

最新中学教研活动策划 学年度中学物理 教研工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中学教研活动策划篇一

物理教研工作的开展要以指导为手段，引领教师牢固树立新的正确的课程意识和学科思想，促进教师、学生的发展和课堂教学效率的提高。那么具体的工作计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年度中学物理教研工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

本学期我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和中考导向，我们组特制定计划如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1、认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、集体备课可以发挥集体的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。本学期教学研究内容主要是：

(1) 优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

(2) 构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；

(4) 学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续推进区级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。

五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

六、其它工作

1、积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。

2、搞好课外兴趣小组活动，做好辅导与组织工作。

3、做好初三理化生操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

本学期我校物理教研组工作，严格按照课程标准和内涵发展要求，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和学业水平考试导向，我们组特制定计划如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1、认真学习新的《物理课程标准》、《中考指导意见》和内涵发展相关要求以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，搞好教研，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，内涵发展要求进行教学研究，提高课堂教学效益

1、集体备课可以发挥集体的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。本学期教学研究内容主要是：(1)优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；(2)构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学，以“手拉手”问题活动中心为主要模式；(3)开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；(4)学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、观课记录、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习好的经验，借鉴好的做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师本学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、要求每位教师本学期观课不少于10节(可以是有组织的观

课，或者是自己的推门观课)，但观科后一定要说课和评课。

三、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到不会只因为物理这一科而拖学校后腿的目标。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

四、其它工作

- 1、积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议。
- 2、做好初三物理操作考查的相关工作。
- 3、完成学校和上级主管部门安排的其它工作。

共2页，当前第1页12

中学教研活动计划篇二

本学期教研组活动的目标是以新课程标准为指导，在更新教育教学观念，努力探索新的教学方法与手段，狠抓教学常规的落实与规范化，切实提高物理课堂教学效率的同时，加强

教育教学理论的学习，提高理论修养，积累教研成果，提高教师的综合素质，以学生为本，进一步加强课型研究，加大青年教师的培养力度，加强规范教研组、备课组建设。

一、教研组活动做到常态化

双周五上午为教研组活动时间，活动有计划，精心准备，活动有记录，力求活动内容充实、形式多样(如理论学习、听课评课、论文交流、出题解题、专题研讨、校本教研等)，富有成效。

二、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

理论学习定内容,定时间，以自学与集体学习交流相结合，力争学有所思，学有所得，为教学工作发挥理论指导作用。在教学中，不单单注重知识、方法的传授，也注意学生素质的培养，注意学生自主学习习惯的培养，注意交流合作。

三、专题研究与教学活动相结合

本学期教研组的专题为《dis在物理课堂教学中深度应用》，全组老师共同参与，在各自的教学实践中关注并研究怎样在物理课堂教学中深度应用dis使我们的物理教学更具探究性、实验性。在实践的基础上通过评议、交流各人的研究体会，再形成组内的研究报告。每位老师都要写一篇以上的研究性论文，争取发表。

四、加强备课组建设，发挥集体的力量

各备课组坚持集体备课，推推磨课，并做到集体备课的常态化。每次活动要有计划，有记录，充分发挥组内每个成员的作用，同时加强日常的交流与讨论。各年级均采用自编导学案，在备课中应充分研究我校学生的学情，体现分层次、可选择的特点，各位老师集体备课的基础上进行选择性的复

备，力求最佳的教学效果，切实提高课堂教学的有效性。

各备课组要针对本年级的学生特点和教学目标，采取相应的教学策略。高一要继续突出学生学习习惯的养成及物理学习基本功的养成教育，培养学生对物理的兴趣，使他们喜欢学物理，指导他们怎样学习物理；高二以会考为目标，突出面向全体、全面发展的教育理念，继续培养学生的主动学习的意识和自学能力；高三年级面向高考，突出能力与思维方法的提升。通过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的：运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

五、按物理新课程标准，进行教学研究，提高常态课堂教学效益

本学期在每个年级开展一次全组教学研讨听课活动，围绕组内确定的专题进行研究。教学常规按备课、上课、作业、辅导、考试、实验的具体规范进行教学，加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量。重点加强对物理作业的指导，强调物理解题过程，思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力。充分运用多媒体进行教学，随着教学条件的不断改善，可以通过课件展示物理过程，使教学更直观；运用课件，使得物理现象更带有趣味性；充分利用dis系统。

