

# 中班美术海底世界教案延伸(模板10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班美术海底世界教案延伸篇一

(1) 认识、了解鱼的基本特征和形状，并能画、剪各式各样的鱼。

(2) 了解对称形和不对称形的区别，掌握基本的绘制方法。

(3) 培养学生热爱自然、保护自然的情操。

用对称法剪刻各式各样的鱼。并能画各式各样的鱼。

绘制鱼的不同形状以及使用剪刀、刻刀剪出鱼形和花纹。

根据学生以形象为主的思维特点，准备了几种海洋鱼成品以及半成品，绘制了《海底世界》挂图；为学生自主探究，还给每组准备了2份鱼的模型，装进信封中。同时准备视频仪、剪刀、刻刀、胶水等工具，给学生提供具体可感的视觉效果，为扎实掌握技能提供条件。学生自备彩纸和旧挂历纸数张以及剪刀、刻刀、胶水等工具。

在教学本课时，教师遵循学生认知发展规律，把握“以学生发展为本”的教学理念，运用：

1、情境体验教学法引导学生在具体的情境中主动地探究与发现，并用启迪、暗示、设疑、点拨、讲解示范等方式，展示学习全过程，充分发挥师生间的互动作用，从学生的兴趣、能力和需要出发，努力营造一种民主、自由与和谐的教学氛

围。

2、激励评价法评价时遵循“没有差生，只有差异”的教学理念，采用多维和多级的评价方式，尊重学生的人格、情感和差异，形成融洽的师生关系，帮助每个学生了解自己的学习能力和水平，提高学习美术的兴趣。

3、在教学中运用自主探究法，这是提高学生内驱力的有效方法。学生在自主探究的学习过程中，通过欣赏、感受、观察、体验、发现、对话、思考、讨论、尝试以及表现等活动，体会到了美术学习的乐趣，发展了综合实践能力，培养了设计意识与创新精神，陶冶了健康高尚的审美情操。

4、互助学习法让同伴之间典型带动，互助合作，促进他们自主学习的积极性。

### （一）作品引入感知美

播放课件，展示海底鱼类让学生欣赏。放映完之后老师以提问的方式引入课题，

引导学生欣赏剪纸鱼并交流感受。

### （二）剪刻创作表现美

认识剪纸鱼并以观察分析鱼形及制作步骤和方法提问，学生分组讨论，小组互相谈想法。

欣赏鱼的剪纸作品，初步感受并交流剪纸鱼的特点；回忆剪纸的制作方法区分对称图形与不对称图形，研究对称图形的剪法。

学生欣赏作品，然后让学生合作观察探讨。最后教师结合学生的回答，利用课件帮学生梳理鱼形特点，总结制作过程并

板书：。演示对称剪的方法及剪的过程中注意事项。

### （三）学生剪刻教师指导

运用剪、刻的方法创作漂亮的剪纸鱼作品。

鼓励孩子们大胆尝试，及时展示评价不同效果的剪纸鱼，互相学习优点，改掉缺点。

### （四）评鱼赏鱼分享快乐

每个小组选择有特点的作品摆在老师绘制好的海底世界图上。

此环节通过作品的展示、品评，既提高了审美能力，又给学生提供表现自我的机会，激发学生的创造热情和表现欲。

## 中班美术海底世界教案延伸篇二

### 1、感受水墨，推进活动。

引导语：我知道有一个方法能将海水变出来，你们愿意试一试吗？我给你们准备了圆形宣卡、毛笔、水、彩色墨水、毛巾。我们可以利用这些国画颜料将海水变出来哦！

### 2、提出要求，鼓励创新。

引导语：在画的时候还需要注意一些问题，请小朋友仔细听一听。

（1）毛笔蘸上彩墨，盘子边缘点一点，减少多余墨水。

（2）毛笔换颜色时，筒里洗一洗，毛巾擦一擦，再蘸其他颜色。

### 3、幼儿创作，巡回指导。

引导语：小朋友们，快去救救小鱼吧！小结：有的小朋友画出了一层一层不断变化的海水，有的小朋友将彩色墨水混合在一起，变成了新的颜色，真神奇。

## 中班美术海底世界教案延伸篇三

1、运用已掌握的美术知识与技能装饰节日帽。

2、会在轮廓内均匀涂色。

各式卡纸、剪好的节日帽、彩色笔、快乐的舞曲磁带。

1]出示节日帽材料，(空白)启发幼儿为节日帽装饰绘画的'愿望与兴趣。

2、和幼儿讨论可以怎样装饰，可以画花、画蝴蝶、画小鸟、画熊猫、画小鱼、画小鸡。

740)this[]width=740"border=undefined

3、幼儿自由装饰绘画，注意引导幼儿可以画的对称，也可以不对称，色彩搭配鲜艳，顺同一方向，涂色均匀。

4、戴上节日帽，在乐曲中自由舞蹈。

和“六一”节日排练相结合，进行美术活动，使幼儿更有积极性。

## 中班美术海底世界教案延伸篇四

在一次课间活动中，我给幼儿播放了有关海底的视频，发现他们在看的过程中滔滔不绝，都能说出很多有关海底的东西，根据小朋友们的兴趣，我设计了本次活动，引导幼儿通过绘画的形式把自己看到的，想到的，对海底世界的认识表现出

