

最新大班室内体育游戏方案(汇总8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班室内体育游戏方案篇一

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、轻松、愉快，而且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应能力。因此，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。

2、体验赤足活动的乐趣。

3、养成活泼、开朗的性格。

4、培养幼儿关心和保护环境意识。

1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。

2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

准备活动

师：小丑娃娃们，今天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

大班室内体育游戏方案篇二

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、轻松、愉快，而且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应能力。因此，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。

2、体验赤足活动的乐趣。

3、养成活泼、开朗的性格。

4、培养幼儿关心和保护环境意识。

1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。

2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

准备活动

师：小丑娃娃们，今天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

大班室内体育游戏方案篇三

教学目标：

- 1、锻炼幼儿的模仿能力。
- 2、让幼儿感受音乐带来的快乐。

教学准备：

音乐

教学过程：

一：开始部分

二：基本部分

1、见过机器人吗？见过机器人刷牙吗？（老师示范）接着老师示范机器人洗脸的动作，幼儿一起跟着做。

飞船准备出发啦——嗖

放音乐，幼儿跟随老师一起做动作

3、请幼儿说一说机器人刷牙，洗脸，是什么程序？（老师引导幼儿做一遍），再次听音乐做一遍。

三：机器人首领决定再去另一个地方——放音乐，做动作。

1、机器人看到一个地球人在钓鱼，请一个幼儿模仿机器人怎么钓鱼。(放音乐，让一个幼儿模仿地球人钓鱼，其他幼儿模仿机器人看地球人钓鱼)

2、放音乐，让一个幼儿模仿地球人划船，机器人(其余幼儿)跟着学

3、请一个地球人(幼儿)把刚才的钓鱼，划船连起来听音乐做一遍，其他机器人(幼儿)跟着一起做。

四：飞船降落在了体育馆(让幼儿站在小凳子后面)请幼儿说一说在体育馆看到了什么(跑步，举哑铃)?让幼儿用动作表示出来。

老师示范机器人做跑步，举哑铃的动作，听音乐，老师，幼儿一起做跑步，举哑铃的动作

五：游戏——地球人找机器人做朋友

(1)放音乐，另一个老师做地球人，其余做机器人，听音乐，做动作(地球人，机器人的动作不一样)，音乐一停，地球人去找一个机器人做朋友(找到朋友后要手对手)

大班室内体育游戏方案篇四

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴

一起游戏。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

一、讨论西瓜的外形特征

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）。

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

大班室内体育游戏方案篇五

1. 锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

2. 学会合作、协商。

【活动准备】

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐(热身、放松)

【活动过程】

一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

二、出示皮筋，引出游戏名称。

1. 幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

2. 教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿知道要协商，喊口号一起走，节奏、脚步统一。

三、分两组赛，闯关。

1. 第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

2. 第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

3. 第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

4. 第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎。

四、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

【活动小结】

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自己的节奏走，刚走几步就摔跤。通过练习，老师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。再跳轮胎的环节中难度，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。

大班室内体育游戏方案篇六

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

一、讨论西瓜的外形特征

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

- 1、变成一个大西瓜。(幼儿手拉手，围成一个大圆圈)
- 2、变成一个小西瓜。(幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜)。

三、游戏：切西瓜

- 1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。
- 2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

大班室内体育游戏方案篇七

1. 练习原地向上纵跳抛物。
2. 活动中会听信号按要求活动。

1. 组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸(如挂历、报纸、美工活动剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2. 教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1. 开展游戏“雪花飘飘”。

(1)每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽

力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2) 幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2. 师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1) 幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3. 组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

大班室内体育游戏方案篇八

小椅子是天天陪伴幼儿生活和学习的伙伴，将椅子作为一种体育器械，它的功能是非常丰富的，可以排列、倒放……通过锻炼可促进幼儿走、跑、跳等基本动作的发展。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。因此，我结合大班幼儿大年龄特点，以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子开展本次活动，发挥体育活动寓体寓智的双重功能。

1、能运用小椅子开展几种体育活动，发展幼儿的平衡、跳跃等技能。

2、培养幼儿克服困难、积极创新、与同伴合作游戏的能力。

每名幼儿一把椅子

一、谈话导入，引发兴趣。

(教师以哨令集中幼儿。)小朋友们，你们好，我是魔术师卢卢，今天我是来带大家玩几个游戏。

二、热身运动。

第一个游戏：“请你跟我一样做”。

小朋友跟着卢卢动起来(幼儿和教师一起听音乐做热身运动。)

三、师幼共同探索椅子玩法。

1、现在我们坐在哪里？

3、教师示范。

5、教师奖励幼儿。(礼物藏在身上)。(刚才卢卢对椅子施了咒语所以椅子会变成我们想变的东西，)

6、小朋友小椅子除了可以变成小房子、小篮子、小鼓，你还可以让它变成什么呢？

7、你们自己想想看试一试，等一下当听到卢卢吹哨子时小朋友就要马上回到椅子上安静地坐下来，举手把你想到的玩法告诉卢卢，【卢卢今天可是准备了好多小礼物要送给喜欢动脑筋的小朋友】)【卢卢要奖励你们了，(躺在椅子上睡觉)变成小床呼呼睡。转身趴在椅子上变跷跷板[我数一小手摸地板、我数二脚尖碰地板重复3次]】(启发幼儿说变出小椅子变跳台：刚才你们可真厉害现在提高难度：脚站到椅子上手抬平变高

个子矮个子——抬一条腿——从台上跳下来{膝盖弯练习3次要求脚轻轻落地看谁跳的最轻})。

10、引导幼儿探索合作游戏：

三、放松、整理运动。

1、师：好啦，孩子们，你们真的很棒，我们和小椅子玩了这么多游戏，真是太开心了。但是小椅子不能在教室里玩，教室太窄了，我们一定要在老师或爸爸妈妈的陪同下才能玩。

2、下面进行最后一个游戏“听口令做动作”。

回到教室，擦干净小椅子，让小椅子，好好休息