

# 2023年小学校长研讨会发言稿 小学校长 发言稿(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学校长研讨会发言稿篇一

各位校长：

按照20xx年既定的工作思路，经过认真的筹备，xx区中小学校长研修班今天开班了，这是今年我区教育工作的一件大事，是加强我区校长队伍建设，培养我区学校管理优秀人才的重要举措，是努力实现“创教育名区，率先实现教育现代化”战略目标的具体行动，它对全面提高我区教育管理水平和提高全区教育质量、保证我区教育快速健康持续发展具有现实的和深远的意义。

教育的发展，凭借各位校长的智慧、学识和才干，已经取得了累累硕果，这是值得大家自豪的。同时，面向未来，我们学校要实现可持续发展，更需要校长的远见卓识和深谋远虑，更需要校长自身的可持续发展。我以为学习和研究是不竭源泉。区教育局对此次研修班非常重视，区教师进修学校进行了认真的研究，安排了十二个培训专题，精心聘请了授课教师，为各位校长提供了极为难得的学习机会。教育局之所以投入这么大的精力组织这次中小学校长研修活动，其目的就是要通过这种培训，使我们的校长具有开阔的眼界、开阔的思路、开阔的胸怀，明察当今社会的政治、经济、社会发展的走势，更高层次地看待教育面临的挑战与机遇；使我们的校长具有敏锐的思想，深入地思考教育面临的新问题，找到适合学校发展的新思路，寻求破解难题的新举措；使我们的

校长具有非凡的教育智慧，不断探索教育和管理规律，提高办学质量，创建学校特色。借此机会，我代表教育局对各位校长提三点希望：

校长队伍和校长自身发展必须走专业化道路。校长是管理者，同时又是教育者、实践者和引领者。校长岗位是一种特殊岗位，它有着自身特有的工作规律和素质要求。校长要确定明确的办学宗旨和教育管理信念；要具有敏锐的问题意识及研究激情；要努力促进教师专业化发展；要建立良好的校内外沟通网络。这就要求校长必须具备强烈的现代教育意识和超前意识；必须具备统摄性思维和学校管理的艺术；必须具备以学校管理专业能力为核心的多种能力。包括良好的学校管理的专业能力、科学的计划决策能力、组织管理能力、人际交往能力、协调控制能力、语言与文字表达能力等等；必须具备以教育管理知识为核心的通才型知识结构。通才比专才更容易借助多学科的综合知识分析问题与研究问题，更容易产生新的思想和独到的见解。只有这样，校长才能高瞻远瞩、处变不惊，才能去伪存真、集思广益，才能把握机遇、赢得发展。

学习是校长实现专业化的根本途径。大家都有一定的教育实践经验，这是实现专业发展的重要基础，但还需要继续学习，深入学习，研究性地学习。这次聘请的学者、专家们有的站在教育研究的前沿，其理论思想具有很高水平；有的在基层学校锐意改革，不断创新，具有丰厚积淀；还有非教育系统的，其思想、观点、方法也必将给我们许多有益的启迪。因此，希望大家珍惜这次培训机会，很好地向他们学习，弥补我们自身的不足，尽快提高理论素养，要力争做一位有思考力的校长，做一位有创造力的校长。

国际21世纪教育委员会在其报告《学习：内在的财富》中提出了一个重要概念，即“终身学习”，这反映了国际教育思潮中的一个深刻的变化：由“教”转向“学”，现代科技信息的迅猛发展清晰地告诉我们：一天不学习，就会落后。

校长是学校教育的灵魂，必须与时俱进，必须终身学习，必须成为终身学习的表率。校长成功的速率和水平与校长在学习上的投入成正比。古今中外无数杰出校长的实践证明，尽管每个人成功的具体路径千差万别，但是，渴望求知、勤奋学习，是其共同特点。苏霍姆林斯基是勤于学习，善于学习的典范。

教育局决定举办校长研修培训，就是要借助专家、学者的教育理论和科研优势，指导和启发我们深入研究基础教育领域存在的新情况和新问题，帮助我们系统总结办学经验，从而培养一批具有较高现代管理水平，甚至能够著书立说的我区中小学教育的优秀带头人，为大家将来的可持续性发展奠定坚实的基础。因此，希望大家要借这次培训契机，切实树立终身学习理念，进一步培养发现问题、思考问题、解决问题的能力，促进思维方式的变革，形成反映时代精神的办学理念和治校方略。

本次集中培训主要占用休息时间，但5月份是学校工作最为紧张和繁忙的时期，如何处理好工学矛盾是对大家的一种挑战。希望大家遵守培训纪律，确保到课率、满勤率，确保高质量学完培训内容，确保学有所获。

