

年级组工作特色 年级工作计划(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

年级组工作特色篇一

依照学校的总体安排，为切实做好本届高三的英语教学工作，经本组全体老师讨论通过，特拟定本计划，高三英语工作计划。

以学校的高三教学计划为标准，以新的《考试大纲》为指南，以湘教版教材1—3册为根本，以学生为主体，认真研究、总结前几届的经验教训，充分依靠本组教师集体的力量，扎扎实实地做好各项常规工作，力争成绩较以前有所突破，为学生升学和就业打下坚实的基础。

本届高三年级学生数量、班次都较少，学生英语基础很差，学习习惯也不好，缺乏吃苦精神，因此，必须有针对性地对他们加以严格的教导，才能有所提升，本届高三老师，也很有必要组织他们学习新的《考试大纲》和研究近年的高考题，使他们尽快地把握高考命题的形式和难度，使教学具有针对性，工作计划《高三英语工作计划》。

- 1、切实抓好常规教学，且要求老师们在教学中一定要落到实处。
- 2、狠抓“两基”教学，侧重能力的培养，有针对性地去提高学生的应试能力。

3、加强集体备课，充分发挥集体的力量与智慧，定期开展集体活动，务求实效，不走过场。

4、加强信息交流，及时反馈教学信息，紧紧把握高考的动态。

5、平时加强对学生的听力训练，将每天的读报课定为听力训练时间。

6. 本届高三一定要吸取以前的经验教训，尽早抓好听、读、写的能力的培养，加强考练结合，切实提高学生的综合运用能力。

7、加强对考纲的研究，切实把握住命题的特点与规律，难易的程度，用以指导课堂教学。

1、周考、月考卷及单元试题必须在前一周准备好，并经集体研究通过再进行考试。

2、必须抓紧时间完成教学任务，假期补课第一阶段完成第三册的教学任务，二阶段补课和下期完成第一轮复习，明年4月中旬前完成二轮复习，5月中旬前完成三轮复习。

3. 本期月考出题顺序安排为：第一次：秦三德，第二次：邓玉慧，第三次：郑红梅，第四次；邓先红，第五次：秦湘玲。依此类推。

4. 根据学校安排，开始每周进行周考后，周考的出题顺序为：第一次：秦湘玲，第二次：秦三德，第三次：郑红梅，第四次：邓玉慧，第五次：邓先红，依次类推。

每次月考或周考，负责命题者应至少在考前一周将试题准备好，交至备课组. 再组织讨论定稿。

5. 关于阅卷，如学校有统一安排则遵照执行，如无统一安排，

则在东西两部间轮流进行。

6、关于每册教材复习的单元试题的准备：秦三德负责1、6、11单元，邓玉慧负责2、7、12单元，郑红梅负责3、8单元，邓先红负责4、9单元，秦湘玲负责5、10单元。

7、若遇到节假日，则依次后推。

年级组工作特色篇二

以党的十八大会议精神为指导，深入贯彻落实团省委和全国少工委的工作部署，紧紧围绕少先队组织的根本任务，充分发挥少先队组织团结、教育、引导少年儿童的核心职能；积极发挥学校少先队的主阵地作用，以体验教育为基本途径开展丰富多彩的实践教育活动；加强党、团、队组织意识的衔接，以“创先争优”活动为动力，大力加强少先队自身建设，促使学校少先队工作提升。

本班共有学生41人，其中女生21人，男生20人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

以党的十八大及以胡锦涛同志的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为指导思想，以体验教育为基本途径，以品牌活动为有效载体，落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践等。通过有计划的中队活动，使同学们的才艺能够在活动中得到充分体现，并且给与赞誉和鼓励，提高同学们参与活动的积极性，打造多才多艺的群体，形成团结、积极、向上的班集体风范。以深化常规工作为抓手，引导学生养成良好的习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严

格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

1、继续加强对红领巾监督岗、兴趣小组等一系列学生日常管理工作，大力加强学生文明礼仪习惯教育的检查，树立学生的良好的文明礼仪习惯。落实抓好学生养成教育“敬、静、净、竞”活动的开展。

