

# 2023年职业学校培训计划及实施方案 学校教师校本培训计划(模板7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 职业学校培训计划及实施方案篇一

3、结合“访万家”活动，组织教师学习相关教育法律法规，开展关爱特殊群体学生话题讨论活动，开展师德师风教育活动，提高教师的师德修养。

4、开展现代教育技术培训，使全体教师熟练掌握远程资源应用的操作和运用，能开展推荐平台的话题发布及讨论活动。

5、利用网络平台“教育博客”“论坛平台”打造新型教师学习共同体，实现自主研修、同伴互助、专业引领，促进全体教师共同提高。

6、组织和督促教师参与并顺利完成“国培计划”。

7、组织教师认真有效的开展周工作反思活动。

8、建立好“学校资源库”，指导教师会用和用好资源库，并充实自己的教育教学资源库。

## 四、组织与管理

1、培训方式：采用集中培训与自主研修相结合的方式。

2、“班班通”和现代教育技术应用培训在微机室举行，由远

教室、教科室负责落实具体的培训内容，聘请培训主讲教师；“高效课堂模式理论”研究由教导处和教科室组织实施；自主研修由各教师根据学校统一安排按进度进行。

3、由德育室、安全室、教导处、教科室联合开展期末检查评比，并做好各类文字、网络资料的整理、归档工作。

## 五、培训效果的评价

1、学习过程中要求教师做好笔记，记录自己的心得感受，提出疑问。

2、利用网络平台查实绩，按要求完成教育博客撰写任务、积极参与话题发布和话题讨论活动。

3、根据教师的参与程度、教师完成工作情况及考核结果，作为教师考核的重要依据，与绩效工资发放挂钩。

## 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，认真落实市教育局xx年工作要点和xx省教师教育改革发展方案，进一步解放思想，提升理念，创新机制，强化管理，结合我区教育局具体要求和实际，“办实事、求实效”，扎扎实实地开展新一轮教师全员培训积极推进教师教育技术能力培训和英语语言能力的培训，扎实搞好班主任培训和骨干教师培训，加快推进名师队伍建设，努力实现优质教育资源互联共享，推进我区干部队伍职业化发展和教师队伍专业化成长的进程，为实现“办人民满意的教育”的总体目标做出积极的贡献。

主要任务概括为三个方面：一个目标，两条主线，三个侧重点。

一个目标：以促进教育教学的长足发展为目标。

两条主线：以干训、师训为两条主线。

三个侧重点：

### (一)、加强交流与合作，开拓培训新思路

积极参加xx省教师教育学会活动，努力争取承接区域外培训任务，挖掘潜能，发挥“省级示范性县级教师培训机构”作用，扩大对外影响与交流，拓宽眼界和视角。

### (二)、课题引领，提高教师教育水准

积极承担国家教育部“”规划课题(有效推进区域教师专业化发展)和市级课题(以“活动”为中心，主体参与，提高校长培训的实效性)，建立学习共同体，以校本培训为主线，丰富内涵，加强引领与管理，通过一系列课题研究与实践活 动，促进区域内的交流与合作，有效推进区域教师专业化整体发展。

### (三)、继续发挥远程教育优势，创办培训特色。

充分利用目前我区开辟的“空中英才”远程教育和教育部基础教育课程教材发展中心《关于新课程学科远程教育》两大资源，结合本校实际，开展校本培训研究，创办校本培训特色，实现校本培训制度化、系列化、专题化。

### (一)、学习与实践相结合，促进区域发展

为贯彻落实教育部《全国教育系统干部培训“”规划》的要求，积极推进教育系统“学习共同体、学习型班子、学习型校长”的建设，引导领导干部树立终身学习的观念，努力形成勤奋学习，勇于创新，求真务实的风气□xx年在全区教育系

统开展争创“学习共同体、学习型班子、学习型校长”活动。各学区、班子、校长，在充分调研的基础上，确定xx年相应的研修专题，根据专题确定必修书目及选修书目，采取集体学习与自主学习相结合的方式，围绕中心议题相互交流，共同提高，达到学习与实践相结合，促进区域教育的提高与发展。