学习是为了更好的工作，工作本身也是学习的过程，二者是完全可以兼顾的，光学不干或者光干不学都不能取得预期效果，校长们把学习当成一种生存方式，把学习当成一种生活习惯，做到学习和工作两不误、两促进。在聆听专家讲座的同时，大家要有问题意识，带着问题学，带着问题思，在学习中感悟，在感悟中积累，在积累中提升，将先进的教育理论与我们自身的教育实践有机结合，真正转化成促进学校发展的新理念，转化成优化学校管理的新思路，转化成提高教育质量的新办法，转化成打造品牌学校的新举措。

同志们：“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。素质教育的伟大实践为我们提供了展示才能的空间，“创教育名区”的宏伟目

标为我们搭建了实现价值的舞台，时代呼唤高素质的校长，\_\_呼唤高素质的校长。愿今天的学习是明天的新起点，愿今天的研修是我们学校发展和校长成才的助推器。我相信：大家不会辜负教育局的期望，同时希望大家经过不懈的追求，都能够成为优秀的专家型校长，并且以积极的姿态和前所未有的“大手笔”来描绘教育事业最新最美的画图。

最后，预祝本次校长研修班获得圆满成功！

## 小学校长研讨会发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

我是小寨九年制学校的校长杜伟强，很荣幸能作为农村学校的教学管理先进集体在这里发言！教学工作是学校的中心工作，教学质量是衡量教学工作的重要标志。08年3月份我调任学校校长之后，常思一定要将学校所创造的“小寨教育现象”继承发扬，面对上级领导的嘱托，父老乡亲的期望，学生求知的眼神。我多次召开校委会、教研组长会议，跟中层领导共商学校发展大计，决心要把主要精力都集中到教学质量这个聚焦点上，努力创造更优异的成绩。下面，我就学校在教学管理方面的一点不成熟的做法给大家汇报一下，希望大家能提宝贵意见或建议。

### 1、各项工作提前着手解决

为了提高效率，学校很多工作都事先做了安排，由专人负责，每件事都提前着手解决。每学期初，我校在教师学习阶段就将第一周的重点工作做出了安排，教师在学习之余，就开始着手准备。如：中层领导负责各自分管的工作召开会议安排落实；班主任拟定班级工作计划；科任教师编写教案、提前备课等，使我们学校的开学工作显得正常而有序。开学第一

天，我校各班基本上都在上课，从而确保了学校教学工作的正常开展。在社会上赢得了良好的口碑。

## 2、教研组工作的指导，督促与检查

各教研组按照学初制定的工作计划，正常开展教研活动。我校教研组活动采取定时间、定地点、定学校领导参加的模式，会上主要解决一周内在教学中出现的新问题，教案编写中需要整改和发扬学习的地方，学生学情的分析及其他一些问题。其间，校长、教务主任参加每组教研活动，并结合活动情况及学校实际，给与指导、督促，使每个教研组的活动稳重求进。学期末，每个教研组写出教研论文各一篇，以后逐年增加论文篇数，以提高教师理论研究能力。

## 3、不定期抽查教案、作业及配练

学校在四周一次的教案、作业及《配练》检查之外，根据检查中所发现的问题，教务处随时组织教研组长检查教案、作业及配练的批改情况，并作好记录，在每周的例会上进行通报。另外，教务处在利用学生中午及晚自习后的自习时间，对学生的学习和教师的授课情况随时进行了解，通过这个办法，随时掌握情况，对教学工作中的问题给相关教师反馈，以期在最短的时间里改正，事实证明，学校的这些做法对教学工作有很大的帮助。

## 4、实行随时听课制

随时听课制，是指教师除了参加本组的听课活动外，还可以根据自己的需要，选择学校其他组优秀教师的课，进行学习。在听课之前，只需要给授课教师提前打个招呼就行了。由于我校教师普遍年轻化，在教学上有股不服输的劲，所以此项活动的开展，掀起了一股帮、学、赶、超的热潮。

## 5、不定时召开年级长、教研组长会

学校通过开会，分析当前教育教学新动态；虚心听取有利于学校教学发展的良策，共商学校教学发展大计；了解教师在教育教学上的实际困难，并想方设法为他们排忧解难，为他们创造一个轻松的工作环境。

## 6、重视考分考纪、做好试后分析工作

每学期学校组织四次考试，其中两次是月考，不管是期中、期末考试，还是平时组织的月考，学校都要求全体师生认真对待，根据学校实际制定了考生考试规则和监考制度，加强对考生考风考纪教育和对老师进行监考培训，把考试工作管理落实到实处、实处。

