

最新护理学论文完整版(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

护理学论文完整版篇一

1妇产科护理学基础模块构建

此模块主要包括女性生殖系统的解剖。女性生殖系统解剖在解剖学中已经讲过，本模块在原来学习的基础上，主要介绍各个器官的功能及临床意义，为后面各模块的学习提供一个逻辑思维的基础。根据教学设计，此模块的1+1模式是这样构建的：借助内外生殖器的同比例教学模型及多媒体图例和视频，教师讲解各个器官的功能及临床意义，使学生在感官上对所学知识有一个基本的认识，逻辑思维上对知识点有一个整体的把握，这是第一个1，即基本知识模块；教师为主导，发挥学生的主体作用，让学生在模型上说出各个器官的功能及临床意义，使学生在尝试中掌握所学知识点，这是第二个1，即基本技能和知识应用能力。

2正常月经及月经失调护理模块构建

月经是女性一生中非常重要的生理现象，月经失调的护理是一个重点也是一个难点。此模块构建的合理性关系到学生后面知识点的把握。基本知识讲解中以产生正常月经生理现象的机理作为主线，插入导致月经失调的因素，从而引入月经失调的临床特点及护理问题，知识点的讲解利用多媒体及pbl教学方法。护理专业大部分是女生的特点，学生结合自身情况，提高学生学习的积极性及兴趣，对正常月经及月经失调

知识点总体上有一个把握。对于基本技能方面最终的要求是学生学会月经失调的整体护理，以分组角色扮演的方式，让学生扮演不同月经失调的患者，从患者入院的护理评估、护理诊断、护理措施、护理评价几个方面，每一组讨论并写出完整的护理方案，把所学知识贯穿到每一个患者的护理过程中。

3妊娠护理模块构建

妊娠对学生来说是一个比较抽象而且神秘的现象。此模块基本知识的讲解利用视频动态演变，从卵子的形成、受精、发育与输送到着床，以及胚胎在子宫里逐月发育的特点，妊娠后子宫的变化，以及妊娠后母体发生的变化，使学生对正常妊娠全过程有一个直观的印象，抓住学生的兴趣点，通过讨论的形式，教师总结正常妊娠的知识点。同时引导学生发挥想象力——如果妊娠过程的某一个环节发生改变后，结局会发生怎样的变化，从而串讲异常妊娠的临床特点及护理问题。本模块的基本技能包括能够辨别正常妊娠与异常妊娠以及异常妊娠诊断中常用检查的配合。本环节教师精心设计异常妊娠的病例，分组让学生在不同病例中找寻相同点和不同点，设计不同的护理方案，让学生把所学知识应用到实际护理病例中，既巩固了基本知识，又锻炼了实际应用的能力。同时各种异常妊娠检查的配合如b超、后穹窿穿刺等在护理实训室中结合病例分析一并完成，学生主要掌握器械的准备及术中配合。

4分娩护理模块构建

分娩是妇产科学中重要的组成部分，现代人对分娩的认识越来越高，这就对妇产科专科护生提出了更高的要求。本模块是这样构建的：基本知识的讲解结合正常分娩的vcd光盘，从分娩的影响因素、分娩前的准备到分娩全过程，让学生先有一个直观的印象，在此基础上教师结合cai课件，串讲正常分娩的知识点及观察产程的要点，关于异常分娩结合影响分娩

的因素及正常产程的特点串讲异常分娩的知识点。教师合理组织内容，把分娩相关并发症知识点穿插在异常分娩中讲，使学生容易掌握。基本技能要求比较高，产前护理管理及分娩护理管理结合异常分娩的知识点在护理实训室完成，学生在正常女性骨盆模型、不同孕周孕妇模型、正常分娩模型及难产模型上完成产科专科检查及分娩接生程序，主要掌握器械的使用方法及检查的目的和意义，学生按照正常产妇入院的程序做一个完整的护理管理，教师指导总结。

