

# 最新小学教师开学典礼发言稿 小学毕业 老师发言稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学教师开学典礼发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校及六年级全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切！因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

各位家长，下面我想简单介绍一下我们班上学期和目前的基本

情况。我们六xx班上学期有学生xx名，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的六(1)班，班风正、学风浓，是一个比较优秀的班集体。

1、思想上我们的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，教育学生时尽量做到以理服人，以情动人，让孩子健康成长。教育目标是让班级成为人人羡慕的班级，力争考出理想的成绩。因此，在抓分数成绩的同时，注重学生情商的教育。

1、尊敬孝敬自己的父母长辈(百善孝为先)。

2、培养学生的受挫力(不能正确看待批评)。

3、教育学生关心他人(帮助差生时也锻炼和培养了自己)。

4、注重培养学生的竞争能力与意识。

5、教育学生节俭(穿戴大方得体合乎年龄特点)。

6、随时都在用放大镜发现学生的优点，培养他们的自信心。在与孩子们朝夕相处的日子里，看着孩子们一天天长大成，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到十分欣慰。在艰辛、烦琐的教学生活中，我们有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。收获着孩子们的笑脸，收获着孩子们的成功。

## 2、学习情况

在上学期末的全区调研考试中，语文考试

本次参加考试的学生共37名，合格率100%，优秀率43.2%，平均分是84.2分。高于区统测的平均分。

这次的语文考试首先是确保了及格率，保证了年级的合格率。

从整张试卷的题目分析，我们做到了：

### 1. 基础知识掌握比较牢固。

分析：(1)我们在平时的教学中，重视了学生基础知识的掌握，比如听写生词、默写课文不间断，总是留听写或默写的家庭作业让学生回家练习，并有反馈、有评比。

(2)重视平时的单元测验。每个单元测验之前我们都会用一到两节课的时间进行复习。特别是加强基础知识的复习。

(3)期末复习时着重对基础知识进行整理归纳。这次考试我们年级第五大题在括号内填上恰当的关联词语都没有失分。

### 2. 学生掌握课文内容比较到位。

数学方面：

班平均分84.6

班优秀率37.8%

班合格率97.3%

#### (1) 主要成绩

1解方程、画图、脱式计算学生掌握较好。

1填空、选择、解决实际问题的基本题学生掌握的较好。

#### (2) 主要问题

学生灵活的、综合的运用知识解决问题的能力较差。学习中

没有遇见到的，老师没讲过的题无从下手。部分学生没有良好的学习习惯，什么抄错数、计算错、移位错、书写乱、该画图帮助分析的自己认为会做，不去画图、有的题忘写单位、作图题没有添数等。

### (3) 问题产生的原因

a□从学生的答题情况来看：

l基础知识不扎实，学生学习积极性不高，态度不够端正，习惯不好，遇到语言多等连题都读不准确，题目稍一有难度就不愿意思考，该会的没有掌握，错题改后没有落实到位。综合解题、灵活解题能力欠佳，生活知识掌握的少，解决生活实际的题理解困难，，空间观念淡薄。

学习方式有问题。试卷中有不少是需要运用已有的知识，解决一些综合性的问题。需要动手画一画、折一折，然而，由于不少学生平时习惯于遇到难题不愿想办法，只是听别人讲解，缺乏积极的思维训练，面对没练习过的题型，思路比较狭窄，方法单一。我们在今后的工作中要认真研究在保基本的情况下，如何提高学生的灵活解题、综合解题能力。

### 3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。

有个别同学在教室打闹；有个别同学不团结欺负同学；学习的自觉性不强老师不在时聊大天，尤其是个别中队干部不起好作用。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

我们常常说：外来的和尚好念经，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家庭是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家

长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

## 1、引导孩子树立正确的毕业升学观

在毕业班中有一部分学生会存在两种错误的想法，一种认为自己是学校的老大哥、老大姐了，在学校也是经验丰富什么都经历过，现在就要离开学校，一切无所谓，因此放松了对自己的纪律要求；另一种认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。有第一种想法的同学的突出表现就是平时大错不犯，小错不断，对老师的要求漫不经心；有第二种想法的则表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，这两种认识都是错误的，都偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

## 2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为小皇帝，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方

法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在导：通过对疑难问题的诊断，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作

业练习，家长应该协助教师引导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

### 3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去哄骗瞒的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可谈虎色变，只有我们的心理健康了，孩子们才可能健康。对家长的十一点建议：