2、加强队员的爱国主义、民族精神教育、集体主义、社会主义和法制教育，提高队员们的认识，继续开展好学雷锋等为内容的主题教育活动。

3、继续加强少先队红领巾宣传栏的宣传及红领巾广播站管理，充分发挥“红领巾广播站”和“红领巾黑板报”的宣传教育作用。

4、开展丰富多采的课外活动，增强队员体质，活跃队员身心。

5、落实抓好每周一的升旗仪式及每周一国旗下讲话。

6、每月组织一次手抄报评比活动。

7、开展好美化、绿化校园及环保教育活动。

8、抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。

9、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

年级组工作特色篇三

在学校的正确领导、支持下，初三年级组的教育教学工作已圆满结束，年级全体教师认真工作，时刻认识到自己所肩负的重任，从来没有掉以轻心，没有丝毫的松懈，做到不计名利、无私奉献，全身心地投入到教育教学工作。在全体老师的共同努力下，在年级组上下集思广益的基础上，统一认识，圆满完成了区校下达的各项教育教学工作任务，并在20xx年中考取了优异的成绩，现对本学期的各项工作做简要总结：

初三年级组共有学科老师42位，本学期年级组在教师管理工作方面的工作主要体现在思想意识提高和业务能力提升两个方面。

1、认清形势，明确职责，增强目标意识。

初三年级的教师承担着教学与升学、教书与育人等多重任务。思想的高度统一是完成这些任务的保证。从一开学，年级组就以抓实教学和常规管理工作为中心，并把统一思想作为每次年级组会议的主要内容。全体教师看清了形势，明白了肩上担子的分量，特别是在上学期走进初三动员大会召开之后，全体教师明确了学校交给我们的教学任务的同时，感受到校领导对初三年级的期望，增强了工作紧迫感和危机意识；通过学习，大家干劲足了，目标明确了，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的积极向上的集体，“校荣我荣，校衰我耻”、“不用扬鞭自奋蹄”的思想意识已深入人心。我们初三年级组是一个积极向上的团体，本届初三年级的教育教学工作和20xx年中考成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地关系到学校事业的发展，因此，全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而思想上的统一为教学工作的顺利开展提供了保证。

2、教学上齐头并进，加强交流，增强合作意识。

初三年级全体教师都有明确的目标意识和质量意识，能化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽责尽心，认真做好教学和管理工作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。所以本学期以来初三年级组全体成员上下一心、团结协作，把个人成就感与年级组工作紧密结合起来，初三年级各备课组内部精诚合作、资源共享，为打好团体仗建言献策，共同提高；不同学科之间能注意协调，在有效的教学时间上不冲突，在学科教学上相互鼓励、相互借鉴，同科教学做到“齐步走”，每周定期进行教学交流。对于不同学科的教学，教师也是相互促进，相互鼓励。

3、注重对新课程理念的学习，注重对中考方向的分析。

毕业班的教学必须要为中考作准备，为了适应这一形势，我们一方面加强对新课程标准的学习，另一方面分析近年的中考试卷，从中得出自己的体会，并用得到的信息指导自己平时的教学。

1、加强班级管理，开展主题教育活动，营造学习氛围。

我们要求班主任注重用积极奋进的氛围来育人，从而促使班级学习成绩的提升。经过努力，初三年级所有班级在班级建设上都注重营造健康、奋进、积极向上的育人氛围，朝着健康的'方向发展并关注学生思想动态，及时做好学生思想疏导工作。班级要确保完成学校分解到各个班级的质量指标，明确提出班主任是班级目标达成的第一责任人，班主任将明确班级管理目标，加强班级常规管理，培养良好的班风学风，通过深入细致的工作调动每位学生和任课教师的积极性，从而达成班级目标。年级组经常性地召开分类学生会议、全体学生大会、学生家长会等，来强化年级组学生管理力度，转化部分学生，营造健康的育人环境。