## (二)、强化实战培训，提高新教师岗位适应能力

1、对新教师的培训突出实战性特点，在分专题对新教师进行职前集中理论培训的基础上，设置新、老教师分别执教同一内容的课堂教学，由新教师与带教老师共同听课、共同点评，人人参与、多维互动，面对新教师在管理、教学中的疑难与缺憾反复研究、咀嚼，继续设置课堂，经过多次反复性训练，强化了对新教师上课、听课、现场评课能力的提高。为了提高理论层次，培养教科研意识和教科研能力，要求每位新教师联系实际，确定研修专题，并根据专题选读书目，每两月在培训中心借阅一本教育书籍，按培训计划要求进行读书并写出读书笔记和读书心得与反思。

### 2、做好试用期培训的考核验收工作

新教师试用期培训考核验收工作由人事科、教师培训中心、教研室、教师任职学校联合进行，由培训中心组织实施。并将考核情况组织各负责部门分别填入《试用期培训综合考查表》，报人事科审核。考核合格者，成绩作为新教师转正定级的依据，并折算成学分，记入《继续教育证书》。

3、在总结xx年新教师培训的基础上，做好新编《济南市新任教师读本》与我区教育教学实际的结合与研究，进一步提高xx年新教师培训的针对性、实效性和规范性。

## (三)、借势发展，丰富和引领校本培训

为 继续贯彻落实《xx省中小学教师校本培训实施方案》，有效推进《方案》中第三阶段关于“联系教育教学实际，开展教育教学研究”的进程，研究出台并组织实施《xx区教育局中小学校本培训评估标准》，引领各中小学在认真总结前期工作的基础上，充分利用目前我区开辟的“空中英才”远程教育 and 教育部基础教育课程教材发展中心《关于新课程学科远程教育》两大丰富资源开展校本培训。

共2页，当前第2页12

## 职业学校培训计划及实施方案篇二

贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，努力提高新教师师德水平，以抓新教师基本功训练为重点，提高新教师的业务水平和能力，通过自学、讲座、报告、指导、检查等手段，促进新教师思想道德素质、学科专业素质和教育专业素质快速提高。

### 二、培训目标

- 1、通过培训，加强新教师的思想道德修养的培养，增强新教师热爱学生、热爱教育事业和为人师表的自觉性。
- 2、通过培训，让新教师能初步熟悉教育教学工作，掌握教育教学常规、所教学科的教学技能以及基本的班级管理技能，尽快适应教育教学工作。
- 3、通过培训，引导新教师更新教育观念、规划职业生涯，激活新教师自主学习于主动反思的内在需求，促使新教师形成自我完善的意识，培养自我提升的能力，提高新教师的综合素质。

### 三、培训形式

坚持集中培训与自学相结合，专题讲座与合作研讨相结合，交流座谈与个体感悟相结合，理论学习与实际应用相结合的形式。

1、集中培训：请行政主管部门领导、专家、学科带头人、骨干教师进行专题讲座。主题包括教育改革与发展现状、教育教学基本理论、教师教学常规要求、政策法规与师德建设等。

2、导师制：由学校为新教师指定一名骨干教师作为指导教师，双方组合后，签订协议书，指导期为一年。导师按照关于新教师培训的有关规定，通过开设专题讲座、教学观摩、教学实践指导、开展研讨、撰写论文等形式，对新教师进行传、帮、带。

3、自学自练：新教师要积极参加各级各类培训，提高自身的专业水平。阅

读2本以上的教育教学理论专著，并撰写读书笔记，在读书交流会上分享心得。

#### 四、培训内容

1、教师的职业道德：教师的角色意识、教师职业道德规范等。

2、教育教学：教育教学基本理论知识与基本技能、现代教育技术应用、教育教学艺术、教学组织能力、科研基础理论等。

3、专业技能：学习所教学科专业知识与操作技能。

4、管理能力：教育教学管理能力、学生思想政治工作能力、学生心理健康辅导能力、学生管理能力等。中小学班主任工作规定、班级管理常规、日常德育要求等等。

#### 五、培训要求

作为新上岗的教师必须：

1、遵纪守法，恪守师德，按时参加各种政治业务学习，积极参加各项活动。

2、认真学习新课程标准，钻研教材，在导师的指导下制订自我发展规划，分析自身素质和专业特长，明确教学研究方向，制定出相应的发展措施，努力提升自己的施教能力，挖掘教书育人、创造佳绩的潜能。

3、认真备课，倡导“集体备课、资源共享、课后反思”这种高效的新型备课方式，撰写教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。

