

# 最新学前班家长会发言稿上学期(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 学前班家长会发言稿上学期篇一

尊敬的各位家长，晚上好！

我很高兴做您和您孩子的朋友。

首先，我代表大二班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，在这，我真诚的对大家说声：谢谢！

请让我来介绍一下本班老师：我是吴老师，还有赵老师和余老师。我和赵老师负责教学工作，余老师负责保育工作。

这次把大家请来，主要是让大家了解我们幼儿园的工作，了解幼儿在幼儿园的生活、学习情况，让大家知道配合我们的注意事项，希望我们在相互了解、相互沟通后，共同教育孩子，使孩子的各方面都得到和谐的发展。

我们这所幼儿园是分园，刚建立不久，各方面还在完善中，目前共有班级三个都是大大班。我们班共有孩子40人，其中男孩20人，女孩20人，大部分孩子都有过幼儿园集体生活的经历，个别的孩子是第一次参加集体生活和学习活动。开学以来的观察发现，孩子们的学习积极性还是主动的，但也

存在个别孩子不能专心学习的现象，同伴之间的主动合作意识有些欠缺，孩子们不善于主动与同伴沟通和交流。孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规，从整体情况来看，孩子们在集体中及陌生人面前不够自信，需要我们在今后的各项活动中帮助他们树立良好的思想品质，培养良好的学习和生活习惯。

我们幼儿园的大大班是为入小学做准备的，是幼小衔接阶段，因此，根据《幼儿园教育指导纲要》精神和要求，结合本班的实际，本学期的教育教学内容主要有：

（一）了解简单的营养知识，根据自己的需要添加饭菜，不暴饮暴食。

（二）知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

（三）指导幼儿形成正确的坐姿、站姿和阅读、书写（握笔）的姿势。

（四）组织幼儿参加各种体育活动。

（一）能有礼貌的专注地倾听他人讲话，并能主动用普通话与他人交流，表达自己的情感。

（二）能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。

（三）让幼儿接触多种形式的文艺作品，大胆表述、表演，使每位幼儿喜爱阅读，在阅读中体验快乐，促进成长。

（四）学习简单的笔画、笔顺，为书写打下良好的基础，同时认识简单的汉字，以及会正确书写。

（五）拼音教学的重点是读音的正确性和书写的规范性。

（一）热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感，能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

（二）简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

（三）为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解发现自己的长处，增强自信心。

（四）了解小学生活，向往入学，为入小学做好准备；有初步的坚持性、责任感和规则意识。

（一）在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单、双数等；在操作活动中学习“10”以内数的分解与组成，初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换关系。

（二）学习“10”以内数的加减，以及会正确书写。

（三）认识简单的几何图形，并了解生活中的应用。

（一）积极主动参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

（二）能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

（三）在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识，表现在创作、想象、构图等方面。

幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后对孩子的教育完全交给幼儿园，恰恰相反，家庭教育才是伴随孩子一生的教育。家庭是孩子的第一所学校，也是终身受教育的学校，家长是孩子的第一任老师，也是终身的老师，家长的一言一行对孩子的发展都产生着潜移默化的影响。

家庭教育尽管重要，但也是零碎的、不系统，而幼儿园的教育则是有目的、有的计划的，只有二者互相补充，相互相成，才能取得良好的教育效果。所以我们需要各位家长的积极配合，才能达到共同的目标。

在这里我就实际情况提醒大家需要注意的一些事项：

（一）幼儿入园时间是早上7：30——8：00，下午离园时间是4：40——5：30，请各位随身携带接送卡按时接送孩子。如请他人代接请及时与班上老师联系，还望注意被委托来接孩子的人，必须是成年人，并持有接送卡，在未确定委托人身份的情况下，老师拒绝代接。

