

最新教师上网课的工作总结(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师上网课的工作总结篇一

现代教学聚焦于学生的学习行为，包含获得信息、能力与素质的培养，以互联网为依托的网络教学，从教学理念、教学设计以及教学方法等方面，向教师提出新的挑战。

教学不仅仅是传授事实、概念和原理让学生理解，还应明确学生应该学习什么，他们达到的预期学习成效是什么？学生应该做哪些事情才能达到预期的学习成效？教师又该做什么才能帮助学生达到预期的学习成效、才能判断学生的学习成效是否已达到适切的水平？这就是我们开展网络教学进行教学设计的主线，也就是充分体现以支持学生的学习展开教学内容、教学活动等方面的设计。

传统教学在课堂上能够面对面与学生展开交流互动，这种交流互动能够让教师第一时间了解学生现场听课学习情况，及时做出响应。网络教学以视频代替了课堂授课，少了直接面对面讲授的灵活性，教师与学生在时间与空间两方面存在不同步性，但是借助网络平台线上线下的互动交流（师生、生生之间）更为灵活、多样，为学生带来及时和方便（学生私聊我说“师生交流很方便”），自然就需要教师花更多的时间关注学生的学习。

（1）设计由完整知识点构成清晰、且逻辑思维强的知识体系，每个知识点视频时长不超过15min□视频中教师的讲解应该像在课堂里的讲解，不应给学生“ppt老师”的印象。

(2) 视频录制从网上可以选择多种软件，教师应学会选择一种适宜的软件录制与编辑，不求豪华，但求音质、视频清晰，视频中展现的内容是需要教师认真备课、经过精心构思设计，以有利于学生学习为目的。

(3) 因为网络教学的环节之一学生看视频学习，缺少了课堂教学的面对面互动，缺少了教师讲课中面对学生表现出的困惑作出的即时回应与拓展。但是可以借助网络平台不受时空限制、方便传递信息和交流的特点，辅以主题讨论、作业、平时测验、单元测验。其中讨论主题可以形式多样，应以引起学生思考、质疑和对知识内容的理解提升为目的，鼓励学生积极参与发表自己的看法，同时对学生的看法和见解，需要教师作出回应，还可以在学生反馈的基础上产生新的讨论题，也可以鼓励学生提出讨论题，这样才能让讨论“活”起来，自然就要求教师经常关注平台学生的学习活动情况；同样，学生在作业区提交的作业，不应只是简单打分，应该像我们纸质作业的批改那样，给出合适的批语、指出优秀之处、错误所在；好的作业还可以在讨论区晾晒，让学生评价，师生的互动就是靠这些点点滴滴累积，学生的参与感和成就感也就从中形成。

(4) 充分利用学习通的“群聊和私聊”功能，加强与学生的交流和沟通、以及个别辅导（这里建议老师们，用学习通不需要另外再建微信或qq群）。

(5) 建立合理的评价系统，学生学习成绩可以利用平台各部分学习活动的权重设置（如课程视频占20%、章节测验占20%、访问次数占5%、讨论占10%、作业占15%、考试占20%，课堂互动占5%，线下占5%），目的在于注重对学生学习过程的评价，避免1—2次考试定课程成绩。

(6) 网络教学，学习灵活便捷，学生可以根据自己时间的安排或者是碎片化的时间进行自主的学习，不需要（或不一定）按时按点的上课，满足个性化的学习要求。教师可以借助平台

“学生管理、成绩管理及教学预警”等功能，随时观察了解学生学习的进度、作业和测验等完成的具体情况，及时予以督促。

网络教学，需要教师尽快熟悉网络平台功能，需要教师投入更多的时间和精力，将传统教学的优点转移到以网络为载体的教学过程中，做到课程内容、教育心理学、教育技术、网络科技的有机结合，以合适的有意义的方式引导学生主动学习，真正起到支持学生学习的作用。

教师上网课的工作总结篇二

初夏时节，世界的色彩异常丰富，看在眼里，心情也莫名的开朗。在这个美好的季节里□20xx年xx月xx日晚8：40分点□xx实验学校校领导班子和全体教师齐聚一楼会议室，开展了小学部“线上教学”工作汇报会。