4、认真上课，善于借鉴导师的课堂技巧和教学设计，做到师生互动，促进课堂实效。上完课后，及时进行教学反思，撰写教学后记。

5、虚心学习其他老师的课堂教学，取长补短，虚心向导师请教。加强业务学习，积极参与各级各类的业务培训，博览群书，积累自己的教学感受。

## 六、培训安排

### (一) 岗前培训

为使新聘教师能尽快适应教学工作，每学年开学前对新教师进行岗前集中培训。具体安排由教务科制定，由学校领导和骨干教师进行负责。主要内容为：

教师职业道德规范、学科课程标准、学校各种规章制度、学校教育教学常规、学校考核方案、课堂教学评价、学校校本教研制度等等。

## (二) 岗位培训

在岗前培训的基础上，将对新教师进行为期一年的岗位培训。第一学期侧重在理论知识方面的培训，培训内容主要涉及新课程理念、现代教育理论、教师的基本素质、班主任工作艺术、教学论文撰写、现代教育技术以及学科知识专题辅导，每月集中培训一次。主题包括新时期教师的基本素质、教与学的心理发展、信息技术与学科整合、国外教育见闻、课程改革的基本原理、教育科研与论文撰写等。第二学期培训的重点是课堂教育教学能力的提高，以学科基地为培训载体，聘请学科带头人、骨干教师为新教师的指导教师，作为新教师的师傅。每个月定期开展培训，有指导教师的示范课，也有新教师的研讨课，并在课后及时进行研讨交流。指导教师要本着对学校发展负责、对新教师成长负责的高度的责任感和使命感，根据新教师培训的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作。学期初，要确定好本学期培养目标，并制订出具体的培养计划，培养过程要有阶段性跟踪记录，学期结束前，要认真分析工作得失，写出本学期培养总结。了解新教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决，指导新教师加强学习，进行教育教学的科研，帮助新教师尽快成长。

根据不同学科的课程标准研究教材，尝试教学设计；坚持每天听带教老师1—2节课，做好听课笔记和听课反思工作；新教师们参加教研组、备课组各类活动，在学科层面尽快融入到学校工作中，在业务上尽快成长，希望他们认真学习、努力工作，早日成为学校的栋梁之材。

## 七、培养过程

加强教育教学常规培训。新教师在指导教师的指导下，贯彻执行“5个一”：

- 1、每一节课备课教案给指导教师审核修改。



- 2、新教师每节课记录一次教学心得和反思。
- 3、每一周指导教师和新教师至少互听1节课，
- 4、新教师每月撰写一篇阅读教育教学理论专著或学科教学杂志的读书笔记。
- 5、新教师在指导教师指导下每一学期开一节教学汇报课。

加强新班主任实务培训。新班主任在指导教师的指导下，贯彻执行“5个一”：

- 1、指导教师每周告知新班主任一周的班级管理内容和德育要求。
- 2、指导教师每一周初审核修改新班主任德育三课教案——班会课、午会课、专题教育课。
- 3、新教师每天认真记好工作日记，每月月底上交检查。
- 4、师徒每一月共同参加班主任例会，解读、研讨教育部印发的《中小学班主任工作规定》。
- 5、新班主任每一学期末总结归纳班级管理经验得失，逐步形成自己的管理风格。

## 八、考核管理

- 1、学校加强对师徒活动的管理，每月召开一次例会或深入师徒中了解情况。
- 2、建立新教师培养档案，认真做好活动的各项记录。
- 3、每学期末，对新教师进行量化考核。考核合格的新教师可以转正，考核不合格的需延长一年试用期，参加下一年

组织开展的新教师试用期培训。两年不合格，则缓聘或辞退。

## 九、组织管理

教务科具体负责新教师的组织管理工作，指派专人负责培训，对培训的具体要求和评价措施进行明确的规定。新教师所在部负责老教师带新教师的具体实施工作，要精心挑选事业心强、具有良好职业道德修养、专业理论水平较高、教育教学能力强，教育教学经验丰富的教师与新教师进行师徒结对，指导新教师的教育教学实践，为新教师提供展示才华的机会和平台。要求新教师每学期在校内或教研组内至少上两节教学研讨课，并组织本教研组教师进行教学研讨和反思，促使新教师快速成长。