（二）为了确保孩子的安全，早上入园，请把孩子送到班上老师处，下午离园请拉着孩子的手出园门，并服从门卫的管理。

（三）请让孩子穿简单、舒适、便于活动、易穿脱的衣服及鞋子入园，不要让孩子穿拖鞋或衣帽上有长带子的衣服入园。

（四）督促孩子坚持天天来园，有事事先请个假，我们的电话号码已在黑板上公示出来了。为了家园互动，我们开设了一个qq号，请家长加入时注上孩子的名字。

（五）幼儿入园时请检查孩子是否带有危险物品，如小刀、刀片、玻璃珠等等尖锐或细小的物件，还有贵重物品，如人民币、首饰等等。

（六）您的孩子如果对某种食物过敏，或有特殊疾病的，请事先告诉老师，以便特别照顾。

（七）如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师；请需要服药的孩子家长把服药时间、剂量、幼儿姓名用小纸条写上与药一起放在小袋子

里交给老师，为了安全用不能让孩子自己拿药，防止吃错药的事件发生；我们喂药时间是上午九点，下午三点半，最多也就是为两次的药，希望家长按这样的时间带药来园。另外，请关注流行性的传染病，如有疑似症状，请及时就医确诊并积极治疗。

（八）孩子的行为能力差，不太会与同伴相处，请大家理性的思考和处理孩子之间的矛盾。孩子天性活泼好动，他们之间有矛盾或磕磕碰碰在所难免，我希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好交流和相处。在养成教育中，帮助孩子学会保管和收拾自己的东西。比如：一些学习用品、生活用品等等。

（九）配合老师让孩子养成倾听的良好习惯，培养孩子初步的坚持性、责任感和规则意识。为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请帮助孩子养成起居规则及良好的学习习惯，请限制孩子看电视的时间，晚上入睡时间最好是在十点前。

（十）平时接送孩子请注意个人仪表，衣冠不整谢绝进入园区，进入园区请不要吸烟。不要让孩子带一次性杯子或硬塑料杯来园作喝水用具，既不卫生也不安全。

（十一）您来接送孩子时请利用一点时间看看我们班级门口家园栏张贴的内容，需要你们配合的工作老师都会写在那，希望你们给予关注。也可以利用这段时间和我们交流，向我们了解孩子在园的表现，看看孩子在这一周在园有哪些活动等。您还可以跟老师谈谈孩子在家的表现，以便我们根据孩子的表现来对他进行教育。我们希望家园合作愉快，因此我们应该有一致的观点和态度，幼儿园教的一些常规知识与技能，希望家长根据我们的要求检查孩子的学习情况，如果在某些有不同的意见，可单独与老师交谈，切勿当着孩子的面否认教学，有什么需要或疑问可以随时与我们联系，我们会很乐意与您共同探讨。

关于幼儿座位的安排，我们是根据孩子的具体情况来编排的，性格内向和外向搭配、男女搭配，再依据身高安排在前或后，一段时间后还会再做调整。午睡的床位也是这样，原则上是男女分开，好动者睡下铺，目前条件是两人一铺，如有特殊要求请告诉我们再作适当调整。

关于孩子需要的一些生活和学习用品的配备和管理。让家长购买的学习和生活用品，我们采取集中管理、统一使用的办法，目的是让孩子能根据需要适时使用。下周回来请家长帮助孩子准备一把幼儿用的剪刀（见样板），需亲自交给老师登记，统一使用。凡是集中起来的物品都是统一保管，为安全起见，由老师分发给孩子们使用。

人们常说，人无完人，我们也一样在工作中难免有不足之处，还请家长多理解、多支持、多配合、多提宝贵意见，我们一定尽心尽力地工作，请大家放心。

总之，做好幼小衔接工作是我们工作的重点，在此阶段，我们仍处于幼儿教育阶段。它不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育。幼儿教育注重综合性、趣味性、活动性，只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以，我们从现在起，需要孩子在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不要迟到，让孩子在8点之前到园，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣服、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会独立完成作业，让孩子做些简单的家务事。这些需要家长经常督促孩子认真、及时完成任务，督促孩子自己检查学习用品是否带齐，为上小学打下良好的基础。孩子在刚开始学习是会遇到一些困难，比如说用橡皮擦写错的字，常会把纸擦破，这是很正常的事情，请不要责怪孩子。因为这对成人来说很简单，可是对孩子其实是一种挑战，应鼓励孩子动手尝试，在失败中积累经验，不断探索，孩子不仅逐步学会使用，还培养了孩子的自

