

最新四年级教研组工作计划(优质9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级教研组工作计划篇一

一、指导思想：

本学期我们体音美组将在抓好体育、音乐、美术老师们的各项常规工作的同时，继续以新课改精神为指导，立足于课堂，从而全面落实新课程标准，努力培养学生的人文素质、艺术素质、健康素质，达到提高课堂教学质量的目的。结合本组学科特点，特制定以下计划：

二、各学科工作重点：

1、体育：加强体育课常规教学管理；落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，全面推进阳光体育运动在我校深入实施；进一步完善早操、课间操活动开展落实工作；认真做好《国家体育锻炼标准》的考核及上报工作；积极开展各种课外体育竞赛。

2、音乐：加强音乐课常规教学管理，抓好校文艺队训练及各种文艺表演活动。

3、美术：加强美术课常规教学管理，努力做好特长生的培养和学生作品的收集展览。

三、具体措施：

- 1、加强学习，进一步更新观念，拓展思路。利用每次的教研活动时间，将看到的、学到的教育理念、教学方法进行交流，让每位教师受益，从而真正贯穿到日常教学中去。
- 2、有针对性的开展体、音、美课堂教学的研讨活动。
- 3、深入开展教研活动。在教研活动中，力求把备课、说课、上课、评课有机的结合到活动中来，使教研活动做到目标明确，扎实有效。
- 4、组织本组教师积极参与学校组织的研讨活动。
- 5、确定双周一下午课外活动时间为本组的教研活动时间，力求扎实认真地开展教研活动，事先落实研讨主题和中心发言人，做到有记录有考勤，确保教研活动正常、有效地开展。
- 6、利用博客资源，开展网络教研，促进教学研究走向网络化。

四年级教研组工作计划篇二

本学期政史地教研组以科学发展观为指导,全面推进素质教育,贯彻落实新课程改革。坚持“以创新求发展,向教研要质量”的思路,以《课程标准》为准绳,以培养学生全面素质为宗旨,以提高课堂的有效性为主线,开展务实、新颖、高效的教研活动,全面推进教育教育教学工作。

二、工作目标

- 1、加强中考研究,努力提高中考成绩,与新建的靖远七中荣辱与共。
- 2、深化课堂教学改革,不断优化课堂教学模式,提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

4、加强校本研究。

5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定奖项。

三、主要工作及措施

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

(1)认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周礼拜二的集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3)重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4)加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。毕业班着重探讨如何提高复习的有效性，其他年级着重探讨如何提高课堂教学的有效性。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，积极开设第二课堂的教学，如进行校本课程的开发与研究，积极开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

政治组教研活动周安排表

第 1 周 制定教研组、备课组活动计划。

第 2 周 学习本组教研计划;主题讨论: 本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;安排公开课、示范课人员、课题、时间。

第 3 周 组内公开课听课。

第 4 周 组内公开课听课。

第 5 周 组内公开课评课。

第 6 周 确定教研课题、时间及负责人。

第 7 周 九年级政史地知识竞赛

第 8 周 学习集体备课的有关材料, 讨论: 本学科如何进行有效的集体备课?校级公开课听课。

第 9 周 复习迎接期中考试。

第 10 周 期中考试。

第 11 周 期中考试质量分析。

第12 周 九年级教学反思与研讨。

第13周 八年级政史地知识竞赛。

第 14 周 七年级政史地知识竞赛。

第 15 周 教学经验、心得交流。

第 16 周 优秀教案、论文展评。

第 17 周 本组课题进展情况研究(进程、进步、问题、对策)。

第 18 周 本学科差生转化的现状对策。

第 19 周 撰写本学期教研收获体会。教研组、备课组总结本学期工作。

四年级教研组工作计划篇三

认真贯彻基础教育课改的思想精神，继续以课程改革为中心，以科学发展观为指导，认真学习课改理论，积极参加课改培训，深入领会新课改的精神，不断更新教学观念，大胆改进教学方法、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，以创新的思路和求真务实的工作态度，把课改的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，推进教学改革，树立科学的教育教学质量观，组织本组教师不断学习探求新的教育观念和教育理论，认真学习专业知识，提高本教研组教师的教学质量，同时继续转变学生的学习方式，完善和深化学科教学常规，努力提高课堂教学质量，促进学生全面发展和终身发展。