考试结束后，教师必须在第一时间内做好试卷分析，对学生所出现的错题认真查找原因，通过给学生的反馈从整体上要求学生细心改正，对于在考试中，个别学生所出现的问题，要根据学生实际，帮其分析原因，同时给与鼓励，使其能够进步，真正做到不让一个学生掉队。在例会上，教务处根据学科的实际情况、班级的整体情况做好分析，并实事求是的提出了整改的办法，使老师们进一步明确学校的办学目标：提高优秀率，降低低分率。这对课堂教学的深化，尤其是对学生成绩的提高起到了积极而有效的作用。

## 7、加大教师业务培训力度，提高教师教学水平

在寒暑假期中，根据教体局的安排，把学校教师分批，分层的派送到兰州、定西等地进行培训，做到了去前派任务、回来有汇报。这样，就能使那些未能亲身参加培训的教师通过外出学习教师的汇报，及时掌握先进的教学理念及教学工作中一些良好的做法。达到培训成果共享的目的。另外，学校每学期还组织部分教师到其他兄弟学校进行学习，以此来达到培训学习的目的。

## 8、认真组织师生积极参加各类竞赛活动

我校根据教体局下发

的各类竞赛文件精神，积极组织县上组织的各类学科竞赛，通过竞赛活动，使学生在竞争中得到锻炼和提高，部分学生还取得了优异的成绩；部分教师通过参加全县组织的优质课、创新课大赛，从而成为了名师。除此之外，学校根据实际情况，积极组织了作文竞赛、数学竞赛、英语演讲大赛、普通话演讲大赛、法律知识竞赛等活动，均收到了良好的效果。

为进一步把工作重心推向一线，我校建立了层次管理责任到人的管理体制，实行了年级组长包级制度，再由年级长分解到学科、到班级、到每位教师。使每个人学有目标，干有方向。为确保日常工作的正常运转，学校先后建立了教师年度考核制度、考勤制度、常规检查制度、六九年级升学奖励制度等管理制度。学校为提高毕业年级的质量，特派两名中层领导兼任年级组长，主抓毕业班的工作。对毕业年级做到两个保障，即：师资保障、财力保障。学年初学校调配相对优秀的教师在六九年级任教，对本年级工作责任较差，成绩低的调配到其它年级。现在已培养出了一批毕业班骨干教师，他们已成为毕业年级的顶梁柱。为确保毕业年级各种教学，学习资料的按时到位，学校在经济比较紧张的情况下，抽出部分资金为教师购买了大量复习用书，做到至少人手一册，开学初对20xx年中考成绩突出的教师进行了奖励。我校在做好以上工作的同时，对新教师的培养也非常重视，因为我校教师的年龄相对较轻，没有达到老中青结合的平衡点，所以，新教师的迅速成长对学校的发展起着至关重要的作用，针对以上实际，我们对新教师进行“师带徒”帮扶活动，新教师通过学习老教师的教学等诸多方面的技巧，快速掌握教学经验，积极投入到教学工作中去，争取第一年所带成绩能出现“开门红”。这样，既增强了新教师的信心、提高了教学技能，还能使新教师准确定位，为自己今后的发展奠定良好的基础，实现学校与新教师的“双赢”。

力争把教育教学工作做得更好。 谢谢大家！

二〇xx年十一月二十六日

## 小学校长研讨会发言稿篇三

一年来，我和我团队在工作中取得的业绩同志们有目共睹；一年来我们工作中存在的不足大家心知肚明，况且在学习动员会上，已全面、客观地总结了上半年的工作，因此这里就不再累述。既然还要讲，我就换个说法，讲一讲自己这几年一些工作体会。

十多年来，特别是近几年来，无论是贯彻国家的大政方针，执行教育局的决议精神，谋划学校的发展蓝图，促进师生的健康发展，都能以阳光的心态，健康的思维，优良的品质，有计划、分层次、有重点的予以实施，使我们能在每一个学年、每一个学期、甚至每一个周、每一天，都能回视走过的路、办过的事，有一些值得回味和总结的地方，有一些值得张扬和满足的方面。

应该明白，校长是一个特殊的教师群体，是教师团队中的一员，又是教师部落的掌门人，肩上担当着责任和使命。始终努力做到用自己的思想、自己的品质、自己的境界，影响和感染身边的人；总是用自己的能力作为、自己的进取精神引导自己的团队，沿着一个健康、规范、快速的航道前进，从而创造了一个又一个的奇迹。始终坚持以“厚德载物，自强不息”为座右铭，倾情、倾心，全力进取。