信心。

我们要从孩子自身的起点去评价孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，而且是孩子经过努力能够达到的。对于孩子带回家的作品，都要用赞赏的眼光去看，并给予珍惜和鼓励，不要取笑或漠视。

孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”为出发点，我真诚地希望我们和孩子一起成长。相信通过我们大家的共同努力，孩子们的明天会更加美好！谢谢大家！

## 学前班家长会发言稿上学期篇二

尊敬的各位家长：

大家好！在此首先我代表学前班的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持！我是高杰高老师，我身边的一位是我的配班老师杨老师，一热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。

作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

- 1、简单总结上学期的各项工作的完成情况；
- 2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；
- 3、关于幼小衔接的有关问题，

#### 4、需要家长配合的若干事宜。

##### 一. 上学期的各项工作的完成情况。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

学前班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是拼读，要把拼音字母读正确本身就有难度，还要会进行简单的声母加单韵母的组合拼读的确不容易。通过上学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，大部分幼儿很好掌握了拼的方法了，在这里我想建议家长帮孩子去买本有拼读功能的书，多带孩子拼一拼，读一读，这样更好的帮助孩子掌握拼读方法，为上小学做好准备，因为一年级的拼音课程不是很多，家长们，我们一起来加加油，好吗另外孩子的生活自理能力也明显提高了，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，能按时完成作业。但还有一小部分孩子不能很好的完成作业，从孩子的作业情况也能看出家长是否注重孩子的学习，有些孩子是抄好作业回去，可是又空着回来，有时甚至连续好几天都没有完成，家长看了没有呢，管了没有呢？没有。孩子只有我们和您们都来重视，都来关心，相互合作，共同努力花些心思，才能把他们各个方面提高上去，单靠我们毕竟精力有限，因为我们带的是一群孩子，而您们带的是一个孩子，以后我们朝着共同的目标都努力吧。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

一在教育教学方面，加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方



式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。这学期我们更会加强孩子们各方面的锻炼，让他们更棒！

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，时刻提醒抬头挺胸，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。还注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。比如训练幼儿常规：洗手，上厕所，做操，玩游戏，玩玩具，坐车小朋友上车等等都必须排好队，有组织的进行行，在没有组织跑步运动的情况下一般不允许跑，避免摔跤，避免相互碰撞，写字时反复强调不能用铅笔伤害别人和自己，玩外面玩具是次次强调能的和不能的，让他们有意识的玩，安全的玩，但总有那么一小部分小家伙不是很守规矩，往往会搞出一些小意外出来，让我们紧张，惊恐，真的要非常的感谢我们的家长，给了我们大量的理解和宽容，让我们更有信念带好您们的孩子。

二、卫生保健方面我们本着让孩子吃饱、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，毛巾用84消毒液浸泡搓洗，口杯是消毒柜高温消毒，其他幼儿能触摸的地方我们每天都用消毒液抹一抹，为幼儿营造一个健康的生活环境，增强孩子的抵抗力，还有带药幼儿我们都会做登记，做到按时按量不喂错，我们的消毒和喂药每天都是有记录的，家长也

可以检查我们的工作，做得不好的请家长批评与指点，另外现在天气时冷时热，幼儿也极易感冒，请家长给孩子穿适量的衣服来，最好能准备一条毛巾用来隔背擦汗，这样能减少感冒几率，让他们个个健康，生龙活虎。同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。在园孩子做事的积极性非常高，甚至争先恐后都想来参与，为小朋友和老师服务是一件快乐的事情，在家里也能这样吗？也许在家里就不一样了，希望家长们不要什么事情都包办，只要在他的能力范围之内，引导之后放手让他们自己去做，你会发现原来我的孩子有这么能干呢。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。书本没过多久就烂了，而且不会去修好它，没有爱护意识。以后我们会多开展爱护学习用品的比赛活动，增强孩子保护学习工具的良好意识。

