

最新小学重阳节活动实施方案(优质9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学重阳节活动实施方案篇一

重阳节是我国的传统节日，敬老爱老也是中华民族的'传统美德，为了让学生了解和感受传统节日，学习经典，传颂美德，x小学特组织开展重阳节系列活动。

1、诗歌献重阳。五（2）班的小播音员将为大家带来一期重阳诗歌鉴赏特别节目。

时间：x月x日写字课

2、孝心敬重阳

请同学们回家为家长们做一件暖心的事情，例如：为爷爷奶奶捶一捶背，为爸爸妈妈洗一次脚等等，并且留下照片，每班精选3张发送给x老师，照片传送截止日期x月x日之前。

3、糕饼庆重阳

中高年级学生到食堂做重阳糕，体验传统节日的欢乐。

时间：x月x日3点开始

4、登高感重阳

请同学们利用国庆假期，在家长的陪同下去登高望远，并留

下开心一刻，每班精选3张照片发送给x老师，照片传送截止日期x月x日之前。

诗歌广播排练□xxx

做重阳糕主要负责人□xxx

新闻稿□xxx

拍摄及微信□xxx

小学重阳节活动实施方案篇二

1、基本情况：重阳节，少先队部组织学生代表慰问敬老院孤寡老人

2、主要执行对象：敬老院全体孤寡老人

3、组织部门：学校大队部

4、活动开展原因：为孤寡老人送温暖；增加参与者社会实践经验与社会服务意识；宣传莲花小学学校。

1、目的：在社会中体现出大觉小学学校的形象以及学生的素质，产生良好的社会效应；

2、意义：使孤寡老人们感到社会对他们的关怀，同时也使学校知名度得到提高。

3、目标：让老人们对演出节目感到满意，对少先队部成员的服务感到满意。对我校学生的精神风貌感到满意，对社会主义社会感到满意。

1、人力资源：六年级中队部分队员

2、物力资源：慰问品，活动经费

xxxx年10月13日下午

下午3：20在学校操场集合，由少先队部带领到达敬老院集中为老人赠送慰问品，与老人们和管理人员进行初步的沟通交流。慰问学生帮助孤寡老人整理房间，清扫敬老院，帮老人捶背、陪老人聊天。最后，活动参加者和老人告别，按原路返校，整个活动结束。（注：活动参加者于当日每人写一篇活动心得）

1、集合必须准时，出、返程中保持队形，不得出现打闹杂乱现象。

2、和老人聊天时避免一些有碍老人情绪的话题，另外，主动开启话题，避免冷场。

1、组织者：少先队部

2、主要负责人：夏旺清、高云

小学重阳节活动实施方案篇三

20xx年10月23日（农历九月初九）是中国的传统节日——重阳节，也称敬老节。尊老敬老是中华民族的传统美德。

1、让学生了解重阳节的来历、习俗；

2、通过调查、访问、总结等活动，培养学生的组织表达能力和团队合作精神，促进个性的发展。

3、培养学生敬重老人、关心老人的良好品质，懂得“孝敬长辈，尊老敬老”是每个人应该遵守的道德规范，也是中华民族的‘传统美德。

一、谈话导入：

同学们，农历九月初九是中国的传统节日——重阳节。重阳节，又称敬老节。前段时间，我们就围绕“九九重阳节·浓浓敬老情”这个主题，进行了调查活动，今天，我们就以生动的形式来对成果进行汇报吧！

本次活动共分为6个组，分别是重阳溯源组、重阳美食组、重阳习俗组、重阳诗文组、重阳敬老组、重阳调查组。（幻灯出示）

请各组认真准备，首先有请第一组——重阳溯源组。大家欢迎！

二、自主活动，成果展示

（一）重阳溯源组

1、小组长引入小组活动：各位老师、同学，大家好！我们是重阳溯源组。我们收集到了有关重阳的由来和一个相关的神话故事。

2、组员1介绍重阳节的由来1：

首先请组员1来为大家介绍吧，大家欢迎！

10月23日，是一年一度的九九重阳节。专家介绍说，九九重阳节源于西汉，今称“敬老节”“老人节”，是一个非常温馨的传统节日。农历九月九日为重阳节，亦称“重九节”。古人认为，九为“阳数”，象征吉祥、幸福、光明。九月初九，日与月皆逢九，是双九，故曰“重九”；又是两个阳数合在一起，故称“重阳”，所以这一天为重阳日。

3、组员2介绍重阳节的由来2：

那大家知道九月初九是什么时候被定为重阳节的吗？接下来有请组员2来给大家介绍。

重阳节正式成为节日，是在西汉时期。在汉代刘歆的《西京杂记》中已有记载。文中提到汉高祖刘邦的爱妾戚夫人被害后，她有个名叫贾佩兰的侍女也被驱逐出宫。贾佩兰与人闲谈时，说到在宫中每逢九月九日，就要佩插茱萸、饮菊花酒，以辟邪延寿。可见，农历九月九日在汉代就成为节日了。

