

# 小学二年级数学老师家长会发言稿(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学二年级数学老师家长会发言稿篇一

教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作，不过看着孩子一天天地长大，一点点地进步，我内心也是甜的也是喜悦的。所以我愿意和各位家长一起努力，让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。今天我们这次家长会的内容主要有以下几个方面：

我们班有学生42人，整体看来，学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本有了较好学习习惯和生活习惯了，特别是通过几次学校的集体活动的开展，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面也都有明显的进步，学习也认真了，大部分同学作业完成得又快又好，特别是早晨到校后，在班长的带领下，能够自觉地朗读课文，这是一个不小的进步，说明孩子们知道自己主动学习了。

### 1、让每个孩子都有展示自己的机会

从本期开始，我将让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会走上讲台，发表自己的见解，可能有的孩子会讲的不太好，但只要坚持，孩子们肯定会有一个大的进步，孩子们只要会讲了，那么就说明孩子是真的懂了。但是要做到这一点也非常不容易，单凭老师一个人的教育还远远不够，还需要我们的家长在家庭教育中也要注意给孩子展示的机会，不要什么都为孩子代劳，为孩子做主，要为孩子留出展示和

发挥的空间，允许孩子有自己的见解，甚至孩子犯了错误也要给孩子申辩的机会。

## 2、让孩子学会自主学习

时代不同了，我们的教育观念也要跟这改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。因此，孩子就必须学会自主学习。

那么作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力？怎样与老师在学校的教育形成合力？我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢？通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

家长可以给孩子订计划，每天学几个词语，或每天读一篇短文，每天十道题等等，并让孩子将这些成果每天记录在一张纸上，贴在墙上。（这很关键，一定要让孩子看到自己的成绩，他会大为惊讶。哇，这么多呀！）或是将每天的写的积累的，用夹子整理在一起，等一段时间，他会看到他的成绩。这样坚持下来，就能潜移默化地告诉孩子一个道理，日积月累，积少成多。不怕少，就怕坚持，坚持了就会有收获。当孩子有了收获，取得了成绩，他会认同这种做法，以后，自觉的学习习惯就养成了，不用再让家长催了。这期中我们可以使用多种方法鼓励孩子，如暗示法、引导法等。孩子在此过程中，为了一个目标去努力，去完成一个又一个小的目标，最后成就了大的目标。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的

关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。一年下来，3000个、多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。二是定时的学习习惯。改学习的时候学习，改玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。虽然我们平时的作业很少，但关键是我们不能养成孩子的这种坏习惯。对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、提高作业的书写质量

我发现孩子们写的兴趣都较浓厚，特别喜欢写字，喜欢练字。对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要

到位。不能轻描淡写地敷衍。

3、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

7、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

8、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良

好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

我相信，我能行！

## 小学二年级数学老师家长会发言稿篇二

尊敬的各位老师，家长朋友们：

大家好！

我是咱们班崔露丹的妈妈，首先感谢老师给予我这么好的一个机会，能在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。说的孩子的教育，每个做父母的都有满肚子的话。虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子快乐健康地成长。对我来说，我并没有目标地要把孩子培养的怎样出色，但在她成长的过程中，必要的关爱教育并没有省略，我付出我应该付出的，将来就不会有遗憾。我也知道，自己有很多地方做的还不足，可我愿意和孩子共同努力；共同学习；共同成长。下面我就和大家分享一下我

和孩子在学习方面和生活方面的一些感悟。

先说一下学习方面的几点：

### 1. 养成良好的学习习惯。

我认为在小学低年级阶段，养成良好的学习习惯比多考几分重要。其实做到良好的学习习惯并不难，关键是能坚持下去。我们的孩子现在年龄还比较小，他们也很难管住自己，往往做什么事，不能坚持，也养不成习惯，这就需要我们大人帮助。我在培养孩子的学习习惯上有很坚定的态度，一旦发现不良的习惯，就立刻采取措施杜绝，可以说是毫不客气的，尽快地扼杀在萌芽状态。这样说显得我是多么苛刻的妈妈，可当孩子感受到好的习惯给自己带来荣誉和快乐时，她没有埋怨，而是感激。