会议由小学部校长主持，评委老师由校领导担任。八位科任老师开始依次进行发言。

五年级三班班主任、英语老师陈xx从网络班会课、家校沟通、微录语、班级总结与表彰四个方面进行了汇报。

在班级管理上注重仪式感、积极参与各学科的活动、充分利用好主题班会以及有效的家校沟通，把分散在40多个家庭中的孩子凝聚在一起。

在教与学上着重线上课堂的师生互动，及时发现问题，把课前预习作为学生最重要的任务，并且严把作业质量。在复学衔接上，把摸底测试和习惯养成做为主要扶手，争取高质量的做好复学衔接。

五年级一班英语老师陈xx线上钉钉直播不仅激发了老师们无限的创造力，也让同学们对新的学习形式产生了无限的热情。

相信每一次的尝试和经历都会让师生们变得更加优秀！

五年级语文老师梁xx认为线上教学要做到五点：精心备课，“胸有成竹”；用心上课，及时督促；作业布置，耐心批改；有效考核，“心中有数”；倾心关怀，温暖心房。

对于作业出现错误的学生，在教学软件上进行标记后，及时反馈到班群让学生去及时订正过关。对积极完成作业或及时订正过关作业的学生会在班群中点名表扬。针对个别学生完成作业时字迹潦草现象，会私下布置练字作业。

五年级二班、三班数学老师陈xx这样总结，线上教学是教师信息化素养的一次“大练兵”，为了保质保量完成线上直播教学，她在不断升级自己的“信息技能包”，练就了新媒体教学的十八般武艺。

线上教学还是教师教学能力的“大练兵”，因为听课的不只有学生，很多家长陪同孩子一起上直播课，所以每节直播课都是一次大型公开课，备课和讲课都要拿出十二分的认真劲，需要把自己的教育智慧融入其中，让听课的学生和家长感受到老师的专业知识既扎实又深厚，教学方法既灵活又多样，更易于学生掌握重难点。

三年级英语老师黄xx在特殊时期和“家人们”携手抗疫，守护好我们共同的家园。

多渠道助力孩子们成长，与家长架起沟通桥梁，将孩子们精彩纷呈的课余生活“云端”共享。

与孩子们同学习共进退，在线检查辅导一日一反馈一日一整合，尽自己最大的努力去帮助、辅导班里的每一个孩子。

一年级数学老师黄xx主要从四个方面阐述了一年级的一些做法。

第一要做好课前准备，明确当天学习内容，提醒学生准备好相应教具；第二要巧妙运用网课平台，让教学督促变得更细致化；第三要及时布置作业跟批改，改正学生在作业上的错误；第四要及时与家长互动，关心孩子们的学习状态和情绪，重视孩子的身心健康和安全教育。

四年级一班班主任程xx老师让学生在生活实践中学习，组织丰富多彩的活动，做到了对学生德智体美劳全面发展的引导和培养，让学生收获满满。

一朵小红花、一次优秀作业展评，在她的鼓励下，形成了“比学赶帮超”的学习氛围，激发了学生的学习兴趣。

六年级英语老师罗xx对于线上教学有自己的感悟：多与老师交流，认真对待教学；多与家长沟通，及时了解孩子现状；多与学生互动，了解孩子在教学中遇见的问题。

线上教学突破空间壁垒，让散落在不同地方的学生居家也能完成学习；让老师不断突破自我、顺应时代趋势，成为一名合格的育人“主播”——传授知识和传递爱心。线上教学，虽是空中教学，但xx师生用自强不息、坚韧拼搏的精神触及彼此的心跳，砥砺前行！经过这场“战斗”的洗礼，xx市xx实验学校的师生们将更加斗志昂扬，期待收获复学后的硕果！

教师上网课的工作总结篇三

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过

网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于这三个月的网络授课，我从以下几个方面做了总结：

2月17号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

原因迟到，或者在线时长不足，甚至不参与直播。

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇但是说实话不太适合农村的学生。比如说我班的1名不看课的学生经了解后发现是父母不在身边的孩子。初中生不像小学生那么听话，也不像高中生那么懂事。所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落

