

幼儿园小班班务计划(模板9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园小班班务计划篇一

我班有幼儿14人，都是本学期刚入园的，年龄在2岁—3岁，经过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情景为：

身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不一样的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。

语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自我的意思。

艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭新入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢打人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情景，我们结合托班教学目标，异常制定如下教保工作计划。

1、教育教学

(1) 生活方面：

1、能尽快适应团体生活，喜欢幼儿园。能亲近教师、能随教师、同伴一齐活动。在团体生活中感到温暖，心境愉快，构

成安全感、信赖感。

2、乐意理解洗手、洗脸、剪指甲等日常清洁要求。

3、会自我进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习入厕，有独立做事的愿望。

4、在教师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，学着收拾玩具和日常用品。

5、在教师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

（2）运动方面：

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自我的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

（3）、学习方面：

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、多谢等礼貌用语，并学用语言表达自我的需求。

2、明白自我的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

- 3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不一样。
- 4、认识与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。
- 5、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着教师有兴趣地唱、跳、敲打、涂画、撕贴、搓捏等。
- 6、能安静地倾听教师、同伴的讲话，学说普通话。
- 7、愿意听教师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟教师一齐看看、听听、讲讲。

2、卫生保育工作

- 1、加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作，严格执行幼儿园卫生保健制度。
 - 2、严格执行幼儿园接送卡制度。
 - 3、加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。
 - 4、充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。
- 1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活本事。
 - 2、创造适宜的学习环境。
 - 3、注重教师的形象，提高自我的内在涵养，树立科学的教育观。
- 1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。
 - 2、解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展幼儿的大肌肉动作。

4、培养幼儿的语言表达本事，教他讲普通话。

认识教师节，国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

1、开学初期，主动向家长了解幼儿情景，并坚持联系。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3、要求家长配合教师的工作，能每一天关注家园栏，及时了解教学信息。

4、经过家园联系册帮忙家长了解幼儿的发展。

幼儿园小班班务计划篇二

本班幼儿共有28人，其中男生13人，女生15人，均为本学期刚刚入园的新生。对园内生活都没有一定的'经验和知识上的准备，因为年龄的悬殊比较大，所以在日常生活及学习常规方面差距较大。

另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据家访和调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里被受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长或保姆一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性、生活技能差……等。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不

断的随之缩小，再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格，如……等等。也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。如……等。

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

幼儿园小班班务计划篇三

我们要使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。那我们要怎么写班务计划呢？本文是小编为大家收集整理幼儿园班务计划小班，欢迎参考借鉴。

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

（1）身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模

仿操。

2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

(1) 常规工作：

1□班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的`发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

（2）教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（3）环保教育：

1. 通过秋游活动进行环保教育。

2. 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

（4）家长工作：

*日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

*阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

*家长参与活动：

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

幼儿园小班班务计划篇四

1、教育教学

(1)生活方面：

1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、能随老

师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、乐意接受洗手、洗脸、剪指甲等日常清洁要求。

3、会自己进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习入厕，有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

(2) 运动方面：

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

(3)、学习方面：

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

- 3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。
- 4、认识与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。
- 5、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、涂画、撕贴、搓捏等。
- 6、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。
- 7、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

2、卫生保育工作

- 1、加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作，严格执行幼儿园卫生保健制度。
 - 2、严格执行幼儿园接送卡制度。
 - 3、加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。
 - 4、充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。
- 1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。
 - 2、创造适宜的学习环境。
 - 3、注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。
- 1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。
 - 2、解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展幼儿的大肌肉动作

4、培养幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

认识教师节，国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

1、开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3、要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。

4、通过家园联系册帮助家长了解幼儿的发展。

幼儿园小班班务计划篇五

本学期我班共有幼儿37名，其中男孩16名，女孩21名，上过托儿所的7人，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性；有的孩子说话口齿不清楚等……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们两个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以规程为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，

认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有最大的提高。

共同生活方面：

- 1、有独立做事的愿望，学习正确洗手，穿、脱衣服，自己用餐、喝水。
- 2、能接受成人的建议和提示，知道遵守集体生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 3、会主动招呼熟悉的人，学习使用礼貌用语，在成人的启发下能帮助他人。
- 4、爱护玩具和物品，学习收拾、整理。

措施：

- 1、学习模仿操，愿意听着音乐跟着老师一起做。
- 2、根据幼儿的实际情况制定出不同要求、不同形式的体育活动和游戏。
- 3、通过走、跑、跳、平衡、钻等游戏，促进幼儿基本动作的发展。
- 4、练习使用调羹，能独立进餐。
- 5、通过表扬等激励形式，培养幼儿良好的午睡习惯，醒后不影响别人。
- 6、通过情景表演、故事等手段，培养幼儿注重自己仪表的整洁学习自己整理。