## 学前班家长会发言稿上学期篇三

各位家长朋友：

大家晚上好！

大家都历历在目，哭的、喊的、跑的、开心地玩的，什么样的都有。感谢您把孩子送到我们雅景小学来，送到我们的身边，今天我们坐在这里的共同心愿是为了您的孩子健康的成长、快乐的学习，相信我们的合作能成功。

教师一人：王老师

一年级班共43人，男生25人，女生18人。

通过近3个月的观察与了解，感觉小朋友们都很活泼，天真烂漫，知识面也很广。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在班里的表现。

### 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了小学后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，特别是中午在学校就餐的小朋友，在午餐过后能争当卫生值日小能手，帮老师擦桌子、扫地等等，动手能力也强了，能独立绘画，做一些力所能及的小事。

### 2、学习能力方面：

学前班的各科内容在本学期由于所用教材版本不同，都有了一定的难度，但我们的小朋友都很聪明也肯努力，从一开始及不熟练的书写汉字到现在能够迅速写出所学汉字，拼音和儿歌朗诵也可以熟练的朗读。课外还经常组织大家进行儿歌背诵比赛，大大的提高了孩子们的语言表达能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习。

### 3、情绪情感方面：

这学期一开学，我就通过他们各自的表现选出了相应的班干部，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会。这近3个月下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：王庸明、欧伟宜、魏海丽、袁帅、余浩瀚等，这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事。

上课发言积极的小朋友有：王庸明、何海波、叶绍岳、唐心悦、魏海丽、黄海涛、徐伟智等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力。

对数学感兴趣的有：王庸明、杨佳淼等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；

对语言感兴趣的有：袁帅、魏海丽等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好的句子，语言表达能力相对比较好。

进餐情况有进步的小朋友有：何志金、毕豫威等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高。

关心别人，有爱心的孩子有：欧宗杰、宋嘉隽、等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助同学。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对老师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，学前班的教育不同于在幼儿园，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明4—6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为进入小学后的学习情况与孩子们以后步入更高年级的成绩息息相关，我们的家长也非常重视，现在孩子在学前班开始慢慢养成一个良好的学习和生活习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授

之于渔，而不是授之于鱼。

## 学前班家长会发言稿上学期篇四

各位家长：

谢谢你们能抽空参加我们学前班的家长会！我们尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们学校对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

目前我们学前班有学生31名。女生名，男生 名。开学以来，我们2位老师通过与孩子、家长的交流，了解到了我们班存在着的问题和不足。第一、个别家长和老师之间的沟通不够，存在着一些误会。第二、学习上出现一些误区导致孩子产生厌学情绪，对于这个问题我们进行了观察、分析、了解，并采取了一系列措施。

总结出的结论是：家长对孩子的学习关注不够和老师的交流疏散。时间久后就淡化了。所以我希望家长无论孩子现在情况怎么样都不要对孩子失去信心，只要你多花时间了解、关注孩子的学习、生活情况，耐心的指导，我相信会有秋的收获。我们老师面对的是全班人，很多东西只能给予引导，因此家长在家的辅导是很重要的，比如：孩子的书写，语言、唱歌、画画等等，这些家长完全可以给予辅导的。

下面我要说的是我的教学工作情况：为了让孩子能顺利地进入小学，为进入小学大好坚实的基础。本学期重点学习以下科目：拼音、识字、语言、数学、等几门课程。

拼音是学生学习汉字的重要工具。然而，对于学龄前儿童没接触过拼音，就象我们学英语一样。拼音字母是完全陌生的符号，既枯燥又难记。需要反复练习，那么，在拼音教学中

我会使它变得生动活泼，使学生轻松掌握，下学期还会继续学习拼音，请家长们不要担心。

识字写字方面，本学期主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则(如从上到下，从左到右，从内到外)来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学的第一个月就是教授基本笔画。开始把握好握笔和坐姿，这样也利于孩子们的身另外我说说语言课程，本学期的目标是：通过儿歌、看图讲述和将故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。

