

# 高中生学生家长发言稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 高中生学生家长发言稿篇一

尊敬的学校领导、各位老师和家长：

大家下午好！

我是八(2)班的学生张晨旭。我荣幸能代表八年级400多名学生讲话，我十分激动，也十分自豪。两天我一向在想，在这天的家长大会上，应对可亲可敬的学校领导和家长，作为学生代表的讲话，我讲点什么才最能代表广大同学们的心愿呢？为了这个，这两天我不但自己想，还问了不少同学。

同学们都觉得该说的话很多，但最想说的，首先还是要感谢家长，感谢家长们当初为我们选取了宫集中心学校，选取把我们送到宫集中心学校来读书，这样才有这么好的学习环境和负职责的老师。如果不是这样的话，那么我们能这天这么好的校园生活条件和学习环境吗？在过去的一个月里，在各位老师的耐心教导下，我们各位同学在各个方面的进步。

尊敬的家长们，在那里读书，让我们感到满意和幸运的绝不仅仅仅是学校有一流的硬件条件，能够说更叫我们感动的是我们的学校领导和我们的老师们。我们的学校领导在实际工作中时时把学生放在心上、放在第一位。

我在那里给各位家长提几点推荐：

- 1、要经常过问我们在校的状况。

2、要教育我们要有端正的学习态度。

3、要支持我们的课外阅读要求，并推荐我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

4、经常和我们谈心交流，掌握我们的心理状况。

5、要经常和老师持续联系，及时了解状况，加强教育。为此我真心期望你们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。

我们虽然有许多缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不泛。我们有责任心强的老师，有各位家长的配合，有关心我们的学校。因此，我们才会有这么好的成绩。

在那里我向各位家长承诺：我们必须会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之恩，报答家长们的养育之恩。

再次感谢各位家长能在百忙之中抽出空来坐到那里，共同思考，共同倾听，共同探讨关于我们的事，谢谢！

敬祝学校领导、各位老师和家长工作顺利，同学们的成绩更上一层楼！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 高中生学生家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢各位在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我谨代表高二年级的每一位任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢！

我是高二年级的一名语文教师。今天，我不想再去重复学校领导为了学生的成长怎样殚精竭虑，也不想说年级组为了同学们的进步怎样呕心沥血，只想跟大家交流一下我工作中的一点体会。

作为一名普通教师，我每天有超过12个小时的时间是与同事和学生在一起的，亲眼目睹了同事们工作的辛苦：李彩霞老师熬红的双眼和疲惫的身影；王艳芬老师带病上课时嘶哑的嗓音，都不由得让人心疼。韩朝亮老师，起早贪黑连轴转，累极了就趁课间休息眯5分钟，醒来后仍然精神抖擞地上讲台；霍伟超老师，常常因为工作误了吃饭时间，劝他时他总笑笑说：“没事儿，年轻人抗饿，一顿两顿不吃饿不坏。”李永果老师，在我们语文组中称得上前辈，资格最高，可每个早自习，她总是到得最早。即使在年前那个重度雾霾的清晨，她仍是第一个到达学校。我们简直难以想象，在那条能见度不到五米、车辆川流不息、路面又湿又滑的大公路上，她是怎样一步一步摸索到学校的……这就是我的同事们，他们的眼睛经常布满血丝，皮肤总是很粗糙，囊中总是很羞涩，学问却是顶呱呱。在他们面前，我总是感到自己工作不够努力；听他们上课，我常常觉得自己学问还没做到家。

当然，我们也希望各位家长在工作之余能够多多关心孩子的身心成长和学习发展。毕竟，孩子才是咱们的希望！在我们筋疲力尽的时候，哪怕仅仅是在电话中听到您询问孩子的情况，也是对我们莫大的支持；当孩子对学习失去信心的时候，您一句轻轻地叮嘱，也是对孩子最好的鞭策。