坚持待人、处事：质朴为基，方正为高，坚持原则，灵活有度。

几十年的教育生涯，十几年的教育管理，走过很多弯路，干过很多无用功，从过去勇往无前的“雄者”姿态，到现在睿智合度的“智者”风范，完成了一个管理者的质的转变。不断感悟、总结管理思想，研习、改进经营方法，是当前的重中之重。零八年来，在全国首倡“常规+细节+坚持=奇迹”的管理思想，都得到了专家泰斗的认可，引起了同行智慧的追捧。落实教学常规，注重细节特色，坚持层次推进，坚守持



之以恒，已成为我校高擎的教育教学管理改革大旗，已成为我校前进之船高悬的风帆，他必将引领着我们，乘风破浪，勇往直前。

牌学校。”已成为我校教师铭记于心的口号。聚焦课堂，以“六认真”为抓手，全力推进创新，谋求高效；精致管理，三线运营，团结协作，主谓分明，变管理为服务，创设“五心”共赢局面，真正的提高服务意识，提升管理效能。

第四句话：动态要求，激励超越，为评价之标。

坚持一切从实际出发，坚持尊重差异、分类推进，坚持“以过程看本色，凭实绩论英雄”，给教师和学生搭建展示舞台，创设“梦想剧场”。注重三维评价，公正而客观地评价教师的劳动过程和劳动结果，让动态要求成为评价的主旋，让激励超越成为评价的高标。

我希望我和我的师生，能珍惜缘分，能珍惜在一起的每一天，更希望我的同志，我的学生，日随所思，夜随所想，心想事成，平安健康！

## 小学校长研讨会发言稿篇四

我是xxxx年x月走上中学校长岗位的，近四年来，在县教育局的正确领导下，在克城镇党委政府的关心支持下，与全体师生共同努力，全面贯彻党的教育方针、认真落实上级部门各项工作，我校教育教学工作取得了可喜的成绩。学生的学习习惯逐步得到了培养，学生优秀率在提高，差生转化效果明显，学生的学习品质进一步得到提高，教师的教育教学水平也明显得到提高。我们求真务实，开拓创新，且教且研，收获中反思，反思中进步，时刻不忘自己的责任。

1、几年来，我校通过调整教师结构，加强师资培训，不断提高了教师专业素质。鉴于原有教师无论从年龄结构，还是知

识结构等方面不太科学，我们在教师结构方面进行大调整。注重了年龄结构的科学性，同时注重了教师的知识结构，让他们把各地优秀教育资源充分带入我们的教学，使我们的教学博采众长。

## 2、加强师资培训

除了县教育局组织的培训以外，我校以科组为单位进行本专业知识讲座，同时我们要求每位教师每月读一本教育刊物，每周最少两次业务学习记录；同时在同科组内开展以老带新、结对拜师活动；还不断举行教师教学论文撰写比赛，语文教师教学设计比赛，教师上课、讲课比赛，多途径、多方面提高教师专业素质。

我校全面贯彻素质教育方针，非常关注学生的全面发展，大力开设第二课堂，培养学生实践与创新能力，开设书画、写作、舞蹈、等特长班，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性，培养学生特长。并且从各层面，组织各级各类比赛活动，引导学生积极参与、展示自我，为学生提供广阔的成长舞台。

通过几年的努力，我校中考连续两年全县第三，综合考评连续两年第二□xxxx年我校又被评为市级先进单位。从xxxx年到xxxx年我连续三年被评为县级优秀校长。成绩只属于过去，在今后的工作中，我将继续努力，把我校的工作推上一个更高的层次。

### 1、重新规范教学五大常规要求，规范教师教育教学行为。

教师人手下发一份教学常规，教导处利用每周一个例会和一个教研会的时间学习常规，从思想上武装老师，从制度上要求老师。从实际操作的效果来看非常好。

### 2、强化常规检查，落实常规要求。

每学期以不定期抽查和每月末定期检查相结合的形式检查每位教师的教案、听课笔记、学生作业等，随查随记随总结，通报、量化，进行三次全面普查，多次抽查。

3、注重常态课，多听推门课。

4、定期调研抽考，促教学最优化。教导处在科学把握抽考卷的目标性、均衡性、综合性的前提下，每个年级每个学科都进行调研抽考，为教师把握教学方向、查找教学中的问题，对照问题，认真分析，并作出相应的教学策略调整，达到教学最优化。