7. 对人有礼貌，主动招呼，能和朋友友好相处。

8. 培养幼儿初步的爱祖国、爱家乡、爱周围人的情感。能愉快的参加各项节目活动（中秋节、国庆节、重阳节等）。

9. 能与同伴协商合作做一件事，愿意为集体做好事，遇到困难会自己想办法解决，不退缩。

10. 通过主题活动，建立起小组，尝试分工合作。

11. 在日常生活中，通过谈话，交流引导幼儿能原谅同伴的无意过错。

12. 培养幼儿能注意听别人的讲话，不随便插嘴的习惯。

13. 懂得要保护环境，公共场所要讲卫生，不随地乱扔纸屑、果皮，不乱踩乱爬。

14. 在家里能帮父母做一些力所能及的事。

15. 热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体。

认知方面：

1. 初步了解身体主要部位的简单功能，知道避开日常生活中的危险。

2. 对体育活动感兴趣，尝试用各种材料和器械活动身体，学习一些基本运动方法。

3. 喜欢观察周围环境中不同物品，尝试进行分类、对应等。

措施：

1. 初步了解一些与生活有关的物体和现象。

2、带幼儿观察附近与生活有关的公共场所，如：如海超市，阳光加洲别墅，长泾公园等。

3、对周围的事物感兴趣，引导幼儿能向教师提问。

4、鼓励幼儿喜欢参加唱歌、跳舞、画画、手工等活动。

5、利用游戏，萌发幼儿对数和形的兴趣。

6、乐意参加听故事、儿歌等活动，并能听懂小故事、儿歌中的主要内容，在教师的鼓励下，敢于说话。

7、学听普通话，喜欢跟着教师学说普通话。

表达表现方面：

1、愿意用普通话表达自己的意思，喜欢翻阅图书。

2、喜欢做音乐游戏，感受节奏的显著变化。

3、尝试用多种材料和工具，运用画、折、贴等方法初步表现物体的简单特征，从中体验乐趣。

措施：

1、唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

2、学习使用美工材料和工具，学习用点、线、简单形状表现日常生活中熟悉物体的明显特征。

3、指导幼儿参加简单的表演游戏带幼儿参与讲讲、做做、唱唱的活动。

4、引导幼儿看、听、触摸周围生活中的各种颜色、声响、形状，知道他们是很美的5、鼓励幼儿在各类表现活动中大胆表

现自己。

语言领域：

- 1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。
- 2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。
- 3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

- 1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻
- 3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域：

- 1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了“家园互动手册”“幼儿成长册”充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

4、密切做好家访、随访工作，发现问题及时解决，争取家园一致共同教育幼儿。

1、作好个案跟踪记录并与家长联系。

2、注重幼儿的观察和个别指导，发现幼儿的闪光点及时地鼓励与表扬，让幼儿在原有的基础上有一定的发展。

九月份：

1、收集新生幼儿调查表和体检表、接种证。

2、制订班级工作计划，创设新班级环境，合理布局游戏等活动。设置适合幼儿年龄特点的区域，吸引幼儿参与活动，使幼儿喜欢上幼儿园。

3、开展主题活动《高高兴兴上幼儿园》，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

4、班级活动“认识我的小伙伴”。

5、带幼儿观看大班哥哥姐姐做操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

6、幼儿学习新早操，开展体育活动及游戏活动。

7、节日教育：“话说中秋”“国庆节”等系列活动。

8、丰富自然角，认识水果和植物。

9、召开家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

十月份：

1、爱惜粮食教育，教幼儿学会自己进餐，餐后会漱口，擦嘴等。

2、愿意与周围的人接触，学习问早、问好，说再见等礼貌用语。

3、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常教育，在游戏中，学习遵守简单的游戏规则。

4、加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

5、会听音乐做模仿操，学习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

6、对幼儿开展重阳节敬老活动。

幼儿园小班班务计划篇六

新学期开学小班的主要教育任务是引导孩子尽快适应幼儿园生活。从游戏开始，让孩子感受到集体的快乐，帮助孩子尽快适应幼儿园的集体生活，缓解孩子与家人分离带来的生理焦虑。——引导孩子认识自己的班级、老师和班里的孩子，知道自己是哪个幼儿园的孩子。

1、在老师的指导下，玩户外大型玩具。

2、学会和同龄人一起玩游戏，用礼貌的语言交流。

3、懂得爱护电器和材料，不摔不乱扔玩具。

1、熟悉一天的活动，帮助孩子提高自助能力，基本上可以吃饭、洗手、上厕所、入睡，培养孩子的自信心、自尊心，让孩子感受到成功的喜悦。

1、引导孩子认识自己的班级、老师和班里的孩子，知道自己是哪个幼儿园的孩子。

2、引导孩子掌握一些基本的日常活动，用心搬凳子，安静地听故事。

3、引导孩子知道杯子、毛巾架等物品的标记，知道一个人有一件东西，不能随使用别人的东西。

1、清理整理各种活动场所的卫生工作，为孩子创造一个温暖舒适的活动环境。

2、通过老师讲解、听生活故事等多种形式，让孩子养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品进入公园。

引导孩子熟悉和热爱小班，愿意和老师亲近，主动和老师交谈，喜欢和伙伴一起活动，相处融洽，使用礼貌用语：谢谢，抱歉，不要紧，不客气等。

1、引导孩子认识自己的五官和身体各个部位的名称，了解它们的用途，懂得保护自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导孩子享受晨间活动和户外活动，灵活学习一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

