

最新小学六年级数学教师经验交流发言稿 (优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学六年级数学教师经验交流发言稿篇一

著名心理学家皮亚杰认为：“一切有成效的工作必须以某种兴趣为先决条件”。兴趣是最好的老师，孔子也说“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”学生是学习的主体，教师对知识的传授、引导，只有通过学生吸收才能内化成自己的东西。因此，教师要真正把学生领进数学殿堂，就必须使学生对数学学习产生浓厚的学习兴趣，并充分调动他们学习的主动性，积极性，从而使其自觉自愿地投入到学习的过程中，真正变“要我学”为“我要学”。那么，如何激发学生的学习兴趣呢？首先，我认为教师的亲和力和师生的情感交流是一个重要因素。友好的师生关系与和谐的课堂教学氛围有利于形成学生积极的学习态度。因此教师要与学生建立民主、平等、和谐的师生关系，加强与学生感情的交流，增进与学生的友谊，俯下身来和学生做朋友，在生活学习上多关心他们，热情地帮助他们解决遇到的困难，使学生对老师有较强的信任感、亲近感，那么学生会自然而然地过渡到喜爱你所教的这门课上了，达到“尊其师，信其道”的效果。其次，激发学生的学习兴趣更重要的是要根据学生的年龄特点选择合适的教学方法，例如，低年级的数学教学，力求形式新颖，采用寓教于乐的方式来增强学生学习的兴趣。如采用色彩鲜艳的教具或多媒体课件，新颖的谜语，迷人的游戏，生动的故事等都能让学生感到新颖、新奇，具有新鲜感和吸引力。而对于高年级的数学教学，我们可以巧设一个问题悬

念；引发一次认知冲突；创设一个与生活相关的问题情境；提供一次动手实践的机会；恰当运用多媒体等方面来激发学生的学习兴趣，从而有效地提高数学教学效率。再次，我认为激发学生学习兴趣的又一个因素就是给予学生成功的满足感，树立学习数学的自信心。每个人都渴望得到成功，在学习中，学生如果获得成功，就会产生愉快的心情。这种情绪反复发生，就会使他们对学习有了一定的兴趣。在教学中，教师要及时发现学生的闪光点，及时肯定学生的成绩，哪怕是一个小小的问题回答正确，都要加以肯定，给予他们成功的满足。每个同学智力水平都不相同，教师在教学中，要面向全体学生，设计梯式问题和习题，让所有学生都能获得成功的体验，从而树立自信心，增强学习教学的兴趣，当然还可以组织学生开展竞赛，如“看谁算得快”“看谁算得准”“看谁的方法多”等。让学生都能大显身手。使每个学生都能参与进来，在各个层面取得成绩，这样激励的作用会更大，学习数学的热情会大大提高。

小学六年级数学教师经验交流发言稿篇二

我认为精心编排练习题是实施教学论断和反馈的好方法，每天布置适量的习题作业，从作业中发现问题，引导学生集体讨论，并且利用课余时间针对问题个别纠正。使复习行之有效。因此，编排练习注重以下几点，一是对学生进行专题复习训练，融合知识的复习于技能训练中，强化学生的内功，向练习要质量。二是加强一题多解的训练，寻找多种解题途径，择其精要解题方法，逐步提高创新能力。三是对常考易错题多讲多练，提高学生的鉴别和分析能力，加深知识的理解，提高学生的答题正确性。

总之，小学六年级数学总复习教学是一个艰辛的过程，学生通过系统的整理复习，综合复习，查漏补缺后，他们的数学综合素质会得到提高，想念会有好的收效。

小学六年级数学教师经验交流发言稿篇三

每一个班级都会有成绩相对落后的学生，要想优化课堂教学，提高教学质量，必须加强后进生的辅导。

1、情感交流，融洽师生关系。情感是人世间最真挚、最美好的东西。在后进生转化工作中，教师要把爱洒向每一个后进生，从思想上爱护他们，在生活上关心他们，在学习上帮助他们，让学生愿意和你交流，建立融洽的朋友关系。教师要真诚对待后进生，利用课余时间与他们一起玩耍、谈心，晓之以理，动之以情；多用鼓励性的语言，如“我相信你能做到，你一定能行，老师喜欢你”等等；多找后进生的“闪光点”，要用发展的眼光来看待后进生。

