

小班数学教学学期计划(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班数学教学学期计划篇一

一、 班级情况分析：

本学期我班有 40个小孩，其中男孩 30人 ， 女孩 11人 ， 均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、 级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的

开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

- 1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。
- 2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

a□保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动
- 4、发放家园联系条。

b□常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

c□德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

d□安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

- 1、环境布置，更改主题墙。
- 2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。
- 3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。
- 4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。
- 5、放家园联系册。

小班数学教学学期计划篇二

- 1、教具：大象5只、香蕉5根、小狗4只，骨头4根，小猫3只，小鱼3条，青蛙5只，荷花5朵，标记图一张。
- 2、学具：幼儿用书33、34页。

活动过程：

1、集体活动

- (1)、依样接放，交替排序。
- (2)对应匹配食物。

出示香蕉和骨头图片，让幼儿看图说说：这里有什么？谁来把它们送给大象和小狗，边送边说：××，我送你一根什么，……

请个别幼儿在黑板上操作，学习正确运用量词。

2、操作活动。

- (1)、第一、二、三组。

排序匹配活动。

观察标记图上的动物,学习依样接着摆放动物,再对应匹配食物,鼓励幼儿边操作边说。

(2)、第四、五、六组。

依样排序。

观察标记图上的图片,请你依样排列。

观察实物数量,画出相应数量的短线或小圈,记录实物数量。

3、活动评价。

4、展示幼儿活动材料,请幼儿说说他市怎样排卡片的,体验有规律的序列。

幼儿园小班数学教案：小瓢虫(3以内的数)

活动目标：

- 1、引导幼儿手口一致的数3以内的数
- 2、学习按数量分类
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣

活动准备：

- 1、1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干
- 2、树叶3片,儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入,师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”

师:小朋友,你们看我这里是什么?(瓢虫)今天我是瓢虫妈妈,你们就是瓢虫宝宝,瓢虫最喜欢吃害虫啦!我们一起去抓害虫吧!

小瓢虫,小瓢虫(上下弯曲手指)

爬来爬去的小瓢虫(五指作爬行状)

紧紧追上大害虫(加快爬行速度)

一口把它吃干净(停下做吃状)

二、利用图片练习手口一致的数3以内的数

1、观察瓢虫的外型特征,确立对斑点的认识

师“宝宝们,累了吧!好,我们坐在小椅子上休息一下”

(出示瓢虫纸)师:咦?一些瓢虫宝宝真顽皮,跑到这里来了,看看这些瓢虫宝宝它们一样吗?什么地方不一样?(斑点不一样)

2、通过数瓢虫身上的斑点,学习数数1、2、3

(1)老师指着1只瓢虫,提问:瓢虫宝宝的背上有几个斑点?(1个)

请个别幼儿上前来手口一致的点数1,并齐声说1。

(3)指有3个斑点的瓢虫让幼儿来数一数,也齐声数1、2、3,那共有几个斑点?(3个)

三、利用游戏,培养幼儿按数量分类的能力

1、数斑点

(1)现在妈妈请宝宝们看看自己身上有几个斑点?拿下来,伸出手指数一数,数的时候,请你一边数一边说。

(2)幼儿数一数,教师巡回指导

(3)请个别幼儿拿着瓢虫上来数一数,说一说,学说一句话“我身上有几个斑点?”

2、送瓢虫宝宝回家

(1)让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到相应圆点的树叶上

(2)集体验证。

四、幼儿操作

师:瓢虫宝宝都送回了家,你们高兴不高兴?噢,你们真棒!好,现在啊,小朋友的爸爸妈妈那儿也有一些小动物们想回家,它们希望我们小五的小朋友们送它们回家,你们乐意吗?请你和爸爸妈妈一起送它们回家吧。

小班数学教学学期计划篇三

幼儿小班是我们这学期新接手的一个新班,通过与原任老师和家长的沟通,我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解,一周来,我们也注意主动地去接触每一个孩子,与孩子交谈,尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。在这期间,我们也发现了孩子存在的一些问题,孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规,基本养成了良好的生活卫生习惯,并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩子的生活自理能力比较差,另外孩子的规则意识也不够。个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题,我班这学期