(1) 必须有很强的责任心

(2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平

3) 要多了解孩子

4) 应当具有危机处理的能力

(5) 要有良好的素质，做孩子的榜样

(6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

(7) 新时期家长要做到三明即文明、开明、聪明

(9) 引导子女做力所能及的家务

(10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

教学安排：三月和四月完成新课，从五一回来，开始复习。

考试大概在6月初。

1、现在学校没有接到上级部门的通知，没有具体的方案。

2、根据往年的经验按户口所在地，电脑派位。东大街附近和前后泥洼归三中。西局、小井学生归太平桥。

3、每年三中向我校招收特长生。民乐、声乐、体育需考试文化课及特长。

4、十二中每年全校有2- 4名左右学生由学校推荐这项工作由学校领导统一操作。

5、不是本市户口的学生。原则是自己找学校。每年的4-5月份，各学校开始招生。希望家长注意这方面信息，提早给学生找到理想的中学。

6、考试时间：六月初

## 小学教师开学典礼发言稿篇二

亲爱的老师、同学们：

大家好！

感谢老师！在学校——这片金色阳光下的茵茵的草地上，一个个稚嫩的生命尽情舒展着他们的颜色：是红色，就热烈奔放；是黄色，就明亮可爱；是蓝色，就温尔文雅……因为在这片草地上，有最适宜的气候、最肥沃的土壤、最清新的空气，这就是老师们的爱！孩子美好的人生是被爱所唤起的，没有爱，就没有教育。

学校的每一位老师，用爱心叩开了情感世界的每一扇窗子，用真情点亮了生命的每一个灯盏。她们像呵护露珠一样小心翼翼地呵护着孩子们的心灵，又像尊重同事那样尊重孩子的选择。我欣喜地看到，在我们\_\_\_\_中学——这个生命成长的乐园里，教育已不再是传统意义上的教法、学法，而是心灵与心灵的沟通，生命与生命的对话，智慧与智慧的碰撞！这是教育的真谛。如果我们都能意识，教育是一项为未来社会培养人才的事业，那么，有了这种沟通、对话与碰撞，我们的教育现代化，我们的民族复兴也就指日可待了！

感谢老师！当我静心品读老师们的教学反思报告，当我用心感受老师们的思想，当我面对面和老师们交流，我的心灵，一次次被老师们的真情撞击着。一个个感人的故事，一条条中肯的建议，始于“爱”，又止于“爱”。“学校的发展需要每一个人的努力”，每一位老师，走进中学，就把学校当成了自己的家，为她的成就而鼓舞，为她的不足而焦虑，分析她的今天，策划她的明天。家人与家人之间，有一点摩擦，转眼就会相视一笑；有一些分歧，会力求达成共识；有一些困难，会携起手来共同解决。我再一次深刻地体会到：学校，

首先是老师们的学校。没有老师们对学校发展的参与，没有老师们的团结合作，就没有真正意义上的学校！

感谢老师！日出日落，花开草枯，不过一年的时间，每一位老师，用自己的青春和才华，用诗人的灵感和悟性，培养了一批又一批的人才。每每琐碎事物缠身，每每工作中遇到不如意时，看到老师们最纯粹的笑脸，听到孩子们最快乐的笑声，感受着阳光下生命拔节的声音，我的心灵，便纯净如水。沐浴在老师们的真诚和执著里，我的心，也年轻了很多。我们学校，今天，乃至将来，会永远焕发着动人的生命光彩！

谢谢大家！

## 小学教师开学典礼发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

弹指一挥间紧张而又愉快的一周学习生活又过去了，经过全体师生的共同努力，学校的校风校纪发生了可喜的变化，校园环境得到了一定的改善，同学们的学习积极性非常高，这让老师们感到十分的欣慰。下面我把上一周的情况总结如下：

1、各班成功举行珍爱生命，预防溺水主题班会

2、由教学能手进行示范课教学，全体教师积极参与听课，体现了我校教师勤于学习、乐于奉献、积极进取的精神风貌。

1、在卫生方面同学做得很好，大家按时打扫卫生，在打扫时弄得非常的干净，只是在保持的力度上不够，这就要求同学要爱惜其他同学的劳动成果，不要乱扔垃圾，要把垃圾放到指定的地方。美丽的校园要靠同学位共同去维护与保持。

