

中班美术海底世界教案延伸(模板10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班美术海底世界教案延伸篇一

(1) 认识、了解鱼的基本特征和形状，并能画、剪各式各样的鱼。

(2) 了解对称形和不对称形的区别，掌握基本的绘制方法。

(3) 培养学生热爱自然、保护自然的情操。

用对称法剪刻各式各样的鱼。并能画各式各样的鱼。

绘制鱼的不同形状以及使用剪刀、刻刀剪出鱼形和花纹。

根据学生以形象为主的思维特点，准备了几种海洋鱼成品以及半成品，绘制了《海底世界》挂图；为学生自主探究，还给每组准备了2份鱼的模型，装进信封中。同时准备视频仪、剪刀、刻刀、胶水等工具，给学生提供具体可感的视觉效果，为扎实掌握技能提供条件。学生自备彩纸和旧挂历纸数张以及剪刀、刻刀、胶水等工具。

在教学本课时，教师遵循学生认知发展规律，把握“以学生发展为本”的教学理念，运用：

1、情境体验教学法引导学生在具体的情境中主动地探究与发现，并用启迪、暗示、设疑、点拨、讲解示范等方式，展示学习全过程，充分发挥师生间的互动作用，从学生的兴趣、能力和需要出发，努力营造一种民主、自由与和谐的教学氛

围。

2、激励评价法评价时遵循“没有差生，只有差异”的教学理念，采用多维和多级的评价方式，尊重学生的人格、情感和差异，形成融洽的师生关系，帮助每个学生了解自己的学习能力和水平，提高学习美术的兴趣。

3、在教学中运用自主探究法，这是提高学生内驱力的有效方法。学生在自主探究的学习过程中，通过欣赏、感受、观察、体验、发现、对话、思考、讨论、尝试以及表现等活动，体会到了美术学习的乐趣，发展了综合实践能力，培养了设计意识与创新精神，陶冶了健康高尚的审美情操。

4、互助学习法让同伴之间典型带动，互助合作，促进他们自主学习的积极性。

（一）作品引入感知美

播放课件，展示海底鱼类让学生欣赏。放映完之后老师以提问的方式引入课题，

引导学生欣赏剪纸鱼并交流感受。

（二）剪刻创作表现美

认识剪纸鱼并以观察分析鱼形及制作步骤和方法提问，学生分组讨论，小组互相谈想法。

欣赏鱼的剪纸作品，初步感受并交流剪纸鱼的特点；回忆剪纸的制作方法区分对称图形与不对称图形，研究对称图形的剪法。

学生欣赏作品，然后让学生合作观察探讨。最后教师结合学生的回答，利用课件帮学生梳理鱼形特点，总结制作过程并

板书：。演示对称剪的方法及剪的过程中注意事项。

（三）学生剪刻教师指导

运用剪、刻的方法创作漂亮的剪纸鱼作品。

鼓励孩子们大胆尝试，及时展示评价不同效果的剪纸鱼，互相学习优点，改掉缺点。

（四）评鱼赏鱼分享快乐

每个小组选择有特点的作品摆在老师绘制好的海底世界图上。

此环节通过作品的展示、品评，既提高了审美能力，又给学生提供表现自我的机会，激发学生的创造热情和表现欲。

中班美术海底世界教案延伸篇二

1、感受水墨，推进活动。

引导语：我知道有一个方法能将海水变出来，你们愿意试一试吗？我给你们准备了圆形宣卡、毛笔、水、彩色墨水、毛巾。我们可以利用这些国画颜料将海水变出来哦！

2、提出要求，鼓励创新。

引导语：在画的时候还需要注意一些问题，请小朋友仔细听一听。

（1）毛笔蘸上彩墨，盘子边缘点一点，减少多余墨水。

（2）毛笔换颜色时，筒里洗一洗，毛巾擦一擦，再蘸其他颜色。

3、幼儿创作，巡回指导。

引导语：小朋友们，快去救救小鱼吧！小结：有的小朋友画出了一层一层不断变化的海水，有的小朋友将彩色墨水混合在一起，变成了新的颜色，真神奇。

中班美术海底世界教案延伸篇三

1、运用已掌握的美术知识与技能装饰节日帽。

2、会在轮廓内均匀涂色。

各式卡纸、剪好的节日帽、彩色笔、快乐的舞曲磁带。

1]出示节日帽材料，(空白)启发幼儿为节日帽装饰绘画的'愿望与兴趣。

2、和幼儿讨论可以怎样装饰，可以画花、画蝴蝶、画小鸟、画熊猫、画小鱼、画小鸡。

740)this[]width=740"border=undefined

3、幼儿自由装饰绘画，注意引导幼儿可以画的对称，也可以不对称，色彩搭配鲜艳，顺同一方向，涂色均匀。

4、戴上节日帽，在乐曲中自由舞蹈。

和“六一”节日排练相结合，进行美术活动，使幼儿更有积极性。

中班美术海底世界教案延伸篇四

在一次课间活动中，我给幼儿播放了有关海底的视频，发现他们在看的过程中滔滔不绝，都能说出很多有关海底的东西，根据小朋友们的兴趣，我设计了本次活动，引导幼儿通过绘画的形式把自己看到的，想到的，对海底世界的认识表现出