### 2. 给孩子营造一个适合学习的家庭环境。

在孩子写作业的时候，我们没开过电视，也没大声说过话，尽量给她一个安静的环境。也从不主动去她的房间，相信她；不监视她；给她一个自由的想象力空间。

### 3. 重视家庭作业的质量和效率。

我觉得这一点是提高成绩的主要砝码，与其在考试前左交代右交代，不如平时多关注作业的质量，考试的啰嗦只能给孩子带来紧张压力。我总是要求她把家庭作业当做考试，要有时间限制，精力集中地完成。

### 4. 认真给孩子的作业批改签字。

我曾经有过一次这样的错误，给孩子批改生字的时候，没有认真仔细，导致她在考试中继续那样错误，毕竟是孩子，她很相信大人，你改对了，她就认为那样写是对的。所以，从

那以后，我就不敢再马虎了，每天认真检查孩子的每一项作业，发现错误的，除了让她自己改正外，我再给她记在专门的错题本上，这样，在考试前，就能很轻松地复习了。

## 5. 多关注孩子上课听讲的习惯。

我认为好的学习方法就是认真听讲。我常对孩子说，一定要认真听老师讲课，老师的每字每句都是很重要的，你如果不认真听讲，回到家我又不会讲，这样你就永远学不会了。孩子在这点上很听话，我也认为她百分之九十以上的成绩都是来自课堂的学习。

## 6. 让孩子养成爱阅读的好习惯。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读再阅读。”我在孩子很小的时候就给她购买书籍，慢慢地习惯，就渐渐地爱上了阅读，家里随处都有她看的书，品种也比较繁多，在书中她不仅找到了乐趣，也对她的写作能力和理解能力起到了一定的作用。

再说一下生活方面的几点：

### 1. 首先要学会做人。

“成人第一；成才其二”我一直坚持这样的教育理念，一个人有好的性格；好的生活习惯；懂得热爱生活感恩生活；有重大的责任心，就能幸福快乐地生活一生。在平时的生活中，我总是对孩子说，要有爱心；责任心；感恩心；不能贪图不属于自己的东西；要讲诚实的话，这样你才能被人尊重；被人欣赏，才会有真正的快乐。

### 2. 培养孩子的自信心。

“多鼓励；少批评”是建立自信心的基础。不断地强

化：“我能行；我能做好；我能做的比别人好”这种意识。当孩子有错的时候，要学会委婉地批评，一定不要拿她和别人相比，更不要当着众人的面说孩子的短处。只有维护了孩子的自尊，才能有自信。对于有女儿的家庭来说，爸爸的赞赏和爱会使孩子的自信心增强，在这点上，我家孩子爸爸做的很好，他对女儿说的最多的一句话就是：“孩子，你真棒，爸爸爱你”。

### 3. 给孩子营造一个适合她成长的环境。

我常常对孩子说：“虽然爸爸妈妈给不了你最优越的生活，但我们一定会给你创造一个适合你的生活”。根据多方面的考虑，我们为孩子打造的是一个自由；和谐；严母慈父的生活环境模式。孩子性格比较活泼，也很有自己的主见，多给她一些自由，她就会感到生活是积极向上的，比如：她自己想学小提琴和绘画，我就给她报名学习，因是她自己喜欢的，所以也学的有模有样。和谐的家庭生活环境是孩子乐观的源泉，在孩子面前我们从不谈论家庭的是非，也不谈论金钱，尽量让孩子多一些童真。至于“严母慈父”，是因为我家孩子是我全职带，孩子爸爸工作比较忙，有空时也只是陪孩子玩玩，关注不到很多细节，所以我必须树立起威信，让她能有怕的一方。