来。

- 1、引导幼儿使用各种线条及颜色表现丰富多彩的海底世界。
- 2、让幼儿学习合理布局，注意生物和背景的关系。
- 3、让幼儿体验创意绘画的快乐。

重点：使用各种线条及颜色表现丰富多彩的海底世界。

难点：合理布局画面。

美术

海底世界

视频、课件、水彩笔、画纸

- 1、组织幼儿安静的坐好。
- 2、播放视频，让幼儿观察画面，引出绘画主题。
- 3、教师提问并引导幼儿使用各种线条及颜色表现丰富多彩的海底世界。
- 4、教师讲解并引导幼儿学习合理布局。
- 5、幼儿自由绘画，教师巡回指导。
  - (1) 交待规则。
  - (2) 幼儿开始绘画。
- 6、教师小结，幼儿互送作品，结束活动。

## 中班美术海底世界教案延伸篇五

一、出示海底世界小鱼课件，激发幼儿兴趣。

1、提问：“小朋友们知道海底世界吗？”激发幼儿对海洋动物的喜爱。

2、提问：“小鱼长什么样？”引导幼儿了解小鱼的外形特点。

3、小结：海底世界里的小鱼种类很多，它们长着会摆动的尾巴和鱼鳍，身上还有漂亮的花纹呢。

二、出示泥工小鱼，了解小鱼的外形特征，激发制作的兴趣。

1、“今天老师也带来了许多海底世界里的小鱼准备参加选美比赛，

快来看一看。这些小鱼长得什么样子？”激发幼儿观察泥工小鱼的兴趣。

2、提问：“这些小鱼是什么样子的？小鱼的身体是什么形状的？身体上有什么样的花纹？”引导幼儿观察讲述泥工小鱼的特点。

三、出示步骤图，引导幼儿制作海底世界里的小鱼。

1、提问：“怎样做一条海底世界里的小鱼呢？”出示步骤图引导幼儿观察制作步骤和方法。

2、提问：“三角形身体的小鱼是怎样做出来的？”引导幼儿主动探究小鱼的塑形方法。

3、教师用儿歌示范讲解制作的难点

儿歌：团呀团呀团成球，手掌轻轻压一压，一根手指当尺子，两根手指当镊子，夹住彩泥碰一碰，变成三角鱼身体。

4. 出示图片，引导幼儿观察小鱼身体的花纹可以用不同的工具进行装饰。

提问：“小鱼身上都有什么样的花纹？是怎样制作的？”丰富幼儿制作经验。

四、幼儿制作小鱼，体验泥工制作带来的乐趣。

1、导语：“小朋友想不想来试一试？你想做什么形状的小鱼参加选美比赛？装饰上什么样的花纹会更好看？”

2、幼儿动手制作（播放背景音乐）。

教师巡回指导：

（1）指导幼儿制作不同形状身体的小鱼。

（2）指导幼儿用多种方法给小鱼装饰花纹。

五、展示讲评作品，激发幼儿对小鱼的喜爱

1、交流讨论：“谁的小鱼做好了，快把小鱼带过来，和小伙伴说一说

你的小鱼是什么形状的？哪里漂亮？让你的小鱼交交朋友！”引导幼儿相互欣赏交流制作的小鱼。

2、请个别幼儿交流设计的小鱼

“什么样的小鱼可以参加选美比赛呢？小鱼身体的形状要多种多样，身体上的颜色、花纹要与众不同。谁想来说一说？请幼儿发现讲述小鱼的美，引导幼儿体验制作的乐趣。”

## 中班美术海底世界教案延伸篇六

1. 初步尝试用你工地形式制作水生生物。
2. 喜欢和同伴合作表现海底世界的景物。
3. 感受手工制作带来的乐趣。

橡皮泥、教师作品、课件。

### 一、导入

师：老师今天请大家欣赏一幅美丽的图画，你们要猜猜看这是哪里？

### 二、引导幼儿讨论并认识各种海底生物及色彩

1. 认识各种海底生物。

师：谁能说说你看到了什么？

归纳：小朋友们观察得真仔细，海底世界很热闹，生活着各种各样的小生物，有小鱼、章鱼、海草、石头等。

2. 认识海底的各种颜色。

师：海底世界很美丽，有着许许多多的颜色，谁知道海底世界有哪些颜色呢？

师：除了你看到的这些颜色，在你想象的海底世界里还会有什么不一样的颜色？

### 三、出示教师作品，幼儿探索学习制作技能

1. 介绍教师作品。



师：海底世界很神奇，老师也非常喜欢，还亲手做了一个小小的海底世界呢，你们想看吗？

师：猜猜看老师的海底世界是用什么做成的？

2. 介绍海底小生物。

师：老师做的这些海底小生物你都认识吗？我们一起来看看。

3. 探索学习制作技能。

你喜欢它们吗？请你仔细地摸一摸、看一看，猜猜它是用什么方法做成的。

团：团比较大的东西，比如鱼身、乌龟壳、章鱼头时，要用两个手心来团，团比较小的东西，如眼睛、泡泡时用两根手指团就可以了，团好以后，我们可以根据需要进行压一压、捏一捏，使它的外形变得光滑、漂亮。