接下来是艺术课，艺术这门课程，包括音乐、手工和绘画，本学期的目标是：

- 1、培养幼儿喜欢各种音乐体裁，了解不同音乐的特点及优美旋律，能地、有表情地唱歌；
- 2、有欣赏音乐的浓厚兴趣，会根据音乐节奏准确地做动作；
- 4、能利用废旧材料与自然物品制作玩具及装饰品；
- 5、能欣赏和评介自己及同伴的作品。

除次之外，幼儿的安全教育与教学活动相结合，使每个幼儿都形成护安全意识和防范的基本能力。在幼儿智育方面：培养幼儿良好的学习习惯，上课认真听讲，不做小动作，不乱插嘴，能够积极开动脑筋。培养幼儿良好学习习惯，自由活动常规，在书写、拼音等方面多下功夫，尽量以小学生的标准来要求他们；培养幼儿良好的生活习惯，良好的自我服务能力，以减少他们入小学后的种种不适。

德育方面：

- 1、培养幼儿尊敬爱护国旗，爱家乡爱劳动，有同情心。
- 2、培养幼儿懂礼貌，影响到别人时，知道向别人道歉；能虚心接受别人的道歉。
- 3、教育幼儿尊敬老师，尊敬长辈，在家不乱发脾气；做错了事能承认并有意改正，能和同伴们友好相处，做到在园在家一个样。
- 4、遵守集体的各项规则制度，爱护幼儿园的用具玩具，爱惜粮食，不拿别人的东西，捡到东西能教给老师或失主。
- 5、学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。

保育工作是由张老师负责，每天打扫卫生，保持室内外的整洁，孩子们每用完一餐后的餐具都及时清洗消毒，口杯也是每天消毒一次，枕头几乎每两周洗一次，孩子们的卧室每周大都用紫外线消毒，严格执行卫生保健制度，保证孩子们有个舒适的生活和学习环境，孩子们在园里的表现都很好，时间观念也很强，如何时用餐，何时起床，何时喝牛奶等，都能按时间进行。即使是新来的几位小朋友都能很快的融入集体生活。

在进餐时，大多数幼儿都能够在规定的时间内吃完自己的饭菜。中午大部分幼儿都能够很好地入睡，只有几位小朋友需要老师在旁边督促。在幼儿园里，孩子身体的正常发展最重要，所以，我们根据孩子们的身体发展，合理地安排户外活动，以促进幼儿身体各部位的全面发展，保证幼儿每天有一个小时的户外活动时间。

- 1、由于我园有接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等;并检查一下有没有带与学习无关的其它物品。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长尽量让孩子在8：30前到园。如果因为特殊原因不能入园，请您即使与本班老师联系。

5、孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。同时请您放心我们会把你的孩子护理好的。如果孩子有药请交到老师的手中。

6、孩子一年后就要上小学了，请家长在家多培养孩子的能力，让孩子学会整理自己的东西(书包、文具等)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系你。幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

学前班的教育不同于小学、中学及高级教育，小朋友不但在这儿学习，也在这儿生活，因此小朋友的`卫生保健也是家长们关心的问题。生活辅导老师，帮助照料小朋友在校的饮食起居，帮助小朋友尽快适应学校环境。

从老师平时的家、电访中，我们了解到班上有部分小朋友进



幼儿园，但大部小朋友是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到学前班应注意些什么，家长应配合学校做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，请家长配合教师做好小孩入学前的心理准备工作，孩子进学校可以说是人生的一个重要起点，孩子入校以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入校的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把学校的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢上学。应给孩子多讲学校的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励小孩高高兴兴上学，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上学校，以积极鼓励的正面教育为主。孩子上学或许是他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在学校有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母不应总是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到学校里，就是抱着一种让他学习生活而来的目的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上学还要哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。

另外，对在座的家长，我还有几个小的要求：

自己穿脱衣服、叠被子。学校要求小朋友中午到午休房睡觉要尽量自己穿、脱衣服和鞋子、叠被子，所以家长在家应教会孩子自己穿、脱衣服和鞋子、叠被子。

懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来学校要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西(弹子，刀片)，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子上学一定要把孩子亲手交到班主任或接送老师老师的手中，尽量不让孩子独自一个上下学。如有物殊情况不能来校请及时与我们取得联系。如你的孩子中午要吃药品，请把药交到老师手中，写明服药时间、剂量。说到安全问题，应该提到是孩子在入学的前两个月，往往会发生攻击性行为。小朋友发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对；二是自我控制能力差；三是生理因素的影响；四是家庭教育的因素。家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。