2、体验成功，树立信心。成功能使人愉悦、自信，具有很强的激励作用。要想转变后进生的厌学情绪，就要让学生体验到成功的喜悦，进而树立自信心，产生学习的内驱力。厌学的学生通常基础知识薄弱，对他们应降低教学起点要求，引导他们循序渐进。教师尤其要对后进生有所“偏爱”：课堂上简单的问题尽量让后进生回答；学习上哪怕有一点进步也应给予鼓励。让后进生品尝到受赞许、表扬的欢乐，不要让后进生认为“老师只看到我的缺点和短处，看不到我的优点和进步”，要让他们感受到教师对自己真诚的关心和帮助，树立“我能行”的观念，从而树立学习的信心。

总之，有效的课堂是学生积极参与的课堂，是师生互动的课堂，是生成问题、解决问题的课堂。我们每一位数学教师，都应该饱含热情，刻苦钻研，不断反思自己的教学行为，积极开展教学研究，全面提高课堂教学效率。

数学教学是辛苦的，也是有趣的，让我们苦中取乐，以甜淡苦，品尝数学教学中的快乐！

小学六年级数学教师经验交流发言稿篇四

严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的班风是学生学习的保证。良好的班风和学风能为学生整体学习水平的提高营造适宜的气氛。六年级学生正处于告别童年，迈向青少年的交替阶段，在这一阶段要注意学生的心理变化，学生细微的心理变化都会影响学习的效果，平时一定要注意观察学生的一举一动，可以在班级中找几个“心腹”来侧面了解一些班级情况。针对各种各样的问题我坚持对学生进行思想教育，使他们懂得社会的发展需要各种各样的人才，并不断地激励他们，帮他们明确目标、树立信心、鼓足勇气，引导学生朝着良好的状态发展。对学生要“晓之以理，动之以情。”让学生在一个舒畅的生活环境中和良好的学习氛围中，有张有弛、劳逸结合的学习。

要想建立良好的班风、学风首先要构建和谐师生关系：如何构建和谐师生关系？作为老师我们必须做到既是学生的良师也是他们的益友。

（1）热爱学生

作为老师我们必须热爱学生，老师对学生的爱应该是无私的，纯洁的，强烈的，想办法拉近与孩子们的距离，走进孩子们的内心，和他们真诚平等的沟通。平时课余时间我会和孩子们聊天谈心，和孩子们一起玩，我和有爱下象棋的同学都成为了棋友，会经常给他们讲一些励志的故事，在他们拔河比赛时我会像孩子似的给他们加油助威，孩子们生病时落下的课我会利用休息时间给他们补上，根据天气的变化提醒孩子们注意身体，等等，你的一言一行让学生真正感受到了你的爱。他们也会信任你，爱你。在生活中爱他们，在学习中必须严格要求，对他们爱而不溺，严而有方。学生毕竟年龄小，自控能力差，难免会走歪路，你一味的迁就就会变成溺爱，遇到问题必须冷静，想到好的处理方法，比如该较真的时候就必须较真，就拿我班的一个实际案例来说吧，有几个学生

