

最新八年级物理工作教学计划(模板6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

八年级物理工作教学计划篇一

物理是一门自然科学,跟平时的实际生活比较接近,八年级的物理教学技术在怎样的呢?下面是本站小编收集整理关于八年级物理教学工作计划的资料,希望大家喜欢。

一、指导思想:

以《全日制义务教育物理课程标准》“探索物理”的理念为指导,在《东胜区闻德中学工作计划》和《东胜区闻德中学教学工作计划》的引领下,让学生经历基本的科学探究过程,学习科学探究方法,发展初步的科学探究能力,掌握基本仪器的使用和操作技能,形成尊重事实、探索真理的科学态度,感受科学精神的熏陶。

二、实验目的:

1. 倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。
2. 使学生有“亲身经历和体验“,同时能够树立实事求是的科学态度。
3. 通过物理实验为学生检验、巩固物理知识,验证物理假说提供事实依据。
4. 掌握科学的实验方法;培养学生初步的观察和实验能力;培养学生的创新精神和团结协作精神。

5. 培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发；引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析物理事实，形成科学的世界观和价值观；同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

三、实验重、难点：

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。
2. 尽量将学生能自己动手做的实验放手给学生。
3. 让学生充分利用家中的材料做一些实用型实验。

四、实验措施：

1. 认真组织，精心辅导。
2. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

五、内容安排：

本学期需要完成分组、探究学生实验十个，演示实验十二个(其中不包括简单易行、不需要在实验室准备就可完成的小实验)，进度安排如下：

1. 分组、探究学生实验：
2. 演示实验：

六、工作目标：

通过对以上实验的认真准备、组织和训练，培养学生的动手能力、思维能力、运用所学知识解决问题的能力，调动学生的学习积极性，为中考“实验操作考试”打下扎实的基础，

从基础年级提升我校的中考物理实验操作考试水平。

一, 教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发, 在知识选材上, 适当加强联系实际, 适当降低难度, 既考虑现代生产发展与社会生活的需要, 又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能. 在处理方法上, 适当加强观察实验, 力求生动活泼, 既有利于掌握知识, 又有利于培养能力, 情感和态度, 使学生在物理学习的同时, 获得素质上的提高.

教材把促进学生全面发展作为自己的目标. 在内容选配上, 注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能, 积极推动智力因素和非智力因素的相互作用. 在学习方法上, 积极创造条件让学生主动学习参与实践, 通过学生自己动手, 动脑的实际活动, 实现学生的全面发展.

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难, 由简到繁, 以学习发展水平为线索, 兼顾到物理知识结构的体系. 这样编排既符合学生认知规律, 又保持了知识的结构性.

教科书承认学生是学习的主体, 把学生当作第一读者, 按照学习心理的规律来组织材料. 全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座, 每章开头都有几个问题, 提示这一章的主要内容并附有章节照片, 照片的选取力求具有典型性, 启发性和趣味性, 使学生学习时心中有数. 章下面分节, 每节内都有些小标题, 帮助学生抓住中心. 在引入课题, 讲述知识, 归纳总结等环节, 以及实验, 插图, 练习中, 编排了许多启发性问题, 点明思路, 引导思考, 活跃思维. 许多节还编排了“想想议议”, 提出了一些值得思考讨论的问题, 促使学生多动脑, 多开口.

二, 学生分析

我所承担的是二年级的物理教学. 共有69人, 学生的基础差异

比较大,其中共3人基础知识掌握较好,有50%的学生基础薄弱,有些学生讨厌理科学习,经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握.学生学习兴趣不浓,作业马虎了事,抄袭作业严重且作业格式不正确,写字不认真.部分学生学习虽然刻苦,但十分吃力,效果不好,这主要是学生学习方式方法问题.培养学生物理学习兴趣,形成正确的学习习惯,抓好基础知识,是物理教学工作的重点.