- 1、以常规教学为中心，积极进行课程教学研究，提高教学效率。
- 2、以校本教研为突破口，以作业评价为切入点，积极进行课程改革实践。
- 3、有计划的组织好校级听课评课活动及市区级教研活动和评比项目。

(一)加强理论学习，不断转变教学观念

- 1、全面实施基础教育课程改革。每一位老师要认真反思当前教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、学习各科课程标准，特别是修订的部分，要研究修订的背景和原因，在教学实践中加强研讨，及时调整教学行为，使教育教学工作更符合新课标的精神。

3、组织教师继续认真学习《课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等，切实抓好课程的建设。

(二)、注重培养学生养成良好的学习习惯

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。设法优化学生的学习方式，实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

(三)、扎实开展常规工作，认真贯彻教学“三认真”

1、认真备课。备课时，教师要把握年级和学生年龄的特点和目标，都要认真钻研教材，搞清教材的重点和难点，研究教材的前后联系，结合学校及本班学生的特点，创造性地备课，重视预设和生成的关系，没有充分的预设，就不可能有精彩的生成。

2、认真上课。对照新课标，反思课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。认真组织好研讨交流，促使全组教师共同提高。

3、认真布置活动作业。倡导互动式作业、自主性作业、弹性作业，体现作业的创新性和对学生能力的发展性。

(四)、加强常规的教学工作

1、加强听课和教学经验的总结，开展互相听课、评课，本学期每人听课不少于10节，课后及时交流，评讲。

2、配合教导处认真落实常规教学，要求教师做到认真备课、编写教案、上好每一堂课、作业认真批改、课后精心辅导，努力做到向常规要质量。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生，突出学生的主体作用。

3、加强集体备课，提高备课组成员的整体水平。备课组要认真落实学校对集体备课的相关要求，认真落实，在集体备课的过程中，加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进各位教师的专业化成长。备课组要认真钻研新课标、新教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习社会思品的兴趣。做到统一思想、统一进度、统一练习，特别是在备教学目标、备学生练习、备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，要充分挖掘教材中的德育因素，把社会课与爱国主义教育相结合。

4、关心青年教师的教学工作，从备课、上课到课下指导各方面都关心和爱护每个青年教师，形成互相学习、互相探讨、共同进步的新格局，争取形成一支以青年教师为主体的在校内乃至市县都有一定影响的教学质量较高的教师队伍。

四年级教研组工作计划篇四

一、指导思想：

在新学期来临之际，音体美信教研组将以全面贯彻党的教育方针宗旨，结合我校的实际情况，全面贯彻新课程标准，规范课堂结构，适应当前教育改革形势的发展要求，使我校的音体美信教育教学工作更上新的台阶。

二、工作目标：

围绕学校的教学目标，结合音体美信教研组学科的特点和要求，重点工作如下：

体育：

要树立“健康第一”的指导思想，改进教学方法，提高教学质量，认真贯彻《学校体育工作条例》切实加强体育工作，使学生掌握基本运动技能，养成锻炼身体的良好习惯。确保学生体育课和课外活动时间，使学生每天不能少于一小时的体育活动时间，举办各种体育活动，培养学生的竞争意识，合作能力，团结进取和顽强拼搏的精神。

音乐美术：

配合学校开展兴趣小组活动，增强学生的灵感，将音乐美术融入学校教育的全过程。同时，培养学生欣赏美和创造美的能力。

信息技术：在本学期的教学中，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

三、具体工作措施：

- 1、合理利用现代教育技术，将新基础教育思想融入到课堂教学中，用以发展提高课堂教学。
- 2、组织本组每位教师上好每一节课。
- 3、加强教研组建设，向45分钟要质量，教学中有目的进行分层，制定不同的适合每个层面学生的教学方案。充分挖掘每

