

幼儿园大班椅子游戏教案(优秀7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班椅子游戏教案篇一

活动目标：

- 1、准确使用礼貌用语，用恰当的方法认识新朋友。
- 2、能相互协商、合作完成游戏。
- 3、关心照顾新朋友，体验朋友友好相处的乐趣。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

配乐诗、眼罩、丛林(树桩——皮质小凳，藤蔓——皮筋长线，河流——硬纸版剪成河流状)。朋友花(彩色抱枕)，朋友墙。

活动过程：

一、欣赏配乐诗。

(幼儿光脚走进活动室地毯，听着柔美的旋律，欣赏诗歌，想象自己来到了一个美丽的地方……)

☐请小朋友安静地听，跟着我一起做，你也可以闭上眼睛想象。

(分析：温馨的环境，简单的瑜伽动作，柔美的旋律，想象着蓝天白云，调节出一个清澈的心境。)

二、认识来自其他班级的新朋友。

(幼儿分别来自三个以上不同的班级)

(1)：认识一个新朋友。

☐你们有什么新发现？

(分析：来自不同班级的小朋友一起活动，为认识新朋友作准备。)

☐你想认识一个新朋友吗？

☐现在就请你去找个不认识的小朋友聊聊天。

(2) 幼儿自由讨论，相互认识。教师对不够主动的孩子加以引导。

(3)：介绍你认识的新朋友。

☐你们成为朋友了吗？(请成功找到好朋友的孩子来说说)

他叫什么名字？你用什么方法交到的这个朋友？

(分析：小朋友用自己的方法去尝试认识新朋友，他们中有大方的也有害羞的孩子，因此有人成功找到新朋友，也有人不成功。)

(4) 总结交新朋友的方法。

☐交新朋友该说些什么?做些什么?

小结:交朋友要大方、礼貌。首先要介绍自己,然后主动地向别人说出你的想法,你想和他(她)做朋友的想法,询问朋友的名字并且和他一起玩。

(5): 幼儿再一次讨论。进一步与新朋友交流。

☐你们真棒都交到了新朋友!“朋友花”(象征友谊的彩色的花)送给你们。

(分析:第一次的尝试中,孩子们积累了经验,通过讨论学习到了很好的办法。这一次他们显得很轻松,用完整、准确的语言表达出自己的想法。很快的都成功找到了新朋友,并且得到了象征友谊的彩色的花。)

三: 和新朋友一起做游戏。

(1): 交代游戏规则

☐找到了新朋友,我们就要和新朋友一起玩游戏了。这个游戏要考验一下你们的默契,看哪一对朋友是搭档。游戏的时候一个孩子会被蒙上眼睛,另外一个带着他(她)穿越丛林,丛林里到处是“危险”你们要避开危险,把象征着友谊的“朋友花”放在朋友墙上面。

等会儿请你们自己商量,谁蒙上眼睛。

(2): 讨论如何指导蒙着眼睛的新朋友穿越大森林。

☐大森林里有很多“危险”你怎么带着新朋友走出去呢?你会对他说些什么?你会做些什么?注:丛林(绕过凳子,钻过树林,

跨过小溪等，分别说说需要注意什么?)

(3)：游戏准备。

□你们商量好了吗?请帮助你新朋友把眼罩戴上。

□蒙上眼睛的孩子心里是什么感觉?

□你会对他说一些什么话，安慰和鼓励一下呢?

(3)：幼儿游戏。

(4)：游戏结束。

请两个朋友来说说游戏过程中遇到什么问题，好朋友是怎样照顾你的?