1、充分发挥教研组的教学研究的职能。

我校教研组扎扎实实开展教研活动，每位教师都能认真对待，组长按要求定出研究、探讨的内容，操作的步骤。教师在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己的科学和谐的教学方式、个人教学魅力展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，又能逐步提高教学水平，提高对课程的把握能力、实施能力、研究能力、对课堂的驾驭能力。

2、定期开展教研组活动。每周三晚为教研活动时间。

3、着力加强了课题研究，校本课题已初见成效。在数学学科方面，我们尝试以“互帮、互学、互评、互相提高的小组学习”的形式，深化数学学科的学习，通过实践，已初见成效；在语文学科方面，为了拓宽学生知识面，丰富学生人文阅历，我们开展了“书香校园活动”；在英语学科方面，为了形成良好的英语学习氛围，我们开展了“课间英语”行动，让英语成为学生的第二语言。

## 小学校长研讨会发言稿篇五

在县局组织的\_\_\_\_2-\_\_\_\_3学年度中小学“星级”评估中我校

取得了较好成绩，这都是各级领导关心、支持的结果，是全校教师齐心努力的结果。非常感谢领导给我提供了与大家交流的机会和平台。谈不上经验介绍，只是把我们的做法和体会向大家做个汇报，让我们在分享成功喜悦的同时，总结经验，汲取教训，再求提高。

本学年，我校严格按照县局星级评估标准，坚持“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，加强学校管理，以教学管理为抓手，坚持科学发展，各项工作争星上位，着力构建和谐校园。

工作中，我校坚持把德育工作在首位，以爱心教育为核心、基本道德规范为基础，实现德育工作星级化管理。我们充分发挥学校少先队组织的教育作用，采取学生喜闻乐见的形式把德育寓于丰富多彩的活动之中。加强对德育常规的管理和约束教育，实行学校少先大队与各中队——各中队与各小队——各小队与每一名队员之间层层签约的形式，依据平时记载的成绩先是对每一名学生实行德育星级认定，评选出德育明星，再根据此结果评选明星小队、明星中队。定期公布成绩，大力表彰。在全校范围内营造“我是明星我光荣”的氛围。目前，学校校风好、班风正、学风浓，学生的思想素质和道德素质得到了提高。

多年的校长工作使我深深体会到：要想把学校整体工作搞好，把学校建成先进校、名校，全体教师的政治、业务素质是关键。所以，提高教师素质是我们校长永恒的工作主题。我觉得教师思想是否过硬，学生最有发言权。本学年我们除坚持常规的师德培训外，还依据县局“队伍建设星”相关内容，加入了学生评价老师（包括“我最喜欢的老师”评选）等环节，通过活动反馈信息，激励老师们不断进步。同时，我们还特别重视教师的业务素质的提高，鼓励全体教师积极参与校内外各级各类业务培训和学历进修，不断提升自己的业务水平和能力修养。进一步加大对青年教师的培养力度，通过开展“骨干教师汇报课”、“每人一节公开课”等教研活动，

为青年教师搭建成长的平台，尽量给他们提供锻炼的机会。目前，我校教师大专以上学历已占我校教师总数的90%。王丽萍、朱金芝、王倩等三位教师参加了相关学科的市骨干教师培训。

我校始终坚持质量强校的办学理念，坚持做到：稳抓教学管理，做精做细；敢抓教育科研，大胆创新。

1. 规范教学、强化常规管理。学年初，我们就组织各教研组反复学习了教学管理的相关细则，制定出我校教学管理规定，组织全体教师学习讨论。在实施过程中教导主任和年级组长认真负责，各项工作扎实有效，坚决杜绝了走过场，敷衍了事现象的发生。

2. 做课题，搞科研，提质量。说起来这些词我们都很熟悉，但真正做起来却很难，特别是在我们如此小规模在农村小学，要想在教育科研方面做出成绩可谓是难上加难。我在双山小学担任校长期间，曾历时三年时间，亲自主持过市级“开放式素质教育”的课题研究，课题的顺利结题，为我县农村小学参与课题研究提供了很好的范例，也让我积累了一些相关经验。调入\_\_\_\_小学一年多的时间里，我一直鼓励老师们参与教研，想法设法为他们寻找这样的机会。现在我校数学《培养小学生统计一时的策略研究》、语文《小学语文自主阅读策略研究》、英语《小学英语教学活动设计有效性的研究》等教研专题分别获得市级教研专题立项。同时，我校还代表我县承担了市《品德与社会》学科的教研专题研究。老师们也在不断研究中进步，仅\_\_\_\_2-\_\_\_\_3学年，我校教师在各级各类讲课比赛中就有11人次获奖，我校的教育教学成绩始终走在全镇乃至全县的最前列。

