

最新高中地理教师个人研修总结(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中地理教师个人研修总结篇一

1、国培学习触动了自己心灵，更新了教学理念。

通过理论学习与实际教学的结合的，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授的讲座中，我领略了地理最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次学习活动也给了我很大的启示。

2、教学中注重培养学生正确的人口观、环境观、资源观，可持续发展观，不断提高学生的地理素质。

通过理论与实践的培训，我觉得中学地理有关人口、资源、环境方面的教学，意在通过学习使学生正确了解资源在人类生产、生活中的重要作用，使学生懂得珍惜资源，保护和合理利用资源的紧迫性和必要性。通过人口教育，使学生认识到人既是生产者，又是消费者，人口的数量和质量都会对社会经济的发展产生巨大的作用，因此控制人口数量、提高人口素质。对于我国社会经济的发展尤其显得更加必要，从而培养学生养成良好的素质品质，体现地理教育在素质教育中的价值。

注重中学地理教育在国民教育中的作用，用人地关系协调理论向学生进行爱国主义教育、国情国策教育，使学生明确经济、政治、科学、文化、国防和国际交往价值和公民的素质教育价值，以提高国民素质。总之，通过地理教学，使学生懂得资源、环境、人口是人类生存发展必须解决好的问题，达到通过地理教育对学生进行素质培养的目的。

3、重视学生学习能力的培养

课堂教学是学生获得知识的重要途径，变注入式教学为启发式教学，变要我学为我要学，才能发挥学生在教学中的主体作用，增加学生的自主参与意识。培养学生独立获得地理知识的能力，教师应尽可能地将自己作为学生智慧的引导者。

4、重视地图教学，提高学生解决地理问题的能力

中学地理教材，内有大量的地理图表，教学中引导学生通过读图、填图等，提取信息、整合信息，指导学生掌握终身学习的基本技能，提高学生解决地理问题的能力。

5、联系实际、充实内容、服务社会

省情的了解，树立民族自尊心和自豪感，培养爱祖国、爱家乡的情感，又可使学生面对现实，解决问题，增强其责任感、紧迫感，树立远大志向。

6、采用多种教学手段，提高地理课堂教学质量

根据课标和学生实际情况，采用多种地理教学方法，包括利用挂图、板图、标本、模型、幻灯、投影等方法，将它们有机地运用于教学之中，通过图、形、声、色等，将静态、抽象的知识动态的生活化呈现，吸引学生，可极大地活跃课堂教学活动，提高学生学习兴趣，使课堂成为学生获取知识的快乐园地。

二、培训后的感悟

通过这次培训，弥补了我们在课标认识、使用方面的缺口。本次培训结束后我们应该让这些先进的理念根植于头脑，对教育理论要转化吸收，更要贯彻于课堂实践，使之真正走入课堂，娴熟地运用于教学中，指引我们的教育工作。通过自我总结和积极借助他人的反馈来分析自己的学习需要，进而不断充实自己教与学的知识库。

由于工作在农村，没有更好地了解现代教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，适应教育发展对我们教师的要求。

地理学科是一门综合性学科，小到看图、辨别方向，大到国土整治、开发、利用和保护生态均具有现实性和实用性。

《中国教育改革和发展纲要》指出：基础教育是提高民族素质的奠基工程，必须大力加强。地理教育的目的为今日和未来的世界培养活跃而又负责的公民。因此，地理教育只能加强，不能削弱。不能因为地理不纳入中考就随便上上。

国培学习使我始终保持着对知识的渴求，对事业的激情，对教学的热情，希望在今后的工作中能不断取得新成绩，创造新辉煌。

高中地理教师个人研修总结篇二

为早日向研究型与学习型的教师行列迈进，本人结合自身实际以及工作室的实施要求，制定如下年度研修计划。

一、个人现状分析

本人虽一直任教高三地理教学工作，仍一如既往、一丝不苟地做好备、教、改、辅、考、研、行等教学常规，形成了自己独特的教学风格，总结出行之有效的四化教学法。全面开放课堂教学，构建教学新模式，努力营造民主、平等、愉悦、自主、合作、探究的地理课堂教学氛围，使学生轻轻松松学地理。追求教学过程精细化、教学效果最优化。

本人被聘为市高三学科教研专家组成员，市333工程首批骨干教师。获市基本功大赛一等奖，多次获市教育局表彰的教学先进个人，多次执教市高三地理示范观摩课，多次参与市教研室组织的高三地理专题复习资料的编写及模拟考试的命题、市基本功大赛评委工作，积极撰写教学论文，在《中学生学习报》、《当代中学生报》、《学习方法报》等报刊上发表几百篇文章。

二、年度发展目标

1. 学习工作室方案，明确工作室的研究目标和研究内容，加强与工作室成员的沟通与交流，打造学习共同体。
2. 根据工作室工作主旨与规划，拟定个人年度发展规划，明确整体工作目标和各研究阶段工作目标。
3. 参与工作室课题研究，深入研读课程标准、教学参考书和教材等，领会教材编写者的意图，结合我校学生的实际情况，进行深度备课。结合实践，完成一份教材分析的论文或形成一些精典的教学课例。
4. 积极参加工作室和市县地理学科的各种研训活动，认真学习，拓展视野，活学活用。
5. 认真参加相关课堂教学观摩活动及教学设计方面的专题讲座，积极撰写论文，促进研究工作的深化。

高中地理教师个人研修总结篇三

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自己的教育教学水平。

二、研修目标

- 1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自己的业务水平。
- 2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。
- 3、着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自己的业务素质和教学研究水平。

三、研修内容

- 1、认真研读教育教学专著，写好个人读后感。
- 2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。
- 3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。
- 4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。
- 5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

四、具体措施

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

高中地理教师个人研修总结篇四

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，制定个人研修计划。

一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学此文转自斐斐课件园工作，做到在学习中实

践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研究《地理课程标准》中关于目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中内容，整理归类，总结出本学段内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握教材中的类型。

3、案例分析

对于课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对指导课的驾驭能力。

4、撰写经验

撰写关于主要图形教学的'方法，要求在课外的刊物上搜集有关图形的知识。

5、研修总结

在期末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

6、参与论坛

必须具有参与意识，每星期要在论坛回帖一次，每月在论坛发主题帖一个，无条件参与教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

最后，我相信我们在工作上一定会做的更全面。为教育事业奋斗而献身。

高中地理教师个人研修总结篇五

以《地理课程标准》为指导思想，以教务处工作计划为指导，加强课堂教学，有效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

二、学情分析

本学期，我承担鄂嘉中学八年级_班的地理教学任务，每周2个课时。班级学生通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

由于地理是小科，学生重视不够，这是一部分学生地理成绩提够不上来的重要原因。八年级下学期面临会考，从现在起必须做些工作，加强学生的重视，为地理会考取得好成绩打下基础。

三、教材分析

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终

如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：从世界看中国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

四、教学任务

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人

民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

五、完成本期教学任务的具体措施

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、突出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。

5. 密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就

在身旁，是鲜活的。

6、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。