5产褥护理模块构建

基本知识点的讲解采用pbl教学法，把正常产褥及异常产褥的知识点借助学生已经学过的正常妊娠母体的生理变化，提出问题即产后母体会发生哪些变化作为一个主线，讲解正常产褥及异常产褥的知识点，学生在问题的解答中掌握基本知识。基本技能主要是产后会阴及乳房的护理。学生在护理实训室针对会阴切开模型及孕妇模型进行这两部分的护理，要求每人进行操作并考核，实训考核过程中复习基本知识点。

6女性生殖系统炎症护理模块构建

女性生殖系统炎症是妇产科常见病，也是多发病。基本知识点的理解主要在于掌握女性生殖系统的解剖特点和生理特点。教师把正常内外生殖器的生理特点和内环境改变时的特点，结合常见病原菌的生存条件讲解各类炎症的知识点，通过对比讲解使学生把握基本知识点。基本技能主要掌握炎症外治法中阴道冲洗法和冲洗液的配置及阴道和宫颈塞药，这一部分内容在护理实训室配合常见护理操作技术配套光盘，借助模型实际操作，让学生根据不同的炎症患者配置不同的冲洗液冲洗，并选择不同的药物阴道和宫颈塞药。

7女性生殖系统肿瘤护理模块构建

女性生殖系统肿瘤是妇产科的难点，肿瘤的治疗主要是放化

疗和手术，而手术主要是腹部手术和外阴阴道手术。对于学生来说这一模块基本知识主要讲解各类肿瘤的临床特点及确诊的方法。教师组织内容时抓住学生的特点，通俗易懂是掌握知识点的前提，借助多媒体课件中形象的图片，使学生针对各类肿瘤的特点，把感性认识和理性认识结合起来，更好地掌握基本知识点。基本技能使学生学会腹部手术、外阴阴道手术的术前准备和术后护理。本技能需结合外科护理学、基础护理学中的内容，配合腹部手术及外阴阴道手术的操作光盘，使学生掌握术前及术后护理的注意事项，让学生在模型上完成术前准备及术后护理程序，巩固基本知识。

8计划生育护理模块构建

计划生育是妇产科学的一个分支，本模块在构建时考虑到计划生育的特殊性，基本知识点的讲解和基本技能配合，主要在护理实训室完成。各种避孕方式配合避孕模型边操作边讲解各种避孕方式的适应证、禁忌证及优点和缺点；避孕失败后的补救措施主要配合人工流产的光盘等讲解不同孕周选择不同终止妊娠的方式，学生根据教师的讲解及所见总结基本知识点，教师补充。学生会计划生育各种手术的器械准备。教师按照模块形式授课，授课结束后，分基本知识点和护理技能操作及知识应用能力两方面考核，基本知识点主要通过笔试，占50%，护理技能操作及临床应用能力占50%，对学生在校的学习给出一个综合评价。模块式教学法是根据不同职业岗位群或技术领域的职业能力需要，将相关的单元组合成教学模块，通过增删单元和调整组合方式，实现教学内容的更新和专业方向调整的一种教学方法[1]。模块式教学法是传统教学的补充，形式上灵活，内容上前沿，有利于“因材施教”，培养学生灵活性，开创学生的创造力[2]。根据专业设计需要，妇产科护理学构建了八个教学模块：基础知识模块是护生学习妇产科护理学的基础，此模块的构建能使护生在形象直观的学习中扎实掌握知识点；月经模块构建以护生本身生理现象为主线，不仅轻松掌握知识点，也培养了学生的学习兴趣；妊娠模块的构建采用动画演示，培养了护生的想象

力;分娩及产褥模块的构建采用教学光盘实例演示,能够培养护生的爱心;妇科炎症及肿瘤模块的构建培养了护生的灵活性,开创了护生创造力;计划生育模块的构建培养了护生动手能力。八大模块构建通过对教学内容进行有效的整合,避免了对某些知识的重复教学,然后按照职业能力需求,选择合适的教学方法进行授课,这样使护生能够按照相应的模块来学习和掌握相应的技能,通过不同方式的教学,与护生进行面对面的沟通和交流,这样的模块教学既给护生一个轻松的学习环境,又给了护生自由学习、主动学习的机会,充分体现了“以护生为本”的教学理念,既拓宽了护生的思路,又发挥了护生的主观能动性和创造性,激发了护生的学习兴趣,培养了护生的个性化能力[3]。充分体现了教学方法改革,注重护生自主能力、创新能力和职业素质的培养和提高[4]。体现了理论和实践的结合,是提高职业教育教学质量的一种有效途径。