4、组员3介绍重阳来历的神话故事：

关于重阳节的来历，有一段很有意思的故事。大家想听吗？下面请组员3来为大家介绍吧，大家欢迎！

在民间，关于九九重阳的来历还有一个有意思的故事呢。

扎在手臂上，带着全家人一起登上高山向东面远望。到山上，务必喝点菊花酒，这样灾难就会过去。”恒景照办了，在九月九日这一天，恒景带上全家登上了附近的高山，第二天，恒景一家回到家中，发现所饲养的鸡、犬、牛、羊不知何故都死去了，全家因遵循了费长房的告诫，外出登高才逃过一劫。从此，九月九日登高避邪的风俗便传开了。传说终归是传说，其实，秋天到野外登高爬山、游玩赏花本身就是一项对身心很有益的娱乐活动。

小学重阳节活动实施方案篇四

枫叶正红时，又是重阳佳节到。农历九月九日，这个中华民族的传统节日历来被人们所重视：古老的《易经》把“六”定为阴数，把“九”定为阳数，九月九日，日月并阳，两九相重，故而叫重阳，也叫重九。九九重阳，因与“久久”同音，九在数字中又为最大数，故有长久、长寿之意，且秋季也是一年中收获的黄金季节，寓意深远。而自1989年起，重阳节又被赋予新的含义，被国家定为敬老节，成为人们尊老、

敬老、爱老、助老、尽孝道表孝心、弘扬传统美德的节日。

2019年**月**日，九九重阳佳节即将到临，金家台社区居委会发动社区内的中学生、共青团员，为金家台社区老人创造一个温馨的节日，尽一份关爱，尽一份社会责任。

活动主题： 九九重阳节 浓浓敬老情

活动内容： 重阳节了，让我们共青团员，中学生陪老人，一起度过一个愉快的节日。

活动时间： 2019年10月16号

活动地点： 金家台社区二楼会议室

主办单位： 、

前期准备：

1. 10月12日在辖区内宣传我们的活动计划， 招募志愿者。；
2. 10月15日做好相关准备；
3. 通知大公桥和相关新闻单位， 做好活动前期的宣传工作。

活动流程：

1. 8:30——9:00 给老年人代表献花并表达我们的敬意；
2. 9:00——11:00 开展文艺活动，给老人表演文艺节目；
3. 11:00以后 走访慰问辖区内的老人。

活动细节：

参与老人人数：40位

参与义工人数：志愿者30人 社区工5人

鲜花：康乃馨一束(价格：35元)

注意事项：

- 1、活动中注意自身的言行举止，应时刻保持共青团员、中学生应有的素质。
- 2、说话注意分寸，对老人要热情。

小学重阳节活动实施方案篇五

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现xxxx小学少先队员尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚；激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来。

根据青少年的特点，在各中小队中开展丰富多彩的“念亲恩、感亲意、抒亲情”主题系列活动，通过活动展现新世纪小学少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

- 1、以中队为单位，班队课上各班开展以“念亲恩、感亲意、抒亲情”为主题的’班队课，进行家庭美德教育，引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。
- 2、小小真心话。利用课外活动的的时间，每位同学准备一张漂亮的贺卡，将自己想要对父母、长辈说的祝福语或最想表达感谢语写到纸上并带回家送给自己的父母长辈。

3、开展“爷爷、奶奶的重阳节，我做主”的活动，要求少先队员开动脑筋，为爷爷（奶奶）设计一个有新意的过节方案，向长辈们送上节日深深的祝福。建议少先队员可以为爷爷、奶奶准备一根拐杖，方便他们平时的出行；可以陪爷爷、奶奶锻炼身体，大家一起来运动；也可以陪爷爷、奶奶聊天，陪老人们说说话，谈谈心，还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、奶奶的辛劳等。用实际行动感恩爷爷、奶奶，旨在进一步唤起少先队员尊老、爱老的意识，大力弘扬尊老、爱老的风尚，让他们学会感谢，学会关爱。共同享受温馨的家庭生活。

4、三分钟小故事演讲。利用晨读课的时间进行“三分钟小故事演讲”。请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

5、自选活动。各中小队围绕主题，自主设计，鼓励创新。

6、孝歌我会唱。组织学生学唱一首以孝敬父母和长辈为主题的歌曲，曲目自选。

1、高度重视，积极参与。各中队要充分认识敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2、精心组织，周密安排。各中队要结合实际，围绕各项重点活动，精心设计活动方案，认真组织开展，要充分考虑队员的特点，注重活动实效。