近年来，我们深入贯彻实行学生阳光体育运动，掀起师生体育锻炼的热潮。逐步在校园内形成“我运动，我健康，我快乐”人人参与体育锻炼的氛围。开齐课程、开展活动、一丝不苟、发展特长。

本学年我校编排的节目《器乐合奏》、舞蹈《草原小骏马》、课本剧《古韵今朝》在艺术节展演中受到领导的一致好评。大课间活动在县级评比中获先进单位，美术作品展演中三位教师作品获奖，五位学生作品获奖。

练。这些特色项目我们已经坚持了十余年，活跃了校园生活，形成了我校的办学特色。

学校安全卫生直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定，因此我们时刻不忘强化安全卫生意识。校长坚持每年与教职工签订《安全目标责任书》，对学校各项设施不定期进行了检查，发现问题，及时整改。进一步完善各项安全制度和应急预案。开展安全演练。加强门卫安保工作，确保校园安全。多年来，我校从未发生过安全责任事故。

在学校经费十分紧张的情况下，我们不等不靠，千方百计筹措资金，加强学校软硬件建设。\_\_\_\_幼儿园被是我县首批“河北省农村示范园”，多次接待兄弟学校参观，为全县幼儿教育发展起到了较好的引领示范作用。为了锦上添花，本学年，我们投资近20万元，进一步加强了幼儿园硬件和软件建设，不断改善办园条件，提高办园水平。其次，我校与\_\_\_\_、曹坎两村村委会积极联系，筹措资金15万元，新建了彩钢瓦车棚，方便了师生的车辆存放；新建彩钢瓦楼顶，美化了学校教学楼；装备了高标准图书室，提升了档次；粉刷了内外墙壁，购置了大量的花草树木、彩砖，硬化、美化了校园环境。

过去一年里，我们秉承着加强管理谋求科学发展的理念，在各项工作中力争夺星，在整个团队的不懈努力下，我们获得了十星及学校的荣誉，可谓星光璀璨。我们感到自豪和骄傲，我们也感到压力和责任。“行百里者半九十”，成绩代表过去，但它能给我们前进的征途中注入了信心和动力。在今后的工作中，我们一定不骄不躁，在县局的正确领导下，继续团结带领全体教师，扎实工作，奋力拼搏，为把我校建成名

副其实的农村名校而奋斗！为振兴滦县教育事业做出我们应有的贡献！

## 小学校长研讨会发言稿篇六

小学校长论坛发言稿 各位领导、专家、同行： 下午好！非常感谢教育局能组织这次论坛，给予我们有一个这样难得的学习机会。听了前面几位校长精彩的演讲，我不禁想起这样一句话：听君一席话，胜读十年书。校长们丰富的管理经验使我受益非浅。我是一个刚出道的年轻小辈，借此机会，谈一谈对“三好学生”评价机制的认识，恳请各位前辈批评指正。

前段时间，中国教育学会会长、北京师范大学顾明远教授在上海教育论坛上发出倡议：废除在学生还没有成熟时就将他们分为三六九等的“三好学生”评价制度，要相信每一个学生都能成材，任何学生的进步都应该受到鼓励。一石激起千层浪，顾明远教授的倡议立即引起教育界的大讨论，一时间教育论坛上贴子纷飞，众说纷纭，观点不一。4月23日，山东电视台还以电视直播的形式，邀请多位教育专家学者进行现场讨论。那么，实行了50多年的“三好学生”评选是否还能跟得上时代的脚步？是该废除，还是在原来的评选标准上加入新内容呢？我认为应改革“三好学生”评价机制，肯定和鼓励每一个学生，促进每一个学生健康发展。

从上个世纪50年代开始，教育部和团中央在全国推行以“思想好、学习好、身体好”为标准的“三好学生”评眩评选的比例占学生总数的5%至10%。经过50多年的评选工作，这种评选制度暴露了很多弊端。

一、“三好学生”评选成为少数学生的专利，5%至10%的评选比例让多数学生可望不可及。比如一个班40个学生，若以5%计算只有2个同学能评上“三好学生”，以10%计算也只有4个名额。再评上4个积极分子，剩下的还有32个学生呢？他们辛辛苦苦地学习了一年，什么荣誉也没有。以前说高考是过独