护理学论文完整版篇二

一、护理学小组教学的方法

护理学基础实操课要求每5~6个学生为一小组,每个组由一个组长负责对每个学生每项操作的练习进行监督和次数的统计。如果是要求真人练习的操作,如静脉输液、肌肉注射、皮内注射、皮下注射等操作,则每个小组又重新分组,每两个同学相互搭档为一小组,相互练习。

二、护理学小组教学的目的

1. 调动学生动手的积极性

小组教学大大调动了学生动手的积极性,学生能够以主人翁的态度投入到操作练习当中,激发了学生的学习兴趣,避免了由于班级人数过多有个别学生不练习的情况。小组教学的人数较少,每一个学生的练习都受到全组同学的相互监督和

指导，避免了个人盲目练习而认识不到自身存在的问题的情况。小组教学使学生能够在轻松愉快的氛围当中练习，避免了因为过度紧张而产生的焦虑。

2. 加强学生的合作意识

每个小组的学生必须相互合作才能够完成教师所安排的任务，一个同学练习完了，她必须整理好用物给下一个同学练习，尤其是在真人练习的时候，一个学生模拟病人，一个学生模拟护士，相互之间的互动配合都非常的重要，小组教学还可以锻炼学生处理问题和应变的能力，比如静脉输液的时候，一次排气不成功怎么处理，进针不见回血的时候又怎么处理。

3. 激发学生的换位思考

每个小组的学生在实操的过程当中，会进行角色扮演。比如，在练习肌肉注射的操作时，扮演护士的学生因为技术不娴熟没有掌握“两快一慢”（进针快、拔针快、推药慢），导致进针过慢或者拔针过慢都可能引起病人的疼痛，那么这个扮演病人的学生就能够体会到这种疼痛。只有当他们切身体会到病人的感受，他们才会设身处地地站在病人的角度去思考，将来才能够更好地为病人去服务。通过小组练习，可以换位思考，理解病人的感受。

4. 提高教师的教学效率

小组教学把学生分为若干小组，操作课教师可以分组进行指导，避免了大班教学不能顾及到所有同学的弊端。小组教学里，每个小组的小组长对本组学生练习的情况非常的熟悉，可以重点观察在练习过程当中表现较差的同学以及该同学存在的问题，并把本组操作过程当中存在的一些问题反映给操作课老师，操作课老师可以根据学生存在的问题有针对性地进行指导，大大地提高了教学效率。

三、护理学小组教学存在的不足

1. 分组可能不均衡

学生之间的分组，要考虑到他们之间是否配合，关系是否协调，以及各组员之间的特点。如果是由教师进行分组，教师对学生的情况不是很了解，有可能由于有些组员之间的关系不协调或者个性不合而使组员之间缺乏积极性。若是由学生自行分组，又容易出现相互之间包庇的情况，导致分组参差不齐。因此，分组很关键，首先要考虑到学生的性格搭配，每一个组既要有性格外向的，又要有性格内向的，既要有操作较好的学生，又要搭配操作较差的学生，以好带差。其次，要考虑到学生之间的关系是否协调，如果小组成员之间存在矛盾，将不利于操作的开展，也不利于小组成员之间的合作。如果分组不当，则可能会使分组的效果更差。

2. 管理可能不细致

小组教学，是以小组为单位来进行教学，小组的管理者是每个小组的小组长。教师在小组教学过程当中，可能会疏于对个别学生的管理。由于护理学基础实操课的课时有限，很难对每一个学生进行细致的管理指导。比如，操作室卫生、纪律的管理，每个小组成员操作练习的监督和指导都是由小组长主要负责。性格开朗、积极的学生会主动寻求教师的指导，部分不认真的和性格内向的学生可能会被教师忽略，由于操作课教师的管理不够细致，培养出的学生的操作技能就参差不齐。