个学生的潜能。

4、加强常规管理，做好备课、上课、听课、辅导、检查等一切工作。

5、认真落实两操活动，确保学生每天一小时活动时间。

四、本学期活动安排：

3月份：1、组织并检查本组成员制定的教学计划，教学进度计划； 2、做好音体美信教研工作计划； 3、开展兴趣小组活动，做好工作计划。

4月份：1、组织九年级体育中考测试工作； 2、组织好教职工排球比赛； 3、组织开展九年级男子篮球比赛。

5月份：1、加强课间操的管理工作； 2、加强学生的体育锻炼意识工作； 3、组织开展八年级男子篮球比赛。

六月份：1、综合组校级教研活动； 2、组织毕业典礼文艺联欢活动； 3、做好档案整理工作。

七月份：1、体育期末测试； 2、上交各项材料。

四年级教研组工作计划篇五

作为一个年轻的体育教研组，我们决心讲团结，讲奉献，讲拼搏。在新的学期中，在原有的基础上再接再厉，随着教育改革的大潮，为临江高级中学的体育工作再发展和为临江高级中学争创特色水学校，作出更大的贡献！

一、指导思想继续贯彻“关于深入教育改革，全面改革，全面推进素质教育的决定”，继续实施《学生体质健康标准》。严格执行《学校体育工作条例》切实落实“健康第一”的指

导原则，牢固树立“为发展而教育”的办学理念。试运行新课程改革，完善体育课程改革方案。把体育工作做实做好。坚持以“健美操”为窗口。把临江中学办成有体育特色的学校。

二、工作内容

1、加强师德建设，做到言教身教相结合。继续致力于教研组的组风建设，提高工作热情，团结、严谨、进取，共同把学校的体育工作做好做实。

2、加强安全防范措施，始终把“安全意识”放在首位，切实做好学校体育的安全工作确保活动场地设施的完好与安全。确保学生人身安全。

3、继续学习和研究《体育与健康》新教材，认真贯彻体育教学“五认真”坚持互听课和评课，不断提高教师的业务水平与能力。对新教材加以研究，参与课程改革，以学生为本，以“健康第一”的原则。使学生养成自我锻炼的习惯和方法，树立终身锻炼的思想。

4、加强对年青教师的培养，严格要求，树立思想，踏实工作作风。业务上做到具有良好的观察能力，有一定的组织能力，讲解有表达能力。动作有示范能力，运动有训练队，调动学生有激励能力，教学中有创造力，教研有科研能力。年青教师开课一节，相互促进和提高。

5、加强教研组的科研意识，强化组内科研风气，以科研指导和服务教学使体育教学驱于科学化，规范化，抓好课题组研究工作，认真收集资料，搞好校本教材的撰写工作。

6、继续抓好各项运动队的训练工作，不但要提高运动水平，更要加强对学生的意志培养，赛出成绩、赛出水平、同时以健美操“为窗口，为学校争创有特色的学校。

7、积极推动学校体育活动的开展，确保学生的活动时间（1小时），做好三操二课二活动，落实各年级课外活动的组织安排工作，给学生创造出—个展现自我的平台。

三、具体安排二月份

- 1、各科目制定各项教学计划
- 2、校各个运动队组队训练工作
- 3、落实市健美操编排工作
- 4、实施课程改革三月份

四年级教研组工作计划篇六

本学期，我们语文教研组将继续认真学习贯彻新课程标准的精神，以《学校工作计划》为指导，教研工作仍然立足于对“控制自学”教学模式的研究。大家团结合作，共同探讨，结合本班学生的具体情况进行模式的改进与创新。培养学生的各项能力为主，努力提高语文学科的教学质量。

1、现状分析：本学期语文教研组仅剩四位教师，主要集中在中高年级，这对于模式的实施很有利，学生有一定的自学基础，对模式的流程也有一定的了解，因此只需要教师在组织教学的过程中发挥自己的聪明才智对模式教学加以改进，进行大胆的创新，使其更加适合学生。

2、由于周三下午的集体备课时间取消，因此我们要在平时的教学中注意积累自己存在的问题，随时随地进行探讨，互帮互助，寻求解决问题的办法。同时注意积极利用网络进行教研。

3、经过不断地实践，我们渐渐发现预习本在教学中起着重要

的作用。因此本学期我们语文组，在预习本的改进与使用上加以重视，每个班要根据自己学生的实际情况规定预习的范围与形式，每位学生手里必备预习本，同时教师在教学实施时要加以利用。让学生感到老师对课文预习是重视的，让学生体会到预习是学习成功的第一步。