实。

作业时把课堂的笔记背过，要求家长监督在笔记本上签字。学生对于家长的签字拍照上传。这是比较简单的作业□xxx名学生能够在课堂上背过，课后在钉钉的家校本上发布作业后，十分钟之内就提交了。截止到晚上8：30分，一共提交39份，有五个学生未能及时提交。总的来说不尽人意。

现在已经复学，为了巩固线上教学内容，也为了弥补线上教学的不足，做好线上线下教学内容的衔接，我准备分三步走：第一步摸清底细，提前梳理线上学习期间每节课的学习笔记，找出之前线上讲课疏漏的地方。了解每堂课的学习重难点是否掌握，检查学生是否有缺课情况。通过现场抽查，听、说、读、写等办法，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。

第二步找出问题，摸清了底细后，要对全班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共同问题以及个性化问题。要鼓励学生通过复习检测等手段找出个人线上学习的失误。分析产生问题的原因，在我与同学的帮助下找到解决问题的办法。

第三步查缺补漏，上级教育部门建议复课后老师对线上教学的内容没有必要从头重讲一遍，因此我将从两个途径实现查缺补漏如下：

- 1、集中突破，对共同问题和学生提出的一些有代表性的个性化问题，专门备课，安排少量课时，实行定点突破。对学生个性化问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习，反复练习，个别指导等办法进行逐步解决。

- 2、平时课前补充，对于前面内容连贯性强的新课内容，可在新课之前，安排一定时间课上进行前后知识点复习梳理，从而使学生在知识学习链接上实行无缝对接。

教师上网课的工作总结篇四

“疫”不容辞，“课”不容缓，突如其来的疫情让线下教学再次停摆，孩子们只能居家学习。教师们用线上教学的方式书写着自己的担当，关注着学生的成长。梅塘小学综合科组按照学校线上教学的实施方案，以“自主学习、基于实际、实践创新”为原则，结合学科特点有序开展形式多样、精彩纷呈的“云端课堂”，做到教学效果“不打折”。

美术科老师集思广益，摸清资源现状和需求情况，深入挖掘专业的线上教学资源，采用“四步走”线上教学法：直播授课，自主学习，线上答疑，课后反馈。课堂上洋溢着轻松有趣的艺术氛围。

结合学生居家现状和当下疫情，老师们精心设计课程，选择学生感兴趣的内容，提高了学生参与度，如《我的书包》

《现在与未来的交通工具——防疫战车》《做个胸卡给老人》《趣味纸笔插》，等等。课后作业的设计，鼓励学生大胆发挥创意，变废为宝。

一份份美术作业，就是一份份美丽作品，就是一颗颗赤子之心。

音乐老师则以“线上教学资源分享+音乐直播课”的组合形式，认真扎实地开展音乐课线上教学。

从音乐课堂的“实践”、“反复练习需要”、“示范需要”、“心传口授”等特点出发，老师们将直播课变成现场课堂的线上版本，节奏音准的多遍练习、直观明了的老师示范，缺一不可。

线上的教学资源分享的内容包括：南方+推出的东莞市优秀的音乐微课、酷狗音乐跟唱录屏、人音版电子教材等，为学生作“补充式”的资源分享，弥补了直播课时间的限制。

体育与健康学科教师为“在线教学”制定了居家体育锻炼方案，并且不断地优化、尝试，最终形成了科学合理的线上教学模式。体育老师们以“健康第一”为指导思想，通过网络直播、教学视频资源推送、网络互动等方法策略进行“线上教学”。

受环境和条件的限制，梅小线上体育教学内容依据“简化、实操、科学”的原理，以“中低强度”的量度为依据，安排如下：

其中，体育锻炼内容如下：

- 1、坐位体前屈1分钟，做3组
- 2、跳绳300个，分3组完成
- 3、高抬腿5组，每组15秒
- 4、立卧撑3组，每组20个

中、高年级：

- 2、座位体前屈3组，每一组一分钟，每组间歇1分钟。
- 3、原地高抬腿5组，第1、2组15秒，组间间歇30秒。第3、4组30秒，组间间歇1分钟。第5组45秒。
- 4、仰卧起坐60次，分3组完成，每组20次，组间间歇2分钟。

