

# 2023年可爱的春天儿歌教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 可爱的春天儿歌教案篇一

小班美术主要指在培养幼儿对绘画的兴趣，有了兴趣才能调动孩子们绘画的欲望，才能发挥他们的空间的想象力。这节课我采用棉签点画，其一绘画工具就能产生幼儿的好奇心；其二可爱的小狗又是孩子们喜欢的动物形象，在它身上作画更能激发幼儿的新鲜感；其三小狗身上添画圆点，孩子们易把握，能在短时间内出效果，孩子们会有一定的成就感。

### 【活动目标】

- 1、初步学习用棉签在指定的范围内点画圆点，表现斑点狗身上的花纹。
- 2、培养幼儿绘画的兴趣，增加对空间的想象力。
- 3、初步感受装饰画的美；体验成功的喜悦。

### 【活动准备】

- 1、待添画小狗图与幼儿人数等同。
- 2、棉签，黑色颜料，颜料盘，抹布。
- 3、手偶3个(小花狗、斑点狗、没有斑点的狗)，2张范画。

### 【活动难点】

在点斑点时合理布局与密疏关系的处理。

## 【详细过程】

一、幼儿歌唱《一只小花狗》引出自编故事：

师：刚才歌中唱到了谁？（小花狗），它和它的好朋友斑点狗狗还有一段小故事，我们一起来听听。

1. 手偶表演《斑点狗的烦恼》的故事。

师：斑点狗衣服丢了，它很烦恼，有什么办法找回它的衣服呢？

2. 幼儿讨论，举手回答。

师：宝宝们都很棒！想出了很多方法，我觉得用我们灵巧的双手给狗狗做一件斑点衣服，大家看这样行吗？（幼儿答：行）

二、示范用棉签在小狗身上点画圆点，表现斑点狗身上的花纹。

1. 介绍棉签。

师：今天我还请来了一个新朋友，帮助我们一起来设计衣服，认识它吗？（出示棉签）

幼：棉签

师：看见了棉签想到了什么？

幼：医院、打针

师：看来棉签，宝宝们都很熟悉了，平时见到它有点害怕，可是今天我们用棉签来做一支神气的画笔，让它和你一起完

成漂亮的设计。

2. 出示黑色颜料，介绍用途。

3. 师示范如何点画：用棉签顶端轻轻蘸点颜料，在小狗身上点出圆圆的黑点，告诉幼儿圆点想画大就稍微用力压下，点完一个直拿起棉签，再接着住点下一个，每个圆点不要离的太近，要点在小狗身上，不要点到线外了。

4. 请两个幼儿上前示范完成点画，激发其他幼儿作画的兴趣。

三、幼儿动手操作，同时师交代绘画时的要求。

师：现在每位幼儿桌上都有一副小狗画，希望你们给自己的小狗穿上漂亮的斑点衣服。

1. 绘画的要求：(1) 保持画面干净(2) 颜料不能弄在衣服上、手上和桌子上。(3) 必须点在小狗身上(4) 棉签用完放在盘子里。

2. 幼儿操作，老师巡回指导，鼓励胆小幼儿大胆尝试绘画。

四、展示幼儿作品，点评给予表扬。

五、结束语：今天我们的宝宝个个都很棒！帮助了斑点狗排除了烦恼，为它做了一件更好看的衣服，斑点狗高兴极啦！它可以回家了，它也非常感谢各位小朋友！它说：“谢谢你们，你们辛苦了，再见了！”。