(分析：这是个重要的环节，要求孩子们相互商量后，决定谁蒙眼睛。被蒙住眼睛的孩子暂时失去了获得大部分外界信息的能力，因此要充分的信赖这个新朋友，还得要理解新朋友所说的话。对于那个没蒙眼睛的孩子呢，首先要照顾好新朋友，丛林中处处是障碍，要保护新朋友不摔交，并且用合适的语言说出越过障碍的方法。两人合作接受挑战!整个游戏过程需要孩子们说很多话，对语言能力和交往能力都有很大提高。)

四、音乐律动，《好朋友火车》

走出丛林了，我们都是搭档。有好朋友真开心啊，一起来庆祝一下。跟着音乐跳起来。

幼儿园大班椅子游戏教案篇二

活动目标：

- 1、能说出白天和黑夜的特点，理解这是大自然的规律。
- 2、学会运用“喜欢、因为”两个词汇。
- 3、尝试在“辩论赛”中大胆说出自己的想法
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

活动重点：理解白天和黑夜是大自然的规律。

活动难点：尝试在“辩论赛”中学会运用“喜欢、因为”两个词汇，大胆说出自己的想法。

活动准备：

- 1、物质准备：课件《白天和黑夜》，太阳、月亮的头饰，小手掌若干
- 2、场地布置：辩论赛场景

活动过程：

一、创设情境激发兴趣

——小朋友听这声音，你觉得他们之间发生什么事情？(播放争吵声音)

——是谁在争吵让我们看看！(出示兔子和猫头鹰头饰)

二、兔子和猫头鹰为什么争吵？

——你觉得说喜欢黑夜的是谁？说喜欢白天的是谁？为什么？

——小朋友说得真不错，让我们听听兔子和猫头鹰到底怎么说?(播放兔子和猫头鹰的声音)

(兔子说：“因为天一黑就什么也看不见，只好去睡觉了”)

(猫头鹰说：“因为黑夜好出来玩，抓老鼠，如果白天太长，黑夜就短了，就会吃不饱的”)

——兔子和猫头鹰吵累了。就去找其他的动物评评理，他们找到了谁来评理呢?

三、游戏活动《猜猜乐》

——播放课件，兔子和猫头鹰找到了谁评理?(猫)

——出示图片1(猫)，小朋友请仔细观察图片，猫会支持谁呢?为什么?请做出选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听看猫是怎么说?

——出示图片2(公鸡)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听公鸡是怎样说?

——出示图片3(牛)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听牛是怎样说?

——出示图片4(老鼠)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听看老鼠是怎样说四、白天黑夜的辩论

会

(这个环节使用了教育法中的讨论法)

——小朋友通过刚刚的游戏，我们知道有些动物支持兔子，喜欢白天，有些动物支持猫头鹰，喜欢黑夜。因为每种动物都有他自己的生活方式。

——现在让我们根据自己的观点，分为“白天”和“黑夜”两组，以辩论赛的形式把喜欢“白天”和“黑夜”的理由说出来。

——幼儿自由辩论

——结束辩论

老师总结：小朋友，刚刚的辩论真精彩，如果没有了白天，只有黑夜行不行？为什么？如果没有了黑夜，只有白天行不行？因为我们白天和黑夜是不能分开的，这是大自然的规律，白天和黑夜每天都在不停的变化，只要我们用愉快的心情去看待，其实白天和黑夜一样的精彩，一样让人感觉快乐。

课后反思：

绘本十分有趣，成功地吸引了幼儿。大班幼儿早有黑夜与白天的概念，整节课我让幼儿在具体形象下进行了白天与黑夜的区分。有个别幼儿没有区分正确，但在同学与教师的引导下也成功的解决。这节课基本完成了目标，但自我感觉设计上没有很成功，在幼儿学会分享环节，过短促。幼儿情感提升方面仍要加强。

幼儿园大班椅子游戏教案篇三

目标：

1. 能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。

2. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

准备：1. 幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2. 教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

过程：1. 请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2. 请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3. 把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4. 找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5. 作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？
6. 活动结束。

幼儿园大班椅子游戏教案篇四

教学目标：

- 1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。
- 2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重难点：

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的感情

教学准备：

已录制好的片段、画纸、蜡笔等

教学过程：

(一) 导入引起兴趣

- 1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助?为什么?

2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

(二) 观看录象、交流讨论

1、在录象中你看到了谁?你怎么知道他是盲人?(观看录象片段一)

2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难?

3、请幼儿体验看不见东西的感觉。(鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。)

4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗?

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的?他们在生活中遇到了哪些困难?(读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……)

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全?(幼儿相互讨论)

(三) 操作延伸

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们?

