

# 辅导员发言稿 少先队辅导员发言稿(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 辅导员发言稿篇一

尊敬的.各位领导，各位来宾，老师们，同学们：

大家好！六月的大地，歌如潮，花似海□20xx年的六一国际儿童节在我们热切的期盼中终于来了！在此，我向一直关心支持少年儿童成长的各位领导、各位来宾致以最崇高的敬意和衷心的感谢，向全体少先队员表示节日的问候！

六月是童年斑斓的梦，是人生回味的根，今天，当我走上六一的舞台，再一次审视你们一张张灿烂的笑脸，心中充满激动和自豪！我仿佛看到已长成的参天大树，撑起祖国一方最亮的天空。

我们将会一如既往地钟情少先队事业，不断学习和进取，充分发挥少先队的组织优势，切实加强学生的思想道德建设，致力于教育创新和课程改革，用一颗蓬勃、年轻的心，成就人生最珍贵的追求！

这学期我们坚持的“红领巾广播站”，成为我校少先队组织的宣传窗口；升旗仪式的完善成为我校的一大亮点，红领巾监督岗，净化了校园环境，规范了同学们的言行。以上这些成绩和同学们的努力是分不开的，尤其是我校的少先队干部，工作兢兢业业，一丝不苟为学校的发展做出了巨大的贡献。

亲爱的同学们，努力进取是理想的翅膀，让我们从小早立志，立大志，树立远大的理想，向着成功的大门冲锋。我坚信，明天的你们都将是祖国的栋梁！

最后祝各位领导、各位老师身心愉快，万事如意！祝全体少先队员学习进步，快乐永远与你们同行！谢谢大家！

## 辅导员发言稿篇二

时光荏苒不知不觉中我走上自己的工作岗位已经四年多了。曾天真的想过：担任辅导员会是什么样子？一副老练解惑的样子，一副领“小孩”玩的孩子王模样，一副严肃告诫注意事项的师姐模样……我以为是意气风发的，因为自己比他们多了些经验；以为是怀念的，那曾走过的大一时光；以为是荣耀的，别人注视的目光；更以为是忙碌的，因为肩负的责任。担任辅导员工作几年来我感触颇多，多的是发自内心的甜蜜，少的是摸索中的苦辣。

在与学生们朝夕相处的时光里，我有了自己的点滴体会，现记录下来，与大家共勉。

一是在“新”上下功夫。在现实辅导员工作中，与学生的沟通交流中，我对学生有了新的认识，他们是新一代，在个性方面，在思维方式上面，就学生来说，他们的家庭背景和教育方式，都与80年代初的人有一定的不同，这就需要辅导员在具体工作中探求新的方式方法，不能照搬传统的学生管理方式。

针对所代班级较多的情况，我制定了相关细则，从团支部职责、班委会职责、学生干部职责、班级活动、寝室文化建设等方面进行了分工和细化，既有团体的合作，又有局部的分工，既有量的规定，更有质的要求。这种量化和制度化的形式在一定程度上就约束和规范学生的行为，学生也就在具体的学生活动中形成了一定集体凝聚力和荣誉感。

在与学生交流方面，针对不同的学生类型，采取新颖的交流方式，在班级例会中，以较传统的方式、具体的事例来塑造集体的凝聚力、向心力和荣誉感；在学生寝室范围内的交谈中，引导他们建造自己的温馨的小“家”；在54kqq群聊天中，学生可以隐蔽自己真实的姓名，与我进行不受约束的交流，在“甲流”期间，由于不能大规模的举行学生集会，qq群发挥了举足轻重的作用；在与学生个体谈话中，让心灵碰撞，发掘他们内心的想法。这些都是心与心交流，没有隔阂，没有屏障。新颖而不同的学生交流方式收获的是不同的学生信息，不同的信息反映的就是学生不同的情况，这样才能因材施教，针对不同的情况采取不同的教育和管理方式。

新的学生管理模式不是主观臆断凭空而来的，它是在与领导的学习中，在与前辈的沟通中，在与兄弟学校同事的交流中总结、试行、完善，而进一步健全的。只有不断学习、不断总结，才能有新的突破，才能探寻到新的工作思路。

二是在“信”上做文章。“诚心能使石头落泪，实意能叫枯木发芽”，信任是正确认识学生的基础，也是做好学生工作的基础。只有付出诚心，表露实意，才能让陌生的学生变得熟悉，让学生成为你真心的朋友。