在此我也想提醒家长朋友一句，请多多鼓励我们的孩子，赏识我们的孩子，让他知道，他是您心中最优秀的，他是您最大的希望！前天我在9班讲到《大学》中的“人莫知其子之恶，

莫知其苗之硕”时，提到了一句和这句话同义的谚语，“庄稼都是别人的好，孩子都是自家的好”，刚说完就有同学反驳说：“不对，老师，家长认为，孩子都是别人家的好。”敢问各位家长，孩子是不是冤枉咱们了？所以，家长朋友们，咱们以后别再拿自家孩子的缺点去跟人家孩子的优点比了。找找自家孩子的优点，适当夸夸他吧，不是有句话这样说嘛，“好孩子是夸出来的”！

谢谢大家！

## 高中生学生家长发言稿篇三

各位家长朋友：

欢迎大家前来参加我高一四班的家长会。我是高一四班班主任xxx[]很高兴有这么一个机会和大家见面，我的电话号码是xxxxxxxxxxx(同时将班主任姓名和联系电话写在黑板醒目处)欢迎大家通过电话、短信等方式与我就孩子学习成长方面的问题保持经常性的沟通与联系。同时也希望通过今天家长会这样一个平台，我们共同交流教育心得、沟通教育理念，传递教育信息，相信我们的出发点和落脚点是完全一致的，即一切工作都是为了孩子更好的成长。

首先，请允许我简单介绍一下本学期本班的基本情况：我高一四班共有学生xx人。其中，男生xx人，女生xx人；住校生xx人，走读生xx人。我们本学期开设语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、劳技与通用技术、信息、体育保健、音乐、美术共计14门课程。我们的教师都是有着丰富教学经验的一线教师，以年富力强的中青年教师为主，其中不乏名校毕业生以及硕士研究生。相信跟随这样一批有水平、有能力、有激情的教师学习，学生必能有较大的进步与收获。

我们今天家长会的议题是，如何做好初高中衔接的工作。

大家都知道，高中阶段是您的孩子人生中又一个重要经历，在大多数人眼中，高中都和“苦”息息相关，学习知识的难度和强度较初中都有了一个质的提升，对于您的刚刚走入高中的孩子而言，也同样是这样。不管是孩子主观认识，还是客观环境和承担的学习任务，较之初中阶段学习有大幅度的变化，能适应的则前进，否则可能掉队，家长应该了解孩子到了高中阶段身心发展可能出现的新特点，帮助孩子过好初、高中衔接关。

经研究发现，中学生心理发展一般特征可概括为“四性”、“四高峰”。“四性”即敏感性、社会性、动荡性、闭锁性。敏感性是指对人、对事具有较强的敏感性，思想活跃，易接受新事物、新信息。社会性是指对人生的意义、升学等社会问题越来越感兴趣，对很多事物都有自己独立的见解。动荡性是指情绪容易激动对事既积极热情，又焦虑不安。闭锁性是指开始有了自己的“小秘密”，不再轻易地表露自己的内心世界，有些内敛。“四高峰”即生理变化高峰、智力发展高峰、社会需求高峰、创造高峰。生理变化高峰是指学生生理发育迅速变化，性发育成熟。智力发展高峰是指此时的孩子的智力发展、记忆力、判断力和动作反应力及速度都已达到人体的最高水平。如果以100作为智力发展的最高水平，初中到高中，记忆力从95逐渐达到100，判断力从80达到100，动作及反应速度从90达到100。社会需求高峰是指孩子对爱情的向往等精神方面的需求以及衣、食、住、行等物质方面的需求都有所上升。创造高峰是指这个阶段是孩子一生中最具有活力和创造性的时期。孩子会有较强的自尊心、自信心和渴求独立的愿望，其独立思考能力大大提高，不轻易相信别人的意见，常持分析和批判态度，很反感家长把他们看成小孩子，甚至会产生逆反心理。高中阶段孩子的自尊心特别强烈，最怕别人看不起自己，他们力图在各个领域有较出色的表现，想争取在集体中赢得适当的地位，得到好评和重视。

高中教学与初中教学有着很大的差别：

一是知识量大。高中三年开设的十几门学科虽和初中差不多，但每一门学科的知识量比初中要增加许多。如数学要学习立体几何、解析几何、统计、概率、数列、三角函数等。高中是学生求学阶段获取大量基础知识的重要阶段，每一学期所学内容的容量都很大。