培训结束后，总结成果。一方面组织新教师上汇报课(制作课件)并说课，对新教师进行全面考核;另一方面，收集优秀课例、教案及论文，并编辑成册，形成系统的培训资料。

## 职业学校培训计划及实施方案篇三

为了做好班主任培训工作，提高培训质量，达到培训目标，特制定培训计划。

通过培训，提高班主任的`管理水平和管理能力，树立新的理念，新的教育思想，使培训教师合格率达100%。

《教育政策法规》 《班级管理规范》

《小学生心理健康教育》

我校在时期进行两次班主任培训，分别为中学班主任培训和小学、幼儿园班主任培训。

培训时间：集中在时期培训。

培训形式：集中授课，分组讨论，教师与学员双边交流，典型发言介绍经验。

1、教师对所讲授内容要充分备课，针对课程特点，理论联系实际，对一些管理案例作典型分析，总结出管理规律。

2、学员应遵守培训纪律，不旷课，不迟到，不早退。请假时间不超过6课时。

3、上课方式灵活多样，突出培训特点。不走过场，要务实，注重实效。

培训学员必须对各科学习作出小结，完成规定作业，培训合格率达100%。

xx教师进修学校

20xx年6月29日

## 职业学校培训计划及实施方案篇四

为加强全市教师教育培训工作，栖霞市教育体育局将我校确定为栖霞市教师教育培训基地，承担一部分教师教育培训任务，为确保此项工作顺利开展，特制定本计划。

### 一、指导思想

以\_\_\_\_\_为指导，全面贯彻落实党的教育方针，按照“贴近实际，突出重点，创新思维，讲求实效”的原则，以新课改培训为重点，以和谐高效课堂建设为抓手，着力提高全市广大教师的人文素质和专业技能，为新课程改革和全面推进素质教育提供师资保障。

## 二、培训任务

根据[20\_\_]2号文《关于20\_\_年教师教育工作意见的通知》的安排，我校20\_\_年主要承担以下教师教育培训任务：

### 1、中小学校长上岗培训

举办我市初中、小学新任校长上岗培训，使我市初中、小学校长全部具备任职资格。

### 2、小学英语教师基本功培训

继续对全市小学英语教师进行语音、语法和课堂用语等方面培训，整体提高我市小学英语教师基本功。

### 3、班主任及教师教育技术能力培训

按照省、市要求，推荐、选拔部分骨干教师参加省、市组织的教育技术能力培训。然后组织骨干教师利用网络资源，对我市中小学教师进行教育技术能力全员培训。并组织参加国家统一组织的教育技术能力水平等级认证。

### 4、音乐、美术教师培训

对我市中小学的音乐、美术教师进行培训，全面提高我市音乐、美术教师的教学能力，为素质教育的实施提供可靠的师资保障。

具体安排见20\_\_年教师教育培训活动配档表

## 三、保障措施

### 1、组织保障

学校成立教师教育培训基地领导小组，全面负责教师教育培

训工作：

组长□zz

副组长□zzz

组员□zzzzz

## 2、物质保障

我校拥有一幢可容纳45个教学班的教学楼，一幢实验楼，一幢图书楼，一幢餐厅楼，两幢宿舍楼，3个大型实训车间，3个多媒体教室，3个微机室，教学设施完善，可为教师教育培训提供良好的学习、生活条件。

## 3、管理保障

学校具有多年的办学经验，多次承担对外培训任务，具有丰富的培训管理经验；学校制定切实可行的教师教育培训计划，有专人负责此项工作，可确保各项培训任务的顺利完成。

## 职业学校培训计划及实施方案篇五

时光荏苒，从刚入职算起到现在已经四年多了，在这四年多的日子里，我确实是历练了很多，也收获了很多。尤其是这次青年教师培训，更让我收获颇丰！

还记得刚进入校门的时候，我的心情是忐忑的，面对着50多个稚嫩的小脸蛋，再想想自己大学学习的专业，真是不知道以后的道路将怎样走。刚开始，我认为作为一位老师，能把课上好就行了，其他的并不重要，但是随着时间的推移，我发现自己错了，“上好课”三个字并不是我想象的那么简单；并不是上课铃响进教室，下课铃响出教室的事；并不是把每节课的知识点教给学生就完事了。