第四，家校合作。

孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否

认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向学校反映，学校电话是xxxxxxx[]我们愿和你们共同探讨。

如果家长还有不同意见的请提出来，我们一起来协商解决。

## 学前班家长会发言稿上学期篇五

尊敬的老师，家长朋友们：

大家下午好！

我是x的妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢班主任刘老师，语文王老师，和英语刘老师等各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。

今天，我十分感谢刘老师提供了这样一个平台，让我在这里发言。前几天，我接到了刘老师的电话，让我在这次家长会上开一个讲座，谈谈教育孩子的经验，让我感到十分惭愧，因为我觉得在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，让我给大家讲课是班门弄斧。下面我就把自己教育孩子的一些感受和体会谈一谈，与大家共同探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我也是一名老师，我常常听到有家长这样说“老师，我们家的孩子我是管不了，不听我的，他就听老师的话，全靠你了！”我认为这是最不负责任的一句话，她首先是我们的孩子，然后才是老师的学生，怎能把自己的责任推得一干二净。常言道“父母是孩子的第一任老师”，我们要做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

在家庭中给孩子营造一个良好的学习氛围，让她养成静心学习的习惯很重要。写作业时，我一般是不开电视的。她在书桌上写作业，我在餐桌上备课、改作业，这是我家晚上通常的状态。她写作业时我不怎么管她，只有她不会时才过来问我，我忙我的，她忙她的，娘儿俩都忙得不亦乐乎。如果哪天我开了电视，她就像心里长了草似得，一会儿喝水，一会儿找东西，总会以各种理由来电视附近绕一绕，所以，我们家的电视一般只有周末才开。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒她每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。这次期中考试中考试前20天左右我提醒她该开始复习了，我们主要复习了语文的生字，背诵，词语盘点，英语单词等，所以这次期中考试语文、英语成绩较为理想，数学一道题也没有做，数学成绩就不够理想。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以我们家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

作为家长，要当好老师的助手，孩子放学回到家之后让她有一个良好的学习状态，帮助孩子完成考背诵，考生字，考单词等任务。

而我们家长还有一个更重要的责任就是要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。切不可只听孩子的片面之词，在孩子面前对老师说长道短，这样会使孩子对老师产生“信任危机”不再尊敬和崇拜老师，不利于孩子的成长。即便真的对老师的一些做法不认同，也要避开孩子和老师单独沟通。只有家长和老师紧密配合，才能让孩子始终保持一个良好的学习状态。

当今的社会是一个信息爆炸的时代，所以孩子们除了需要学会所学知识以外，更要学会怎么学习，这让学生的阅读能力

变得至关重要。为了培养x的阅读兴趣，从她上幼儿园起我就为她定了《幼儿画报》、《小猕猴智力画刊》，升入小学后又随着年龄的增长定了《自然探秘》、《我们爱科学》、《意林》（少年版）等杂志。平时时不时也会给她买本课外书，寒暑假会多买几本。经过这么长时间的培养，x对阅读有着浓厚的兴趣，一有时间就会看书，中午午休前看，晚上写完作业看，每天都得限制阅读时间。

通过阅读，拓展了孩子的视野，陶冶孩子的情操，提高写作能力。过去，我曾经十分担心x的作文能力。因为我觉得数学不会，我们可以教给她计算的方法，但是作文不会，写作方法没法教授。但是x开始写作文后，我发现这个担心是多余的，因为大量的阅读，知识有了一定的积累，她写出的作文总是言而有物，细腻而生动。

阅读也有一个特别需要注意的一点，就是家长要为孩子选择好的读物，现在的文学作品良莠不齐，看了不好的书，就像交了一个坏朋友，会把孩子引入歧途，所以家长一定要把好关。

以上是我在教育孩子方面的一点体会，一定有不足之处，敬请各位老师和家长批评指正。希望我也有机会向各位家长多多学习。最后希望所有的孩子都能在老师的辛勤教育下茁壮成长，成绩更上一层楼！