二是难度大。表现在初中和高中知识上有些跨度，这一跨度不可能细嚼慢咽，对把握知识带来一定困难，而且高中所学知识的抽象概括性比初中高得多。

三是高中学习进度快。以语数外三门功课为例：高一第一学期，每门功课都有两本必修必须讲完，仅教科书就有六本之多，加上配套练习，压力更大。如果跟不上进度，往往出现“消化不良”或“负债”现象。

四是综合性强。要解决一个问题，往往需要综合应用各科知识，到了下学期，文综、理综内部综合，这个问题就显得更加突出。

五是系统性强。学生必须学会在老师的指导下建立自己的学习体系，否则就会胡子眉毛一把抓，乱了方寸。

六是能力要求高。如观察能力、表达能力等，特别是分析综合能力、抽象思维能力、自学能力大为重要。

七是理解要求高。要理解概念、法则的本质，形成某种理念、方法，才能把知识学到手。高中教学对学生的学学习较为放手，不可能像初中那么具体地要求学生每个环节怎样做，而是要求学生能独立完成各个环节的任务，如预习、听讲、记笔记、课后复习、独立作业、单元小结、考后分析、错题整理等，孩子的自理能力、学习能力很重要，孩子应寻找适合自己学习的方式方法。如果不了解这些，还是用初中老一套办法远远不够，学习成绩也会下降的。家长要指导孩子变被动学为主动学，变死记为活用，孩子能举一反三，触类旁通，学以

致用。

一是优化孩子成长的环境。

孩子三分之二时间在家里生活，学校教育需要家庭教育的支持与补充。为孩子创造一个有利于健康成长的家庭环境，家庭中具有民主和谐的气氛，积极进取的精神，保证孩子有宁静的学习环境。

二是指导孩子科学安排时间，制订两张表。

一张是一天的学习生活作息时间表。从早到晚，从起床到睡觉，将学习时间、休息时间安排得井井有条，另一张是一周学习计划表。正常的学习和单元学习，查漏补缺合理安排，课内学习与知识面的拓宽和发展合理安排，这两张表的制定，可促使孩子克服忙乱现象，有条不紊地学习、活动、休息，有利于提高孩子学习效率和身心健康的发展。

三是放下架子，与子女做朋友。父母不要以长辈高居，不独断，与孩子有平等之心，设法与孩子做深入的沟通，开展谈心活动，不定期召开家庭民主生活会，沟通情感与思想。

四是家长要会展现爱之情感。相信每个家长都深深的爱着自己的孩子，但是会正确的表达自己对子女的爱，并为子女愉快的接受的家长就不是那么多了。家长不要吝啬爱子女的语言，更不要深藏爱子女的情感，要善于言表，要适时用语言表达爱意，让他们能体会到爱。孩子是夸好的，孩子做了好事，取得了好成绩要及时表扬、激励；孩子遇到困难，家长要全身心帮助。这样最能取得孩子的信任，能达到心与心真诚地交流。一旦孩子做错了事，要帮助分析危害找原因，让他心服口服。

五是改进育儿方法，多请教教育书籍。现在的时代是信息时代，社会是开放的社会，孩子吸收了时代的活水，新鲜的知

识，接受的信息多而广，他们有时会指点江山，激扬文字，对周围的事评头论足，家长应“小心”自己的“霸主”地位，在繁忙工作之余能抽时间读些心理学、教育学等书籍，加强自己的修养，跟上时代的步伐和孩子的思想，以便帮助孩子。

今天家长会的主要内容我就介绍到这里。我想沟通是相互的，在这里我准备了一份调查表，希望各位家长能如实填写，为我们教育教学工作的有效开展提供必要的依据。（班干部发表，家长填表，班干部收表）

最后，我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，欢迎大家在方便的时候以各种形式询问孩子在校表现，也欢迎大家反映学生在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，我们在工作中，难免也会出现这样或那样的疏忽或不足，恳请家长们批评指正，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力为每一位孩子成长插上翅膀。

谢谢大家！

## 高中生学生家长发言稿篇四

尊敬的各位家长，大家好：

首先对大家的光临，表示欢迎和感谢！感谢你们对学校工作的支持，感谢你们对孩子成长的关注。

下面谈一下学生成绩的问题。

有一部分家长提出，孩子的学习成绩在小学都能考到八九十分，初中也能考到七八十分，为什么到了高中，成绩不令人满意，甚至有些失望呢？现在，我们一起来分析一下各个学



习阶段的特点，小学时以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，因此考试分数会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也尚可。但是，高中教育，特别是在以高考为终极目的的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，试题的难度与深度会有很大的提升，得分率就会下降。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子高中的学习，是不合适的。