### 4. 做孩子的知心朋友。

我认为树立威信和做孩子的知心朋友，是不冲突的两方面，树立威信并不是每天都板着脸，一副高高在上的表情，而是在一定的事情上孩子能尊重服从我们。每天，当孩子给我絮絮叨叨地讲学校里的事情时，我很认真地听，并讨论；每晚，睡前是我们母女真正聊天的时间，开心的一起笑，烦恼的'一起解决。正因为这样的交流，所以，我对孩子的一些微妙的情绪都能及时观察到。孩子时常惊讶地说：“妈妈，你怎么猜的这样准”我说：“因为我是你肚子里的蛔虫”。

## 5. 鼓励孩子说出自己的想法。

我常常对孩子说：“勇敢地说出自己的想法就是一种争取，当你内心有什么需要的时候，争取也许不一定得到，但放弃就意味着永远失去，所以，要大胆地说出自己的想法，即使有千分之一的机会，还总是大于0的”。在生活中，我也常以事实的事情来引导她。

## 6. 以身作则，尊重老师。

在平时的生活中，当谈论到学校和老师的时候，我就会对孩子说：“看，老师多辛苦，上课的时候，你们坐着，老师却站着，在家里我看你一个都觉得累，而老师要看六十几个，得多累呀”。这样通俗的话，孩子就能理解老师的辛苦和不易，还能说出：“有什么理由不好好听课”，这样令人安慰的话。还有在作业签字上，我都会留下一句：“谢谢老师，或是老师辛苦了”，这是一种敬佩、尊重和感恩。孩子看在眼里，留到了心里。

## 7. 远离电脑，尽多地带孩子出去玩。

熟悉我家孩子的家长都知道，我家孩子不会玩电脑，每到周末，写完作业，上完特长班，我就带她出去玩，到户外走走。这不仅能锻炼身体，还能杜绝在家玩电脑看电视的机会。

## 8. 尽自己的努力，做一个细心的妈妈。

时间不会倒流；遗憾不能弥补，孩子的成长来不及细细品味就已走远，为了能清晰地记住那些成长的瞬间，我始终坚持给孩子记录成长日记，最初是在手写本上，之后来到了宝宝树的育儿博客记录，在博客上我与一些同龄的妈妈们的交流探讨，共同学习，和孩子一起成长。

每当聊起孩子，就感觉自己是一个很啰嗦的人，女人有了孩

子，改变真是很多。可看着孩子健康快乐地成长，自己一切的付出都变成了幸福的感觉。我也知道，我一个人的力量是不够的，孩子每一个成长的脚步，都离不开老师辛苦的教育；离不开同学之间的相互鼓励；也离不开孩子自己的勤奋努力。我有理由相信，只要我们共同配合；引导正确，孩子们都会成为我们的骄傲！

最后，祝大家身体健康；万事如意。

谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学二年级数学老师家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友们：

下午好！非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出珍贵时间来参加我们的家长会。我仅代表我们二年级数学教师发言，和大家共同探讨孩子的数学学习问题。

今天我要跟大家交流的主题，是“习惯决定未来”。曾有大

哲学家说过：播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种品格，播种一种品格，收获一种命运。这句名言深刻而又形象地道出“习惯可以主宰未来”之理。

一二年级是孩子习惯养成的关键期，也是培养孩子好习惯，防止孩子坏习惯形成的最正确期。学校和家庭，是孩子最重要的两个成长空间，孩子年龄小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体催促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高，良好的学习习惯包括：

### 1、教育孩子上课认真听讲。

听讲一般认为是听老师讲，其实这是不全面的，上课认真听讲既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线上，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同，学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，合作意识与合作能力已经成为人们生存开展的重要品质，今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把“你要与谁谁谁比一比”挂在嘴边。在学习与生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造时机，既能够让孩子学会尊重他人，理解他人，欣赏他人，同时也能够使得他更好的得到他人的尊重，理解与欣赏。

