

画西瓜美术教案反思(模板8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

画西瓜美术教案反思篇一

1. 学习用手指点画梅花，体验点画的快乐。
2. 培养观察能力和审美能力。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

梅花，范画，颜料，白纸。

1. 小朋友最喜欢花了，因为每一朵花都是那么漂亮，今天老师给小朋友带来了美丽的梅花。(出示梅花图)小朋友，看看梅花什么样子的？。(红色的，五个花瓣，树枝是弯弯曲曲的，枝上还有没有完全开放的花骨朵。)
2. 老师想把这美丽的梅花保存下来，可我不想画，那可怎么办呢？老师啊，用手指点画了一幅梅花图。小朋友想不想看？(看点画图，幼儿说一说老师是怎么做的？)小朋友们是不是也想做啊？(幼儿：“是。”)那我们今天一起做一幅美丽的梅花图！
3. 看好老师是怎么做的(教师示范做一朵梅花)请小朋友和老师一起做吧！

4. 幼儿动手制作，教师巡回指导。

5. 成果展示。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的'信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

画西瓜美术教案反思篇二

(1) 师：我们来找一找脸谱与我们的脸哪些地方是一样的。

(2) 师：哪些地方不一样？（引导幼儿讨论五官有些什么变化）活动延伸今天我们一起来当艺术家，设计一张漂亮的脸谱。

提示：

1、颜色要丰富。

2、注意要对称。

画西瓜美术教案反思篇三

传统艺术是美术欣赏中十分重要的内容，我们可以用传统艺术鲜明、独特的作品风格来拓展幼儿创作思路，达到欣赏、表现美的目的。同时也能让幼儿进一步了解中华艺术宝库中的各种奇葩，懂得欣赏、热爱我们的民族艺术。

脸谱是中华民族艺术中的瑰宝，它浓烈的色彩，鲜明的艺术风格很容易吸引幼儿，因为这样的内容正符合了幼儿对色彩敏感的心理特点。同时，脸谱中优美流畅的线条，让幼儿绘画的笔触变得灵活，扩大、夸张表现的五官满足了幼儿喜欢表现新奇的思维。

画西瓜美术教案反思篇四

- 1、学习运用搓长、由内向外盘的技能用橡皮泥制作蜗牛。
- 2、初步学会将蜗牛的平面形象用立体形象表现出来。

【活动准备】

橡皮泥、泥工板;蜗牛图片、范作、牙签。

【教学重点与难点】

搓适当长度进行盘圆，用辅助工具表现头与身体的花纹。

【教学方法与手段】示范讲解法;实物辅助教学。

一、激发幼儿对蜗牛的兴趣。

- 1、出示蜗牛图片，引导幼儿观察。
- 2、提问：“这是什么?它长的什么样子?”

二、引导幼儿学习用橡皮泥制作“蜗牛”。

1、帮助幼儿感知制作方法。

教师出示事先做好的蜗牛，“小朋友，你们看这是什么?你们知道我是怎么做的吗?”

2、讨论制作方法。

教师与幼儿一同讨论并尝试制作蜗牛。

制作方法：先把橡皮泥搓长;再盘圆;在一侧插上短棒成头;最后在蜗牛身上用牙签刻上花纹。

3、指导幼儿进行操作。

在幼儿操作的过程中，教师重点指导个别能力较弱的幼儿，帮助他们完成蜗牛的制作。

三、结束评讲活动。

1、请幼儿相互欣赏作品。

2、引导幼儿边欣赏边数一数同伴做了几只蜗牛。

3、讲评幼儿作品。

画西瓜美术教案反思篇五

活动目标：

1、学习围圆圈追逐跑。

2、能在老师的帮助下，进行自主游戏。

3、在游戏中学习轮流与等待，和同伴合作游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

能四散跑开的场地。

活动过程：

1、准备活动。

在老师的带领下,学做植物模仿操。

第1—2个八拍:春天到,柳树发芽微微笑(上肢运动);

第3—4个八拍:夏天到,西瓜地里咕噜噜跑(跳跃运动);

第5—6个八拍:秋天到,菊花柿子枝头摇(俯背运动);

第7—8个八拍:冬天到:腊梅雪松压不倒(腿部运动)。

(这些动作可以重复3—4遍)

2、基本活动。

(1)和幼儿简单谈论植物与水果,进行本课游戏。

教师:刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物?

幼儿回答

教师:其中夏天的水果有什么?(引出本节课所要玩的游戏名称)

幼儿回答

教师:西瓜是怎样吃的呀?