六、搞好高考复习及学业水平考试复习教学工作

高二、高三面临学业水平考试和高考的检验，要进一步研究江苏201x考试说明，明确复习的目标，同时广泛收集最新的信息，在复习教学中加强针对性，加强复习课的教学策略的研究，优化复习效果，同时注意对学生应试心理的指导。

七、校本教材的开发工作

各年级结合教学实际编写适合我校学生特点的导学案，并在教学过程中加以修改和完善。

共2页，当前第2页12

中学教研活动计划篇三

一、本学期体育工作计划

一、指导思想

以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，践行“学为中心，以学定教，教为学服务”教改理念，开展促进“有效学习”课堂教学变革实验，力求变革课堂教学模式、提高学生学习有效性，推动全市基础教育教学质量的全面提升。依托课堂教学改革项目，积极构建“以学定教、以赛促学”新型课堂，培养学生自主学习、合作学习、探究学习的习惯，尊重和体现学生个体的差异，促使学生全面发展。加强学习，努力提升体育教师的专业素养。重视学生的体质健康，认真对待《中学生体质健康标准》的测试，积极进取，努力使学校体育工作再上新台阶。

本学期，我们继续推行素质教育方针，统一思想认识，踏踏实实工作，在真抓实干上下真功夫、苦功夫、深功夫，使学校体育工作始终沿着规范化、制度化、科学化的道路前进。

在校长室、政教处的指导下，组织好学校“一月一大赛”活动和校第四十四届田径运动会的比赛。在校园内掀起锻炼的热潮，丰富校园文化生活，从各方面提高学生的思想认识水平，培养学生的终身体育意识。

教学工作上，严格规范程序：严格按照规定开课；严格规范备

课制度；严格执行听课制度；严格贯彻课堂教学常规。根据上级文件精神，体育教师与各班主任积极配合，每周做好“三课二操二活动”，保证学生每天有一小时的活动（含体育课）时间，增强学生的基本体质。

1、进一步发挥体育教研组在学校体育工作中的重要作用，认真提高体育教学、体育科研水平，全组教师积极撰写教学案例，参加学校和温州市直中学的案例评比。

2、通过各种形式的宣传，提高贯彻实施一个《条例》，两个《标准》的自觉性，注重将健康知识、健康教育、德育在体育教学中有意识地渗透。

3、把学校的体育工作纳入学校总体规划，明确各年级体育教师的工作职责和工作重点。

4、全力以赴抓好九年级的体育课教学和课外体育锻炼工作。

5、切实提高体育课教学质量，认真开展体育教学观摩课、研讨课活动。

6、严抓共管，切实提高跑操的质量。

7、各体育教师分工负责，积极备战本学期的市体育节的各项比赛任务。

8、精心组织学校“一月一大赛”、校田径运动会等比赛和活动。

9、认真组织课外体育活动，全面提高学生身体素质。

10、做好学科博客的管理和资料的收集、上传。

11、规范和利用好教研组备课组活动，做到定时间、定主题、定人员。

二、各项工作具体安排

预备周（8月25日——8月31日）

制订体育教研组、备课组工作计划、学期教学计划、各年级教学进度。

落实课间操监督员和体育教师广播操、课外活动轮值表。

各年级备课组严格按照学校要求，认真规范备好本年级的体育课教案。

9月份：

- 1、规范跑操的训练，抓好跑操及进退场的质量。
- 2、体育工作会议，传达市体育教研组长会议精神。
- 3、体育校本课程项目内容确定。
- 4、学习《学生体质健康测试》培训资料。
- 5、体育节比赛项目各运动队上交训练计划并开始训练。
- 6、体育“一月一大赛”。
- 7、市中学生体育节开幕，跳绳、迎面接力比赛。
- 8、市中学生体育节篮球赛。
- 9、运动队新队员的选材、选拔。

10月份：

- 1、市直“促进有效学习”体育教学活动评比。

- 2、市中学生体育节排球比赛。
- 3、体育“一月一大赛”。
- 4、课堂教学交流周，每人上一节校内公开课并进行组内交流。
- 5、市中小学教师学科素养考试。
- 6、组织进行学生体质健康集中测试并完成上报工作。
- 7、讨论“以学为中心”课堂变革教学策略。

11月份：

- 1、校体育“一月一大赛”。
- 2、市中学生体育节乒乓球、足球、国际象棋、定向比赛。
- 3、市直初中体育“学为中心，以赛促学”教学研讨活动。
- 4、对“以学为中心”课堂变革实施情况进行组内交流。