孩子目前的学习成绩其实只是暴露出他们在高考面前所存在的问题，分数是他们问题的所在，而不是他们退步了。

家长们也许会问，孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，而且还与孩子的心态和习惯密切相关，学生的学习习惯很重要，高三的很多学生叹息，我们不是不想学，也不是不会学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，备考的时候，只能是心有余而力不足。

为使学生提高成绩，要跟大家谈三个问题：

第一，加强学生学习习惯的培养，着重于以下几个习惯的养成：

其一，自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。因为只有学生自主学习，才能对知识点有自己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。

其二，讨论探究的习惯，发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功社会人必须具备的素质，这一点同样也应该体现在学生的学习过程中，预习结束之后，由学生自主提问自主讨论自主解决疑难问题，这样不仅教会学生探究新知知识，更在活跃的学习氛围中解决了学习中第二个问题，对知识点的理解再表达，从而完成对知识的学习和掌握。

## 第二，加强对学生学习方法的指导

通过主题班会对学生进行学习方法的`指导，其他各科老师在上课时也自觉得对学生的学习方法进行指导。

第三，关注情绪变化，加强心理疏导：发现问题；个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

最后温馨提醒各位家长，如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。因此给各位家长提个醒，要时常关注自己孩子，为孩子的发展提供更好的基础和保障，和学校一同努力给孩子创造更好的未来！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 高中生学生家长发言稿篇五

大家下午好！

首先，我代表13高药（1）班全体同学向各位家长表示热烈的欢迎，作为学生代表站在这里发言我觉得很幸运。

我是本班的劳动委□xx□在学生会担任学习部部长。作为一名干部，严于律己，处处以身作则，无论学习还是工作上都严格要求自己。

在前阶段的学习考核中我的总分成绩是第一。问我是怎么做到的，我也不知道？因为我并不聪明，也许是因为日积月累的课堂学习吧。我敢说每一节课，无论专业课还是所谓的小科目，我一向都是认真听课，从不在课堂上玩手机或是睡觉。

这一学期，各位家长也都知道，我们参加考工，每次考工课结束都已经很晚了，到家都是8点左右，所以回到家根本没有可以学习的时间。因此课堂学习显得更加重要了。

这学期增加了很多专业课的学习，仅凭课堂学习是远远不够的，所以课后复习是很有必要的，就拿微生物和药物分析来说吧，课堂上认真听讲、做好笔记，一章节学完后，在周末进行系统的复习，也就是把之前学的所有知识点进行记忆。其实很有效果，期中考试那段时间，也是药物分析工的考工时间段，那时候很多同学会感到忙不过来，因为又是期中考试又是药物分析工考试，我当时压力就没那么大，因为期中考试考核的科目，其中有两门我在平日的学习中已经学得挺扎实，所以就不存在临时抱佛脚的情况。因此学习是个日积月累的过程，要说临时抱佛脚有没有效呢，有，而且很明显，但是知识点忘得也快。还不如一天天积累，定期系统复习，要来的扎实。

肯定有人会说，职业学校学习抓得那么紧干什么？我只能说为了自己。因为在寒暑假我会出去兼职，在上班的过程中，深深的体会到赚钱的不易，生活开销让我发现赚钱不易花钱快。所以为了将来能有资本找个好工作，我必须好好学习，进一步深造，考入本科。现在我们是三年级，在校学习的时间不多了，在这有限的时间里，更应为后面的本科考试打下夯实的基础，现在不做准备等以后实习再去学习，无论是时间和精力都是有限的，所以趁现在有大把学习的时间，我选择踏实的学习，不为别人，只为自己的将来。

在莫愁这4年半的校园生活，我给自己的目标是：保证学习成绩优异的情况下锻炼自己的心理素质，提高各方面能力。凡事，安然于得失，淡然于成败，享受过程中的蜕变！

谢谢大家！我的发言完了。