(2)引导孩子了解游戏规则,学习玩游戏。

教师交代游戏规则:今天我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的:小朋友围成一个大圆圈,请一个幼儿当切西瓜的人,边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样子,大家一起念“切西瓜,切西瓜,切了一个大西瓜,我把西瓜切两半”,当念到“半”字时,切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”,然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围

向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3)老师的'指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4)幼儿集体游戏2——3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5)分组进行游戏。

教师：现在我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，老师可以在傍边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自己选切西瓜人，自主游戏。

2、放松活动。

可以做前面的植物模仿操。

游戏反思：

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

画西瓜美术教案反思篇六

活动目标：

1. 在帮兔爸爸买菜，送菜的游戏情境中，体验帮助朋友的快乐。
2. 尝试用圆或长圆表现萝卜，蘑菇等蔬菜的简单特征，积累有意识地画封闭的圆的经验。
3. 能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
4. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

1小兔家场景

2青菜，蘑菇，白萝卜，胡萝卜

3纸制提篮，水彩笔，胶水，绿色纸青菜

活动过程：

一：情景导入

1小兔的爸爸妈妈不在家，小兔的肚子饿了怎么办？

2今天老师路过时给小兔买的菜，有圆圆的，新鲜的萝卜，蘑菇，嫩嫩的青菜。

二：买菜（示范）

1圆圆的萝卜是新鲜的萝卜，没有封口的萝卜被虫子咬过。

2蘑菇伞和柄要连在一起才新鲜。

3小兔喜欢吃青菜，我们把胶水抹在背面，贴在空白的地方。

三：大家一起来买菜（幼儿操作）

1小朋友一定要买新鲜蔬菜（画封闭的圆）

2把自己的菜篮装满（作品的丰满）

四：送菜

1提着篮子把买好的菜送到小兔家。

2相互欣赏：说说我帮小兔买了什么菜？看看篮中的菜是否新鲜？

画西瓜美术教案反思篇七

活动目标：

- 1、学习围圆圈追逐跑。
- 2、能在老师的帮助下，进行自主游戏。
- 3、在游戏中学习轮流与等待，和同伴合作游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

能四散跑开的场地。

活动过程：

1、准备活动。

在老师的带领下，学做植物模仿操。

第1~2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑（上肢运动）；

第3~4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑（跳跃运动）；

第5~6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇（俯背运动）；

第7~8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒（腿部运动）。

（这些动作可以重复3~4遍）

2、基本活动。

（1）和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答。

教师：其中夏天的水果有什么？（引出本节课所要玩的游戏名称）

幼儿回答。

教师：西瓜是怎样吃的呀？

（2）引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今天我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿

当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样子，大家一起念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的'外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3) 老师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4) 幼儿集体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5) 分组进行游戏。

教师：现在我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组，玩切西瓜的游戏时，老师可以在傍边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自己选切西瓜人，自主游戏。

画西瓜美术教案反思篇八

游戏目标：

- 1、在游戏中注意不与他人碰撞，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。

游戏准备：

幼儿已吃过西瓜的经验、了解西瓜的外形特征。

游戏玩法：

1、教师和幼儿共同讨论西瓜的外形特征。

师：“西瓜长的什么样？”引导幼儿用简短的语言来概括：绿绿的.皮，红红的瓤，黑黑的籽，西瓜不但香而且特别甜。

3、幼儿一起来到橡胶地面，手拉手围成一个大圆圈(做“大西瓜”)。

师：首先呢，我做切瓜人，来大家跟我一起说：切，切，切西瓜，西瓜西瓜哪里来？农民伯伯种出来。我把西瓜切开来！边说边做动作。

4、教师再次强调游戏的玩法：切瓜人要随儿歌节奏切西瓜，最后当儿歌念到最后一个字“来”的时候，将身边两位小朋友拉着的手切开，然后站在被切开的位置。被切到的两位小朋友则必须立即朝不同方向跑一圈，再回到原先的位置，先到达的小朋友为胜，先到的小朋友就是新的“切瓜人”。

5、开始游戏：小朋友可以分成6-8人一组(要求切瓜人要边做动作边念儿歌，其他小朋友也要一起念。)

注意事项：

1、幼儿要边念儿歌边有规律的切西瓜；

2、幼儿在奔跑过程中要注意躲闪、不碰撞；

3、被切到的两名幼儿必须向相反的方向跑。

生成新玩法：

通过仿编儿歌的形式复习巩固游戏。“小朋友，除了西瓜可以一切两半，还有什么水果可以这样切？”引导幼儿把儿歌改成“切，切，切苹果，一个苹果切成俩。”依次变换成“切梨、切橙子”等比较圆的水果。

游戏反思：

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。