### 2、教育孩子养成独立思考，不怕困难的`习惯。

孩子在碰到稍微难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，有时候有偏

差，有时候很曲折，但终究是经历了思考的过程，不能养成每次写作业就喊“妈妈，你来看看这题”或者“爸爸，我这题不会”。假设你的孩子暂时也有这种情况，请你对孩子说，多读几遍题目自己试试看。你可以在孩子完成了全部的作业后，还发现不正确时，再和孩子一起分析、一起解决，而不是依赖你，如果遇到你也不是很确定的题目，你可以告诉他到学校后请教老师或者上课认真听好老师是怎样讲的。

### 3、教育孩子养成认真检查、认真订正的习惯。

每次做完作业都要提醒孩子进行检查，在我们班级学生交作业给我时，我经常要问问“你检查了吗？”我觉得在家庭中孩子做完作业，你不妨也像这样问一问，催促他养成检查的习惯。检查不是空话而要落实到行动，检查即重新读题再做一遍，如果孩子还不知道该如何检查，家长也可以进行适当的指导，养成认真检查的习惯也是让孩子对自己做的事情认真负责的一种表现。我们学生目前在学校常做的就是数学书，补充习题、还有一些针对性练习、综合练习，数学书上的题目课堂中都已经校对，补充习题等一些练习上的题目难度也不是很大，到订正时内容已不是很多，有的学生习惯相当好，能及时的订正好交上来，但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉，要等老师催了，甚至是一催再催，还有一些学生马虎订正，拿到订正的作业一会功夫就来批改了，但仍然是错的，再下去改还是错的，怎么会出现这样的问题呢，有的家长就认为是不是我的孩子没有掌握啊，那我给他讲解一下吧。其实你要留心观察这样的孩子，他的订正习惯不大好，这样的孩子我经常会让让他来我这边读题给我听，他读了几遍后就会对我说“老师，我知道哪里错了。”事实上，这样的孩子，他在订正时，没有重新读题重新进行思考，这就是不认真订正的表现。对于作业，我还想对家长说，请你一定要更多的关注孩子的作业，你可通过数学书，家庭作业，了解孩子当天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能到达的

效果就会非常的好，起到了稳固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心，是三心二意的。那么，这样的作业就算是写再多，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，也能减少孩子由于书写不良而产生的过失。所以如果你发现孩子没有用心写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

#### 4、培养孩子阅读的习惯。

熟悉我的家长可能知道我经常布置一项数学作业就是朗读课外书，读小学生数学报。为什么要布置朗读这项作业呢？其实，朗读的好处多多，它是个口、眼、耳、脑多种感官协调的过程，一方面二年级学生好动，注意力差不易集中，朗读可以帮助孩子集中注意力，另一方面有助于学生对数学题意的正确把握和理解，弄清题中的数量关系，使学生更快找出解题方法。

#### 5、培养学生主动操作的习惯。

二年级的孩子以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡，将一些文字题转换成操作题，摆一摆、画一画、剪一剪，拼一拼，可以化抽象为具体，能帮助孩子思考问题，解决问题。比方：第一单元有余数的除法，刚开始不知道商是几余数是几时可以通过操作分一分，看一看，第二单元认识时分秒，分针从数字4走到数字6经过了几分，也可以拨一拨，看一看；第五单元认识分米和毫米，可以通过比划比划1厘米的长，1分米的长，1米的长选择适宜的长度单位。操作可以帮助学生大大提高答题的正确率。

总之，学生的成长离不开家长和老师的密切配合，希望各位家长多多支持和理解。让我们共同努力，为孩子的美好未来打下坚实的根底。

最后，祝愿各位家长工作顺利，家庭幸福，愿孩子们都能快乐成长，天天进步。谢谢大家！

## 小学二年级数学老师家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

晚上好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。今天的家长会内容我主要就期中考试和孩子前段的表现及学习情况给大家做个汇报。