3. 进度可能不一致

小组教学不同于因材施教的个别教学，每个小组的练习进度由于学生的努力程度、学习能力不同而不一致。有的小组，由于合作意识强、主动意识强而提前完成了学习任务和学习目标，而有些小组因为各种原因而不能够按时完成学习任务

和学习目标，这就可能影响到整个班级的学习进度。这也要求操作课教师利用自己的教学经验判断哪些小组的成员有可能不能按时完成学习任务，要提前给予指导。

护理学论文完整版篇三

一、树立全新的教育理念

随着计算机网络的发展与应用，网络教学在传统教学上应用的越来越广范，网络资源弥补了传统教学内容的陈旧、缺乏新鲜感、信息量不足的情况，结合多媒体可以让传统教学更加生动，更能引起学生们的学习兴趣。在传统护理学上结合多媒体教学，让教学手段更加新颖，从多方位、全方面、多角度上来刺激学生的感官，加深学生对知识的理解，尽可能的使学生记得住、记得牢，进一步加深印象，从而在以后的实践工作中的到更好的运用。

二、多媒体教学的灵活性

护理学教育是现代医学教学领域的一个重要组成部分，护理学是一个学科的总成，其中还包括外科护理学、内科护理学、儿科护理学、五官科护理学等等学科，现有的护理学教育体制是以传统教学体制为主，它有存在的合理性，但也有一定的缺陷，缺乏灵活性受时间、空间的限制，不能满足护理专业学生进行长久学习的需求。多媒体教学在实际应用上弥补了传统护理学教学所缺乏的灵活性，把二者有机的结合起来发挥各自的优点，有效的提高教学质量。对护理学不同的分科要进行不同的多媒体教学，例如，外科护理学知识点与基础医学知识联系紧密，一些知识学生忘得快、记不住，运用多媒体进行学习，就应该把相关的知识点及时展示出来，添加一些动画、插图让学生们增加学习兴趣，从而更好更准确的记住相关的知识点。护理学教学过程中，有很多内容过于抽象、难以描述，借助于多媒体教学可以更有趣，更生动的表现出来，让学生们从中体会学习的乐趣，进一步提高学习

成绩。

三、多媒体在护理学教学里利与弊

首先，无论是传统的护理学教学，还是先进的多媒体教育，其共同目的都是提高教学质量，提高学生素质，是学生能够掌握相关的技能，很好的运用到以后的工作实践中。但是、不是在老师没改变自己的传统教观念上，只要是使用现代化的信息手段进行教学就可以行的通。运用多媒体提教学，首先就要把传统护理教学模式创新、做出相对的调整，优化教学方式，让二者可以有效地结合。其次，多媒体教学不能完全取代传统护理教学，教师还是应该占据到主导位置，在教学过程中适时的、生动的补充多媒体课件可能遗漏的知识点以及事例，穿插互动、交流，让学生更具体、更形象的记住所学的知识。

四、多媒体教学的优化途径

在教学过程中有些老师依旧喜欢传统方式，喜欢写板书，而不喜欢用电脑课件，针对护理学学生不仅要学习大量的理论知识，大多数学生在学习期间没接触过临床，没见过真正意义上的病人，传统护理教学中教授的知识，都是老师的口头叙述，即枯燥学生又不感兴趣，应该加入一定量的实践课程。多媒体教学中根据实际的教学内容合理的选择一些相关的图片、图像、病例、声音、动画等多媒体信息，直观的显现教学内容，让学生在尽可能轻松有深刻的理解中学习内容。运用良好、适当的护理教学方法，可以激发学生的学习兴趣从而获得更多的专业技能和知识，树立良好的工作和服务态度，传统护理教学和多媒体教学的有机结合可以不断地提高教学水平，进一步提升护理专业学生的素养，适应当今社会的市场需求。多媒体作为一种技术手段，弥补传统教学的不足，让二者有效的结合、相辅相成达到提高教学质量的目的。如何有效的、正确的运用多媒体进行护理学教学，优化教学结构，提高教学质量就离不开多媒体教学及传统教学的使用，