2、同学们能够严格遵守学校的规章制度和纪律，上周未发生一起违反校规校纪的事情。

3、多的数同学到校后能积极主动的'投入到学习活动中，有的看书，有的写字，有的做作业。一分耕耘一分收获，我们相信今天的努力奋斗一定换来明天的成功与幸福。

1、做课间操的质量不是很高，主要是动作不规范、不协调、不到位，态度不够端正，有个别学生边做操边说话，希望能改掉这些不良习性。

2、有些学生在楼道内大喊大叫，有的上下楼梯推推搡搡，有的速度很快，有的不靠右行，这些行为既不文明，又有安全隐患。为了我们的安全请同学们放慢脚步，轻轻走路。

1、由于进校道路尚未完工，现在所走的便道不够宽敞，希望同学们排队放

学回家时随时注意交通安全不要在路上逗留，做到高高兴兴回家快快乐乐返校。

2、现在天气比较炎热，同学们要多饮水，少做剧烈运动预防中暑。另外千万不要贸然下河游泳，以防溺水事故的发生。

3、注意我们的言谈举止。文明的举止在我们的脸上，在我们的微笑里，请同学们不要吝惜自己的微笑。用最真诚的微笑面对老师和同学。

同学们，燕子去了，有再来的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是，已过去的日子却不会复返。让我们一起珍惜时光，好的继续发扬，不好的及时纠正努力把今天的每一件事做得比昨天更好！经综合考评纪律好的班级有□xxx卫生好的班级有□xxxx文明班级有□xxx总结完毕，谢谢大家！

## 小学教师开学典礼发言稿篇四

非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。今天我们想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。首先我想说的是，能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子都非常聪明，也十分出色。下面，我把作为语文教师教学的一些做法向各位家长作简要的介绍。

一、全面提高学生的语文素养。新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。

二、积极倡导新的学习方式。就是要自主、合作、探究式学习，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

接着就语文教学简单谈一下孩子六年级阶段的学习特点。

为了使孩子在学校顺利地完成任务，我们必须要了解孩子进入高段的变化。小学六年一般分为三个阶段，一二年级为低段、三四年级为中段、五六年级为高段，那么我们要使孩子顺利地完这个过渡过程，除了孩子的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么您必须了

解孩子从中低年级进入高年级到底有哪些变化：

学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，中低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。在这里我还得告诉大家，我们学校非常重视教学质量。现在我要说的是家长必须重视家庭教育。

家长要掌握孩子的心理，才能使孩子逐步进入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这六个多月的时间里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

- 1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，

而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好地遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我们的班级学生比较多，我们老师和家长的联系不是很频繁，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康地发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

(3)、让孩子多读健康有益的课外书；如优秀作文书、优秀儿童故事书，(4)、正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

(5)、要规定孩子每天必须做完作业,同时家长必须检查作业,对孩子来讲是一种督促,也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性,如果家长只顾工作,不正确引导孩子,就容易使孩子迷上看电视等,把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间,几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子,先玩个痛快,等到第二天要上学了,一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业,它的质量可想而知,不是字迹潦草,就是错处很多。因此,家长要经常关心他们的学业,督促按时保质完成作业。

为了我们的理想,让我们共同努力,让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的小毕业生。

## 六年级家长会语文老师发言稿

各位家长:晚上好!

今天,为了孩子们的健康成长,我们又在此相聚,共同探讨一下对孩子进行教育的对策。是啊,哪一位家长不望子成龙,望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望,教育好他们,让我们携起手来,同心协力,把你们的孩子,我们的学生教育好。

### 一、工作回顾。

开学以来,针对我班的实际情况,进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。

班级的各项工作,包括学习、管理、品德教育等多方面,搞得有声有色,每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高,这令我欣慰。进入六年级,学生都有了较大的进步,能称得上是一个团结上进的班集体,大部分同学都能够认真学习,积极参加学校的各项活动。

在学校以及校级以上的各类学科竞赛或活动中，本班陈明博、徐序林、钱宇超在省七巧板比赛中都获了奖，在市体育比赛中，朱枫、许晓燕都获奖，为学校争夺了荣誉，在校长绳比赛中，我班获得了年级组第一名。定点投篮比赛中获得了年级组第二名，校运动会上，我班的常昊、朱枫、许晓燕等同学也分别取得了较好的名次，为班级争了光。

在学校组织的语文抽考和单元练习中，学生都能尽自己能力，最大限度的发挥，每一位同学都能收获进步。本班（略）等同学能在考试时考出好成绩，老师为他们而骄傲。学习刻苦的，家作质量高的有：（略）学习进步明显的：（略）

## 二、了解孩子的思想动态，扎实地做好教育工作。

从接手这个班到现在，也快一年半时间了。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动；在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在着一些缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极要求上进的。有的孩子学习认真；有的孩子热爱劳动，老师交代的事情做得有板有眼；如：有的待人有礼貌，或者能积极参加各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩甚至懒惰；有的孩子成绩优异，但心胸狭隘，骄傲自大；有的不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活；也有的惧怕劳动，缺乏同情心。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自