来。

- 1、引导幼儿使用各种线条及颜色表现丰富多彩的海底世界。
- 2、让幼儿学习合理布局，注意生物和背景的关系。
- 3、让幼儿体验创意绘画的快乐。

重点：使用各种线条及颜色表现丰富多彩的海底世界。

难点：合理布局画面。

美术

海底世界

视频、课件、水彩笔、画纸

- 1、组织幼儿安静的坐好。
- 2、播放视频，让幼儿观察画面，引出绘画主题。
- 3、教师提问并引导幼儿使用各种线条及颜色表现丰富多彩的海底世界。
- 4、教师讲解并引导幼儿学习合理布局。
- 5、幼儿自由绘画，教师巡回指导。
 - (1) 交待规则。
 - (2) 幼儿开始绘画。
- 6、教师小结，幼儿互送作品，结束活动。

中班美术海底世界教案延伸篇五

一、出示海底世界小鱼课件，激发幼儿兴趣。

- 1、提问：“小朋友们知道海底世界吗？”激发幼儿对海洋动物的喜爱。
- 2、提问：“小鱼长什么样？”引导幼儿了解小鱼的外形特点。
- 3、小结：海底世界里的小鱼种类很多，它们长着会摆动的尾巴和鱼鳍，身上还有漂亮的花纹呢。

二、出示泥工小鱼，了解小鱼的外形特征，激发制作的兴趣。

1、“今天老师也带来了许多海底世界里的小鱼准备参加选美比赛，

快来看一看。这些小鱼长得什么样子？”激发幼儿观察泥工小鱼的兴趣。

2、提问：“这些小鱼是什么样子的？小鱼的身体是什么形状的？身体上有什么样的花纹？”引导幼儿观察讲述泥工小鱼的特点。

三、出示步骤图，引导幼儿制作海底世界里的小鱼。

1、提问：“怎样做一条海底世界里的小鱼呢？”出示步骤图引导幼儿观察制作步骤和方法。

2、提问：“三角形身体的小鱼是怎样做出来的？”引导幼儿主动探究小鱼的塑形方法。

3、教师用儿歌示范讲解制作的难点

儿歌：团呀团呀团成球，手掌轻轻压一压，一根手指当尺子，两根手指当镊子，夹住彩泥碰一碰，变成三角鱼身体。

4. 出示图片，引导幼儿观察小鱼身体的花纹可以用不同的工具进行装饰。

提问：“小鱼身上都有什么样的花纹？是怎样制作的？”丰富幼儿制作经验。

四、幼儿制作小鱼，体验泥工制作带来的乐趣。

1、导语：“小朋友想不想来试一试？你想做什么形状的小鱼参加选美比赛？装饰上什么样的花纹会更好看？”

2、幼儿动手制作（播放背景音乐）。

教师巡回指导：

（1）指导幼儿制作不同形状身体的小鱼。

（2）指导幼儿用多种方法给小鱼装饰花纹。

五、展示讲评作品，激发幼儿对小鱼的喜爱

1、交流讨论：“谁的小鱼做好了，快把小鱼带过来，和小伙伴说一说

你的小鱼是什么形状的？哪里漂亮？让你的小鱼交交朋友！”引导幼儿相互欣赏交流制作的小鱼。

2、请个别幼儿交流设计的小鱼

“什么样的小鱼可以参加选美比赛呢？小鱼身体的形状要多种多样，身体上的颜色、花纹要与众不同。谁想来说一说？请幼儿发现讲述小鱼的美，引导幼儿体验制作的乐趣。”

中班美术海底世界教案延伸篇六

1. 初步尝试用你工地形式制作水生生物。
2. 喜欢和同伴合作表现海底世界的景物。
3. 感受手工制作带来的乐趣。

橡皮泥、教师作品、课件。

一、导入

师：老师今天请大家欣赏一幅美丽的图画，你们要猜猜看这是哪里？

二、引导幼儿讨论并认识各种海底生物及色彩

1. 认识各种海底生物。

师：谁能说说你看到了什么？

归纳：小朋友们观察得真仔细，海底世界很热闹，生活着各种各样的小生物，有小鱼、章鱼、海草、石头等。

2. 认识海底的各种颜色。

师：海底世界很美丽，有着许许多多的颜色，谁知道海底世界有哪些颜色呢？

师：除了你看到的这些颜色，在你想象的海底世界里还会有什么不一样的颜色？

三、出示教师作品，幼儿探索学习制作技能

1. 介绍教师作品。

师：海底世界很神奇，老师也非常喜欢，还亲手做了一个小小的海底世界呢，你们想看吗？

师：猜猜看老师的海底世界是用什么做成的？

2. 介绍海底小生物。

师：老师做的这些海底小生物你都认识吗？我们一起来看看。

3. 探索学习制作技能。

你喜欢它们吗？请你仔细地摸一摸、看一看，猜猜它是用什么方法做成的。

团：团比较大的东西，比如鱼身、乌龟壳、章鱼头时，要用两个手心来团，团比较小的东西，如眼睛、泡泡时用两根手指团就可以了，团好以后，我们可以根据需要进行压一压、捏一捏，使它的外形变得光滑、漂亮。