在班级建设、学生事务管理等方面，我注重用诚信来引导学生，用诚信来约束学生，让温馨而和煦的诚信之风吹进每个学生的心田，并在他们的心田生根发芽。因为，我觉得引导学生怎样在学校做好学生，更重要的是去引导学生在社会中怎样做人，只有知道怎样去做人，才能真正是一个健康的人，一个积极向上的人，一个对社会有用的人。

由于种种原因，有些学生在面对面的交流中，不能把自己的真实感受表露出来，或者言语表露的不是心里所想的，针对这种情况，我就让学生采取书信的形式，把心里的话从笔端流露出来，这样既能搜集到学生的所感所想、所思所为，也便于整理、归纳有关学生思想动态的第一手资料。各

种“信”息的文章都有可做之处，就看辅导员怎样去把握，怎样去用自己独特的方式去表现和舒展。

三是在“心”上交朋友。与学生相处，不能积虑，但一定处“心”，多一份情感交流，就多一份教育的希望和成功，若能与学生做到心灵交融，则是每个教育工作者最大欣慰和成功。深入学生的心灵，做学生的引路人，将会使学生受益终生。

在工作中，对待学生我一视同仁，学生没有好差之分，因为我知道“你以怎样的态度对学生，学生会用怎样的态度对你，你以怎样的方式对待学生，学生就会用怎样的方式对待你”。

把学生的事放在心上，就是把学生放在心上，把学生放在心上，就能走进学生的心中。心与心的交流，不是仅靠几次班会就可以建立的，要在一天天接触，一对一交谈中逐步实现。主动、热情地与学生进行各方面的交流，经常性地深入寝室，尽可能地参加学生的郊游，用心去营造一种平等、宽松的环境，打破学生与辅导员之间那堵无形的墙，让他（她）对你不设防，这就是与学生交心的做法和所要追求的结果。这种结果应该说是一种境界，它是我所努力的方向，同样也是辅导员工作的最高造诣。

### **辅导员发言稿篇三**

尊敬的各位来领导、老师、同学们：

大家好！我很高兴能够成为一名优秀的少先队辅导员，自参加工作以来，我便担任了小学班主任工作，自信、有朝气的我也成为了一名深受学生欢迎的少先队辅导员。面对工作积极求上进，面对生活乐观进取，在学生面前既是严格认真的好教师，又是活泼风趣的大姐姐，在这双重身份之间，尽心尽力，尽职尽责地引导着每一位孩子健康成长。

我热爱少先队工作，正如我自己所说的那样：“在少先队园地能充分地找到自我的价值，我无怨辈子当辅导员”。我追求上进，不断提高自己的思想和理论水平。创造性的开展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的系列主题教育活动。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作项职务，而我把它看作今生的事业和追求。我爱学生，爱事业，以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。

多年的辅导员生涯我爱上了少先队事业，全身心地奉献少先队事业。少先队是座舞台，让我体验了各种角色：少先队是一个炼炉，使我练就出身本领少先队还是所学校让我的智慧在这里碰撞，能力在这里提高。

相信今后我一定会做得更加出色！

最后祝老师们身体健康，工作顺利，祝同学们学习进步。

## 辅导员发言稿篇四

尊敬的各位来领导、老师、同学们：

大家好！我很高兴能够成为名优秀的少先队辅导员，自参加工作以来，我便担任了小学班主任工作，自信、有朝气的我也成为了一名深受学生欢迎的少先队辅导员。面对工作积极求上进，面对生活乐观进取，在学生面前既是严格认真的好教师，又是活泼风趣的大姐姐，在这双重身份之间，尽心尽力，尽职尽责地引导着每一位孩子健康成长。

我热爱少先队工作，正如我自己所说的那样：“在少先队园地能充分地找到自我的价值，我无怨辈子当辅导员”。我追求上进，不断提高自己的思想和理论水平。创造性的开展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的系列主题教育。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作项职务，而我把它看作今生的事业和追求。我爱学生，爱事业，以满腔的热情在教书

育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。

多年的辅导员生涯我爱上了少先队事业，全身心地奉献少先队事业。少先队是座舞台，让我体验了各种角色：少先队是一个炼炉，使我练就出身本领。少先队还是所学校让我的智慧在这里碰撞，能力在这里提高。