谢谢大家！

## 学前班家长会发言稿上学期篇六

尊敬的各位家长：

您们好！

首先对你们各位家长的到来表示热烈的欢迎。有很多家长对

我都比较熟悉。有个别家长我们还不太认识。自我介绍一下，我姓任，大家可以叫我任老师，有什么事情我们多联系，多沟通。本学期由我担任大班的班主任，班里的教学及保育工作由我负责。借此机会，感谢各位家长能从百忙中抽出时间来参加这次的家长会。望今后能像今天一样继续支持配合我的工作。

会议内容：（一）安全教育（二）培养良好行为习惯（三）教育方面的工作

首先，我们讲一下安全方面的问题。长期以来，我园都把安全放在首位，每位老师每天都认认真真的工作，做到周到、细致。让每一位孩子来到幼儿园学得开心、玩得高兴、在快乐中学习知识。但由于孩子是一个特殊的个体，所以，有时候避免不了孩子之间的摩擦和磕碰。在这里，也希望家长能理智对待孩子之间的矛盾。

- 1、正确的坐姿及书写姿势
- 2、培养幼儿的自我保护能力
- 3、培养幼儿的爱清洁讲卫生，不乱扔垃圾。

讲到行为习惯，我园这学期增加了描红这本书，这本书很好，能便捷的提高孩子的书写姿势及线条的流畅性，培养孩子的握笔能力及手眼的协调性。还有就是培养幼儿的独立性，从小事做起，让孩子真正的明白去理解，自己的事情自己做，克服依赖性，培养他们的自理能力。

今年我园增加了礼仪课程，让孩子们通过学习这一课程，学做有礼貌、懂事的孩子。这不仅会带给别人快乐，也给自己带来快乐，会让更多的小朋友喜欢自己，让自己更受欢迎。

《弟子规》内容很丰富，课本里面讲天文、地理、历史等各

方面的知识。课本里有图画、语言、故事浅显、平实让孩子易于理解掌握，可以提高孩子们的修养，陶冶情操，很值得孩子们阅读。

我们在座的每一位家长都渴望自己的孩子身体健康、品德良好、聪明又好学，有良好的性格和习惯。这些都是我们老师与家长共同的愿望，我会把班里的一切事情努力去做到更好，望家长一同配合，把孩子的保教工作一起搞好。都说人性格各异，来自不同家庭、不同性格的孩子们汇集到这个班级体里，所以就需要我们多联系。因为，每个孩子的健康是我们共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行。同时对你们的支持和理解表示感谢。考虑到下学期孩子们就要升班了，所以在家作和练习上，希望回到家，家长起监督和辅导的作用。

现我向家长们提以下几点要求，望家长配合：

- 1、来园前，检查孩子是否在家带有危险物品和贵重物品。
- 2、如有带药的，请亲自给我交代清楚。时间、用量等(可打电话)
- 3、如有临时事情需请假或有要事的，请及时与我取得联系。不要无故缺席，以免影响孩子的学习。
- 4、培养幼儿养成良好的个人卫生习惯。勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲等。
- 5、每月月底25~30号，请为幼儿交下个月的托费，每天我们都会给孩子打出勤表。如有5天或5天以上没来的幼儿，将按天数计算退生活费。请家长散会后看外面贴的家长须知。