12月份：

- 1、校第四十四届田径运动会。
- 2、九年级游泳摸底测试。
- 3、体育节赛后总结。
- 4、教案、听课本自查。

20xx年1月份：

- 1、体育课堂教学质量试导。

2、温州市体育教师科研能力提升培训活动。

3、体育期末考核。

4、学期工作总结。

中学教研活动计划篇四

理科综合教研组的工作开展结合理化生以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种探究活动，将学科知识与生产、生活中的实际相联系，培养学生的学科兴趣，那么具体的工作计划怎么制定呢?下面是本站小编带来关于中学20xx-20xx学年度理科综合教研组工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

1、以“规范、和谐、自主、发展”八字方针为指导思想，关注师生的生命质量，充分体现师生主动健康发展的指导思想，提升学校内涵、提高教研品牌，树立精品意识。

2、以课堂教学为中心，竭力促进组内成员更新观念，以“让课堂充满生命活力”为努力方向，研究课堂教学的点滴，促进“课堂教学改进计划”的实施。

二、工作目标

1、从细节着手，加强教育教学研究，提高研究能力，促进理论与教学实践的共同发展。

2、倡导人人参与教研，力求人人有子课题并逐步实施研究。

三、工作措施

1、开学及日常各项常规工作

(1)上课与听课：从开学的第一天起就要做到备好每一堂课、上好每一堂课；教研组长、备课组长检查备课情况。教研组长、备课组长从第一周，第一天，第一节课起就深入课堂听课，了解学生、教师的真实状态，及时交流、指导，促进改进。要求教师相互听课、评课，相互学习。

(2)坚持教研组例会制度，加强教研组建设，做到每次活动有主题，有目的，能解决教学中碰到的难题。

(3)认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制定出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

- 1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。
- 2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。
- 3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。
- 4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。
- 5、组织开展各学课的活动竞赛。
- 6、组织九年级的学生辅导工作。

共2页，当前第1页12

中学教研活动计划篇五

化学教研组要利用教研组活动时间，组织教师认真学习教育、教学理论，学习新课程标准，更新教学理念，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性，制定好计划，以助各项教研工作的顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年度中学化学教研组工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

继续贯彻国家课程改革的指导思想，全面推进素质教育。认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求，加强教学的集体攻关，确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点，改进课堂教学方法，以促进学生全面发展为中心，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强化学教学过程的科学性和实效性。坚持

充分发挥备课组的作用。加强对青年教师的指导和培养，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，为青年教师提供展示才华的机会和平台，使青年教师在实践中不断增长才干，尽快成为强实的新生力量。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和实施方案，确保我校的化学教学效果。形象。

二、教研措施

1、注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设。

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气。加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组会时间组织本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标准以及师德规范，调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力，追求各学科高水平的教学质量。教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。提高“组本研修”的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。

2、加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准及解读，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间

的交流和研讨。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）。备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。定时、认真、有一定目标的开好每一个科组会和备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推科组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

3、发挥骨干教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。为青年教师健康成长形成良好的环境。

4、注意毕业班教学的辐射作用。

认真做好初三高三毕业班的教学工作，科学合理地制订初三高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学年度工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。充分调动教师和学生的积极性。

5、加强青年教师的培训。

为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。主要活动：(1)举行四到五次由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。(2)督促和指导青年教师撰写教学文和教学笔记。(3)指导青年教师命单元测试题、。主要方式：采取“一帮一”师徒结对子方式。

6、做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组，并上交错题集。

7、做好教研杂志的供稿工作。

加强教师教学过程中的教学反思，教学经验，教学心得的收集工作，写成自己的体会，每位教师一学期至少要有有一次经验性文章。并在青年教师培训中交流和学习。

8、提高对信息技术使用的意识。

随着学校教师层面计算机的普及，对信息技术的使用也将普遍进入日常教学活动中，不仅在常规教学中要提倡学习和使用、还要提倡在多多使用中进一步学习，并且要树立一种网络信息的意识，时常进入《化学教学网》这样才能有效地提高工作的效率，跟上信息时代发展的步伐。

三、教研目标

1、以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以“改变师生教和学的方式”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上优质的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。

2、提高教育教学能力的“六个一”

每人至少每周听一节课，每学期主讲一次教材分析，读一本教育专著，上一堂教学研究课，转化一名后进生，写一篇教育教学论文或总结。

3、落实听课评课制度，本学期每位老师至少听10节课，并及时进行评课交流。每位教师以教学反思的形式，反视自己的

课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。利用好身边优秀教师资源。继续开展课件设计、开课、评课的工作，提高课件设计的能力，并通过开课使全组教师得到学习的机会，并在评课中使开课和听课教师的业务水平都得到提高。