通过这次青年教师培训，更让我知道自己的基本功远远不够，于是我开始边教边学，不断充实自己。一方面刻苦练基本功，一刻不放松，认真的备好每一节课，努力使自己上的每节课让学生都爱听，组织的每项活动让学生都乐意参与；另一方面博采他山石，琢为自家玉，通过听课向有经验的教师请教，买辅导材料，对照自己，取他人之长，补自己之短，使自己有充分的知识储备，能够准确的把握教材，让课上的日臻完善。我还不断的告诫自己，自己也是从孩提时代走过来的，想到这里，我就会对学生多一份尊重、理解和宽容。我也学习于永正老师的做法，向学生交出一张“名片”——“名片”的正面写着两个大字：“微笑”；“名片”的反面写着两个大字：负责；下面还书写着三个关键词：严格、顶真、耐心。

这次的培训，不管是从专家讲座到三笔字练习，还是从现场课观摩到最后的微型课大赛，每次的学习都让我有所思，有所想。先说我由三笔字练习想到的，在之前，我很少要求学生的字要写成怎么样，经过培训之后，我不仅要求自己写好字，还要求学生也要做到。通过练字，孩子们确实有变化，他们变得比以前文明了、比以前干净了，做事情变得也更加有条理了，我不得不说写字并不是单纯的写字，写字更是育人，学写字就是学习做人！所以，我定会坚持写下去，也会让孩子们坚持写下去！

再说观摩课和微型课给我带来的收获，更是不容小觑，几次集中学习下来，让我认识到了自己以前一个大错特错的观念——学生配合老师上课。尤其是在公开课上，我的这个缺点暴露的更是一览无余。虽然现在提倡课堂的高效性，学生是课堂的主人，但是在我以前的课堂上依然是老师牵着学生走，学生的主体性并没有真正的体现出来。经过这次的培训，我明白了真正的课堂是老师配合学生如何去学习，而不是学生配合老师如何去教。

这次青年教师培训虽然已接近尾声，但是面对崭新的明天，

我定会辛勤耕耘，加倍努力！用自己的双手去开拓、创造属于自己的一片天地！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 职业学校培训计划及实施方案篇六

为了更好地促进新教师的专业成长，尽快地熟悉业务，有效提高教育教学质量，根据县教师发展中心安排，结合我校实际状况，特制定本新教师培训计划。

- 1、让新教师对新课改目标、课程标准、教材教法有较为到位的认识，并及时适应新课标的要求。
- 2、让新教师能够把新课改理论运用到实际教学中，加强听、评课，提高教育教学水平及教学质量。

近五年内分配到我校任教的教师xxx□xx□xxx三位老师。

- 1、从抓师德教育入手，以促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保

护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。在思想、业务学习上，要求新教师做好笔记，以便回顾和反思。

2、新课标下的教材、教法。要认真钻研新教材，了解新教材编写的指导思想及体系结构，熟练掌握新教材及所教学段教材的重点和难点。以上内容在教案里要体现出来。教学方法运用得当，要积极学习，努力探索适合自身特点学科教学规律行之有效地教学方法。转变学生的学习方式，形成合作、探究的新型学习方式，对这种学习方式各学段要大胆探索和实施。

3、老教师的课随时向新教师开放，并经常进行听课、评课的互动。

4、要求新教师多进行教学反思，并体现在教案本上。

5、新教师要认真学习研究新课标。对新课标规定的教学目的、教学要求、教学内容等都要切实掌握，对新课标中指出的教学中重视的问题必须结合自身教学实际切实重视。

1、新教师的培养由集中学习和自学两部分组成。集中学习由学校教导处直接负责，每月至少听课一次，每月至少检查新教师教案一次并作好检查评价记录。同时新教师要加强自学，利用教育刊物和网络，广泛获取新的教育理念和教学方法，多与我校优秀教师进行经验交流，促进自身教育教学水平的提高。

2、参加校本教研。要求新教师提前认真备好课，精心设计授课程序，上出最佳效果。要按时积极参加学校教研和上级举行的教研、培训等活动，认真听课，并做好笔记，课下及时反思、认真实践，将所学理论与实践融会贯通，把所得的心得及时记录下来，每学期写好一篇教育教学心得体会或总结。



3、结对子跟踪培养。充分发挥学校优秀教师、骨干教师的作用，与新教师结对子进行跟踪培养。骨干教师要从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师，指导要中肯、具体，不要花架子，切切实实提高教师的业务水平。新教师要诚恳，虚心学习骨干教师的教学艺术。指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长，承担起教育教学的重任。新教师必须虚心学习，认真备课，每月听指导教师或其他教师的课不少于两节，每学期公开教学至少二次，公开课教案须交指导教师审定通过。