木桥，现在评三好学生不也是过独木桥吗？我可以肯定的说，有很多学生，从小学到初中九年时间，一项荣誉都没有被评上，难道他们就没有一点值得肯定和鼓励的地方。可怜的比例使“三好学生”的评价机制失去了应有的激励作用，成为了少数人的专利，无形中拉大了其他同学跟“三好学生”的差距，人为地给学生分等级。

二、过于重视成绩，忽略了学生的个性发展。新课程改革的最高宗旨和核心理念是“一切为了每一位学生的发展”，要求学生要做到全面发展，提高综合素质能力。但在实际操作过程中，“三好学生”评价过于重视学生的学习成绩，有的学校甚至规定学习成绩前10名的学生，才有资格评选，把“三好”变成了“一好”，造成了人人钻进书本，起早摸黑做题目，忽略了学生动手能力、创新能力、交际能力等个性能力的发展，造就了一大批只会做题目专一“人才”。

三、夸大了“三好学生”的作用，使评比披上了浓厚的功利色彩

大家都知道，评上省级“三好学生”升学可以加5分，这5分就是天上掉下的馅饼，就是金钱。很多家长为了让孩子有机会评上“三好学生”，想方设法给学校和老师送礼拉关系，你抢我夺。“三好”在这关键时刻兑现为考场上的“特权”，使“三好学生”荣誉称号披上浓厚的功利色彩。

讲到这里，可能有人会问，那么三好学生评比就一点好处都没有？我说有，并且有两大好处。第一、三好学生的评比使少数人受益，加了分考上大学。

第二、三好学生的评比繁荣了一个行业，什么行业呢？配镜行业。我想大家都深有体会，学生的眼睛一年比一年差，配眼镜的商店一年比一年多，生意却还一年比一年红火。可能所有人都想不到“三好学生”的评比却能促进配镜行业的繁荣，使配镜业成为中国最具发达的行业之一，中国眼镜生产的数



量在全球的遥遥领先。

“三好学生”的评比竟然能促进配镜行业的繁荣，这是教育的悲哀哪！可见，“三好学生”这上世纪50年代的产物，已不再能适应时代发展的需求。现在我们正在大力推行新课程改革，减轻学生过重负担，我认为应建立科学的“三好学生”评价体系，结合“以生为本”理念，把传统的“思想好、学习好、身体好”的“三好学生”标准，变成“好公民、好学生、好子女”的新三好学生标准。

去年，我们南溪小学尝试做了大胆的改革，学校里开展“校园十佳少先队员”、“阅读之星”、“艺术之星”、“交际之星”“故事之星”、“体育之星”“数学之星”“文明之星”等评比，班级里开展“全面发展好少年”，“优秀少先队员”评比。同时改革原来的单项评比，注重学生个性发展。原来的单项积极分子曾受到不少家长的质疑，如自己的孩子被评为“劳动积极分子”学生不高兴，家长也不高兴，有的家长甚至跑到学校来质问，我的孩子送到学校里专门就是劳动的？让我们哑口无言，给他的孩子评先进还要受责备，何苦呢？上学期我们将“劳动积极分子”改称为“校园美容师”，解释为由于你的创造使校园变得更美丽。将“文娱积极分子”改为“校园小歌星”、“体育积极分子”改为“小运动健将”，设立了“大雁奖”表彰热爱集体的学生，“黑马奖”表彰学习进步最快的学生，保留了“文明学生，优秀学生干部”称号，增加了“小书法家、小作家、小画家、小发明家、小数学家、小科学家、老师的好助手、”等荣誉称号评眩同时增加了评选名额，使评选范围从5%扩大到60%，甚至更多。试想，我们做老师为何要如此吝啬呢？每一个学生都有闪光点，我们为何不能慷慨一回，给他一个荣誉称号，发给他一张奖状呢？这项改革实施后，学生主动参与申报评选，他们的个性发展有了明确的目标，使每个孩子都能看到自己的长处，发挥自己的优点，收到了意想不到的效果。比如五年级学生潘文俊同学天生内向，沉默寡言，不善表达，自从他申报“故事之星”评比后，阅读了大量的书籍，已能够单

独讲故事，最后拿到了“故事之星”奖状，连内向的性格也克服了。为了能评上“校园美容师”，学校原来要求每人种一盆花，有的学生一个人就栽种了5盆，甚至8盆。“校园美容师”的评比，激发了学生种花的积极性，原来的人手一盆花，现在达到了人手三盆花，有力推动学校的绿化建设，今年我校就在学生的积极参与下建造了10个花坛，三座假山，两条石子路，种植了大量的黄杨、杜英、雪松、塔柏，使原本单调的校园逐步形成雪松高耸，假山矗立，花盆林立，曲径通幽格局。