试卷让孩子带回去后，相信每个家长都认真看了，你的孩子问题出在什么地方相信你也很了解了，就请你们对症下药，尽快为孩子补上来，不要让你的孩子落在班级同学的后面。

二年级的语文课本识字量大，一课基本都是最少6个，最多达到10个的生字要理解字义，学会组词，并且要完全掌握字形，确实对于孩子来说会有些吃力，可能有的家长在辅导孩子的学习过程中应该了解到了。在教学中，我会尽量以生动活泼的形式帮助孩子记住字形，但是孩子学得快也忘得快，这就需要您与我们一道帮助孩子在课外再来识记生字。在识字中，您要对孩子有耐心，让生字的识记不断再现再认，这种教育就可贯穿在您的生活中。去超市，认认商标，在路边，认认指示牌等等，这都是很巧妙的渗透在生活中的学习方法，这可能孩子在那死记硬背的效果要好得多。

我们班有的家长非常优秀，总能在课余主动帮助孩子学习，如背诵课文，复习听写，配合老师一道巩固孩子的功课，所以相对来说，这些孩子的学习情况会要好一些刘怡菲等、刘佳林、牛上好、杨曦等同学的家长几乎在每一次的家庭作业上都有签字，所以这些同学在学习方面的思维很开拓，乐于学习。以上家长您对孩子学习的重视就给孩子做出了榜样，

所以这些孩子也就自然而然认识到了学习的重要性，学习积极性是较高的。另外也有少数几个家长常常与老师主动联系，了解孩子的学习情况，家校一道配合，一段时间以来孩子的学习看着看着就进步了，说明家长的关注对孩子的学习来说至关重要。孩子年纪小，好的学习习惯的培养开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有些家长可能会给孩子要求一大堆，每天只是走形式似的问“作业做完了吗？今天有作业吗？”却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空了。

我们班的有些孩子的学习也不尽如人意，对学习的重要性还没有很好的认识，我们的家长呢也是任其发展，对孩子的学习不花太多的时间去关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，也从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现，总是拜托老师，我们也只是心有余而力不足，毕竟班上孩子40个，我们不可能做到您一对一辅导的学习效果。这样下去，只会让孩子的学习情况更糟糕，往上走也会让您更伤脑筋。在这里，也就拜托家长能对孩子严格要求。在平时，只有您对孩子要求具体，检查认真，督促落实，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，才会让孩子感受到学习的重要性，进而约束自己把要求化为行动。我想，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

期中检测刚刚过去，一些家长对孩子的成绩并不是很满意。当然，卷面的分数不能作为检测孩子学习的唯一标准，但是我们能从试卷上看出孩子学习中的薄弱环节。从班级整体情况来看，基础题，如听写、按课文内容填空方面失分较多。那么，家长应当从哪里入手来补习孩子的学习，提高孩子的学习成绩呢？我给家长一些这样的建议：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率，并要签字。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能马虎了事。

第三、根据孩子的个性特点，对孩子作出必要的指导与调整。孩子的个性各有不同，在做作业时也表现出不同的特点，例如：有的孩子做作业是快而马虎，草草完事；有的孩子虽然仔细，认真却过于磨蹭，而且仔细的过份，橡皮不离手，别的孩子做十分钟的作业，他要一个多小时；有的孩子边写边玩，每天作业写到八、九点钟还做不完。这些不良的做法，久而久之都会形成习惯，不但会严重影响学习，还会给今后的工作生活带来不良的影响。希望家长能够及时采取相应的方法，如：马虎的重写、慢的规定完成时间等，千万不能听之任之。

总之希望各位家长能够在家庭作业方面给予多一些的关注，这是给老师最好的配合，也是对孩子最大的帮助。

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

## 小学二年级数学老师家长会发言稿篇五

各位家长：

首先，感谢大家今天能到二年级一班的教室，参加一个学期一次的家长会，欢迎各位家长的到来。这次家长会，主要和各位家长交流以下几个方面的内容：

(一)早自习情况。

大部分学生能够参与每天7：20的早自习，但是还是有个别几个孩子来得较迟，如赵诗文等同学。早自习一般就是读书和作业检查，如果你的孩子来迟了，首先作业就不能及时得到检查，并且早读也参加不上了，因为早读的课文，就是当天要学习的课文，这样，就会直接影响上语文课的效果。所以，我还是希望家长能让孩子7：20准时进教室参加早自习。