各班教室

一至六年级全体学生

小学重阳节活动实施方案篇六

- 1、使学生更清楚地了解重阳节文化与意义，明确节日对自己生活的影响以及感恩教育的意义。
- 2、感受革命前辈为我们创造的新时代生活的美好，心怀对老一辈人的崇敬之情。
- 3、感悟对革命前辈或对老一辈人的感恩活动对自我成长的帮助和意义。

一、翁晶晶向其他同学简述重阳节的来历，以及两则关于重阳节的民间故事：《丹朱修建重阳店》和《重阳公主与重阳店》。

二、学生收集材料展示，了解重阳文化：

(1) “孝”文化。中华民族素有尊老敬老传统美德□19xx年，我国重阳节正式定名为老人节。每年农历九月初九重阳节定为全国的敬老日。目前，我国的老人总数已超过一亿，已经接近老龄化社会指数。“莫道桑榆晚，为霞尚满天”，老人们的知识、经验是我们社会的宝贵财富。

(2) “寿”文化。青春长驻，人生不老，是世界各国人们世世代代的共同追求，重阳佳节之时，正是枫叶流丹、五谷飘香、秋高气爽的黄金季节，亲朋好友一起扶老携幼爬山登高，是人们的一次集体健身、崇尚长寿的传统活动。

(3) “雅”文化。菊花和梅、兰、竹是中国古典文化的“四君子”，古代的文人骚客常在落叶萧萧时节怀乡赋诗或踏野访花。重阳节赏菊，是士大夫阶层和文人墨客留下的古文化遗风。

三、观看视频短片，了解老一辈人付出各种艰辛努力创造新

生活以及新中国成立以来祖国的各方面进步与发展，尤其是高科技发展的今天世界迅猛的变化。感受革命先烈前辈为我们创造的幸福生活。

四、学生发言：我们应该怎样表达感恩之情？学生谈自己的感悟。

五、分享快乐：部分学生向全班同学展示重阳节当天慰问敬老院爷爷奶奶的照片，以及在家中帮助长辈所做事物的照片。还有个别学生为敬老主题画了几幅画，并将它们展示出来。

六、小组讨论：感恩对于我们成长的意义。每个小组派一名代表发表看法。

1、通过“九九重阳节，浓浓敬老情”主题班会，使学生进一步了解了重阳节文化与意义，明确了感恩教育的深层含义。

2、通过观看视频短片，了解了革命前辈创下今天幸福生活的不易，以及今天世界迅猛发展的情况。表达了自己对感恩老一辈人的感悟以及对自我成长的意义。

3、通过小组讨论，培养了合作精神，发扬了民主作风，并在全班同学中引起共鸣，形成一致合力。

小学重阳节活动实施方案篇七

五（3）班

现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己、不知爱别人。感恩教育从感受父母爷爷奶奶的养育之恩开始，从小让孩子对老人心存感激、知恩图报，做个有孝心的好孩子。一个人只有爱父母、爱家人，长大后才会爱他人、爱祖国。

1. 了解重阳节的风俗及民族文化含义

2. 学会感恩，学会珍惜，学会感激老人。
3. 用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。
4. 培养学生敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

（国庆假期作业）

1. 回顾成长历程，体会爷爷奶奶等长辈们的艰辛。
2. 了解重阳节的来历及意义(查阅搜集资料、问别人等)。

一、收集资料

1. 了解我国有哪些传统节日，重点收集重阳节的有关资料。
2. 教师向学生推荐与老人有关的书籍、报刊，学生利用课余时间到图书馆搜集资料，引导他们认真阅读并将典型故事记下来，结合自己的感想，准备交流。
3. 上网收集资料。利用“酷站漫游”提供的网址和利用关键词上网搜寻有关尊老敬老的资料，为活动的开展做好充分的准备。

二、观察回忆

1. 教学中充分联系学生的家庭生活实际学生细心观察自己的爷爷、奶奶的生活起居情况，用自己喜欢的方式记录观察所得。
2. 利用双休日，通过“与爷爷奶奶互换角色”，亲身体会老人的生活，真切感受他们的辛劳。
3. 引导学生回忆平日里爷爷奶奶为自己所做的一切，进一步