改革半年后，我们惊喜的发现，学生更加注重自己的个性发展了。学生的荣誉感更强，竞争的氛围更浓了。畅想美好的未来，我们是不是可以大胆预测，“艺术之星”可能就是未来的歌星、画家。交际之星也许就是未来的外交家，体育之星，或许就是未来的刘翔、姚明。这预测可能是一种错误，但今天，我们作为教育工作者，我们所能做的，应该做得到的是给学生一个舞台，给他一个展示自己的舞台，肯定和鼓励每一个学生，促进每一个学生健康发展。以上是我结合一年来我校的改革实际所发表的见解，有不足之处，敬请各位领导、专家、同行提出宝贵意见。谢谢大家！

## 小学校长研讨会发言稿篇七

我是年月走上中学校长岗位的，近四年来，在县教育局的正确领导下，在克城镇党委政府的关心支持下，与全体师生共同努力，全面贯彻党的教育方针、认真落实上级部门各项工作，我校教育教学工作取得了可喜的成绩。学生的学习习惯逐步得到了培养，学生优秀率在提高，差生转化效果明显，学生的学习品质进一步得到提高，教师的教育教学水平也明显得到提高。我们求真务实，开拓创新，且教且研，收获中反思，反思中进步，时刻不忘自己的责任。

### 一. 强师资，提素质

1、几年来，我校通过调整教师结构，加强师资培训，不断提高了教师专业素质。鉴于原有教师无论从年龄结构，还是知识结构等方面不太科学，我们在教师结构方面进行大调整。注重了年龄结构的科学性，同时注重了教师的知识结构，让他们把各地优秀教育资源充分带入我们的教学，使我们的教学博采众长。

## 2、加强师资培训

除了县教育局组织的培训以外，我校以科组为单位进行本专业专业知识讲座，同时我们要求每位教师每月读一本教育刊物，每周最少两次业务学习记录；同时在同科组内开展以老带新、结对拜师活动；还不断举行教师教学论文撰写比赛，语文教师教学设计比赛，教师上课、讲课比赛，多途径、多方面提高教师专业素质。

## 二、注重学生特长的培养，充分张扬学生的个性。

我校全面贯彻素质教育方针，非常关注学生的全面发展，大力开设第二课堂，培养学生实践与创新能力，开设书画、写作、舞蹈、等特长班，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性，培养学生特长。并且从各层面，组织各级各类比赛活动，引导学生积极参与、展示自我，为学生提供广阔的成长舞台。

通过几年的努力，我校中考连续两年全县第三，综合考评连续两年第二，年我校又被评为市级先进单位。从年到年我连续三年被评为县级优秀校长。成绩只属于过去，在今后的`工作中，我将继续努力，把我校的工作推上一个更高的层次。

## 三、狠抓教学常规管理

### 1、重新规范教学五大常规要求，规范教师教育教学行为。

教师人手下发一份教学常规，教导处利用每周一个例会和一

个教研会的时间学习常规，从思想上武装老师，从制度上要求老师。从实际操作的效果来看非常好。

## 2、强化常规检查，落实常规要求。

每学期以不定期抽查和每月末定期检查相结合的形式检查每位教师的教案、听课笔记、学生作业等，随查随记随总结，通报、量化，进行三次全面普查，多次抽查。

## 3、注重常态课，多听推门课。

4、定期调研抽考，促教学最优化。教导处在科学把握抽考卷的目标性、均衡性、综合性的前提下，每个年级每个学科都进行调研抽考，为教师把握教学方向、查找教学中的问题，对照问题，认真分析，并作出相应的教学策略调整，达到教学最优化。

## 四、加强教研教改，推进教学质量全面提高

### 1、充分发挥教研组的教学研究的职能。

我校教研组扎扎实实开展教研活动，每位教师都能认真对待，组长按要求定出研究、探讨的内容，操作的步骤。教师在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己的科学和谐的教学方式、个人教学魅力展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，又能逐步提高教学水平，提高对课程的把握能力、实施能力、研究能力、对课堂的驾驭能力。

### 2、定期开展教研组活动。每周三晚为教研活动时间。

3、着力加强了课题研究，校本课题已初见成效。在数学学科方面，我们尝试以“互帮、互学、互评、互相提高的小组学习”的形式，深化数学学科的学习，通过实践，已初见成效；在语文学科方面，为了拓宽学生知识面，丰富学生人文阅历，

我们开展了“书香校园活动”；在英语学科方面，为了形成良好的英语学习氛围，我们开展了“课间英语”行动，让英语成为学生的第二语言。