## (二)上课情况。

大部分孩子能认真听讲，部分孩子能够积极发言，他们是等同学。当然，也有一部分后起之秀，虽然发言次数不多，但是相信通过鼓励能够使他们在以后的课堂里更积极主动，他们是孔子钰、丰润泽、丰城俊等。部分孩子朗读特别好，他们是丰硕、丰家岳、丰玉静、孔子钰、孔梦溪等。当然，也有一些孩子容易走神，如丰志航、张顺、陈志诚等，一节课不知道要提醒几次，他才能保持注意力，这就需要家长和老师更多的关注了。

## (三)作业完成情况。

除极少数个别学生，其他同学作业都能按时完成，其中大部分孩子书写比较认真，他们是丰晓艺、丰玉静、孔子钰、宫雨寒的等，其他孩子就都还要努力了。他们不是不能写好字，而是对自己缺乏约束。

## (四)优秀作业展示。

语文作业分为生字本、田字格、三位同步、作文本、写字本、听写本。

## (一)注意力问题。

如何培养孩子集中注意力认真学习。常有家长说：“孩子做事效率低，做作业动作慢，一边写一边玩。”大家都知道集

中注意力学习的重要性。只有善于集中注意力了孩子学习起来才比较省劲，效果较好，也因此有更多的时间来休息和娱乐。

1. 给孩子一个安静的学习环境。孩子的书桌上除了文具和书籍外，不应摆放其他物品，以免分散他的注意力；抽屉柜子最好上锁，免得他随时打开，在没有完成学习的情况下去清理抽屉；书桌前方除了张贴与学习有关的地图、公式、拼音表格外，不应张贴其他吸引孩子注意力的东西。更不能允许孩子边看电视边写作业。

2. 要求孩子在规定的时间内完成作业。如果作业太多，可以分段完成。有的父母因为孩子注意力不够集中而在旁“站岗”，这不是长久而行之有效的办法，因为长期这样，会使孩子产生依赖心理。此外，孩子的注意力跟情绪有很大关系，因此父母应该创造一个平和、安宁、温馨的学习环境。声音嘈杂的环境，杂乱无章的屋子，不正常的家庭生活，所有这一切都会严重影响孩子的注意力。

3. 要求孩子在一定时间内专心做好一件事情。父母要注意培养孩子在规定时间内做好一件事的能力。对于家庭作业，父母要帮他安排一下，做完一门功课可以休息一会儿，不要让孩子太疲劳。有些父母觉得孩子动作慢，不许孩子休息，还唠叨没完，使他们产生抵触心理，效果反而不好。

4. 对孩子讲话不要总是重复。有些父母对孩子不放心，一件事总要反复讲几遍，这样孩子就习惯于一件事反复听好几遍。当老师只讲一遍时，他几乎没听见没听清，这样漫不经心的听课常使得孩子不能很好地理解老师讲的内容，无法遵守老师的要求，自然也就谈不上取得好的学习效果。父母对孩子交待事情只讲一遍，是培养孩子注意力的一种方法。

5. 训练孩子善于“听”的能力。“听”是获得信息、知识的重要途径。会听讲对学生来说是相当重要的，因为老师多半

是以讲解的形式向学生传授知识。父母可以通过听来训练孩子的注意力，从而培养专心听讲的好习惯。

(二)作业问题。如何指导孩子做作业。

1. 加强能力训练。既好又快地完成作业也是需要一些最基本的能力的，比如小手肌肉的灵活、手和眼的协调一致等，有的孩子作业“慢”就是因为他们的协调能力不足，在做作业时频繁地抬头和低头，从而降低了读写的效率和准确率。对于这类孩子，家长首先应当加强其视知觉能力和动作协调能力的训练，可以让孩子多做一些课余活动如篮球投篮、打乒乓球、剪纸、走迷宫、跳绳、滑冰等。

