

小学六年级毕业班发言稿 六年级毕业班家长会发言稿(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学六年级毕业班发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！首先，谢谢你们给我送来了一群聪明、可爱的孩子，尽管他们会给我带来麻烦、带来忧愁、甚至带来闹怒，但带给我更多的是欢喜和欣慰，谢谢你们的信任和大力的支持。

一、汇报两个多月里班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班两个多月里和目前的基本情况。

我们六(2)班本学期有学生83人，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的六(2)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体，多次被评为文明班级。

在两个多月里，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

两个多月里，我们坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求，我班也多次获得荣誉；

同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在两个多月里，我们班既涌现了学校书法竞赛获一等奖的同学，也有勤奋好学的吕曼、高梦悦、宋震雷、周家兴等同学，也有“十一”文艺汇演中起舞亮嗓的饶珊、尹曼怡同学，还有作文最高分获的者马广继等同学。还有工作认真的司光亮、张正奇等同学……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在两次考试中，我班各科都取得了令人满意的好成绩。连续两次夺得文明班的奖牌，不过，这渗透着同学们的心血和汗水。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样也存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；留守孩子缺少父母亲，的严管身教，随之而来的是祖辈们的溺爱，想干什么就干什么，给学校教育带来很大的障碍等。

二、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

三、教师和家长如何应对：

父母是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的学习观

有些同学认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。其表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好

每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着

家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，

也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

对家长的十一点建议：

(1) 必须有很强的责任心

(2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平

(3) 要多了解孩子

(4) 应当具有危机处理的能力

(5) 要有良好的素质，做孩子的榜样

(6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

(7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8) 具有现代父母六要素：

关心爱抚孩子；让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐；正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子；做孩子的朋友

(9) 引导子女做力所能及的家务

(10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

小学六年级毕业班发言稿篇二

各位家长：

晚上好！冬日的暖阳送来了小学阶段的最后一次家长会，感谢各位家长的到来，感谢你们对我工作的支持，希望这次家长会能让大家有所收获。

在我们相处的四年里，家长们总是默默无闻、努力地支持着我，信任着我，使我能顺利地开展工作，金无足赤，人无完人，有时候工作中难免也会出现一些情绪化的行为，做出一些错误的判断。但是，你们总是用宽容的态度支持着我。借这个机会，我由衷地向你们表示感谢。如果在工作中给你造成了一定的误会，敬请谅解。

这次的家长会有三个内容，第一，我们有幸邀请了五位优秀学生的家长为我们作成功教育经验交流；第二由我向大家简单地汇报一下孩子这学期的学习情况然后一起探讨对孩子青春期、叛逆期的教育。第三部分自由交流。

我们班的优秀学生比较多，比如林琳、胡经朝、陈姿伊、吴佷、王昶，不管是他们对学习重要性的认识、学习习惯的养成，还是成绩的取得，都可称得上是我们班的领头羊。下面我们欢迎这些家长为我们交流他们教育子女的成功经验。

谢谢他们精彩的发言，使我们受益匪浅。当然像这样优秀的孩子还有很多，如赵子晗、陈吴芳、裴婧言、周嘉颖、周港辉、蒋晗、钟巧琳、张洁莹、陆雨东、王颖超、汪依云。是的，父母就是孩子的一面镜子，孩子习惯的养成、成绩的取

得离不开父母的辛勤耕耘，下面我将对学生的语文学习情况作一番简单的小结。一年来，在各位家长、老师的努力下，孩子的听说读写能力都有了不同程度的提高，这学期孩子的学习态度、作业习惯明显进步的有：相信这些同学在家长的细心督促下会芝麻开花——节节高。再来说说孩子们的作业情况，不管是作业的格式还是作业的内容基本上每天都能做到规范、整洁的孩子有：