4、各备课组选择有效的学生练习试题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化。各备课组做好易错题的收集，题库的建设工作。。认真落实“精备少讲，精炼精考，多答多辅”的课堂教学改革要求，向课堂单位时间要质量。

5、备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈)。备课组长确定每一次教研活动的地点与时间，教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。并及时做好教学质量分析工作。

6、重视科研工作，申报本组课题，加强本组教师的科研意识，以科研带动教学工作。每位教师都要有自己明确的科研课题。

四、主要工作

九月份：

各备课组制订好学期教学计划、竞赛培训计划等，师徒之间，新老教师之间相互听课，每周各年级备课组活动正常开展，全组教师进行化学教学如何适应体现新课程改革，展开讨论和研究，上收各备课组工作计划。开展研导会，总结上学年的成败得失，提出本学期的奋斗目标。

十月份：

各备课组出好阶段检测试题，考试结束后及时分析总结。对本组教龄未满5年的新教师的备课笔记进行组内评比，以强化备课为核心的教学“六认真”的制度，为教学质量的提高提

供保障。三十五岁以下的教师订出自身发展的第一个五年计划。

十一月份：

各备课组出好期中试题，并进行期中教学总结，总结前阶段教学中的成败与得失。以此为依据，为后期的教学提出指导性的建议，以确保在期末交班考试中取得良好成绩。

十二月份：

统计各备课组的课堂作业、课外作业、每天练习、单元测验的情况，进行研究，努力寻求最佳效果和最低负担的结合点。根据各年级学生的具体情况，对各备课组的作业量作出指导性的规定，以摆正教学中讲和练的关系。配合教科室对高一年级实施新课程的情况进行调研。做好高三“的复习工作和总结工作。开展“如何提高课堂教学效益”和“近5年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取高考好成绩。

一月份：

各年级做好期末复习工作。主要针对学生学习的现状，以提高复习的实效性为目标，把工作做实，把教学目标具体落实到对应的学生，努力提高最后阶段的复习效果。

一、指导思想

本学期化学组教研工作以新课程改革为重点，既要继续认真完成初中化学新课程试验，也要做好高中新课程试验的准备工作。

在常规教研方面，要加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，搞好初三和高三新课教授和总复习教学

的一系列教研活动，努力使我校初、高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的期末市统考中考出好成绩。

在课题研究方面，研究重点仍放在课堂教学行为的观察、分析与诊断，以及课堂探究活动的方法与效果两个方面。

二、活动计划

1、新课程试验方面

(1)以座谈会的形式，交流初三年级新课程试验的体会，并配之课堂教学研讨等系列活动，完成初中化学新课程试验在本学期的培训工作。

(2)继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

(3)成立多层面的“高中化学课程标准”学习组，用多种形式定期或不定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

2、常规工作方面

(1)初三年级：认真做好初三化学教学情况的调查研究，尤其要落实化学新课程试验的质量，力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

(2)高一年级：开展以化学知识为主体，以“研究性学习”为形式的综合实践活动和校本课程研究。进行1~2次研讨活动。

(3)高二年级：做好第一学年教学质量的分析工作，提出教学建议，作为新学年教学工作的参考。以“有机物”等为课题，开研究课2~3节。以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行1~2次第二课堂的专题研究活动。

3、课题研究方面

(1) 围绕初中新课程改革，在国家课标组的直接指导下，对新课程试验中的课堂教学行为和效果进行深入的研究。

(2) 积极开展高中探究性学习，以新课标为指导思想，继续做好《中学化学实验室污水处理现状调查》的研究性课题。

4、学科竞赛

(1) 认真做好初中学生化学竞赛的组织培训工作。

(2) 认真做好20xx年高中化学奥林匹克竞赛的组织培训工作。

5、加强化学学科兄弟学校之间的交流，互相进行听课、座谈，交流理论学习体会。加强初、高中新课程标准的学习，为新课程试验做好宣传工作。加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动。通过开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习，课堂教学研究，组织外出参观学习等多种形式，不断提高青年化学教师的教学水平和教研能力。以“化学工作室”为基本力量，本学期组织2~4次电脑使用技术和网络资源利用技术的学习活动，维护与完善化学教学资源库，建设好化学教研组网页。

三、活动目的

通过组织以上活动，使化学教研组的老师更加积极地投入到化学教学工作中，并加强组内的交流和沟通，及时发现问题、反馈问题，互相切磋教艺，做好工作，提高我校化学学科的教学质量。