己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

### 三、关于语文学习。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些布老虎丛书，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一篇佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，

语文学习是比较轻松的。在这方面做得比较好的是：

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢？（结合语文课上的发言来讲）

作文是语文知识的综合运用，遣词造句、谋篇布局、标点引用都在作文中反映出来。作文分记叙文和应用文两大类。记叙文有记人，写事，写景，状物；应用文有书信。要求学生必须审清题目，明确要求（如只要求写一件事的，不能写两件事。协作对象要搞清楚，如《发生在我身边的一件事》、《我的一家》、《快乐的星期天》等等。选材要新，主题明确、详略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。）应用文要注意格式。比如最近写信，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。写信的称呼与署名自相矛盾。

四、培养孩子良好的习惯。

有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉害孩子一辈子！

(1)、培养孩子认真读书的习惯。

(2) 培养孩子做家务事的习惯。

(3) 做孩子的榜样。

教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。要使我们的孩子在父母身上吸取到榜样的力量。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成？无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

(4)、多读健康有益的课外书。(5) 让孩子学会与他人相处。下面我向大家介绍一篇由我国教育专家关鸿羽撰写的一篇文章，题目为《教育，就是培养习惯》与大家共勉。

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

各位家长：

今年作为六年级，我们是最后一次家长会了，在此感谢六年来大家对学校工作的支持。

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗？所以家长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写，（三多的落实都有侧重点），多读：课堂上课基本兼带。全班学生应该没有问题。多写，我们602班结合语文优势：每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的是：激发写作热情，培养写作兴趣。

激活写作灵感，树立写作信心，持之以恒。学生从苦中得到乐趣。目前全班学生上述：热情与兴趣，灵感与信心，逐步形成，不是吗？每个学生开学一个月，“文笔练习”已有15篇。全班佳作交流100多篇，特别获全国作文大奖有17人。榜上有名，13名获二三及优秀奖，这给学生带来极大的欣喜。对于六年级语文知识，比一般年级不同。我们做到家中有粮心不慌。我们会积极去疏导好、引导好，你们家长只要保证家里的习惯要培养好，否则我们教师再用力也无济于事，多看：就要看学生的习惯。

最后我想说，我们碰到这些学生懂事，家长明理，我们老师

（我和邱老师）两人心里非常欣慰。反过来你们家长包括学生认为碰到我们两位。说句良心话你们认为我们这两位老师可以的话，我们已很满足。所以我们两位可以郑重地向家长说一声谢谢，我们会尽心尽职，请你们放心！

谢谢，各位家长，下面我们面对面的相互自由交流

## 小学教师开学典礼发言稿篇五

各位亲爱的家长朋友们：

晚上好！我是134班的语文老师兼班主任，非常感谢大家在百忙中抽出时间来参加这次家长会。开学将近一个月了，很多家长可能都很想知道自己的小孩在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长来展开交流、商讨。作为班主任我会用我的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。这也是这次家长会的主要目的。

本班共有学生53人，其中男生30人，女生22人，总体上说，孩子们非常活泼可爱，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。在开学将近一个月的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤，整齐列队出操，大部分孩子都能按时到校并佩戴好校牌。老师交代的作业也能按时按量工整的完成。看着孩子的这些表现，我们心里也非常高兴！当然，孩子们的进步离不开各位家长的支持配合。这一个多月，每位家长重视孩子的学习，按时接送孩子，及时上交学校所需要的各项资料，积极配合学校的要

求，购买好学习用品，关注孩子的学习情况，大部分家长坚持检查孩子作业并签好名。当老师发现问题与家长个别交流时，各位家长都能与老师的教育保持高度一致，马上对孩子进行有针对性的教育。在此，作为班主任，我对各位开学以来，对学校的工作，以及我们几位任课老师的工作的支持表示感谢，希望我们以后很长的日子里，能一如既往的相互支持，相互理解，给孩子的成长提供有力的保障。