三,学年的教学总目标和总的教学要求

共2页,当前第1页12

八年级物理工作教学计划篇二

物理是一门自然科学,跟日常生活紧密相关,本着“生活处处有物理,物理处处用生活”这一思想来进行教学,让学生在形象生动中体会到物理的乐趣,为以后的学习打下坚实的基础。

二、教材分析

教材在内容选配上,注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能,积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上,积极创造条件让学生主动学习与实践,通过学生自己动手、动脑的实际活动,实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料。全书共五章每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取

力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

四、具体措施：

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

五、课时计划：

第一章：物态变化 6课时

第二章：多彩的物质世界 6课时

第三章：简单运动 5课时

期中考试复习2课时

第四章：有趣的声音5课时

第五章：五彩缤纷的光世界7课时

八年级物理工作教学计划篇三

认真贯彻学校关于课堂教学的有关精神，扎实推进小组合作教学模式的试验和研究，以学科课程标准为依据，深入开展教学有效性的研究，围绕学校、教研室工作的要求具体开展备课组活动。积极参与到探索“小组合作”课堂教学模式中，提高课堂教学效率，提高课堂教学质量。

1、初二年级是物理的开始年级，第二学期的物理教学更是学好后来物理知识的基础，通过教学让学生激发学习物理的兴趣，获得必需的物理知识和技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

本届初二年级共有7个班，上学期这个年级的总成绩并不理想，

学生总体基础一般，优秀率不高，没有好的学习习惯，学习态度不够端正。故打好基础，提优补差，面积提高教学质量，争取在通过提高教学的效率、学生的学习兴趣的基础上，成绩进一步提高，这是本学期的工作重点。

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、馈、巩固练习，提高课堂40分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

除了参加县里安排的活动外，其它周次本组成员在四楼办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的馈情况、上周的教学思，讨论下周的备课内容。

八年级物理工作教学计划篇四

物理是一门以实验为基础的学科，八年级教师的物理工作计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理关于八年级物理下册工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

二、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

三、教材分析：

八年级物理下册主要学习力学。本册共分六章。第七章力第八章运动和力第九章压强第十章浮力第十一章功和机械第十二章简单机械。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

四、学生情况分析：

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成

绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

五、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

一、指导思想

二、实验目的

1. 培养学生树立实事求是的科学精神。
2. 掌握科学的实验方法。
3. 培养学生初步的观察和实验能力。
4. 培养学生的创新精神和团结协作精神。
5. 培养学生的相互交流和语言表达能力

三、实验措施：

1、树立正确的态度搞好实验教学工作。初中物理是一门以实验为基础的学科，做好演示实验和分组实验是教学成功的重要保障。另外通过实验教学也是培养学生观察能力、思维能力、动手操作能力的必要手段。因此，教师一定要树立正确的态度，克服畏难情绪，积极主动地搞好实验教学工作。

2、坚持备课制度，做好实验的各种准备工作。物理实验不同于其它知识是一成不变的，如果实验的条件发生了变化就有可能出现不同的结论，甚至是相悖的结果。因此，教师一定要提前操作每一个实验，了解实验中可能出现的问题，在真正授课时，能较好地控制实验的条件，避免不正确的现象发生。

共2页，当前第1页12

八年级物理工作教学计划篇五

继续开展创新教育与课堂教学实践研究活动，深化课堂教学改革，实现教师教学方式与学生学习方式的转变，创建符合数学学科特点的课堂教学模式，加强信息技术与课堂教学整合的研究，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。

以学校组织选学的教学理论为基础，进一步领会、贯彻、落实课程改革的精神外，以中考为方向，研究新教材的考试大纲，根据本册教材编排的特点，单元教材说明和教学建议，结合学生学情，做到对本册教材的重点、难点，心中有数，正确把握。

平时积极参与校内外各种级别、各种途径的听课、教学研究活动，做到听课有启示、有收获；加强数学学科的研究活动，开展听课、评课为主的教学研究活动，认真完成听课感想和评课小结。组织组内教师积极认真参与校、区组织的各类教学评比活动，以此为契机切实开展教研活动，提高自身业务水平。

1、组织本组教师每两周一次的备课活动，力争做到：一人执笔，两次备课，上课前备课，上好后复备。

对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况，要重视突出教师如何指导学生知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导。

2、制定好本学科教学计划交各任课教师，提前分章节备课，落实集体备课时间、内容、主备人，落实组内教师积极交流、互通有无、取长补短。

3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。

定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、作为备课组长以身作则，不断学习钻研，团结全体备课组教师高效率工作。

围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，努力提高本学科成绩的

优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展提优、补差治翘脚工作。

我们既要研究学困生，群策群力想办法提高这些孩子的学习动力和兴趣，利用课余时间重点关爱帮教后进生，对后进生要做到关心、激励，提高合格率；同时对学有余力的学生也要拓展他们学习的广度和深度。