我拿来了几本孩子的作业本，家长们可看一下。接下来让我们来看看孩子的`期中考试情况，考上优秀率的是这些孩子：

其中90分以上的有：林琳、鲍智勇考取了班级的最高分96分。

让我们一起来看看孩子的试卷情况，从试卷上看，孩子们主要存在着这些问题：

1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。作业不催就不订正或不完成，催一两遍都没感觉。就说考试吧，也有几个同学不把它当回事，思考不深入，试卷上都是潦草的字迹。

2、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都没有积极性。就说背书这项重要的学习任务，就算成绩比较好的同学，背诵起来也是模模糊糊一大片，反映在试卷上不是漏字、添字就是将就着写，这样的话很难得高分，而且会养成粗心、马虎的习惯。在学校里，我不可能一个一个检查背诵，这样作业基本上在家里完成，希望家长严格地监督孩子完成。告诉孩子不管是书面作业还是口头作业都要一丝不苟地完成。养成脚踏实地、孜孜不倦的学习习惯。近段时间我们学校严格规定，必须在下午4点放学，4点半检查清校，如还有学生一律扣班级分，所以在校我根本没时间辅导孩子，孩子们如果作业马虎或没完成，在校没时间补上，那么日积月累，孩子的成绩肯定每况愈下。所以希望家长能

重视孩子的作业情况，帮帮你的孩子。

3、学生安于现状，没有竞争意识。总是与比自己差的同学相比，各位家长可给孩子规定一个考试的目标分数，用奖惩的方式激励孩子。

4、阅读不够广泛，积累不够丰富。家长在督促孩子及时完成作业后，一定要让孩子有一定的看书时间，博览群书不仅丰富积累，提高阅读能力，还可提高写作能力，广泛阅读是学好语文的关键。实践证明，语文成绩遥遥领先的都是嗜书如命的孩子。

接下来我来讲讲对孩子们的思想教育情况。

这学期的11月份，我们举行了野炊活动，孩子们兴致勃勃地在西溪边展现自己的拿手菜，其中我看到一组准备了非常多的食物进行烧烤，根据我的经验，觉得要把这些食物烤熟是一件很难的事，有可能会乘兴而来，败兴而归，作为小学阶段的最后一次野炊，我希望给孩子留下美好的回忆。于是我就帮着这组的孩子烧火，食物在烧烤架上渐渐熟了，孩子们争先恐后地抢着吃，供不应求，往往食物还没熟透就有孩子问我：可以吃了吗？现在可以了吗？看到孩子们吃得这么欢，我的心里也很欣慰，毕竟我也是一位妈妈。这天，我俨然放下了老师的架子，尽心尽力地帮着孩子。慢慢的，孩子们基本上填饱了肚子，只剩两三只虾搁在上面，我打算翻个面，还没碰到，就听到一句喊叫：我要吃——顿时，我心潮腾涌、感慨万千，我想：孩子们你们的心中就只有自己吗？在这儿如此，在家更是如此。当然，为了不扫孩子的兴，我没有当面指出。

然而，这次野炊孩子们的表现带给我很多的思考，野炊准备了一个礼拜，却还有同学只买熟食，一个礼拜的时间够学习一种简单的食物烹饪了；很多孩子自我为中心，走到那儿就自顾自吃零食，丝毫不顾及其他人，就等着别人的食物，还

冠冕堂皇地说：我不会炒。毫无愧疚之意。这让我不得不反思我们的家庭教育，当然也包括我对我自己孩子的教育。孩子是宝贝，是家里的小太阳，这无可厚非，但关键是让我们如何去爱我们的孩子，是无限制地满足她的欲望，对孩子的要求不说半个不字吗？是一直围在孩子的身边，愿做她忠实的奴仆吗？孩子成长的过程，就是逐渐强壮、独立、融入社会的预演，现在和父母的关系如何，将来也会体现在同事、领导、朋友身上，一切以自我为中心，就会对自己和他人的关系产生错觉。一旦进入社会，孩子就会发现，没有人会无条件地包容你，自己的价值观和行为习惯并不能为社会所容，那么到那是孩子的打击是多么的沉重，社会对孩子来说会是多么的残酷。所以教给孩子生活的方式，并在生活中实践吧！孩子大了终究要飞，你不可能陪她、给予她一辈子，想想她以后会遇到什么，那么现在想想你应该给予她什么。