这样就要不断的加强理论的学习，数量的掌握运用多媒体工具及技术特点，打破传统教学的理念，开拓创新，与时俱进，找寻新的教学方式及手段，让学生在轻松不拘谨的教学环境中学习提高学生素质，提升教学水平。

五、结语

任何一种教学方式都不是完善的，在实际教学中不要死板的、机械的运用，要把各种教学手段灵活的运用，发挥各自的优点，让各种教学方式有机的结合起来。在新形势下的护理教学中采用多媒体教学，能有效的提高护理教学质量，但是也存在不少问题，因此在护理学教学中，应该结合实际的情况进行运用多媒体教学，取长补短达到相辅相成的效果，达到提到教学质量，提升学生素养的目的。

护理学论文完整版篇四

说到狐臭是很多人不陌生的，狐臭对身体健康影响不大，但是有这样情况后，会造成身体有异味，狐臭的味道是很难闻的，而且不及时改善，问题会变得更加严重，同时会影响到自身交际，使得在与他人沟通的时候，都会出现问题，那药物治疗狐臭是很好选择，能够控制这样情况。

药物治疗狐臭怎么样：

狐易康以植物提取液、香精、甘油等为主要成分，产品从天然植物中提取大量祛湿、抑菌因子，并添加大量细胞修复配方和多重营养润肤成分。根源调理失衡的汗腺组织及附属组织机能，恢复大汗腺管壁细胞间隙，令大汗腺生态趋于平衡，远离狐臭。同时狐易康可以杀灭腋下细菌，并抑制细菌再生。可以说集抑、治、调、养多重功效于一体！

除臭小常识：

- 1、要注意清洁，经常淋浴，勤换衣服。
- 2、保持皮肤干燥，保持腋窝、乳房等部位的清洁。
- 3、每天用肥皂水清洗几次，甚至将腋毛剃除，不让细菌有藏身之处。
- 4、在治疗中，要保持心情开朗，情绪不要有大起大落，且不宜做剧烈活动。
- 5、戒烟酒、红肉，少吃味浓、油腻或强烈刺激的食物，如洋葱、蒜头等辛辣的食物。
- 6、多吃清淡以及蔬菜等食物，蔬菜富含较多的维生素，可以充分补充人体维生素，加速人体新陈代谢，从而减轻狐臭味道。
- 7、多吃瓜果，瓜果富含水分，可以将肠胃内有机质排出体外，降低细菌在体内滋生，从而减轻狐臭症状，在夏季应多吃西瓜，多饮水。
- 8、注意心情进行调节，狐臭患者要对自己的心情进行调解，因为心情激动或者是情绪的起伏都可以加速大汗腺的异常分泌，所以要对自己的心情进行调节。

在对药物治疗狐臭认识后，想要能够彻底的治疗狐臭，不单要选择药物治疗，手术治疗方法也是很好之选，在改善狐臭问题上有很好的帮助，选择手术治疗方法，也需要按照医生建议进行，这样对自身健康才没有损害，狐臭患者也是要注意的。