4、在学校公开课教研课中，教研组要特别重视对新教师的备课、上课、评课工作，多给些善意的指导意见，促进其提高。

5. 创造学习机会。创造更好的机会让新教师参加各种教学活动，促进专业地迅速发展。

## 职业学校培训计划及实施方案篇七

2、按教研组分组培训；

3、小组相互合作，相互帮扶。

### 三、 培训目标

通过不同层面的培训，学校领导和教师，应了解施农村中小学现代远程教育工程试点工作的目的意义，骨干教师能在学校承担示范、公开教学的任务。全体教师必须掌握计算机和internet的基础知识，能熟练运用远程教育资源，资源的二次开发。提高现代教育技术与学科课程整合的素质，具有研究探索与远程教育相适应的教育教学方法以及教育资源的建设应用能力。

## 四、 培训内容

培训工作分“基础知识”和“综合利用”两个阶段进行，“基础知识”部分配合中小学继教《信息技术》培训工作，利用光盘及课件在全体教师中开展。培训windows系统基础知识□office系列软件含word□excel及powerpoint□常规电教媒体的使用技术。“综合利用”的培训是在“基础知识”培训的基础上展开，主要学习多媒体课件的开发、制作与应用。根据培训对象，灵活变动，如一般任课教师可以不对excel知识进行要求，而对班主任则要有一定的要求；对50岁以上教师不要求制作开发、制作课件，只需能利用我校农远资源网及网台的资源或使用其他教师优秀课件。

## 五、 培训时间及任务

利用周三下午第七节课例会期间、周六及周日灵活安排。

## 六、 培训、考核方式

学校组织校级培训，分项目进行，培训结束后，进行评价并登记建档。

## 七、 培训对象

保沙中学全体在职教师

### 一、 指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，遵照《教育法》、《教师法》和教育部《中小学教师继续教育规定》等法律法规。用新的思想、新的理论、新的知识、新的技术武装教师，突出培训工作的时代性、创造性、实效性，促使全体教师更新教育思想观念，更新知识能力结构，提高综合素质，提高实施素质教育的能力，提高自我发展能力，从而建

设一支师德高尚，结构合理，教科研能力强，具有创新精神和时代特征的高素质教师队伍。根据我区《教师培训方案》，特制定本学期教师培训计划。

## 二、总体目标：

### 1、新教师培训

(1) 培训对象：教龄在3年内的教师；

(2) 培训内容：结合维扬区教师培训方案，学校以实施青年教师导师制为主要方式，加强新年教师教师职业道德规范，教育政策法规，学校规划，教师业务发展方向，学校规章制度，所担任的学科课程标准，教材教法分析及班主任工作等方面的培训。

(3) 培训目标：通过培训，使受训者巩固专业思想，熟悉有关教育法规，初步掌握所任教学科的教学常规，熟悉教学内容。

### 2、骨干教师培训

(1) 培训对象：师德修养好，有较强教育教学能力和发展潜力的教师。年龄一般在35周岁以下。

(2) 培训内容：现代教育教学理论和实践；学科前沿知识与综合知识；课程改革专题研究；现代教育技术与信息技术应用；教育科学研究。骨干教师培训实行以自我学习提高为主的研究式学习，重视实践环节和跟踪培训环节。

(3) 培养目标：通过培训，使骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学水平与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，在学校实施素质教育中起骨干带头和示范辐射作用。

### 3、学科带头人培训：

(1)培训对象：具有较强教学科研能力和发展潜力的骨干教师。

(2)培训内容：主要内容为教育教学理论，教育思想与学科教学艺术，科学技术及人文社会科学知识，教学实践经验总结与教育教学科学研究等内容。培训主要聘请教育专家或市内名师、特级教师和教科研机构的“研究型”教师为其指导和外出学习。

(3)培训目标：通过培训，使教师树立现代教育观念，不断提高学科教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，逐步提高学术水平，成为省、市范围内有较大影响的教师。教师培训计划方案四、考核要求：

参加培训是每个教师的权利和义务，全体教师必须按规定完成相应的培训计划，所有在职教师都必须通过周期考核。学校制定考核细则，考核结果记入教师业务档案。在周期内需晋升教师职务的，必须完成晋升前应该完成的培训数和质量，否则不得晋升高一级教师职务，教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、晋升和评选优秀教师荣誉称号的必备条件。