注：运动前后必须进行动态准备活动和静态拉伸。

线上体育教学有着独到的优势：观看视频，分解动作步骤，能让学生更好地掌握动作技术要领。

为了更好地了解学生的学习情况，各班体育教师会进行“面

对面”线上直播教学，随机与学生连麦进行教学指导，并要求各班同学将练习过程拍照片或视频上传上交，即使对其进行检查和评价。

我们的“云端”体育与健康课，让孩子们有着不一样的体验，同样的精彩！

信息技术学科线上教学主要以培养学生的信息意识为重点，引导学生体会信息技术的强大作用，将教学重点从操作转移到体验上。

信息技术老师通过云端课堂，给学生讲解、分析，进行有效互动，解决学生的疑惑，大大提高学生的学习积极性。老师们根据学情和设备情况，基于教材的常规任务及拓展性的创新任务，优化教学设计，引导学生积极参与其中。

课后，老师们收集学生的学习反馈，及时跟进，及时批改学生的作业。信息技术老师为学生打造有质量的“云端”课堂，提高学生的信息技术水平。

疫情危机也是科学教育的契机，科学老师们结合学科特点，引导学生动手动脑，指导学生认识自然、崇尚科学。线上科学课利用多媒体视频，直播支持回放，打破时间空间限制，方便学生对知识进行查漏补缺。“云端”科学课有趣且高效，学生从中学习到科学知识，感受科学所带来的乐趣，学生的学习积极性很高，教学反馈良好。

综合科的老师们充分利用网络资源，通过课堂反馈、教学反思，寻找最合适的形式开展线上教学。在接下来的线上教学中，梅小老师们将继续发挥教育智慧，有效开展“云端课堂”，促进学生“德智体美劳”全面发展，用自己的实际行动培育着“五彩花朵”。

教师上网课的工作总结篇五

- 1、课前提醒同学们拿出笔、作业本、课本，做好准备。
 - 2、今日实行钉钉课前签到政策，可以一目了然的看出哪些学生在9:20还没有做好准备。2、9:20开始看组内准备好的视频课。
 - 3、以文字形式发送本节课知识要点，要求学生熟记。抽查部分学生的背诵情况，并发送视频在群里监督。
 - 4、在家校本布置作业。
 - 5、在线批改作业。
 - 6、下午15:20开始直播线上答疑，以文档形式发送练习题的提示及答案，对于重难点、易错点再次讲解。
 - 7、观看益智数学游戏视频——《顾全大局》。
- 1、一部分学生对视频学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。
 - 2、有部分学生因各种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。
 - 3、直播时有学生未能按时进入直播，大部分学生沉迷于点赞而不是认真听讲。
 - 4、直播情况反馈，每个班都有二三十人不能及时看直播，甚至连回放都不看。这些孩子的家长也联系不上，很难监管。
- 1、有效的预习是第二天上午新授课的良好开端。坚持每天下午督促学生完成课前预习单。

2、每天随机抽查一些学生知识掌握的程度并发送视频进行监督。

3、每日有错误的作业及时督促学生订正并复批。钉钉作业更新的功能：打会订正非常好，对于作业极差的打回重写。

4、奖励与惩罚并举。奖励作业完成优秀的学生，同时批评、鼓励不完成作业的同学。累计10次优秀的作业可以获得奖励。

5、及时与家长沟通、交流。

1、组长切实督促给出合理建议，确保线上教学工作顺利进行。

2、坚持每天的组内教研，博采众长探讨最适合学生的教学方法。

3、发挥榜样作用，把优秀作业发至群里，供其他学生进行参考。

4、强制制定完成作业提交的时间，现在作业完成度比较高，各班基本能实现全员提交作业。

5、实行钉钉上课前签到政策。没有签到的会多次督促他们，并通过在微信群和钉钉群通报批评，相信今后这些孩子一定会按时上课的。