搓：搓的方法也一样，可以用手心或手指，用力一定要均匀，这样搓出来的长条才好看。

衔接：要用衔接的方法把做好小生物的各个身体部位衔接起来，组成一个完整的小生物。衔接时要先确定好位置，再把要衔接的部分重叠起来，重叠的部分要适中，太多了作品就会变形，太少了作品会不结实，最好还要用手轻轻地捏一捏。

四、幼儿制作，教师指导

小朋友们想不想也做一个海底世界，你想做什么呢，用什么颜色？

五、展示作品

说说你最喜欢谁的作品，为什么？

## 中班美术海底世界教案延伸篇七

一、出示画《海底世界》让幼儿观察并提问：

- 1、你在这幅图上能认识几种鱼，分别是什么名字？
- 2、除了上面几种，你还能说出几种呢？

二、组织幼儿说一说这些鱼的外形特征

三、开始画

- 1、讲规则
- 2、发纸张
- 3、巡回指导
- 4、个别指导

四、作品展示

五、活动延伸

六、在上科学课时，让幼儿对海底世界展开说一说。

## 中班美术海底世界教案延伸篇八

- 1、体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。
- 2、发展动手操作能力。
  - 1、学过用双面胶粘贴的技能。
  - 2、树叶项链、树叶手镯、许多树叶(背面粘双面胶)、夹子、

小镜子、铃铛等。

### 3、欢快的音乐。

#### 1、欣赏树叶装饰物。

——欣赏教师制作的树叶项链，说说这是什么，是怎么做成的。

——讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、树叶手镯打扮教师。

——我们可以怎样用树叶打扮自己?(脸部装饰、头发装饰、腰部装饰、手脚装饰等)

#### 2、尝试用树叶打扮自己。

——你想把自己打扮成什么样子?树叶可以粘在哪里?

——幼儿挑选自己喜欢的树叶粘在自己身上，自己够不到的部位(如背部等)可请同伴帮助。

——引导幼儿用夹子和铃铛作为辅助装饰，教师适当予以帮助。

——教师在观察幼儿的同时打扮自己，与幼儿一起活动。

#### 3、集体欣赏和舞蹈。

——引导幼儿互相欣赏，说说戴上树叶装饰物后像什么人。

——音乐起，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

1、活动前可由教师带领幼儿一起采集树叶，并制作好一些道具，如树叶项链、树叶手镯等。

2、教师的参与会引发幼儿极大的兴趣，因此教师应密切关注幼儿的操作情况，对能力不同的幼儿给予不同的帮助。

3、活动后可组织幼儿参加快乐舞会，教师拍下幼儿的活动情景留作纪念，展示在表演区里。

## 中班美术海底世界教案延伸篇九

1、亲近大自然，爱护动物，有同情心，有初步的环保意识。

2、知道大海中常见的几种鱼类的名称及其生活习性。

3、参与变废为宝的活动，会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

一、海底观光：观看录象片———海底世界的美丽风光

提问：你在海底世界中看到了什么呀？

小结：海底世界可真神奇，许许多多的生物都生活在大海中。

二、观看资料片：大海中的鱼（片中向幼儿介绍了一些常见的海鱼及其相关知识）。

提问：生活在海底世界中最庞大的一个家族是什么家族？

你们认识哪些生活在海底的鱼呢？

现在就让我们一起去开开眼界吧！（看影片）

观后提问：生活在海里的鱼可真多呀，你记住了哪些，说看看吧？

三、听录音：一条可怜的小鱼在叙述亲人、朋友和自己的不幸遭遇，由于家园受到严重污染，他们已经无家可归了，它

在向小朋友请求帮助。

四、向幼儿展示“垃圾密布”的海洋（用万通板和废旧物品、果壳、易拉罐等布置而成的展板）。

小鱼的家变成如今这个样子，这是谁造成的呢？

今后我们应该怎样保护海洋呢？

现在，我们应该如何帮助小鱼呢？

五、清理海洋垃圾，请小朋友用双手清理垃圾，还鱼儿一个美丽的家。

六、美工活动——变废为宝。幼儿运用多种美工材料动手制作，共同装饰展板，布置美丽的海底世界。

## **中班美术海底世界教案延伸篇十**

本着课堂教学要贴近学生生活、为学生学习服务、为学生终生学习打下良好基础的设计理念，整节课学生在头脑中树立了创造性主动学习的意识，把知识与生活结合起来。在拓展学习内容过程中，我适时传授美学知识，培养了学生的审美观，并帮助他们掌握绘画技巧。从学生的反馈来看，在学习过程中，学生能够自主、主动、创造性的接受知识，学生的想象力、创造力得到了充分发挥，学习积极性得到了提高，同时也激发了他们对大自然的热爱，学习效果十分明显。