2. 先复习后作业。作业的目的是要让学生正确地理解、熟练地记忆所学的生词等，是要让学生更好地巩固所学的知识。孩子完成作业的好坏是建立在对课堂上老师所讲授的知识的掌握的基础之上的，如果课堂知识没掌握、所学的内容没有消化和理解，作业自然就做不好，因此为了顺利地完作业，可以要求孩子在做作业前先看书，复习完了之后再动笔写作业，而不要图省事，回到家抓起笔就写。

3. 经常检查孩子作业。我想每个家长都希望孩子能够自觉，但是从一开始就一味地去要求孩子自觉，这并不现实，否则为什么我们的孩子在听了那么多大道理之后仍然做不到？在孩子成长的过程中，在学习生活中，家长的督促才是最终放手的前提。你帮助孩子渐渐养成良好的学习习惯，例如作业从每天检查再到一星期检查两三次，再到一个月检查几次，是需要一个很长的过程，欲速则不达。坚持去做才是最重要的。对于不自觉的孩子，必须坚持每天检查。家长检查什么呢？第一，就是检查他有没有漏作业；第二，就是检查他的书写，如果书写不好，立即就擦掉重写，没有商量的余地，因为差的书写带到学校来，还是重写，这样就比较耽误时间了。此外，也能保持我们家、校双方对于书写的一致性——写不好就重写。长期坚持下去，孩子的书写一定会更加规范。对于比较

自觉的孩子，家长可以隔一两天检查一次，家长经常检查孩子的作业有两个好处：第一，可以随时了解孩子的学习情况。孩子学习认真不认真，知识掌握的牢不牢，有没有学习困难等等，都可以从孩子的作业中有所反映；第二，可以有效地督促孩子的学习。孩子就是孩子，有些时候他是无法管好自己的，即使是成绩好的孩子也不例外，如果家长能够不时地翻看一下孩子的作业，就会使孩子在无形中有个压力感，他可能会因此而更加努力地学习。

4. 适当帮助孩子作业。有的孩子很多作业根本就不会做，做作业时会有大大小小的“拦路虎”挡在前面，他们对写作业的畏难情绪十分严重，很害怕写作业，作业稍微遇到点困难就会产生烦躁感。对于这类孩子，家长应当耐心的帮助和辅导他们的家庭作业，孩子在课堂上没有搞懂的东西，只好由家长在家里给及时补上，争取不要让孩子学习再出现新的问题，另外还要注意帮助孩子掌握科学的学习方法，培养良好的学习习惯，将孩子在知识上的漏洞都补上。

### (三) 课余生活问题。

孩子总爱看电视怎么办？现在大多数小孩都喜欢看电视，而且一看就是半天甚至一天，当他看得入迷的时候说什么都听不进去。怎么才能让从电视机前走开，成为了不少家长的难题。让他继续看吧，肯定不好；可是把电视关了吧，他就哇哇大哭。如果你的孩子已经沉迷于电视，不要急于打骂，那样只会激起孩子的逆反心理，采取过渡的方式会更容易让孩子接受。控制看电视的时间。定好规则是很有必要的。只有给孩子定好规则，才不会让他为所欲为，养成长时间看电视的坏习惯。转移孩子注意力。

多读课外书，培养孩子的阅读能力，拓宽孩子的知识面。我发现孩子对课外书还是很感兴趣的。孩子的识字能力、阅读能力、写作能力等等，这些都可以在阅读中潜移默化地得到训练，而且孩子们兴致很高，不需要面对任何考核。这种一

举多得的学习方式，为什么得不到重视呢？我就发现班级里喜欢读书的孩子，她们的写话就非常好。“人生有高度”，你看，每学期多读几本书，能让孩子感受到文字的魅力，他们就会更加喜欢语文。

三、期末复习合理安排。我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往中高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主的学习会越来越明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