3、一封求援信。

幼儿园大班活动方案策划4活动目标:

- 1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。
- 2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的好处。
- 3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、各种甜饮料、干茶叶。
- 2、录相带、磁带各一。

活动过程：

1、品尝饮料

请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。

- 2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。
- 3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。
- 4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。
- 5、录像

讨论：你从录像里看到什么、•知道什么。

- 6、茶叶泡水后会有哪些变化呢？
- 7、律动：采茶舞

活动延伸：

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

幼儿园大班椅子游戏教案篇五

活动目标：

- 1、用连贯、优美活泼轻快的声音较好地演唱歌曲，唱出跳音。
- 2、感受音乐所表现的自然情景，提高幼儿的审美情趣。

活动准备：

- 1、一幅初夏的雨景图
- 2、乐谱表

活动过程：

- 1、幼儿扮作小青蛙唱练声曲。

如果有小朋友能够看懂的话，请你教一教我们班的其他小朋友？

- 2、幼儿根据教师出示的节奏谱，请幼儿模仿雨声唱(_____)0)的节奏及青蛙“呱、呱”的跳音。

- 3、欣赏歌曲：《美丽的小花伞》。

(1) 幼儿理解歌词：听了歌曲你会想到什么？(请幼儿作答)

(2) 幼儿看图片欣赏美丽的初夏风景，体验风景与歌曲的关系。

4、幼儿学唱歌曲，幼儿轻声跟随教师唱歌曲，教师提示幼儿区分跳音。

5、幼儿边演唱歌曲边有表情地做动作表现歌曲：《美丽的小花伞》（在这个过程中，鼓励孩子们自己创编动作）。

6、幼儿分配角色进行歌曲演唱，引导幼儿用轻快、活泼的声音连贯地唱出歌曲。

教学效果：

本课堂的选材是比较符合大班孩子的认知规律发展，孩子们对于节奏的学习比较感兴趣，在打节奏的时候，孩子们的情绪很高涨，特别是在打青蛙“呱呱”的节奏时；在前半部分给小朋友们做了一个好的铺垫以后，孩子们有了一个好的基础，后面的学习就比较轻松了，整堂课的效果还是可以的，只是对于教学的内容可以适当的再丰富一些，对于大班的幼儿来讲，学习的内容要符合孩子的年龄发展特点，又要有一定的挑战性，所以可以在原来的基础上再增加一点难度。

教学反思：

选材是比较符合孩子的年龄特点的，在授课的过程中，大部分孩子们的情绪被充分的调动起来了，有一部分小朋友对这堂课的内容不是很感兴趣，在这堂课的教学过程中，孩子们的学习的兴趣是十分浓厚的，只是有的小朋友注意力不是很集中，所以在今后的教学过程中，要多多的去注意、照顾到全面的孩子。

幼儿园大班椅子游戏教案篇六

二、活动地点：_湖

三、集合地点：幼儿园门口

四、行程安排：

8: 15-8:30集合，地点在幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8: 30--8: 40清点人数，宣布行程安排及注意事项；

8: 40—9: 20欢快车途，分组，并安排娱乐节目

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近

2、“我来演你来猜”比赛(每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜)；

3、跳圈圈游戏：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、击鼓传花

5、足球比赛(足球由竺于婧妈妈提供)

15: 30结束愉快行程，返回温暖的家。

五、收费标准：(预计费用在100元左右，具体以实际支出计算)

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊

六、注意事项：

1、每个家庭可自行准备适量零食心及饮料，小孩备用衣物，带双肩包，穿平底鞋，带上相机。

2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，

管好孩子注意安全，保管好贵重物品。

3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

七、分工

负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1-2张。（谢奕妈妈负责）

3、小奖品：购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每件奖品价值0.5-2元。约每个小孩2份，并负责发放。（竺于婧妈妈负责）

4，负责拍照（周家逸妈妈）

幼儿园大班椅子游戏教案篇七

二、作品要求：

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。

2. 家长自备作品创作所需其它材料。

3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间：20__年6月1日

四、活动地点：幼儿园操场

五、参与人员：每班7对家庭

六、活动形式：

每班派出7对家庭，在规定时间内用“剪、折、撕、贴”等形式表现“相亲相爱”主题。

活动结束后，所有的作品将在幼儿园展出。