

最新全国防灾减灾日学校活动总结心得(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

全国防灾减灾日学校活动总结心得篇一

今年5月12日是我国第x个国家防灾减灾日，5月7日至13日为“防灾减灾宣传周”。九十团学校积极开展了丰富多彩的“防灾减灾宣传周”系列教育活动，进一步突出今年的宣传主题：“弘扬防灾减灾文化，提高防灾减灾意识”。突出了安全工作为学校工作的重中之重，形成了家庭、学校、社会合力，狠抓了学生安全防范，提高了学生安全自护能力。现将学校防灾减灾宣传周活动总结如下：

学校在5月初，组织全体教师和学生认真学习了师发《关于做好防灾减灾日防震减灾宣传教育工作的通知》精神。建立以校长、书记为组长的学校“应急避险演练”和“防灾减灾宣传周”活动领导小组；制定了“应急避险演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案。

1、4月29日，学校召开班主任专题会议，宣传布置防灾减灾宣传周活动安排，确保了各项活动的正常开展。

2、5月1日，学校“应急避险演练”和“防灾减灾宣传周”活动领导小组对校内所有设施设备进行全面检查，对存在的安全隐患立即整治。

3、5月7日，每班发放一份《中小学学生自护自救安全常识》

宣传单，由班主任对学生开展自救自护的培训，重点加强学生的`逃生意识和技能训练。

4、5月8日，学校政教处布置安排每个班级出了一期防震减灾的黑板报，由政教处进行评比，这次的黑板报从版面的设计到内容的选择都是由学生自己完成，出的都非常的棒，因此政教处决定班班有奖，不仅提高了学生的积极性，更是在过程中学到了很多防震救灾的知识。

5、5月7日，学校利用每周一国旗下讲话，对全校师生进行了安全教育。

6、5月7日，学校28个班开展自救自护的主题班会，重点防溺水教育。

7、5月9日，学校在小学教学楼进行了师生应急避险演练培训，所有年级、班级，按照学校应急避险演练活动方案进行逐一培训，确保学校正式演练万无一失，同时，学校和团安全办、派出所、教育科等相关部门，积极协调联系，为10日的正式演练做好各方面的准备。

8、5月10日上午，学校、团安全办、团领导以及团救护中心等相关部门在学校校园进行师生应急避险演练活动，演练5月10日上午10点准时开始，广播室突然发出警报声，在学校校长的统一指挥下，政教处迅速组织教师到位，后勤保障人员立即开展营救活动，学校教学楼内发生火灾，中小学生在班主任组织下迅速撤离班级。急救组人员迅速冲入教学楼内，抢救出2名受伤学生，整个过程，师生有序地从楼梯应急口逃生，迅速到达操场集合。此次火场逃生演习，进一步提高了师生火场中自救、自护的能力，提高了师生应对紧急突发事件的能力。

1、教师和学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、通过对各种灾害避险知识的学习，教师和学生的自我保护能力和意识更高了。

3、学校安全管理机制更加完善，教育责任到人，落实到位了。

4、学校创建了安全的教学环境，形成了“安全工作重于泰山”的良好氛围。

总之，通过“防灾减灾”宣传周活动，特别是逃生演练这一契机，学校大大加强了对教师和学生的安全教育，建立起了一个安全的学习环境。在今后的工作中，九十团学校将继续往加强安全教育与管理，与时俱进，使安全工作更好的服务于教学。

全国防灾减灾日学校活动总结心得篇二

20xx年x月x日的主题为“科学减灾，依法应对”。我校认真贯彻落实省减灾委《关于做好202x年防灾减灾日有关工作的通知》精神全面深入抓好安全教育工作，并结合学校实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，现就活动情况总结如下：

全体老师充分认识到开展好“防灾减灾日”活动的重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会和谐发展的一项重要工作。

2、开展一次防灾减灾的主题班会，观看防灾减灾宣传教育片；

3、利用黑板报、校园led进行防灾减灾的宣传教育；

4、利用广播宣传防灾减灾的`相关知识;