2、加强学生常规管理，提升学生思想和学习等方面的整体素质

对学生中存在的一些问题，各班级都能进行跟踪管理，争取的家长的配合，及时采取了相应的措施予以整改，特别是注重学生的学习习惯和思想品德的养成教育。对学生的学习，班主任每天要从一到校就抓起，要求学生每天到校后立即进入学习状态。每节课之前坚持课前读书，上课认真听讲、积极思考，课后及时巩固、认真完成作业，认真对待考试，考后认真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向，坚持开好月考成绩分析会，采取张贴红榜多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

本学期来，我们非常注重教育教学工作的过程管理，积极采取有效措施，切实提高工作实效。

1、加强班级管理，提高教育效果

观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。再次，班主任做到“身体力行”，争取在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多找学生谈心。实行班主任查堂制度，督促班主任深入学生当中，及时了解班级动态。同时还发动学生对本班学习、纪律、卫生等方面进行检查，对存在的问题及时督促整改。

2、落实教学管理工作措施，努力提高教学成绩

结合我校的年级组管理机制，针对初三年级学生的特点，我们积极寻求科学合理的管理措施，定期召开初三年级教师会议，及时向教师通报初三年级的整体情况和工作方案、重点措施，及时协调各学科、各班级之间的教学关系。在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导。通过开展分层学生会、班级挑战赛等形式，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识，及时表彰优秀学生及进步

较大的学生。全体教师能严格教学规律，做好教学中的各项工作，本学期全体老师的教案、作业都非常认真，做到内容详实、环节齐全、书写认真，对教学内容挖掘较深，注重师生双边活动的安排，能体现出新课程改革的精神。

3、抓好以备课组长为核心的备课组工作

我们在开学初就确定备课组长为学科质量第一责任人的责任，备课组长的工作是年级学科教学的组织者，担负着重要的责任。备课组长做到：开展教学研究活动，组织备课组内教师集体备课，根据学科特点统一本学科的教学要求，包括教学的进度、难度、容量、练习的题量与批改规范；开展行之有效的几次大考考试质量分析，要求分析得失，寻找整改对策；努力营造和谐融洽、勤奋向上的团体氛围；提高学生听课与作业要求，训练快速思维节奏，增加学生自主学习的容量。同时，各备课组坚持主讲、主备、主评、主测的原则，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，随时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。正是这些有着强烈的事业心和奉献精神的老师们，让年级组圆满完成学校交给的各项任务，并在中考中取得了优异的成绩，虽然我们已经取得了优异的成绩，但我们在年级管理、班级常规、教师课堂教学等方面仍存在一些问题，还需要我们加倍的努力。因此，“精”、“细”、“严”、“实”将作为我们初三年级组教师工作的基本要求，也是我们今后的追求方向。我们初三年级将继续坚持“人人可成才，个个能进步”的教学观，牢记责任，强化质量意识，从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”。我们相信，在这些努力拼搏、精诚协作、无私奉献的全体老师的共同努力下，年级组将形成和谐拼搏、敬业高效的良好氛围，将为学校教学质量的持续发展做出更大的贡献。

年级组工作特色篇四

德育工作是小学素质教育的组成部分，对学生健康成长和学

校工作起着导向动力和保证作用。为了加强德育工作计划，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。特制定了一年级德育工作计划。

认真落实学校德育工作计划制度，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在班级工作计划中导向、动力和保证的作用。确定德育目标，寓德育于教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

本学期我校把《品德与生活》与综合实践课相结合，成了对学生进行德育教育的主要途径。根据课本的安排教育内容包括了所有对儿童有意义，使儿童感兴趣的题材，让学生了解祖国了解世界，开阔学生的眼界，领略全球风光。我打算根据学生的年龄特征，经验背景和学习兴趣，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体，通过学生自己讨论、调查、模拟情景、扮演角色等多种形式，培养他们良好的生活和劳动习惯，使他们具有初步的自我保护意识和能力，能够适应并喜欢学校的生活，能愉快、积极地面对生活中的困难，做到诚实友善，遵守社会规范，热爱祖国热爱家乡。