搓：搓的方法也一样，可以用手心或手指，用力一定要均匀，这样搓出来的长条才好看。

衔接：要用衔接的方法把做好小生物的各个身体部位衔接起来，组成一个完整的小生物。衔接时要先确定好位置，再把要衔接的部分重叠起来，重叠的部分要适中，太多了作品就会变形，太少了作品会不结实，最好还要用手轻轻地捏一捏。

四、幼儿制作，教师指导

小朋友们想不想也做一个海底世界，你想做什么呢，用什么颜色？

五、展示作品

说说你最喜欢谁的作品，为什么？

中班美术海底世界教案延伸篇七

一、出示画《海底世界》让幼儿观察并提问：

- 1、你在这幅图上能认识几种鱼，分别是什么名字？
- 2、除了上面几种，你还能说出几种呢？

二、组织幼儿说一说这些鱼的外形特征

三、开始画

- 1、讲规则
- 2、发纸张
- 3、巡回指导
- 4、个别指导

四、作品展示

五、活动延伸

六、在上科学课时，让幼儿对海底世界展开说一说。

中班美术海底世界教案延伸篇八

- 1、体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。
- 2、发展动手操作能力。
 - 1、学过用双面胶粘贴的技能。
 - 2、树叶项链、树叶手镯、许多树叶(背面粘双面胶)、夹子、

小镜子、铃铛等。

3、欢快的音乐。

1、欣赏树叶装饰物。

——欣赏教师制作的树叶项链，说说这是什么，是怎么做成的。

——讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、树叶手镯打扮教师。

——我们可以怎样用树叶打扮自己?(脸部装饰、头发装饰、腰部装饰、手脚装饰等)

2、尝试用树叶打扮自己。

——你想把自己打扮成什么样子?树叶可以粘在哪里?

——幼儿挑选自己喜欢的树叶粘在自己身上，自己够不到的部位(如背部等)可请同伴帮助。

——引导幼儿用夹子和铃铛作为辅助装饰，教师适当予以帮助。

——教师在观察幼儿的同时打扮自己，与幼儿一起活动。

3、集体欣赏和舞蹈。

——引导幼儿互相欣赏，说说戴上树叶装饰物后像什么人。

——音乐起，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

1、活动前可由教师带领幼儿一起采集树叶，并制作好一些道具，如树叶项链、树叶手镯等。

2、教师的参与会引发幼儿极大的兴趣，因此教师应密切关注幼儿的操作情况，对能力不同的幼儿给予不同的帮助。

3、活动后可组织幼儿参加快乐舞会，教师拍下幼儿的活动情景留作纪念，展示在表演区里。

中班美术海底世界教案延伸篇九

1、亲近大自然，爱护动物，有同情心，有初步的环保意识。

2、知道大海中常见的几种鱼类的名称及其生活习性。

3、参与变废为宝的活动，会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

一、海底观光：观看录象片———海底世界的美丽风光

提问：你在海底世界中看到了什么呀？

小结：海底世界可真神奇，许许多多的生物都生活在大海中。

二、观看资料片：大海中的鱼（片中向幼儿介绍了一些常见的海鱼及其相关知识）。

提问：生活在海底世界中最庞大的一个家族是什么家族？

你们认识哪些生活在海底的鱼呢？

现在就让我们一起去开开眼界吧！（看影片）

观后提问：生活在海里的鱼可真多呀，你记住了哪些，说看看吧？

三、听录音：一条可怜的小鱼在叙述亲人、朋友和自己的不幸遭遇，由于家园受到严重污染，他们已经无家可归了，它

在向小朋友请求帮助。

四、向幼儿展示“垃圾密布”的海洋（用万通板和废旧物品、果壳、易拉罐等布置而成的展板）。

小鱼的家变成如今这个样子，这是谁造成的呢？

今后我们应该怎样保护海洋呢？

现在，我们应该如何帮助小鱼呢？

五、清理海洋垃圾，请小朋友用双手清理垃圾，还鱼儿一个美丽的家。

六、美工活动——变废为宝。幼儿运用多种美工材料动手制作，共同装饰展板，布置美丽的海底世界。

中班美术海底世界教案延伸篇十

本着课堂教学要贴近学生生活、为学生学习服务、为学生终生学习打下良好基础的设计理念，整节课学生在头脑中树立了创造性主动学习的意识，把知识与生活结合起来。在拓展学习内容过程中，我适时传授美学知识，培养了学生的审美观，并帮助他们掌握绘画技巧。从学生的反馈来看，在学习过程中，学生能够自主、主动、创造性的接受知识，学生的想象力、创造力得到了充分发挥，学习积极性得到了提高，同时也激发了他们对大自然的热爱，学习效果十分明显。