5、每天放学五分钟做好防灾减灾的安全教育。

x月x日上午组织了一次地震应急疏散演练，在没有事先通知要演练的情况下，突然响起地震应急疏散演练的信号，学生很快识别出是地震疏散的信号，采取了平常演练的方法，迅速而又有秩序的到达指定安全地带。正是因为日常的各类应急疏散演练的开展，师生做到临危不乱，掌握了应急避险知识和技能 and 逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

组织隐患排查，完善应急预案，组织应急演练。我校经常性地针对雷雨、地震、消防等自然灾害，做好防灾减灾工作。本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

防灾减灾系列活动的开展，有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高学生综合减灾能力，增强师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生，保障师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定，收效明显。在今后的`工作中，我校还将一如既往地要求将安全放在第一位，加强生命教育，让学生安全、健康、快乐的成长。

全国防灾减灾日学校活动总结心得篇三

自“5, 12”汶川地震发生以来，我校为了进一步贯彻上级部门的有关文件精神，增强学生防震减灾意识，提高学生防震减灾自我救护能力。我校领导十分重视防震科普宣传，结合学校安全法制课，精心组织、周密安排，使防震科普知识成为我校校本课程的一项重要内容。既拓宽了学生的知识面又发挥了防震减灾科普宣传的社会功能，极大地促进了全校师

生防震减灾意识的提高。通过多形式的宣传教育实践，取得了一定成效，现将活动总结如下：

1、成立由校长任组长的“防震减灾工作领导小组”，召开防震减灾专题会议，制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

2、成立学校防震减灾科普宣传领导小组，结合学校实际，逐步强化防震减灾科普宣传活动模拟演习与宣传教育工作。

（一）模拟地震情境，制定应急预案：

1、根据我校建筑物结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。

2、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一层楼楼梯口有两位教师负责指挥。

3、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线和建筑物。

4、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

5月15日，我校组织了防震减灾演习活动，提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一次防震避险活动，增强了学生的安全自护自救能力。

（二）开展多形式的防震宣传教育：

采取了专题报告、科普橱窗、地震知识竞赛、黑板报等形式，强化了学生的安全自救意识，宣传了有关安全知识：

1、以班为单位组织全体学生进行了地震知识竞赛活动。

2、教导处组织安排了全校各班的防震宣传黑板报评比。

3、学校利用“国旗下讲话”、升旗仪式和校会等全校学生集合的时间，向学生介绍了地震的成因及过程，受到学生的欢迎，较好地宣传了防灾自救知识：

（1）不要急。破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

（2）人多先找藏身处。学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥学生就地避震，决不可带头乱跑。

（3）远离危险。如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心宽敞一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖、陡坡、河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

（4）被埋要保存体力。如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

（三）制定学校防震减灾地震宣传活动的计划如下：

1、认真制定工作计划，并按照计划内容具体落实每一项工作。

2、每学期组织一次防震减灾专题知识讲座。

- 3、利用广播、板报等媒介进行宣传教育工作。
- 4、利用校会、班会等时间向学生开展防震减灾教育活动，内容主要是听讲座，学习有关知识。
- 5、定期组织相关内容的演习。
- 6、开展其他活动加强防灾宣传教育工作。
- 7、各组织成员要各负其责，认真完成各自工作。
- 8、平时开展各项活动及学习，加强对学生的教育，增强学生的防灾意识及防灾知识。
- 9、利用家长学校与学生家长进行交流，让家长协助学校对学生加强教育。
- 10、及时总结工作。

全国防灾减灾日学校活动总结心得篇四

5月12日是我国第x个“防灾减灾日” 5月10日——16日是防灾减灾宣传周。按照教体局《关于做好全区教育系统防灾减灾日有关工作的通知》要求，我校深入开展了防灾减灾宣传教育活动，进一步营造我校防灾减灾的宣传氛围，唤起广大师生及家长对防灾减灾工作的高度重视，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾和自救互救的技能。我校围绕“防灾减灾从我做起”这个主题，精心组织，周密安排，并在校内开展了一系列活动，真正把这个主题教育宣传活动落到实处。