激发学生对老人的敬爱。

4. 了解学生对爷爷奶奶的关爱程度，教师有意识引导学生利用重阳节到来之际，设计活动方案，用实际行动为爷爷奶奶庆祝节日。

三、调查访问

为了全面掌握地区老人的生活状况，提高学生的尊老意识，教师指导学生分组开展调查、访问、参观等活动。

1. 教师指导学生根据调查的目的设计调查表，开展问卷调查工作，并统计汇总百分比，进行交流反思，及时记下调查后的感受。

2. 根据调查反馈情况，确定访问对象（邻里尊老敬老的先进典型），指导学生根据采访对象的不同，设计相应的问题进行采访，做好记录，认真写好采访日记。

3. 各小组到社区找到自己的长期服务对象，利用双休日，组织探望，并为他们打扫卫生，跟老人聊天、谈家常，了解对方情况，深入开展体验活动。

4. 学生调查访问活动结束后，指导学生结合自己的亲身体会，根据各自的特长把所见所闻及时地写下来、画下来，通过各种渠道进行社会宣传报道，扩大社会影响，引起全社会的关注。

值得注意的是：在调查访问阶段，学生虽是活动的主体，但教师的指导还是必不可少的。教师要及时与相关单位、个人联系，保证学生活动得以有效开展。采访之前，教师要指导学生注意调查采访时的态度、方法，做好活动前的物质准备和活动过程的资料收集，有意识地在活动中培养学生合作、交流、表达的能力，教师还应对学生的各项阶段性活动给予

肯定性的评价。

四、合作交流

1. 教师要组织学生交流收集的尊老敬老的资料，谈谈自己的感受。
2. 小组合作制定一份重阳节活动方案，各小组具体谈谈活动方案的实施步骤。
3. 学生出示调查统计结果，交流采访后收集的信息，向同学介绍在调查采访过程中的体会。
4. 展示参观访问中拍摄的照片或录像，并向同学谈谈参观后的感受。
5. 在各组组长交流时，教师要和其他学生一起分享他们的活动成果，并建议学生把感兴趣和感受深的内容记录下来，认真收集资料，分类整理。
6. 分为六个小组，讨论交流，根据每组要求准备节目参加班级“爱在重阳”主题队会。

五、成果展示

小学重阳节活动实施方案篇八

农历九月初九是我国古老的传统节日之一，古人把“九九相重”叫重阳节；“九”是数学当中最大，“九九”与“久久”同音，包含着长久长寿的含意。我国把农历九月初九定为“老人节”，将传统与现代巧妙地结合，成为尊老、爱老、助老的“老人节”。平日，许多年轻的父母由于忙于工作，把照顾孩子的重要大事全权托给爷爷、奶奶或外公外婆，老人们冒着寒风酷暑，不管风吹雨打接送宝宝孙子，为孩子的

冷热饥饱操劳，他们无怨无悔，乐于奉献。而孩子们一直熟视无睹，觉得理所当然，有的还向老人家发脾气。所以学校德育处制定本活动旨在为丰富孩子的社会知识，培养孩子敬老、爱老、助老的美德。

1. 帮助孩子了解重阳节的来历、传说、习俗风情，丰富孩子的社会知识。

3. 通过制作老人礼物（贺卡、红花等）“说祝贺话”、“夸老人”（一分钟分享）、“我为老人做好事”等活动，让孩子以不同的形式表达对老人的爱，培养孩子的动手能力、表达能力、想象能力。

4. 主动建议爸妈带家里老人一起观山秋游、开阔视野、交流情感、锻炼身体，在亲情中回归自然、陶冶热爱祖国大好山河的情操。

10月17日至10月25日

1. 1—2年级学生在重阳节那天每个学生送一件自制小礼物给爷爷奶奶或爸爸妈妈；帮父母做一周家务。一周后各班举行一次“故事会”活动，交流自己的活动情况及感受。最后评出班级“小孝星”。

2. 3—6年级各班在重阳节自制贺卡一件送给爷爷奶奶或爸爸妈妈；开展“讲一个故事”、“唱一首歌”、“做一件事”、“揉一次肩”、“捶一次背”、“做一月家务”、“写一篇孝亲作文”、“看一本孝亲故事书”八个一活动。各班再举行一次“孝亲主题班会”活动，分享活动感受。

3. 各班活动中的原始材料于第八周发至德育处“20xx年重阳节”文件夹中，学校将评出“小孝星”进行表扬。

小学重阳节活动实施方案篇九

利用晨读课的时间进行“三分钟小故事演讲”。请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

(2)开展“爷爷、奶奶的重阳节，我做主”的活动。

要求小学生开动脑筋，为爷爷(奶奶)设计一个有新意的过节方案，向长辈们送上节日深深的祝福。建议少先队员可以为爷爷、奶奶准备一根拐杖，方便他们平时的出行;可以陪爷爷、奶奶锻炼身体，大家一起来运动;也可以陪爷爷、奶奶聊天，陪老人们说说话，谈谈心，还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、奶奶的辛劳等。

组织学生学唱一首以孝敬父母和长辈为主题的歌曲，曲目自选。

通过上面开展的活动，可以让小学生更加尊老爱老，促进他们和长辈之间的情感交流，创造良好的社会氛围。