

最新幼儿园国庆节活动策划方案(优质7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园国庆节活动策划方案篇一

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，长江、黄河是中国的象征。幼儿园将通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜欢各民族的情感；与同伴共同欣赏各地游览的照片，领略祖国山河的秀丽；收集展览各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博。

1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

1、国庆七天假期里如果您带孩子旅游，请把祖国的大好河山及孩子活泼可爱的游览瞬间用镜头记录下来，来园时注明：风景拍摄地、宝宝姓名。最好可以教会孩子口头介绍游览过的地方，以便来园和小朋友分享。

2、幼儿收集各地土特产、服饰的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼共同讨论展览的位置、物品的分类等。

3、幼儿来园后，教师与幼儿共同了解祖国妈妈，了解我们生

我养我的中华大地，了解源远流长的中华文明。

心动不如行动，我们用自己的方式祝福祖国生日，我们也用自己的方式帮助孩子们更多的认识我们的国家，我们的孩子也因这种方式而多了感受大好河山的机会。期待您的参与！

幼儿园国庆节活动策划方案篇二

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

- 1、 知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、 知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、 激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

1、 “欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、 活动室挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、 幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、 幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

1、 识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、 带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、 收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、 利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、 积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

活动一：国庆前夕

活动目标：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、了解和感受人民迎国庆的欢乐情绪。

材料与环境创设：

去附近街道观看节日布置，准备和排练迎国庆的节目

指导要点：

- 1、谈论现在看到的街景与平时有什么不一样。
- 2、计算我们现在离国庆还有几天，以期盼的心情迎接国庆。
- 3、说说我们准备怎样欢度国庆。

活动二：首都——北京

活动目标：

- 1、知道北京是我国的首都，了解北京的著名建筑、名胜古迹。
- 2、激发幼儿热爱首都的情感。

材料与环境创设：

- 1、北京的古建筑与名胜古迹的图片，将图片贴在教室的四周。
- 2、首都北京的录象。

指导要点：

- 1、请幼儿说出我国的全称，首都在哪里？

2、以旅游的形式，带领幼儿参观，引导幼儿观察并进行有关知识的讲解。

3、组织看录象，了解天安门、人民大会堂人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂、故宫、长城等等名胜古迹的名称。

4、组织幼儿讨论：说说自己看到了什么？有什么感受？

5、北京是我国的首都，是国家领导人居住和办公的地方。北京有许多名胜古迹是世界旅游胜地。

6、欣赏歌曲：《我爱北京天安门》

活动三：欣赏《国歌》

活动目标：

让幼儿听中国国歌，并感受其雄壮有力的风格。

材料与环境创设：录象带、录象机、音带、录音机

指导要点：

1、让幼儿欣赏一遍国歌。

2、观看录象(边放录象，边看画面，边听国歌音乐)

3、教师小结不同升旗的仪式。

4、教师弹奏国歌，演唱国歌。

5、教师再次弹奏国歌，幼儿站立听一遍国歌。

活动四：领奖台上

活动目标：

- 1、 能为中国运动员为国争光感到自豪，增强热爱祖国的情感。
- 2、 认识祖国的标志——国旗、国歌、热爱、尊敬国旗和国歌。

材料与创设：

- 1、 活动前举行过拍球或其他体育比赛，选出冠军、亚军和季军。
- 2、 在活动室一角搭好领奖台；自制冠军、亚军和季军奖牌。
- 3、 国旗一面；国歌磁带

指导要点：

- 1、 举行颁奖仪式。
- 2、 观看运动员登台领奖的录象。
- 3、 认识国旗，听国歌。
- 4、 启发幼儿说说在国际比赛中有哪些项目的运动员为国争光，获得过冠军。

活动五：“参观”天安门

活动目标：

- 1、 了解我国的首都是北京，北京有天安门。
- 2、 引导幼儿萌发爱祖国的感情。

材料与环境创设：

收集图片和照片，以及搭建的模型进行环境布置。

指导要点：

- 1、 布置展区，讨论各展区的解说词，共同协商进行分工(解说员、接待员、摄影师等)如何接待观众，如：参观的线路，队伍的标记，中途是否安排摄影或休息等)
- 2、 制作“一次性成像照片框”，准备模拟为弟弟妹妹照相。
- 3、 邀请弟弟妹妹参观展览。

活动六：歌舞——我爱北京天安门

活动目标：

- 1、 了解我国北京有天安门，引导幼儿萌发爱天安门的感情。
- 2、 通过歌舞的形式，表达欢乐的情绪。

材料与环境创设：

收集有关首都北京的儿歌等歌曲。

指导要点：

- 1、 跟着音乐学唱歌曲“我爱北京天安门”，用拍手、拍肩或其他不同的动作打音乐的节奏。
- 2、 尝试有感情地演唱整首歌曲。
- 3、 根据歌词内容，结伴为歌曲配动作造型。