除此之外，我还担任语文的教学工作。在语文教学中，我要根据课文内容适时地渗透德育教育，使学生在欣赏课文优美语言，深刻内涵的同时，受到潜移默化的思想道德教育。

- 1)开展班级教育活动，充分发挥晨读、班会和队会的作用。
- 2)制定班级激励机制，完善班级光荣榜的利率，定期公布班级的好人好事，建立学生个人《成长册》。

3)加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

本学期我仍然要充分利用晨会的短暂时间对学生进行德育教育。这个学期学校继续开展文明礼仪活动，所以在晨会时间里，我将继续带领学生逐条学习《学生在校一日礼仪常规》，并根据班里发生的事情，对礼仪常规进行解释，使学生能够从自身的体验中理解常规的内容，自觉做到常规中的要求。

结合学校的文明礼仪活动，我还要组织学生在班队会中对礼仪常规做进一步的学习。开展以“争做礼仪小标兵”为主题的中队会。并结合学校的其他活动及时对学生进行礼仪教育。

1) 进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。

2)、有目的、有计划地培养友爱谦让，诚实的优良品质。

3)、爱父母、爱教师、爱集体。

4)、培养积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。

5)、向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，使学生能获得最起码的是非观念。

本学期我还要召开家长会，向家长汇报学生们各方面的情况，也及时让家长了解学校开展的各项活动，以得到家长们的支持，使家庭教育和学校教育紧密结合在一起，收到事半功倍的效果。另外，学生在校有了问题我还要通过电话及时与家长联系相互配合把问题解决，使学生在思想上有所改变。

1)、爱国主义教育是学校德育工作的主线，在当前，加强对

学生的爱国主义教育十分迫切。我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2)、结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、重阳节、元旦等）适时地组织活动对学生进行爱国主义教育。

年级组工作特色篇五

以《幼儿园教育指导纲要》为精神，以园工作计划为依据，结合幼儿园科学特色教育，及英语尝试教育，把游戏研究充分融入到课题中，全面提高教学质量，开拓教育新思路。做好幼儿园教育游戏化的研究工作，不断提高年级组教师的业务水平和专业技能而努力。

大大班年段的幼儿经过多学期的教育，幼儿在生活与学习能力方面均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼、有求知欲。大部分的幼儿能积极参与体育活动，体质有所增强，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；由于个体差异及家庭教育的不到位，还普遍存在一些行为习惯不良及学科素养基础不扎实方面的问题。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美的能力。

（一）加强理论学习、提升教学能力，建设良好的师风师德。

1、按照幼儿园各项工作的要求，树立教师良好的形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助，真诚合作，友爱相处的集体。

2、珍惜园内外的各种学习、交流机会，每周集体制定周计划，共同商定活动的组织与实施，定期讨论话题活动开展的情况，针对目标的确定，重难点的把握、活动形式、内容、各种资源的整合等方面，进行交流讨论，鼓励组员积极参与，团结合作，共同进步。

3、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

（二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，坚持撰写教学反思和论文。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，创设良好的环境，提供丰富的活动材料，引导幼儿主动参与各种教学、游戏活动，让幼儿学有所长，发展幼儿各方面的能力。各班在自己教室要根据孩子的兴趣多创设各个游戏区，如医院、美发屋、美食车、火锅店、服装店等，把生活浓缩到幼儿园来，让孩子在游戏中去学习生活的技能，感受生活的多样性。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。运用家长园地、校讯通等方法

与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

6、为大大班的毕业活动积极的做好准备工作。

（三）加强年级组自身建设

1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

2、探讨组织活动和班级管理方面的经验和方法，取长补短，从各方面提高团队的能力。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

4、认真抓好年轻教师的带教工作，通过教研活动、听课、评课活动，以老带新等形式，进行有计划、有步骤、有目标、有重点地指导，不断提高年轻教师的教育教学水平，帮助她们尽快熟悉与提高。