现在我们的孩子已经12、13岁了，13岁开始就进入了青春期，青春期的孩子处于身心迅速发育的阶段，大脑逐渐发育成熟并趋于健全，它的功能也越来越发达。这时候孩子思维的判断能力、分析能力也明显比以前有了增进，他们不再满足于父母和老师传授的知识，而是积极地开始寻找更多新鲜的、与众不同的事物和想法，这使他们的思维范围也越来越广泛和丰富。这是值得高兴、庆祝的事。

孩子进入青春期后，情绪上呈现出与以前不同的特点：一方面他们的情绪具有较强的爆发性和冲动性，遇到不如意的事情会变得容易发脾气，而且发脾气的时候呈现出如火山爆发式的特征，往往因为一句话或一件小事，他们就可能在毫无征兆的情况下发火，但是来得快去得也快，事后也说不清当时为什么要那么冲动。另一方面表现为他们不愿将心中的秘密与父母交谈，有意躲避父母、老师的监督，开始不听话，特别是遇到不如意的事情时，往往做出一些与本来意愿相反的举动，容易产生逆反心理。

这些在我们六年级的孩子身上得到了很好的验证。自从进入

六年级以来，各班一部分孩子的行为发生了翻天覆地的变化，几乎每隔两三天就有令人头疼的事发生，不是逃课，就是与同学、老师吵架，还有经常叫来初中生敲诈勒索、打群架，事后分给初中生一点好处。变得恶所欲为，根本不把老师和家长放在眼里，更可惜的是这一部分人还带坏了原本本分的一部分孩子，所以从现在开始，家长要密切注意孩子的一切行为，对于孩子的出格行为要悬崖勒马，防止孩子越走越远，越陷越深。

这个时期，父母若对孩子指导不当，会严重影响日后与孩子的感情交流。孩子一旦进入青春期，如果家长还是一如既往地强势的话，势必会引起孩子的逆反心理，造成两代人的沟通困难。这个时期，父母应放下架子，蹲下来与孩子平起平坐，做孩子的朋友，和孩子一起顺利地度过青春期、逆反期。

要成为孩子的朋友首先要有一个温馨和睦的家庭，无论是和长辈还是孩子都是平等的关系，有事情大家一起商量，有困难一起面对。让孩子以主人翁的态度真正参与到家庭中来，父母的喜怒哀乐都可以与孩子交流，这样孩子也会向你敞开心扉，从而增进亲子关系，了解孩子，对孩子的行为防患于未然。

和孩子成为朋友——家长言传身教。在日常生活中，时时处处起到表率作用，努力克服以往不良行为习惯。要求孩子做到的，自己首先要做到；要求孩子不做的，自己首先不做。以良好的习惯，美好的心灵，文明的行为，优良的品质，为孩子创造一个良好的环境，使孩子在潜移默化中得到熏陶、受到启发。

和孩子成为朋友——尊重孩子。努力给孩子一个自由的空间，允许孩子有自己的想法，当孩子的想法与家长不一致时，会耐心地倾听，尽可能的让孩子通过自己的行动去了解他的想法有什么不周到的地方，这样会有助于培养他思考问题的能力和独立自主的能力。答应孩子的要求家长必须做到，这段

时间我们学了很多有关诚信的内容，孩子们深知诚信的可贵，很多的孩子从作文中反映家长说话不算数带给了他们很大的烦恼，并发誓以后再也不相信父母了，很不容易建起的亲子关系，或许就会因为这一次的食言而亮起黄灯，这样以后教育孩子就会增加难度。这个年龄的孩子，不喜欢父母用命令的口吻对他们说话。他们心情好的时候，会听父母的话。他们心情不好的时候，是坚决不听父母的话。所以有些家长与孩子会经常产生矛盾，觉得孩子变了，不把自己当父母了。很多时候，只要改变说话的口气，以商量的口吻和孩子们沟通。孩子会接受你的意见的。