活动七：我是中国小娃娃

活动目标：

- 1、 初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
- 2、 知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

材料与环境创设：

- 1、 各色肤色的小朋友图片和录像。
- 2、 世界地图、中国地图

指导要点：

- 1、 出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。
- 2、 启发幼儿将中国小朋友和外国小朋友进行比较，说说他们的不同之处。
- 3、 讨论我们爱吃什么，外国小朋友爱吃什么？
- 4、 请幼儿在世界地图上找找中国的位置。
- 5、 看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大
- 6、 欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

活动八：画个中国娃娃

活动目标：

- 1、 要求把中国娃娃的明显特征画出来。
- 2、 幼儿能大胆绘画，正确运用颜色。

材料与环境创设：

娃娃的图片；音乐；蜡笔；纸等。

指导要点：

- 2、 出示美丽的中国娃娃图片和教师作品，让幼儿观察。
- 3、 幼儿作画，教师巡回指导。
- 4、 挑选几张好的作品仍然让幼儿欣赏，同时进行点评。
- 5、 跳集体舞：我是中国小娃娃

活动九：看灯笼

活动目标：

- 1、 通过观察灯笼特点，培养幼儿细心观察的能力，和语言表达能力。
- 2、 挂灯笼，感受节日的快乐气氛。

材料与环境创设：

- 1、 活动室门口节日的布置——挂5盏灯笼(有大小、方圆、颜色及挂的高低不同)
- 2、 得数是5的加法式题卡

指导要点：

1、 根据灯笼的不同特征，寻找得数为5盏灯笼的式题卡，并以小组竞赛的方式，比一比哪组找到的式题卡多。

2、 每找到一张式题卡后，讲出其所表示的意思，如： $4+1=5$ 表示4盏小的灯笼加上1盏大的灯笼，一共是5盏灯笼等等。

活动十：活动名称：节日礼花真好看

活动目标：

1、通过交谈节日里观看礼花的感受，了解礼花的品种、颜色、燃放过程。

2、尝试用火柴或棉签表现看到过的礼花。

材料与环境创设：

火柴、棉签、胶水、做背景的彩纸。

指导要点：

1、描述节日里看到的放礼花的情景，交谈各自的感受。

2、说说礼花的品种、颜色、形态、燃放过程。

3、谈谈自己的设想：我要设计怎样的礼花？

4、用火柴、棉签粘贴礼花

活动十一：造长城

活动目标：

1、在了解长城的基础上，尝试自己动手造长城，表现长城的雄伟与壮阔。

2、继续积累共同协商分工合作经验，形成合作意识，提高合作能力。

材料与环境创设：

1、收集各类纸盒

2、稍硬彩纸、剪刀、记号笔、双面胶等

3、沙池

指导要点：

1、欣赏长城的图片，讲讲各自了解的长城。

2、长城是怎么样的？有哪些部分构成？（烽火台、古城墙）

3、观察提供的材料：这里有些什么？可以做什么？长城是造在哪里的？

4、引导幼儿在沙坑内堆成一个个沙堆，将“烽火台”放在沙堆顶上。用一正一反的方法折剪成“古城墙”。

5、说说各组的分工合作情况。

活动十二：登长城

活动目标：

1、通过画一画古城墙，体会长城的是世界上最长的古建筑。

2、在比比谁登的山头多中，让幼儿感知有效利用时间的重要性。

材料与环境创设：

勾线笔、白纸人手一份

指导要点：

- 1、欣赏老师登长城的照片
- 2、看老师登长城(画跨过很多山头的长城)
- 3、交代比赛要求：在纸上画一个个山头，每一座山头上都要画上烽火台和古城墙。
- 4、引导幼儿沿着山坡画，以免“倒塌”

幼儿园国庆节活动策划方案篇三

10月1日举国欢庆的国庆节到来了，幼儿园小班会举行国庆节活动，活动的方案该怎样策划呢?下面本站小编整理了幼儿园小班国庆节活动策划方案，供你参考!

一、活动名称：国庆节

二、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。

3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分；

1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果；

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

一、活动目的：

- 1、为迎接祖国妈妈××岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间：××年9月28日下午15:20--16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、 向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

- 3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自己亲手制作的礼物。
- 4、教师现场示范教授制作几类物品。
- 5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。
- 6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。
- 7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

- 1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。
- 2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。
- 3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。
- 4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。
- 5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

活动名称：国庆节

活动目标：

- 1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。
- 2、是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备：