护理学论文完整版篇五

1材料

1.1曾有一位产妇说：“我在分娩时，自己很痛苦害怕，可两位助产实习护士说说笑笑，聊个没完，我怕她们不专心，误了我的事，说了她们几句，她们也很生气”。

1.2约12.5%的实习护士因为语言使用不当，惯用专业术语引起的，使患者困惑不解，产生交流障碍，甚至误解，影响相互之间的沟通与交流，为护士与病患的纠纷埋下隐患。

1.3由于现今我国医疗方面的法律法规不健全，从而造成实习护士对法律法规的认识不健全，为医疗事故埋下了隐患。

2护理存在的问题

根据以上三个材料，反映出当今实习护士护理工作面临了许多的问题，也了解了护士在护理工作中的不足。

2.1自身整体素质

2.1.1缺乏同情心，态度冷漠

同情心是人际沟通的基础，也是人际沟通的基本原则之一，特别是在医院，实习护士良好的同情心对护患关系的建立与发展起着举足轻重的作用。

2.1.2需要交流的相关信息量过少

患者及家属首先接触的是护士，患者及家属的心情非常焦急，迫切想知道跟住院治疗相关的一系列问题，如病情、用药、治疗措施、预后、责任医生及责任护士的姓名、业务水平等。

2.1.3缺乏过硬的专业技术

由于实习护士刚从学校出来，所以很少面对面的接触病患。护理工作的专业性较强，在护理工作中常见到这样的情况，尽管我们态度和蔼，但对患者的疑问由于解释得含糊其辞，

操作技术不熟练等，也引起患者的不信任甚至反感，影响护患关系。

2.2对法律法规认识不全面

2.2.1护理文书存在的法律问题

实习护士初次使用护理文书时，还存在很多的不理解。如：医护记录不一，护理字迹潦草，陈述不详细，护理记录内容不准确，重点不突出以及延续性差。医嘱开具时间与护士执行时间不一致，随意涂改，代签名，回顾性记录等，都使护理记录失去真实性，完整性。这种现象为医疗纠纷埋下隐患，造成无力举证而败诉。

2.2.2渎职的法律问题渎职

实习护士在工作时严重不负责任，不执行各项规章制度和护理常规，违反操作规程，造成患者死亡或严重伤害的违法行为。如：不执行查对制度，导致患者给药途径不当，错换漏输液体。不执行巡视制度，氧气导管不通，患者液体外渗造成肢体肿胀，患者病情变化未及时发现，使患者失去最佳抢救机会。

2.2.3侵权的法律问题

实习护士工作过程中，由于护理不当，技术水平低或工作不负责，忽视患者权益，给患者的健康带来损害甚至死亡的差错事故，是对患者生命健康权力的侵犯。同时，患者有权利了解所患疾病的治疗及护理方案，医务人员有义务告知患者。如：在未征得患者及家属同意，就擅自进行医疗操作及某种检查，将构成侵犯知情同意权。假如广大医护人员对此还不引起警觉，其危害将大大增加。

3改进措施

3.1 进行岗前培训

通过有计划、有目标、有针对性地对新上岗护士进行岗前培训。培养爱岗敬业、无私奉献的服务意识，可以帮助她们尽快地适应新的环境，引导新护士热爱护理专业，并按照专业标准和规范进行护理实践，为患者提供有效的临床护理。

3.2 提高护理服务理念

在日常工作中，注意塑造护理人员的良好形象，注重仪表、审美等综合能力的培养，美化护理人员的言行、举止，把以“病人为中心”的具体措施真正落到实处。同时，提高实习护士观察和解决问题的能力，让被动护理变为主动护理，不断加深对“三分治疗，七分护理”内涵的理解[4]。

3.3 强化法制意识，增强法制观念

组织护理人员学习有关法律法规，请法律专业人员来院办讲座，把学到的法律知识和具体案例相结合，加大管理力度，规范护理行为，对已出现的护理差错进行分析，从大处着眼小处着手，防患于未然，就能杜绝或减少医疗事故的发生。

3.4 加强学习，规范护理文书的书写

《医疗事故处理条例》中规定：“护理记录属于病历的重要组成部分之一。”也就是说，护理记录也将同病历一样，作为法庭证据加以采纳。护理人员应从执法的高度，提高对护理记录的认识，对护理文件书写遇到的新问题采取相应的措施，规范护理记录。

3.5 加强法律知识的学习，增强法制观念

在临床工作中，护士必须做到懂法，明法，遵法，明确自己在工作中的法律责任，充分认识到护理行为时刻都受到法律

的制约，严格遵守各种法律法规及部门规章制度的各项操作规程，尽量减少医疗事故的发生。

3.6履行告知义务

患者同意是医疗护理侵权行为的必要条件，是医疗护理行为合法性的前提。因此，护士应将每项操作的目的，风险因素告知患者和家属，特殊治疗，护理，检查，应征得患者的同意，必要时履行签字手续。这既是尊重患者的权力，也是护理自我保护的需要。

4小结

护士工作任重道远，提高护理水平、减少护患纠纷是我们每一个护士的责任和义务。护理人员有必要提高护理质量、更新观念、提高业务水平；同时严格遵守各项规章制度，操作规程，认真履行自己的职责，将相关的法律法规以及部门的规章制度真正落到实处，从而保障护理工作规范、有序地开展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)