不同的年代，有不同的流行元素、不同的生活方式。孩子与父母毕竟是两代人，在观点、言行、对事物态度上难以达到一致也是很正常的。作为家长，应尊重孩子的选择，允许他们有自己的生活方式、态度，而不能规定孩子必须要遵循父母的生活方式和态度。只有尊重，才有理解，才能打破两代人沟通的障碍，让父母既是孩子的家长，也是孩子的朋友。

小学六年级毕业班发言稿篇三

各位尊敬的家长：

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

向各位做一个自我介绍。我是六年级的班主任，同时担任语文学科的教学。我们学校以“和谐合作、共同发展”为办学实践目标，为给青园插上腾飞的翅膀，在师资力量上教育局精心配备。“爱教育、爱学校、爱学生”是我们的格言，“让社会满意、让家长放心、让学生成才”是我们的承诺。作为青园的教师，我是幸福的，这里有一流的设施，一

流的同事;作为青园的学生，也是幸福的，这里有一流条件，一流的教师;作为青园的家长，您感觉幸福吗?我想，您的回答也是肯定的。

家长们，你们的心情我能理解。望子成龙、望女成凤。展望未来，综合实力加个性特长是明天人才的需求方向。在这里，要向各位家长介绍我校“英语特色工程”的启动情况。英语是走向世界的桥梁。秉承仰天湖教育集团的英语教学优势，结合现代社会发展趋势，我校决定引进长沙市优秀品牌——超前英语，联合办学，加快提升我校学生的英语水平，满足学生更高层次学习英语的愿望，同时，解除家长们接送难的苦恼。

为打造青园名校品牌，我校从以下几项入手：

学生从四年级升入五年级时，经过两个月的假期，许多同学或多或少对学校的一些常规有了遗忘，新青园、新形象，在常规上有了更高的要求。学校德育部门制定了新的德育计划。要求每月明确一个训练重点，利用晨会、班队会时间进行《小学生日常行为规范》《礼仪常规》《课堂常规》《路队规定》《卫生要求》等内容的学习，并要求学生平时努力按这些要求去做。学校确立以集体主义教育为重点。一个人的成长离不开集体的培养和熏陶，学会谦让、宽容、忍耐，同学之间应和睦相处，团结友爱，为自己的集体争光，在组与组之间、班与班之间、校与校之间，这集体的含义将有所不同。开展环境保护，保护生态教育，增强小学生的环保意识，节约我们赖以生存的各种资源，使他们能学会节约，学会废物利用，学会变废为宝。同时，在校纪班规中，我们提出了“十不准”的行为准则：不乱扔纸屑果皮，不说脏话，不追逐打闹，不摘花攀木，不践踏草坪，不随意攀爬，不玩危险品，不损坏公物，不乱刻乱画，不攀比吃穿。将学生在校应做到的各个方面均包含其中，并每周组织队干部进行年级之间的评比，评比的结果及时公布，并将此纳入教师的考核之中。

“寓教于乐”是小学教育的一大特点，为了使学生的各项能力得到培养，各项才艺得到展示，我校将开展了丰富多彩的活动。九月份的“参观校园”活动，学生自己当导游，让新同学了解了校园，增强了爱校意识。“庆国庆”活动，充分展示了学生的风采，他们能自编自演，自娱自乐，把对祖国的热爱化作歌声，化作舞姿。“大队改选活动”使部分学生能充分展示自我，在竞争中合作，在合作中竞争。“书香校园”活动，提高学生的阅读兴趣，让学生爱读书、勤思考，拓宽知识面，让阅读成为一种习惯。在全校开展的“学会感恩”的系列活动中，学生通过调查、填表、演讲、作文，认识理解父母、老师、亲人、同学和社会各行各业的人为自己成长所付出的辛劳和努力，学会以一颗感恩的心来回报。这些活动的开展，就是让每个学生都能做到又成人又成才。三、注重学生学习能力的培养。