国旗一面，圖图片

活动过程：

一、认识国旗。

- 1、出示国旗，组织幼儿讨论。

我国国旗是什么颜色的？有几颗大五角星？有几颗大小角星？

- 2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

- 3、自己有没参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼？

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

- 1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

- 2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

活动建议：

1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

延伸活动：大带小——小班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。

幼儿园国庆节活动策划方案篇四

活动目标：

1、知道每年的10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、喜欢参与活动，感受节日的热闹氛围。

3、懂得尊重国旗，初步体会热爱祖国的情感。

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

国庆节相关图片ppt、油画棒、素描纸

活动过程：

一、观看国庆节相关图片ppt、引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

师：小朋友们，刚看的图片是在干什么呀？

师幼谈话。

二、介绍国庆节。

师：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日啊？

教师总结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

三、认识国旗。

1、出示国旗，组织幼儿讨论。

我们中国国旗是什么颜色的？有几颗大五角星？有几颗小五角星？

2、请幼儿谈谈在哪些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

四、制作国旗，给祖国妈妈献礼。

师：祖国妈妈的生日要到了，我们也一起做一面国旗送给她好不好啊？

活动延伸：

请家长们在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿园国庆节活动策划方案篇五

为了给家长和幼儿提供展示才艺、互相学习的平台，以及丰富孩子们的幼儿园生活，增进家长、幼儿、老师之间的互动，提升幼儿对手工的兴趣和热情，促进幼儿身心和谐、全面的

发展。在“国庆节”假期间，_幼儿园大班段开展了庆国庆亲子手工制作比赛活动。

此次活动以“绿色环保，变废为宝”为主题，家长和孩子在国庆放假期间一起利用废旧物品制作相关的手工作品，本次手工亲子制作活动，增进了家长与孩子之间的默契，也增进了他们彼此之间的感情，各班的家长都积极的报名参与，上交的作品也是丰富多样，有立体手工、还有平面的绘画手工，由此可见家长的想象力也是不可估量的。

在这些参赛的作品中，运用了月饼盒、废旧塑料瓶、纸盒、易拉罐等废旧材料，充分体现了本次活动的主题《变废为宝》。评分小组根据亲子作品，评出了一、二、三等奖和鼓励奖，并将作品进行了展览，给教师、家长、幼儿们提供一个欣赏、学习、交流的平台。

通过此次亲子手工大赛，很好的拉近了幼儿与家长之间的亲子感情，丰富了孩子的童年，让幼儿有了绿色环保的意识。老师和家长一起用爱和美成就了幼儿的梦想；童心很大，可以装满整个世界，童心很美，可以让这个地球更美丽。这次亲子手工大赛活动不仅让幼儿收获了成功的喜悦，也留下了孩子们在成长中快乐的画面！

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝，祖国也有自己的生日，九月三十日我们开展了“欢天喜地庆国庆”迎国庆主题亲子活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式来庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

活动前教室挂上了国旗，并且布置了节日气氛的环境，让幼儿动手参与到庆祝活动中来。活动中通过观看“美丽的祖国妈妈”、“珍贵的小动物朋友”等照片、引导幼儿体验作为一名中国人的自豪感。“我为祖国妈妈过生日”的图片让幼儿了解各地国庆节的一些庆祝活动，引导幼儿用自己的方式庆祝祖国生日。

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，向祖国妈妈说生日快乐！给祖国妈妈唱生日歌，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次幼儿园活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国也有了初步的认识，活动中，幼儿了解了“中国”是一个很大很大的大家庭，是一个很美的地方，还有很多的动物小朋友陪着我们，激发了幼儿喜欢祖国的情感。

本次幼儿园活动达到了较好的效果，家长和幼儿在幼儿园活动中感受到了欢乐的氛围，但由于此次是小班幼儿入园来参加的第一次亲子幼儿园活动，有个别幼儿表现出注意力不集中，不能很好的随着教师的引导进入幼儿园活动，但相信这种情况随着幼儿多次经验的积累会得到改善。

幼儿园国庆节活动策划方案总结

幼儿园国庆节活动策划方案篇六

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国xx岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关因庆的一些知识（如国旗，国徽），丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的布置。

- 1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。
- 2、通过收集门票及名且古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有
有关国庆节的歌曲。

2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及
门票。

知识储备：

1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。

2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国
旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及*的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京
在地图上的位置。

都是介绍中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被
缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。
知道中国北京有那些名胜古迹！

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主

题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

幼儿园国庆节活动策划方案篇七

一、活动名称：

欢欢乐乐庆国庆

二、活动目的：

1、通过此活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京,以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动准备：

1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

四、活动时间：

20xx年xx月xx日

五、活动过程：

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕,孩子们共同高呼:“祖国生日快

乐!"b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)3、分班级进行表演节目。(分班级准备)活动中注意幼儿的'站姿，手势等方面的表现。

4、各班集体儿歌展示。

让幼儿敢于在集体面前表演，并注意个人的细节方面。

5、互赠节日礼物。(以班级为单位)

a□礼物内容是和祖国节日相关。如，祖国地图，民族服饰等方面的图片。

b□强调幼儿在传递物品过程中要双手接物，并互相道谢。注意礼仪培养。

6、区角游行。

各班级准备富有特色的区角展示，邀请其他班级幼儿进行参观。

六、活动结束：

园长总结本次活动，表扬幼儿，宣布活动结束。各班组织幼儿休息。