## 可爱的春天儿歌教案篇二

1、观察熊猫的外形特点，了解熊猫的生活习性。

2、了解动物、兽类、野兽、熊猫的关系，学习归类，并学习

用比喻、形容词来描述熊猫的形态。

3、知道熊猫是我国独有的野生动物，增强保护动物的意识。

1。课件：幻灯片—熊猫

教师：小朋友猜一猜，这是什么动物？

谜语：像熊比熊小，像猫比猫大，竹笋当粮食，竹林里安家。

1。提问：你知道熊猫生活在什么地方？熊猫长的是什麼样子？他们喜欢吃什么？

让幼儿和同伴自由交谈。

2。教师讲解熊猫生活的相应区域“四川卧龙自然保护区，知道熊猫是杂食动物。

1。讲述熊猫的外形特征。

2。提问：熊猫的头上有什么？身体是怎样的？身上有什么？熊猫的身上和身下有什么？

3。引导幼儿自然的表述自己的观看感受，有序的梳理熊猫的形态。

表达自己对熊猫的喜爱，讲述熊猫性情温和、憨厚、胖嘟嘟的样子，十分逗人喜爱，

以及熊猫走路、爬树慢悠悠的姿态。

教师：你知道熊猫喜欢生活在哪些地方？它们是怎么生活的？

1。教师：熊猫为什么是我们中国的动物宝贝？

（熊猫是我们中国独有的动物，熊猫的数量很少，熊猫生出来的宝宝很小，只有150克，

妈妈每次只生1—2只，两年后离开妈妈生活，寿命只有20—30年等。）

2. 教师：熊猫被全世界人们喜爱，是我们国家珍贵的一级保护动物，

我国除了在各地的动物园有熊猫展览馆外，还把它作为珍贵的礼物送给一些有好国家，

你知道我们送给哪些国家的朋友观赏吗？

## 可爱的春天儿歌教案篇三

作为一名教职工，总归要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。教案要怎么写呢？下面是小编为大家收集的幼儿园手工可爱的动物头饰教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、学习选用园形体的废旧材料，制作自己喜爱的动物头饰，体现材料使用的多元化，并渗透循环再造的环保意识教育。

2、通过用园的形体构成各款可爱的动物头饰，提高对造型美的感觉力、想象力和动物操作能力，从成功的喜悦中培养自信。

教学重点：选用园的.形体材料构成动物头饰。

教学难点：掌握毛线类材料的粘贴固定方法。

1、发动幼儿收集园形的废旧材料。（纸杯、碟、碗，厕纸筒，甜筒纸卷，塑料园钮扣，毛绒球，各种不同质料、不同

颜色、不同大小的园形物品）。

2、制作头饰用的长条纸和松紧带，剪刀，各种粘合材料（浆糊、乳胶、透明胶纸），颜色笔，抹布等。

3、投影机和有关资料。

4、设置环境：摆设画有小动物形象的拱门，地面放置8~10个藤圈，3~4块荷叶形板，吊挂2~3个皮球，布置成小动物幼儿园。

1、游戏进入活动场地

教师扮大哥老师，幼儿扮小动物，听乐曲做律动进入拱门后，引导幼儿观察环境，鼓励幼儿使用场地上材料，进行简单游戏，从中感知园形、环状、球等物体的共同特点。

2、进园的联想。

引导幼儿讲出活动中所接触到的园纸板、藤圈、皮球的外形及共同特征，归纳为都是园的形体。并指出自己扮演的动物中哪部分是园的。

3、引出课题。

制作一个自己喜欢的、可爱动物头饰参加动物联欢会。

4、组织幼儿设计方案

观察桌上园的形体材料特点，让个别幼儿讲出自己的制作方案，互相启发。

5、观看投影。

从投影中找出由园构成的动物形象，丰富信息。

## 6、解决教学难点。

帮助幼儿归纳说出许多小动物脸上有胡须，选细线粘贴固定，再示范使用透明胶纸粘贴等方法。

## 7、幼儿制作头饰。

观察幼儿选材、结构、装饰情况，重点指导粘贴动物胡子的程序；帮助幼儿给头饰钉上松紧带。提议完成制作的幼儿，戴上头饰，按音乐做律动。

1、组织幼儿互相观赏彼此的头饰，请2~3名幼儿说说谁的头饰最可爱，为什么？

2、指导幼儿欣赏1~2件作品，分析如何选用圆的形体构成有趣而可爱的动物形象，如何搭配色彩更调和，怎样把毛线类材料粘得更稳，从而感觉圆形体的造型美。

3、帮助幼儿认识动脑动手，能变废为宝，渗透环保意识教育。

4、戴上头饰一起去参加联欢会，结束活动。

## 可爱的春天儿歌教案篇四

教学目标：

- 1、巩固手口一致数3以内的数。
- 2、培养按数量归类的能力。
- 3、通过游戏，提高对数学活动的兴趣。

教学准备：

有1、2、3个斑点的瓢虫图片若干；分别粘有1、2、3个圆点的树叶3片；小纸虫若干；儿歌录音：小瓢虫。

教学过程：

一、游戏导入师幼共同玩手指游戏：小瓢虫。

二、利用图片，练习手口一致数3以内的数。

通过数瓢虫身上的斑点及瓢虫数，巩固数数1、2、3。

三、通过游戏，培养幼儿按数量归类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”。通过照顾小瓢虫，提高幼儿活动的兴趣。

2、送瓢虫宝宝回家，按数量进行分类1) 让幼儿把不同数量斑点的瓢虫宝宝放到对应圆点的树叶上。

教学延伸：

1、提供有更多斑点的瓢虫，供幼儿练习数数。

2、给瓢虫身上的斑点涂色。

## 可爱的春天儿歌教案篇五

活动目标：

1、引导幼儿在活动中学习手口一致的数3以内的数，并能说出总数。

2、引导幼儿能按照按数量进行简单的分类。

3、培养幼儿对数学活动的兴趣。



4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

1、画有1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干。

2、树叶3片。3、小虫若干。4、儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”。

小瓢虫，小瓢虫(上下弯曲手指)

爬来爬去的小瓢虫(四指作爬行状)

紧紧追上大害虫(加快爬行速度)

一口把它吃干净(停下做吃状)