1、在日常生活中，注意观察，及时指导，以儿歌、故事、游戏等形式进行。提醒和帮助孩子养成良好的生活习惯。

2、以身作则，经常与孩子使用礼貌语言，经常使用双语交流，帮助孩子养成使用礼貌语言的习惯。

3、将安全知识融入主题活动，让孩子在学习过程中提高安全意识。比如“如何安全玩耍”这个主题，你知道了手脚的用途，就知道了如何保护自己的身体。在其他活动中，通过图片、儿歌等形式，教育孩子不要玩危险的东西，懂得保护自己。

4、对于孩子的个体情况，要多和家长沟通，形成共识，共同做好保育和教育工作。

5、注意对孩子的个别指导，发现有不良习惯的孩子要加强指导和帮助。

以上是我们这学期针对班里孩子发展的计划。我希望在我们的共同努力和父母的合作下，孩子们健康快乐地成长。

幼儿园小班班务计划篇七

本班共有二十名幼儿，女孩五名，男孩十五名。其中有十七位小朋友是原托班升上来的，其余的三名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三岁左右。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

二、班级管理

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表(如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等)，让当班老师及时简单填写，大家都了解到孩子们的具体情况。

3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

三、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a□每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b□指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d□培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e□老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。

坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

五、教育教学工作

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，

深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

- 1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。
- 5、提高幼儿的口语表达能力。

平时老师带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，开展“每周一诗”（在晚间活动前或自选活动时复习）；每天午、晚坚持播放睡前故事（有时午睡前由老师讲故事）的活动，让幼儿接触名著（《白雪公主》、《拇指姑娘》），散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的東西，教师要注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三。如：从圆圆的月亮想到其圆圆的物体。孩子们有了一定的语言基础，还要鼓励幼儿多说多讲。从培养幼儿讲礼貌做起，要求他们积极地与身边的人打招呼，评出“我是有礼貌的好孩子”，给予奖励；活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

六、家园联系工作

- 1、接送日保证与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼儿在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项，并严格落到实处。
- 2、定时向家长发放家园联系册及一日生活记录表和有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 4、积极邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。
- 5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访(不在社区的孩子将进行电话联系)，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

幼儿园小班班务计划篇八

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿 名，其中，男孩9名，女孩名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

(1) 身体发展:

- 1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
- 2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
- 3、自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
- 4、懂得不远离成人，不跟生人走。
- 5、学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展:

- 1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
- 2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
- 3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
- 4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展:

- 1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
- 2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
- 3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
- 4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

(1) 常规工作：

1、班级卫生保健管理： 抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育： 结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3 、抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2) 教学活动： 合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3) 环保教育：

1、通过秋游活动进行环保教育。

2、通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4) 家长工作：

日常性的家长工作：

(5) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

幼儿园小班班务计划篇九

本班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

1、思想品德教育。

(1)培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园(二月)。

(2)培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动(二月)；

(4)培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气(三、四月)；

(5)增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔(五、六月)；

(6)培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具(五、六月)；

(7) 安全教育、热爱劳动培养(整个学期);

(8) 培养幼儿尊敬老师和长辈, 会有礼貌地称呼人, 会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

2、卫生习惯

(5) 教幼儿进教室脱下围巾、帽子等(二月);

(6) 教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势(四月);

(7) 培养幼儿有正确的睡觉姿势, 安静入睡(二、三月);

(8) 教育幼儿不随地抛纸屑, 看见纸屑能拾起来丢进纸篓(整个学期);

(9) 教育幼儿不大声叫喊(整个学期)。

3、美育方面:

美化室内环境, 并利用饭后及课余时间带幼儿散步, 观察园内外自然景色; 有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲, 给幼儿讲一些优美的童话故事, 培养他们对美的感受力。

4、智育方面:

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动, 以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官, 逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿, 并根据本班幼儿的实际特点因材施教, 实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望, 喜欢与教师、同伴交谈, 发展幼儿的语言表达能力; 培养幼儿安静, 喜欢听成人讲述和朗读的习惯, 并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物, 能说出总数; 并能按实物

范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满意度。

二月份：

1、做好开学的各项准备工作。

2、制定各项计划，出刊家长园地。

3、幼儿体育活动比赛。

三月份：

- 1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。
- 3、结合“三八”节，收集每个小朋友妈妈的手工作品二只，举行“我的妈妈手真巧”展览会。

四月份：

- 1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育，培养幼儿良好的学习习惯。
- 2、开展“找春天”活动，组织幼儿就近春游。让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。
- 3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

五月份：

- 1、进行“五一”劳动节的教育。
- 2、开展“穿脱衣服”比赛，提高幼儿的自我服务能力。
- 3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。
- 4、幼儿积极主动的参与幼儿园活动。

活动态度及自信心的培养。

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。

- 2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 3、举行“我要升中班了”的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。
- 4、好学期结束工作。