因此，结合学生平时的情况，我这里有几点小小的建议，希望家长能配合做到。

- 1、督促孩子养成良好的行为习惯：写字、读书的姿势和态度。
- 2、检查孩子每天课文的朗读、生字的听写。
- 3、如果有条件，督促孩子每天至少半个小时课外书的阅读，要求朗读，出声地读。

#### (四) 学生的安全工作。

现在孩子在一个家庭中的地位之高是前所未有的，所以孩子的安全是我们最紧张的。在学校里主要是活动安全，由于我校的实际情况，活动场地有限，孩子喜欢奔跑追逐，容易发生意外。经过不断的教育，现在这方面已有所好转。但一些小的磕碰也是难免的，一旦发生家长也都能理解。希望家长们也配合我们共同教育，特别是一些精力旺盛的孩子，要多念念“安全经”。下面结合本校实际情况谈几点要求：

- 1、家长接、送必须到指定地点，不堵塞路口；

- 2、合理安排好作息时间;(早到校情况以及“五一”改时间)
- 3、不带各种管制刀具及各种有危险性的刀具。下课不许攀爬高处，追逐打闹，不玩危险性游戏。上、下楼梯靠右走，不在楼梯道推推搡搡，打打闹闹。走路的时候不在地上滑行。
- 4、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。
- 5、下雨天的雨具安全和接送安全。
- 6、不许带零花钱。注意饮水卫生，帮孩子准备专用水杯，不给孩子把带饮料到学校来喝。

全国著名的教育学教授朱永新，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”正如我们老师不是天才，但是我们特别希望成为天才的老师，这一点上我们的目标是一致的。最后，让我们共同关注孩子的成长，享受孩子的成长，与孩子一起成长!

## 小学二年级数学老师家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

很快乐在这里和你们相见。

首先感谢你们对学校工作和教师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的训练始终都是我们特别关怀的问题，把孩

子培育成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代训练形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的训练中做到有的放矢。同时也盼望和家长们沟通孩子在家的表现，便利教师在训练孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得时机就开学以来的. 班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道二年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不非常清晰。这是由于一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开头。既要教给他学问，又要培育他良好的行为惯和研究惯。

而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么二年级的学生成就普遍偏低的主要启事。再加上教师的更换交替，有的家长就开头埋怨自己的孩子没有摊上一个好教师，造成了孩子研究成就的下降。其实这是对教师的一种误会。信任经过我刚刚的解释，人人已经对二年级有了新的熟悉。

我们班共有三十六名学生，大局部同学研究乐观勉力，成就优异，研究热忱高。作为班主任和语文、英语教师，我对我的学生布满信念。但也不行否认，孩子终究照旧孩子，他们的自我约束力还比较差，缺少持之以恒的耐力，在研究的过程中还会消失这样那样的题目，这就需求我们在座的各位家长和教师亲密的协作起来，配合打造您孩子的美妙明天！

一）品德方面：我应当很骄傲的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的缺乏，但他们的德行都是好的。比方教室里有了垃圾，他们会争先恐后的去倒；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到教师都能主动问好……总之，在班里已经形成了乐观向上的好风气。

二）研究方面：我们平常常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着根底，智力，毅

力等方面的差异。因此在研究上也表现的千差万别。全班三十六名同学，研究很好的约6人，较好的约12人，一般的约10人，较不抱负的约8人。

1) 表扬研究优秀的同学。例如xxx□xxx□xxx□xxx□xxx等同学研究始终让家长 and 教师省心的，他们在严格要求自己的同时还乐观帮忙有困难的同学。

2) 表扬听讲用心，发言乐观的同学□xxx□xxx□xxx□xxx等同学。

3) 书写仔细、字型美丽的同学，做作业较好的同学□xxx□xxx□xxx等同学。

4) 固然，还有个别同学研究惯较差，寻常听课简单分心，课堂研究效率较低。个别作业写不完；有的常遗忘做：还有局部学生写字太潦草，没有恒心、急躁。