4、语文教研组在本学期根据学校工作计划，要进行1—2次巡回听课，努力做到全员参加，领导参与，听课后做到认真反思，及时整理材料。巡回听课后，认真评选教研中优秀的教师进行学校的公开课展示活动。

5、语文教研组在模式研究的道路上，做到与其他教研组紧密合作，取长补短，改进自身存在的问题，以求更加合理化。

6、除了改进与创新“控制自学”教学模式外，也要注重抓好学生的写字与习作。做到规范整洁，书写正楷字。习作内容要充满真情实感，有话可写，乐于创作。在班级内要举行书法与习作竞赛，激发学生兴趣。

九月份：1. 制定语文教研组的工作计划。

2. 制定巡回听课活动方案。

十月份：1. 开展巡回听课活动。

2. 班级内根据自身情况开展书法或习作竞赛。

十一月份：1. 总结听课活动。

2. 各位教师整理活动材料。

3. 做好平时的课堂教学。结合学校的计划参与活动。

十二月份：1. 教研组整理活动资料。

2. 教研组上交工作总结。
3. 组织学生期末考试
4. 班内收集学生优秀作文，装订成册。

制定者：焦xx

xx年9月30日

四年级教研组工作计划篇七

一、基本情况：

数学教研组1-6年级有6个教学班，由5位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

二、指导思想：

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

三、目标任务：

- 1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的“三率”标准。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的《教学技能》培训工作，全组教师力争考核中人人合格，并正确，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

6、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的提高，提高毕业班教学质量。

四、主要措施：

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、开展数学教师的赛课活动，提高教学水平。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

4、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。年轻教师学会自制课件。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，

要特别重视对学生的指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

小学数学教研组主要工作安排

九月

- 1、各数学教师拟定教学计划
- 2、教研组长拟定数学教研组工作计划
- 3、教案作业初查

十月

- 1、教研组学习教育理论
- 2、协助教导处进行教案，作业检查
- 3、评比优秀作业和教案
- 4、参加教学技能培训全组成员
- 5、教师赛课活动

十一月

- 1、教学观摩活动
- 2、教师赛课
- 3、期中教学成绩总结

十二月

- 1、教学“六认真”检查
- 2、作业教案评查。
- 3、教育教学理论学习

一月

- 1、组织期末检测，成绩评定
- 2、教研组工作总结
- 3、教师进行各学科总结

四年级教研组工作计划篇八

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所

提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。

6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。

7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

8. 科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开

课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。
3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。
6. 每个教师一个学期规定读好两本书。
7. 定期组织组内理论学习(共计16次)。
8. 新青年教师每个月上传两篇读后感。
9. 每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。
10. 新青年教师每月上一节公开课。
11. 组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。
4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。
3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。
4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

六、活动安排：

二月份：

- 1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。
- 2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

- 1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。

2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。

3、准备参加县艺术节。

4、参加上级教育部门组织的活动。

5、每个教师开好一节公开课。

6. 主体性教研活动。

五月份：

1、新青年教师讲示范课。

2、各学科主题研讨课。

3、迎接学校期中教学常规工作检查。

4、各科开展研修活动(派出去听课)。

5、参加上级教育部门组织的活动。

6. 新青年教师展示课。

7. 主体性教研活动。

六月份：

1、各小组继续讲教研课。

2、各学科开展研修活动。

3、参加上级教育部门组织的活动。

- 4、六一画展。
- 5、六一文艺汇演。
- 6、新青年教师展示课。
- 7、主体性教研活动。

七月份：

- 1、参加上级教育部门组织的活动。
- 2、科学学科组织复习、考试。
- 3、综合教研组工作。
- 4、资料归档。

四年级教研组工作计划篇九

一年级教研组工作计划

一、指导思想

二、主要工作

- 1、继续抓好培训工作，确保新课程实验的深入开展。

两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声

精品办公范文荟萃 调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读 。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、本册教学重点、难点：、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较

困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400

精品办公范文荟萃 个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程

当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、精品办公范文荟萃 识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。

尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

精品办公范文荟萃 打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

精品办公范文荟萃