总之，为了孩子能健康、快乐的学习。有什么建议及时与我沟通，因为共同点都是为了孩子。

最后，祝大家工作顺利!天天快乐

## 学前班家长会发言稿上学期篇七

幼儿家长出席我校幼儿园大班幼小衔接家长会，会议反响较好。

应家长要求，在这里做一个会议内容摘要。

首先，要为孩子创设良好的学习环境，安排好家庭的学习生活。比如，每天能在相同的时间、不分心的场所学习；书桌前不乱摆东西；准备一些孩子爱阅读的书籍等。

其次，家长要信任孩子，把他们当成小学生，看成是长大了的孩子。

再次，家长要有充分的耐心鼓励孩子去做大人交办的事情，教育幼儿有始有终地做完一件事。例如：按时完成作业，做完作业后自己收书包，准备好第二天的学习用品等。

最后，关注孩子作业的一头一尾，就是孩子做作业前，先大概了解孩子的作业内容与作业量，估算出大约需要的时间，然后与孩子商定，在几点前必须完成作业。到时间后，父母对孩子作业的检查不是内容的正误，而是书写整洁和完成与否，让孩子知道：爸爸妈妈检查作业，签字不是看我做对了没有，而是看我有没有完成。只有自己细心、认真，才能不出错。如果家长在孩子一入学就这样做或入学前就这样做，这样孩子学习的自觉性就会大大提高，陪读也就不存在了。

- 1、建立良好的生活常规。
- 2、培养孩子的意识。
- 3、培养孩子生活自理能力。



4. 培养孩子服务性劳动的能力。

总之，通过各种不同的方式和方法，培养孩子良好生活习惯是做好幼小衔接的关键。它需要家长们从小事做起，常抓不懈，这样才能为幼儿顺利进入小学打下坚实的基础。

1、每天准备好有营养的早餐。

2、每天锻炼身体。

3、小学课间十分钟注意事项。

学好拼音不在于时间的早晚和长久，而需要两个保证：一是适时；二是规范。

小学一年级上学期数学内容有：1-20以内的认数，序数、相邻数、单双数、数的组成、比较、分类、20以内的加减法、看图编应用题、认识时钟、认识几何形体等。目前幼儿园大班的教学内容有1—10的认数、序数、相邻数、单双数、10以内的加减，口编应用题；还有分类、排序、数量的比较、认识几何形体，认识时钟、学习等分、认识币等等。从教材内容来看，小学一年级上学期的数学内容，我们小朋友在幼儿园就已经接触过了。我们的孩子只要能掌握了幼儿园的数学知识，就能很顺利的进入小学学习。

## 学前班家长会发言稿上学期篇八

各位家长朋友：

大家晚上好！

大家都历历在目，哭的、喊的、跑的、开心地玩的，什么样的都有。感谢您把孩子送到我们雅景小学来，送到我们的身边，今天我们坐在这里的共同心愿是为了您的孩子健康的成

长、快乐的学习，相信我们的合作能成功。

教师一人：王老师

一年级班共43人，男生25人，女生18人。

通过近3个月的观察与了解，感觉小朋友们都很活泼，天真烂漫，知识面也很广。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在班里的表现。

### 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了小学后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，特别是中午在学校就餐的小朋友，在午餐过后能争当卫生值日小能手，帮老师擦桌子、扫地等等，动手能力也强了，能独立绘画，做一些力所能及的小事。

### 2、学习能力方面：

学前班的各科内容在本学期由于所用教材版本不同，都有了一定的难度，但我们的小朋友都很聪明也肯努力，从一开始及不熟练的书写汉字到现在能够迅速写出所学汉字，拼音和儿歌朗诵也可以熟练的朗读。课外还经常组织大家进行儿歌背诵比赛，大大的提高了孩子们的语言表达能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习。

### 3、情绪情感方面：

这学期一开学，我就通过他们各自的表现选出了相应的班干部，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会。这近3个月下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的

有□xx等，这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事。

上课发言积极的小朋友有□xx等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力。

对数学感兴趣的有□xx等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；

对语言感兴趣的有□xx等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好的'句子，语言表达能力相对比较好。

进餐情况有进步的小朋友有□xx等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高。

爱劳动的小朋友有□xx等，他们积极争当值日生，擦桌子、搬椅子显得很能干；

关心别人，有爱心的孩子有□xx等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助同学。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对老师教的内容不能较好地掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，学前班的教育不同于在幼儿园，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明4—6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为进入小学后的学

习情况与孩子们以后步入更高年级的成绩息息相关，我们的家长也非常重视，现在孩子在学前班开始慢慢养成一个良好的学习和生活习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自己解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。