6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

7、加强全员德育意识，组内教师配合学校师德师风建设。

8、积极抓好“周测”“月考”工作，做到每一份试卷能按质、按量完成，注重考后的考试质量和试卷分析、反馈。

八年级物理工作教学计划篇六

7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对填鸭式的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

四、具体措施：

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

- 3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与活动，让学生经历较多的科学探究过程。
- 4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。
- 5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。
- 6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。
- 7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出科学技术社会的观点，逐步树立科学的世界观。

五、具体的安排：

周次、内容、时间

- 1、1.1声音的产生与传播、4课时
- 2、1.2我们怎样听到声音1.3声音的特性、4课时
- 3、1.4噪声的危害和控制1.5声的利用、4课时
- 4、2.1光的传播2.2光的反射、4课时
- 5、2.3平面镜成像4课时
- 6、2.4光的折射
4课时
- 7、2.5光的色散2.6看不见的光、4课时

- 8、3.1透镜3.2生活中的透镜、4课时
- 9、3.3凸透镜成像的规律、4课时
- 10、期中复习检测、4课时
- 11、3.4眼睛和眼镜3.5显微镜和望远镜、4课时
- 12、4.1温度计4.2熔化和凝固、4课时
- 13、4.3汽化和液化4.4升华和凝华、4课时
- 14、5.1电流和电路5.2电流和电路、4课时
- 15、5.3串联和并联、4课时
- 16、5.4电流的强弱4课时
- 17、5.5探究串、并联电路中的电流规律、4课时
- 18、期末复习、4课时
- 19、期末复习、4课时
- 20、期末复习检测、4课时

八年级物理教学工作计划15

在九年制义务教育阶段的物理教育教学中，不但要传授科学知识和培养技能，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从身边学习物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展，从而培养出合格的21世纪中学生。

本册教材共五章分别是：一、声现象，二、光现象，三、透镜及其应用，四、物态变化，五、电流和电路。具体章节又可分为：探究、演示、想想做做、想想议议、STS、科学世界、动手动脑学物理几个大板块。这样编排更有利于教育教学的开展，更有利于学生的认识和学好物理知识。教材在内容选配上，注重从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识和技能的同时，对四周的物理自然世界有一个重新的、更加科学的了解和认识。

1、进一步了解当前新课标的改革方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特殊是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，留意培养学生应用物理知识解决生活中简朴实际问题的能力，对生活和社会有进一步的了解、认识。

3、理论联系实际，还要留意适应新情况，增强时代感，加强物理教学的针对性和现实性，体现本学科教学的鲜明特点；要注重紧跟时代步伐，掌握时代脉搏，懂得及时运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

4、注重培养学生的创新精神、观察能力和实践能力，注重培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力。单纯地掌

握课本知识，不是教学的最终目的。而应该通过教学使学生在掌握基础知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用拥有的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。把学生培养成全面发展的新世纪人才。

1、继承做好物理单元过关评价检测的工作，并做好查缺补漏的工作。

2、对照《物理课程标准》和《物理优秀教案》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无预备的仗。

3、积极预备演示实验和学生实验，结合《物理实验册》，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，要求作业要有代表性，及时检查或批阅作业，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，并与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中有关的物理现象，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

1.1声音的产生与传播3课时，

1.2我们怎样听到声音

- 1.3声音的特性3课时,
- 1.4噪声的危害和控制
- 1.5声的利用3课时,
- 2.1光的传播3课时,
- 2.2光的反射1课时,
- 2.3平面镜成像2课时,
- 2.4光的折射
- 2.5光的色散3课时,
- 2.6看不见的光3课时,
- 3.1透镜
- 3.2生活中的透镜3课时,
- 3.3凸透镜成像的规律, 3课时
- 期中复习检测3课时, 3.4眼睛和眼镜
- 3.5显微镜和望远镜3课时,
- 4.1温度计4.2熔化和凝固3课时,
- 4.3汽化和液化
- 4.4升华和凝华3课时,
- 5.1电流和电路3课时,

5.2 电流和电路

5.3 串联和并联3课时,

5.4 电流的强弱3课时,

5.5 探究串、并联电路中的电流规律2课时,

期末复习, 6课时,

期末复习检测3课时