为确保“防灾减灾”主题教育活动的实效性，5月12日下午，我校组织召开了全体教师会议，根据上级精神，对各项工作进行了详细部署，并成立了崔维明校长为组长的“防灾减灾”主题教育活动领导小组，完善“防灾减灾”主题教育活

动领导机制。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在此次“防灾减灾”主题教育活动工作中，我校把“防灾减灾”主题教育活动的宣传教育，与学校其它安全教育结合起来，有针对性，循序渐进地开展了安全教育工作，增强了全体师生的“防灾减灾从我做起”的意识，积极参与到“防灾减灾从我做起”工作中来。一是在学校电子屏上出示“防灾减灾从我做起”的宣传标语，使全体师生树立“安全第一”的观念；二是利用国旗下演讲，做好“防灾减灾从我做起”主题教育宣传工作；三是各班出一期“防灾减灾从我做起”主题教育知识板报，使学生增强防灾避险的能力；四是利用安全教育课，各班开展以“防灾减灾”知识等相关主题教育；五是利用致家长的一封信向全体家长宣传“防灾减灾”知识，普及防灾减灾知识。

通过宣传教育，大大加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

5月12日，我校开展了一次安全隐患大排查，查找安全隐患。针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、微机室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

5月8日下午第x节课时间全体师生积极配合学校进行避灾应急疏散演练。活动中，全体师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应迅速有序地按指定路线迅速撤离至操场空地。在撤离过程中，没有不安全现象发生。安全撤离后，各班主任就参加这次演练活动立即进行分析、小结和再教育。这次演练活动既是对我们应急避险的一次检

验，也是师生的一次生命体验。不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

总之，通过这次“防灾减灾日”教育活动，学生的防灾减灾意识有了一定程度的提高。我们今后将多方面多渠道继续加强“防灾减灾”知识和技能的教育，使防灾减灾意识植入每一个人的心中。

全国防灾减灾日学校活动总结心得篇五

5月12日是我国防灾减灾日，5月7日至x日为防灾减灾宣传周，主题是“行动起来，减轻身边的灾害风险”。

为切实做好全市教育系统第x个防灾减灾日暨宣传活动周工作，根据《省教育厅办公室关于做好防灾减灾救灾和全国防灾减灾日宣传教育活动有关工作的通知》以及《市教育局关于做好第x个防灾减灾日暨宣传活动周工作的通知》，小学以“防灾减灾日”和“防灾减灾宣传周”活动为契机，采取四项措施积极组织全校师生开展第x个全国防灾减灾日暨宣传活动周系列活动。

一是围绕“行动起来，减轻身边的灾害风险”这一主题，开展了市小学防灾减灾日暨宣传活动周启动仪式，让全体师生充分认识到做好防灾减灾工作的重要意义，通过学习有关防灾减灾常识，提升广大师生员工的综合防灾减灾能力。

二是结合近年来灾害事故深刻教训和在防灾减灾救灾工作中的宝贵经验，认真组织开展校园及周边灾害风险识别与评估，有效推进隐患排查治理，通过加强学校志愿者队伍建设，提高风险防范应对能力。重点检查了疏散通道、校舍及围墙以及校园周边排洪管道、地基、校园及周边山体等自然灾害风

险隐患。对发现的隐患建立台账，细化落实有针对性的整治措施，及时消除隐患并销账。

三是根据灾害风险和抵御灾害的综合防范能力，进一步修订完善各类灾害事故应急处置预案，注重提高应急预案的科学性、针对性和可操作性，并根据学校实际利用大课间操时间组织全校师生员工开展一次以防震为主的综合应急疏散演练活动，并强化灾害预警信号发布、紧急避险、疏散逃生、安全集结以及抢险救灾、人员清点和演练评讲等全过程，确保在突发事件来临时，应急工作能安全、快速、高效、有序进行，限度减少灾害损失。

四是通过国旗下讲话、校园小广播、黑板报□led电子屏、宣传板栏、微信群□qq群等载体广泛开展应急避险、自救互救等防灾减灾科普知识宣传，多途径、全方位、多角度大力普及防灾减灾专业知识和技能，做到防灾减灾知识人人知晓，增强全体师生防灾减灾意识和自救互救能力。