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方面：

1、注重基本能力的训练

(1)要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

(2)注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，五年级语数教师注重写字训练。

(3)重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的.教育在方法上有了改变，而改变的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

3、注重学困生的补习与优等生的培训。

因为学生之间的个体差异性，经过四年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找的教育方法。（我校的家长接待日是每周五的3：00至5：00）

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的

学生。在青园小学的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有青园的学子早日成才！

小学六年级毕业班发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示感谢！孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。召开这次家长会的目的是为了家长更好的了解学校及班级工作，同时加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

一、班级基本情况

我们班共_人。男生_人，女生_人，大部分同学学习比较努力。通过与学生的交流，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。大部分学生已养成了独立完成和检查作业的好习惯，但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的毅力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

二、六年级的重要性

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的。

第三、小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了，因为这是你的孩子留给中学老师的第一印象。

三、本班存在的问题

1、学习缺乏自觉性，对毕业考试的重视程度严重不够。有些孩子没有意识到六年级毕业班考试的重要性。以为九年制义务教育中学都能上，有的孩子认为我上中学有试教区或以为我上中学的学校爸妈已经给我找好了。故而没有一种紧迫感。

2、作业不认真。有些不按时交作业，总是丢三落四的，有些作业准确率低，也不改错。遇到稍难点儿的题目不愿多动脑，就空着不做，检查时问他这题为什么不做？就两个字“不会”，好干脆的回答。平时我们布置作业都写在黑板上，有时个别同学作业没完成，他的回答是“没看见”，这可能吗？这不是没看见，而是没记下，他们太相信自己的脑子，以为能记住，结果回到家忘记有几个作业了。

3、学习习惯差，现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。在小学阶段，孩子重要的是培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，

一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多的成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。

4、静不下心学习。这跟家里所处的环境有关。当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

四、工作思路

我们的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。我经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好孩子，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好孩子，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求

做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，孩子最早是从父母那儿学会做人、做事的，父母对孩子的影响是终身的。父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。

学校、家庭都是孩子生活学习的场所，家庭教育对孩子的成长起重要作用。所以，教育孩子决不仅仅是学校、老师的事，更是老师、家长、学生三位一体共同的事，只有三位一体共同努力，才能培养出真正优秀的孩子。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有关专家指出：“五加二等于零。”什么意思呢？即在学校花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到家里，就什么都学会了。电子游戏室、网吧，还有不少负面的东西。作为家长和学校，又不能消除以上这些对教育孩子不利的因素，那么只有学校和家庭携手配合，才能共同创造良好的育人环境。

(一)建立良好的家庭环境

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

(二)关心孩子的学习

第一、热情支持第二、认真督促第三、仔细检查第四、积极配合

(三) 帮助孩子提高学习成绩

第一、抓作业. 第二、抓态度

第三、关注孩子的学习过程

第四、帮助孩子制定学习计划、确定学习目标

(四) 培养孩子良好的学习习惯和行为习惯

英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、命运决定人生。生动的阐述了习惯的重要性，所以家长要从小注重培养孩子的习惯。

第一、培养孩子良好的学习习惯

第二、注重培养孩子的劳动观念第三、培养孩子良好的行为习惯五、给家长的十条建议：

1、针对学生的情况，发现问题及时和老师联系、沟通, 支持老师的工作

2、多和孩子进行一点必要的沟通和交流

3、工作再忙也要抽点时间来了解孩子的学习情况

4、多给孩子一点鼓励和信心

5、严格管理时间，科学安排时间

6、教育孩子养成勤俭节约的好习惯，不乱花钱

7、要用平和的心态去看待孩子

8、尽量抽时间多陪陪孩子

9、在孩子面前做好表率

10、做好孩子的安全教育工作六、对家长的希望：多一份责任，少一份放任多一份鼓励，少一份训斥多一份关心，少一份随意多一份理解，少一份责备多一份赏识，少一份自弃。

最后，祝各位家长：家庭幸福、工作顺利!祝你们的孩子，学业进步!谢谢大家!

