时期是人格健全的关键期，对幼儿个性品质形成具有重要作用，这一时期，孩子的个性品质开始萌芽并逐渐形成，具有很强的可塑性。常有家长向我们反映说，老师的话就是“圣旨”，老师说一句抵我们说十句。这句话是对我们的褒奖，也是对我们的鞭策。幼儿的可塑性、模仿性强，老师是他们学习模仿的对象。一言一行都对孩子有着潜移默化的作用。孩子身上都有老师的影子。因此，我们要努力提高自身修养，为孩子做好表率。

2、爱的教育是可以接纳和包容的教育。我理解到要成为一名合格的教育工作者。首先要有爱和高尚的师德和能力。“爱”，一是要求幼儿教师热爱工作岗位，二是要求幼儿园教师要关爱幼儿。“爱”是“专业理念和师德”的最好阐述，唯有拥有这两个“爱”才能够从事幼儿园教师这份神圣的职业。其次是能力。“能力”是在“爱”的基础之上对幼儿教师提出的具体要求，包括幼儿园教师“专业知识和专业能力”两个方面。唯有掌握了这份“能力”才能够做好幼儿园教师这份神圣的职业。

3、一位老师即使有再高的专业知识，也不一定能培养出健全人格的孩子。唯有真心的接纳和包容，才会关注到幼儿的需求和个体的差异，才能对幼儿施以适合的教育方式。这是对师德和职业道德最基本的要求。陆煜铭是班上一个比较活跃调皮的幼儿，经常有小朋友告他的状。“老师，陆煜铭打我了；陆煜铭抢我的玩具；”……为此，我们不知教育了他多少次。有一天，他和小朋友一起玩手工制作，开始时，他自己玩得很开心，过了一会儿，他忽然把旁边孩子的橡皮泥抢了过去。我刚想大声斥责他，可转念一想，看看他要干什么。于是，我没有大声指责她，而是走到他身旁，很随意地问：“铭铭，你在干什么呢？”他说：“他不会做，我想帮帮他。”那个小朋友立刻说：“我不需要他帮。”听了这话，

我才恍然大悟。我鼓励了他要先和伙伴说清楚自己的意图，并帮助他找到了一个正确交友的方法。事后，我暗自庆幸，当时如果按以前主观的判断去批评他，没有尊重幼儿的观念，那必然会伤害孩子的自尊。因此，作为幼儿教师，要学会尊重幼儿。也就是要努力做到不武断地批评或否定幼儿的想法和做法，不简单、粗暴的指责幼儿，而是了解实情的来龙去脉，再给予必要的帮助和指导。这样，才能真正促进幼儿的进步，成为孩子们喜欢的好老师。

4、幼儿教育是需要家庭和幼儿园共同一致的教育才能真正作用于孩子的成长，幼儿教师每天都要面对形形色色的家长，我们必须寻求家园的有效沟通与合作才能实现家园一致的教育，共同促进孩子的身心健康成长。与家长沟通是我们教师的职责。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对他们反映的问题很重视，对幼儿的发展也很在意。家长是我们的重要合作伙伴，幼儿园的每项工作都离不开家长的支持，比如说材料的收集、环境的创设等等，我们必须学会相处，放下身段，与家长做朋友，让家长积极参与到幼儿园的工作中来，和我们一起，为幼儿创建游戏的空间，改变家长的育儿观念，为幼儿提供游戏的时间，让家长做回孩子，度过一个愉快的童年。

读着《幼儿园教师专业标准(试行)》，作为一名二十多年的老幼儿教师，清醒地认识到，在理念与师德、专业知识方面，是学无止境的；专业成长的空间是无限的。刻苦钻研，是作为一个教师的责任感体现，自己在教学中技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在孩子中的威信、影响家长们对我的信任。这需要我常静坐独思已过，进行阶段性的总结，剖析自己的不足，才能不断完善，尽快成长。最后，我想说：学习了《幼儿教师专业标准》以后，我才明白，在今后的工作中，我还要不断努力，不断学习，才能适应新时代，才能成为一名合格的幼儿教师！