一年级是一个特殊的时期，孩子们的习惯养成基本在这一年成型，学习的内容也很多，也有一定的难度。孩子们如何从幼儿园中比较散漫的游戏状态转变为正规的学习状态呢？这不仅需要老师的引导，也需要家长的点滴教育。一开始入学，孩子们还很好奇，也为成为了一名小学生而感到光荣。这个时候，他对学校充满新鲜感，对老师充满期待，也会很听话。但是，小学生活不同于幼儿园，它每一节课有每一节课的学习任务，每一个方面都有很具体的严格的要求。当新鲜感过去以后，孩子们就会觉得学习是一件苦差事，开始畏难，厌倦。而面对老师对习惯日复一日的强调，他也开始暴露出好动，随便的天性。这一个时期是开学四周到期中考试之间的一个时期，称为孩子的厌倦期。这个时候，就需要我们的家长好好做好孩子的工作，鼓励他克服学习上的困难，激发他继续学习的兴趣，帮助他克服这个难关。当他过了这一个厌倦期，他就会适应这种有目的，有要求的学习生活，进入孩子的适应期。这个关键的时期，是考验孩子的时期，也是考验我们每位家长的时期。我们爱孩子，那么，爱不只是一种与生俱来的血缘亲情，更意味这一种责任，一种付出。孩子是一棵幼苗，也是一张白纸。他能否成材，完全取决于学校以及家庭的教育。而家庭的教育尤为重要。学校教育为每个孩子的成长提供平台，而家庭教育基本决定了孩子之间的差异性。面对孩子，你付出多少，就一定会收获多少。

有一句话叫做，细节决定成败。我们对孩子的教育，需要从细处着眼，从小事抓起，让孩子健康成长。接下来我就跟大家聊聊孩子的学习习惯。

首先来聊聊写的习惯。大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！这个学期，孩子的语文作业主要有：练习册，字词句中的快乐练习，课课过关，孩子不识字，需要家长给孩子念题，并指导完成。他们还刚刚开始学习，需要家长们手把手的教，这个扶的阶段是为了将来能够放。一堂课的时间是40分钟，在40分钟的时间老师要把知识灌输给孩子，那肯定做不到面面俱到，自然老师就会布置一些家庭作业来完善课堂上的缺失。因此家庭作业的完成就需要我们的家长严格把好关。我对作业的要求不是数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯！

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。我在布置读的作业时更会要求家长签名，说实话，每次布置读的作业有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢？有部分家长和我反映孩子胆子比较小，希望老师多提问给他，每个孩子都是有争强好胜之心的，当一个音节他会读，自然不用老师点名就会高高举起他的小手，而他不会读的话，老师叫他来读也许只会挫伤他的自信心。拼音的学是一个漫长的时期，孩子靠课堂的40分钟掌握肯定是不太熟练的，而拼音恰恰是一个熟能生巧的东西，我也知道，家长平时事情多，忙。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而

学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，二年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分内容，我整整一个学期的每天下午给她补习两个小时，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

孩子搞完卫生再接走他，在他不知道怎么做的时候教教他劳动的方法。让孩子做力所能及的事情，也是对孩子将来有益无弊的。

说了这么多对孩子的要求，并不是要我们去指责孩子。而是对孩子，我们要做到既要严要求，又要重在鼓励。当他出现不足的时候，我们需要严肃指出来，但不要过多的责骂孩子，而是讲清道理，把要求落到实处，当孩子有一点点进步的时候，及时的表扬他，鼓励他，好孩子都是夸出来的。同时，也适当注意对老师的评价。如果老师曾经和您交流过孩子某方面的不足，不要直接说老师批评他了，而是先说老师很喜欢他，表扬他了，然后再告诉他，哪里做得好，老师会更喜欢他。如果对老师的教育方法有什么不同看法，不要当着孩子说，直接跟老师反映就好。

对于孩子与孩子之间的相处，我们要教育他们学会宽容。五十多个孩子在一起，难免磕磕碰碰。当他们游戏的时候，有些好动的孩子总喜欢招惹别人，本来只是闹着玩的，弄得不好就会产生矛盾，甚至弄伤身体。遇到这样的情况，首先我们平时要多教育好动的孩子，注意课间的安全，做有益的游戏，不总是打闹。别人偶尔的无意的碰撞不要总是以牙还牙，尽量做到不搭理别人。万一发生了意外事件，请家长也要和平处理。碰伤了别人的孩子一定要勇于承担责任，因为只有这样他才能汲取教训。被弄伤了的孩子父母也要看在孩子不懂事的份上，以教育孩子为主，不把矛盾扩大到双方家长的矛盾。大事化小，小事化了，同窗六年，以和为贵。

另外我建议家长们平时多鼓励孩子，多讲道理。多关心孩子学习，多与之沟通。支持孩子参加有益的社会活动。特别是胆子小的孩子更应该多参与各种活动来锻炼他们的各项能力。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说,生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离.”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！！愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。