相信今后我一定会做得更加出色！

最后祝老师们身体健康，工作顺利，祝同学们学习进步。

## 辅导员发言稿篇五

各位领导，同仁：

大家好！

今天我坐在这里，除感觉到十分荣幸之外，更多的是紧张。能作为学院学生处的一员，我深感自豪。能作为一名辅导员，我深感自豪。首先，我认为辅导员这项工作是一项很有挑战性的工作。辅导员要对学生负责，要对家长负责，还要对学校负责，所以辅导员虽是一个平凡的岗位，但又是一个责任重大的岗位。今天我主要从两个方面来阐述我的一点感想：1、我对辅导员工作的认识。2、自己在辅导员工作岗位上的一些不成熟的做法和一点心得体会。

我在中国教育报上看到一则评价辅导员的的文章，其中有一句是这样写的：“在所有的主任中，班主任的职位最低，但在所有的主任中，班主任对社会的贡献最大。老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却认为，您才是祖国的栋梁。因为有您，才支撑起我们一代人的脊梁。”我认为，这是学生们对班主任工作的最大赞誉和认同。如何做好辅导员工作是一个学校教育工作中所面临的共同问题，从心理品质上讲，我认为要做好辅导员工作需要四个基本素质，即责任心、爱心、

耐心和细心。

### 1、做好辅导员工作需要要有“责任心”。

我认为：辅导员的责任心体现在上对学校负责，下对学生负责两个方面，对辅导员工作负责就能充分发挥好桥梁与纽带作用，认真落实学校的各项活动，保证学校布置的各项工作能够迅速、及时、准确无误，畅通无阻地传达到班级，并积极带领全班同学，通过各种组织和教育手段，使学校各项工作得到很好的落实。另一方面做到经常深入学生当中去，全面了解学生，及时掌握学生的思想动态，通过日常的学习和管理工 作，在思想上进行针对性的教育和引导，帮助学生们树立各种正确的观念。

### 2、做好辅导员工作需要要有“爱心”。

辅导员工作的爱心包括两个方面，一是对辅导员工作本身的热爱之心，二是对全班学生的热爱之心，有爱心是做好辅导员工作的根本保证，做好辅导员工作需要在工作中倾注满腔热情，发挥积极性和创造性。要花费时间和精力，调动全班学生学习的积极性，面对全班学生的热爱之心体现在以真诚、平等、信任的态度对待学生，全心全意地为学生服务，真心实意地热爱和关心每一个学生，设身处地地为学生着想。我们四川高校出的那本书上也有说到：用和谐的方法教育学生，培养和谐的学生。这句话的这说明了这点。

### 3、做好辅导员工作需要要有“耐心”。

耐心就是心里不急躁，不厌烦，能持久。俗话说：欲速则不达，在不同的时期，会出现不同的情况和不同的问题，辅导员工作是针对一个群体的工作，对于几十个甚至一百多、二百多个不同的学生，会有不同的情况和不同的问题，还有一些不可预见性事情。因此，解决各种问题，做好辅导员工作需要要有耐心，辅导员工作的重点是做好全班同学的思想工作，

带领和帮助全班同学完成学业，全面发展，达到培养目标。

#### 4、做好辅导员工作需要“细心”。

辅导员工作有细心体现在日常工作中处处留心做有心人，体现在对全班同学的仔细观察和详细了解，体现在处理问题的周密性。

综上所述，有责任心、有爱心、有耐心和细心是做好辅导员工作的基本要求和必要条件，彼此相互依赖，缺一不可。在工作中，我们要时刻严格要求自己，要求学生做到的，自己首先做好。

随着我们国家日新月异的变化，随着社会主义市场经济的发展，社会对大学生的要求越来越高，它不仅要求大学生具有扎实的专业知识，而且要求大学生具有良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力，培养学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会发展。同时也决定了我们这些从事大学生思想政治工作、日常管理工作和学生素质教育与培养工作的辅导员与时俱进、不断调整工作思路的紧迫性。

刚参加工作时，以为辅导员只是解决学生学习生活当中的问题。经过不断的学习后才知道，做好学生的思想政治工作才是辅导员工作的应有之意。面对不断变化的现实环境，只有不断的学习，不断的创新，才能够做好。在平常的工作中，我主要从以下9方面开展班级的工作：

#### 1、不断学习与思考，提高自身综合素质：

教育者必先受教育，不但要学专业知识和科学文化知识，还要学政治知识，实践知识，不断丰富和提高自身的水平。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己正确的思想，优良的品德，良好的行为，渊博的学识为学生树立学习的榜样。