二、引导幼儿观察瓢虫图片，指导幼儿初步手口一致的点数瓢虫身上的斑点。

1、师：这么多可爱的小瓢虫啊，那瓢虫宝宝是什么样子的？我们一起来看一看。(幻灯出是瓢虫图片)。瓢虫宝宝的身体是怎样的呢？(圆圆的身体)身上有什么？(圆圆的点子)。

**【引导幼儿观察瓢虫的样子，鼓励幼儿注意它们身上的斑点，为下面数数做好铺垫】**

2、师：你们想和瓢虫宝宝一起玩吗？瓢虫宝宝已经爬到你们的椅子下面了。请你轻轻的把瓢虫宝宝拿出来。数一数你的

瓢虫背上有几个斑点。

3、师：你的小瓢虫背上有几个斑点呢？我们请你来数一数。（3个）我们看好xxx是怎么数的？有几个？她是怎么数的？指明一幼儿到上面幻灯演示。

4、师：原来她是用手指一个一个指着数的，她数得对不对呢？我们一起来数一数，伸出你们的右手，师幼一起手口一致的点数3。

5、师：谁的小瓢虫背上也是有3个斑点的？请站起来，我们一起来数一数。对不对啊？

6、师：刚才她们的瓢虫背上有3个斑点，那谁的瓢虫背上的斑点和她们是不一样的？谁愿意来介绍一下。

7、师：你的小瓢虫背上有几个斑点呢？请你来介绍一下，数一数。有几个呀？谁的小瓢虫背上也是有2个斑点的？请站起来，我们一起来用手指一个一个指着数一数。对不对啊？真棒！

8、还有谁没有介绍到的，请站到上面来，你的小瓢虫背上有几个斑点呢？你们的瓢虫背上是不是都是三个圆点啊？我们一起来数数吧。

**【指导拿有背上有三个圆点的瓢虫的幼儿一起数，给想说的幼儿创设一个广阔的空间】**

9、师小结：刚才我们小朋友数得有正确又清楚，发现有的瓢虫背上有1个斑点，有的瓢虫背上有2个斑点、有的瓢虫背上有3个斑点，它们身上的斑点是不一样的。

三、通过给瓢虫抓小虫，指导幼儿巩固手口一致点数的技能

1、师：小瓢虫肚子饿了，它们想吃虫子了。你们愿意帮它们

抓虫子吗?它们想吃几个虫子呢?我们来听听它们是怎么说的?我的身上圆点有几个,我就喜欢吃几个虫子,那背上有3个斑点的瓢虫要吃几个虫子啊?我们在抓虫子的时候要看清楚你的瓢虫身上有几个圆点就抓几条虫子,把抓到的虫子轻轻放在瓢虫的旁边,教师师范后幼儿开始抓虫子。

**【以瓢虫的口吻提出要求,有利于幼儿听清要求】**

**【幼儿验证自己抓的数量是否一致,进一步巩固手口一致数数的技能】**

3、师:谁抓的虫子和他们是不一样多的?请你来介绍一下?你抓了几个虫子?是不是和瓢虫背上的点子一样多。

4、师:谁和他抓的一样的,请站起来,我们一起来数一数。对不对啊?真棒!

5、师:还有谁没有介绍到的,请站到上面来,你们抓了几个啊?是不是和瓢虫背上的圆点一样多。

#### 四、按照特征进行简单的分类

1、引导幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到有相应圆点的树叶上。

师:原来树叶是瓢虫的家,小瓢虫说我的家里的圆点是和我背上的圆点一模一样的,3个圆点的树叶是谁的家?(是有3个斑点的瓢虫的家)你们想送吗?那听好要求,小朋友在送的时候要观察仔细,贴在树叶上,请女孩子先来送,轻轻地把它们送回家吧,接下来请男孩子来送。(幼儿把瓢虫放到相应树叶上)

2、集体验证,查看小朋友放的对不对。

我们看看小瓢虫找到自己的家没有啊?这只小瓢虫该住在哪里

呢?(集体检查，不对的及时纠正)

3、师：小瓢虫都找到自己的家了，它们都要睡觉了，我们以后再和它们玩。

## 五、结束活动

幼儿让瓢虫宝宝好好休息，轻声离开活动室。

## 活动反思：

上完这节课后，我对本次活动进行了以下反思：在第一环节中，游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”我们班的幼儿很有兴趣。第二环节中，利用图片练习手口一致的数5以内的数，对我们从托班升上来的幼儿来说还是比较容易的，但是教孩子数数的时候，应该注重数数的方位，如从上往下，从左往右。第三环节是本次教学活动最重要的环节，通过游戏，培养幼儿按数量分类的能力。当孩子说的答案不一样时，老师需要机智一些，很好的把它转过来，如瓢虫身上的斑点不一样时，可以通过集体数数帮助幼儿解决。还有就是师幼的互动应该更多一些。