小学六年级毕业班发言稿篇五

尊敬的各位领导和家长，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!

今天，我们在这里欢聚一堂，举行阳光实验小学20xx届毕业典礼，我谨代表全体老师向圆满地完成小学学业的同学们表示诚挚的祝贺，向为了同学们健康成长而奉献心血与智慧的老师们致以崇高的敬意!

同学们，小学童年生活就像一本厚厚的书。六年的时光，二千多页就这样匆匆翻过。回首朝夕相处的日子，多少精彩的片段还镌刻在我们的脑海里：我们朝夕相处，课堂上是师生，课下是朋友，彼此之间建立了胜似亲人的师生情。明亮宽敞的教室，留下你们多少欢笑，记下你们多少次拼搏的身影，琴棋书画、争相献妍，你们给母校增添着文化底蕴;运动场矫健的身影，骄人的成绩，你们用汗水和顽强书写着自己的`成长史;校园的一草一木，见证了你们的成长与欢乐;一张张大红证书，述说着你们勤奋的求知与探索。孩子们，你们完全有理由为自己这充实的六年而喝彩。

同学们，童年无忧无虑的日子即将成为过去，母校渐渐成为你们眼中远去的风光。你们在这里度过了人生最天真的童年时代。今天，你们已经由六年前的懵懂无知成长为有知识、

有智慧、有力量的大男孩;已经由爱哭鼻子的小姑娘成长为大方、聪慧的纤纤淑女。你们这些未经风雨的雏鹰羽翼日渐丰满，明天即将展翅高飞，搏击长空了!

在放飞之前，我想给你们提两点希望：

希望你们能够在以后的学习和生活中更加勤奋。一份耕耘一份收获，所有成绩的取得都离不开“勤奋”二字。脚踏实地海让路，持之以恒山可移，只要大家脚踏实地、勤奋耕耘一定会让你们人生的舞台演绎出更多的精彩。

希望你们继续保持和发扬母校提倡的“学会感恩“的品质。活着，是因为很多人帮助;成功，是因为很多人的支持，所以我们要学会感激他人。我们要感激父母，是他们把我们抚养长大;我们要感激师长，是他们辅助我们强身健体，丰富了内涵;我们要感激身边的同学，无论走到哪里，记住：他们是你曾经六年朝夕相处的兄弟姐妹。

再见了，我的学生们;再见了，我的孩子们;再见了，我的朋友们!母校永远是你们的娘家，欢迎你常回家看看!在你们整装待发，奔向明天的时候，母校给你说再见，母校给你道一声：一帆风顺!母校祝愿你们扬起理想的风帆，乘风破浪，驶向美好的明天!今天记住这“流金岁月”，让“童年足迹”给你们留下“永恒的回忆”，并祝福你们“前程似锦”!祝福你们学业进步!永远快乐!谢谢!

小学六年级毕业班发言稿篇六

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了杨滩小学，走进了六年级的教室，欢迎各位!感谢大家!

我姓“马”，是这个班的班主任，也是这个班的语文老师。

我们这个班共有34位学生，其中男生18位，女生16位。这半

学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了很多奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有几个学生不及格。可谓人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

当然，我们班还存在一些问题，比如自习课上总有学生管不住自己，会回头说话；

我有以下几点要说的；

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力理解能力还有待加强。

第三方面：经验交流

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。

自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。会写作提供了广阔的写作源泉，所以，家长有必要在双休日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作：

- 1、多给孩子一点信心，不要在其他人的面前损伤孩子的自尊，做孩子成长的强有力的后盾。与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。
2. 做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全、人身安全、防火安全等。
3. 真正关心孩子的学习定期检查孩子的学习、生活情况，如

作业登记、作业订正、测验（练习）、家校联系手册等。

4、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。

只有学校和家庭和谐配合才能培育出我们未来社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们真诚希望家校携手，并轨同行！总之，千言万语化成一句话，为了孩子的`明天，让我们共同努力吧！谢谢大家！