## 2、以身作则，以自己的行为来感染学生：

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。（有一句话是这样说的：有什么样的老师就有什么样的学生）我个人认为这句话还是有一定的道理的：

## 3、努力为学生营造良好的学习环境：

从学生的学习情况看，大多数同学学习上有明确的目的，自觉性强，态度端正，能刻苦学习专业知识。但也有一部分学生在学习上没有目标，平时整天混日子，对于学习应付差事，考试前临时抱佛脚，甚至有极少数同学准备考试时作弊。面对这一情况，作为我们辅导员要想方设法花大力气，狠抓学风建设。为此要充分的摸清每一名学生的思想状况，让学生认识到学习的重要性和必要性，帮助学生确立自己的学习目标，及时的帮助学生制定学习计划。如对有学习兴趣、学习较好的学生鼓励其继续深造；对学习基础较差的学生，要帮助他们认清就业的压力，使其在专业科目上有大进步。事实上，每个学生都有自己的兴趣、爱好和特长，我们只有善于发现学生身上的闪光点，尊重学生的个性，鼓励学生的个性发展，激发学生勤奋学习勇于创新的热情，才能调动学生的学习积极性。

## 4、加强对心理素质培养：

大学生处于特定的年龄阶段，心理发展还不大成熟，当他们跨入大学以后，部分学生因为对新环境的适应能力和挫折的承受能力较低而引发心理障碍，如：有的学生是按照父母的意愿进入某个专业进行学习的，因此不欢喜所学专业；有的学生的学习方式还是中学的一套，不适应大学的课堂教育；有的认为大学不如想象中的那么美好而产生失望情绪。根据

这一实际，作为辅导员，应该切实加强大学生的心理素质培养，如：在学生中开展多种形式、多种内容的群体活动，使学生在活动中交流思想、加深了解、开阔胸怀。同时，对少数有心理障碍或心理疾病倾向的学生要及时的给予关心。

#### 5、着重关注家庭经济困难的学生：

辅导员要经常深入到学生中去，对家庭困难的学生情况要详细了解，作到心中有数。对贫困学生来讲，告诉他们贫困不是累赘，不是低人一等，相反，要让他们摆脱这种阴影，把这转化为一种积极向上的动力。

#### 6、坚持以学生为本的思想政治教育：

思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。可能大家都知道，当代学生的个性化趋势越来越明显（性格比较叛逆和倔强），所以，以学生为本的思想教育，目的就是增强思想教育的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。比如：多跟学生沟通和交流，多站在学生的立场考虑一些问题。让学生的地位能到充分的体现。

#### 7、加强学风、班风的建设：

企业讲究的是产品的质量 and 经济效益，而作为学校的产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，校风正是培养高素质学生最重要的因素。一个优良学风，班风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。主要从以下2点来抓学风和班风：

1) 多开展主题班会。每次主题班会学风问题已经成为我必讲的重要内容，将培养学生“学习能力”的重要思想贯穿整个的教育工作之中。

2) 规范考勤制度，在我所带的班级中“迟到记旷课”，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走向教室。

## 8、重视与家长的联系，双向管理学生：

学生的进步，离不开辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过与家长建立联系，通过交流，了解学生更具体的一些情况，从而更好地做好学生的思想工作。当然也对家长提出一定的要求，让其在生活体验和家务事上不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。采取双向管理学生，从而达到更好的效果。

## 9、充分发挥学生党员、学生干部的模范带头作用

学生党员、学生干部是学生中的骨干，他们既是各项活动的组织者和带头人，又是辅导员老师联系学生的纽带，他们生活在学生中，有一定的威信，对其他同学有较强的影响力和号召力。因此，作为辅导员要做好学生工作，首先就必须培养一支品学兼优、积极肯干的学生骨干队伍。事实也表明，辅导员只要充分发挥学生干部的作用，学生方面的一些工作放手交给学生干部和其他同学去共同完成，这样既培养了他们的能力又使学生工作得以顺利展开。

“感人心者，莫先乎情”。对学生有一颗爱心，在工作中我坚持想学生之所想，急学生之所急。培养学生自立能力和自强意识，达到“润物细无声”的效果，做到既有情感中的教育，更有教育中的情感。坚持“尊重”的教育理念。在工作过程中，我积极摸索工作方法，在做好常规工作的前提下积极创新，争取带出自己的特色团队，在这里也对各位领导、同事的支持和帮助表示感谢。

谢谢！