的家庭作业很糟糕，每天也没家长签字，学习态度极差，还影响其他学生的学习，针对这一情况，一天下午最后一节课是我的课，我让这几个学生叫家长来开家长会，放学后他们几个留下，家长来了我什么也没说就让他们坐在自己孩子身边看着孩子写作业，等到孩子写完，最后家长终于意识到为什么就他们几个家长来，家长保证今后要负责任，家庭教育跟上去，孩子保证今后要认真对待学习，其他的同学都让家长领走了，唯独有一个孩子家长没来当时天已经黑了，我把他送回家，到了他家我才了解到孩子没有妈妈，爸爸在外打工，老家没学校，才在这儿租着房子上学，年迈的奶奶做饭，孩子缺乏家庭的爱没有了学习动力。从那以后每天只要最后一节课是我的课我都让他在教室做完作业，然后把他送回家。有时间就给他谈心，鼓励他自信，一天我在办公室的桌子上发现了一张纸条，上面写着：老师，我以后一定在家认真完成作业，再也不让您操心了。您可以早点下班了。原来我的做法终于感化了他，后来他上课认真听讲积极回答问题，成绩很快就提高了，不仅这样，他还帮助他们组成绩最差的组员，小考他的数学成绩95分，他帮助的同学也有四五十分考到了72分。从这次叫家长陪孩子写作业的案例中让家长明白老师都这么负责对待我的孩子，我还有什么理由不管孩子，让学生明白当你学习不用心，态度不端正时老师是不会迁就你的。同时也让我真正明白了作为一名老师你的处理问题的方法是很重要的。真的是“热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。”

（2）理解学生

做学生的良师益友，要真正做到关心学生，理解学生，毕业班孩子学习繁忙，负担很重，好几门课程，如果每个老师晚上都布置很多作业，孩子们完的作业有没有质量，第二天的上课有没有精神，是值得我们考虑的，所以我每天晚上给学生布置作业基本上在3道题到5道题之间，如果上课时间快的同学们已完成，那晚上的家庭作业就没了，这样课堂效率也会提高，学生也感受到了你的爱和理解。还有在这里我呼吁

大家一定要把课间十分钟还给孩子们，其实说实话利用下课时间讲课真没什么效果，让孩子们下课休息休息大脑课堂学习效率能够事半功倍。

（3）尊重学生

对待学生要一视同仁，不要恶语伤人，即使学生错了你可以耐心的说服教育。

（4）和家长联系沟通

家庭教育很重要，每带一届新的学生，我首先要让学生填写家长联系卡，便于和家长保持联系。和家长的沟通能让你了解孩子的长处和不足，以及知道孩子的爱好。在工作中能让自己处理一些问题得心应手。家长的素质不同，文化素养不同，在和家长沟通时一定要注意用语要恰当，否则会适得其反。

处理好以上这些关系，就能够建立一个团结奋进，积极向上的班集体。有这样一个班级已经是教学成功的一半。

小学六年级数学教师经验交流发言稿篇五

如果说我们学校六年级的语文取得了较好的成绩，那一定得归功于全校的领导、老师和教职员工。在我们六年级，没有孤军奋战的，四名语文教师是一个整体，我们时常共同教研到深夜。谁哪一课或哪一类型题讲得好，就倾囊传授或主动请缨到其他班讲；谁在网上或其它学校找到几道好题或一份卷纸，都共同分享。

联校领导、学校领导和老师也给了我们很多的关心和帮助。生活上我们有什么困难，学校总是帮忙解决；教学上我们有什么难点，其他教师总是放下手头的工作和我们一起研究；卷纸判不出来，其他年级的老师就主动帮我们阅卷；个别

路程远的，领导说你可以来迟点，早回些；行动不方便的，领导说，你可以坐着讲课。

这一年，我们真正尝到了合作的甜头，感受到了团队的力量。借此机会，我谨代表我们四名语文老师真诚地向默默关心支持我们工作的领导、老师们道一声“谢谢你们！”

小学六年级数学教师经验交流发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天能在这里和大家交流，我感到非常荣幸。这同时也是我们向各位老师学习的好机会。说经验谈不上，因为我们只是努力做了我们所应该做的事情。

20xx年小考，我校四个班的语文成绩总均分，总及格率，优生率平均得分，总得分，列全镇第二名。在全镇语数英三科总分前20名优生中，我校有6人，其中六（1）班杜雅婷同学以296分雄居全镇榜首，六（1）班的孙敏和六（3）班的贾冬冬同学分别为全镇第四名和第八名。取得这样的成绩，既在我们的预料之中，又让我们感到意外。因为我们六年级全体师生真的付出了许多。孩子们底子那么差，能在一两年，甚至是一个学期内进步那么大，真让人欣慰。应该说：付出总有回报吧。下面我就代表我们六年级四名语文教师说说我们的一些做法：