将根据幼儿园的工作指示和要求，联系本班幼儿的实际情况，有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力，重视对幼儿的社会性教育，加强个别教育，培养幼儿活泼开朗的个性。注意开展形式多样的教育教学活动，提高幼儿各方面的能力。

二、各方面的要求与任务

(一)班务工作方面

1、加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。

2、定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

下一页更多精彩“幼儿园小班数学计划”

小班数学教学学期计划篇四

新的学期已经开始了，幼儿园的教师制定怎样的数学教学计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班数学教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

教学目的要求：

(一)目的：

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
4. 培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二)要求：

- 1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，

并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

四、教学方法与措施：

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活和游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、

挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与

大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察

和发现，幼儿才有可能掌握概念。

五、教学进度计划：

共20周，每周5课时。

一、幼儿情况分析：

小班幼儿动作发展快、喜欢模仿、以直觉行动思维为主。他们喜欢游戏和运动，而数学由于其学科特点，相对而言比较抽象和枯燥，如果将数学知识融入游戏和运动中，让幼儿在玩中学，在动中学，就既可满足幼儿的游戏和运动需要，又能很好地完成数学教学目标。

二、教材分析：

小班第一学期的教学活动内容，根据《建构式课程》的7大主题制定(1、幼儿园真好;2、甜甜蜜蜜;3、好的水果;4、落叶飘飘;5、轱辘轱辘;6、小不点儿;7、冬天来了)。内容包括：

数的领域：

1、运用各种感官、感知1和许多两个不同的数量，区别一和许多。

2、独立操作一一对应的学具，学习用一一对应的比较方法(重叠法、并放法)，比较两组物体的多少或一样多。并在游戏分发玩具及用品结束后知道什么多了，什么少了，或是一样多。

共2页，当前第1页12

小班数学教学学期计划篇五

数学无所不在，生活中时时有数学、处处有数学。但是生活化并不是它的全部，数学还具有学科本身严密架构，具有相当强的系统性。小班幼儿刚入园，他们年龄小，注意力集中时间较短，各种经验缺乏，但却对任何事情都充满了好奇心和求知欲，尤其是感兴趣的和周围生活中比较熟悉的事物。

目前的数学学习现状是：在家庭的熏陶或家长的引导下，对数学有朦朦胧胧的认识，会无意识的唱数并了解一些简单的形状，范围比较局限。因此，本学期我们将结合“新纲要中数学教育的目标：从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”这一点，充分运用多种教育手段，调动幼儿学习的积极性和主动性，让幼儿在日常生活中通过感官、具体的操作积极地体验、吸收。从而能够不断体验到发现和挑战的喜悦，获得对问题进行思考的愉快，从而真正喜欢上数学。

二、教学目标

1、数：理解“1”和“许多”的关系。会唱数数字1~5；认识1、2、3的字型，了解1、2、3和数量的关系；学会按要求找相应数量的物品；会运用“一一对应”比较两组物体数量的多少；知道物品的排列方式不同不影响其总数，帮助幼儿发展其守恒概念。

2、量：分辨大小、形状的不同，能用目测的方法比较物体的

大小、长短、高矮。能进行大小配对。能比较3个物体的大小，并会按大小排序。

3、图形与空间：认识并能分辨圆形、正方形、三角形。

4、逻辑与关系：学会简单的配对和分类。

三、教学进度：

1~2、常规训练

3、“1”和“许多”

4、认识数字“1”

5、复习1

6、衣服上的数字

7、水果数一数

8、给小球找家

9、圆圆的饼干在哪里

10、方方的颜色

11、家中的三角形

12、大与小

13、收拾玩具

14、比一比

- 15、三根棒棒糖
- 16、玩具回家啦
- 17、找特征
- 18、青蛙跳荷叶
- 19、你能接着排吗
- 20、我能接着排
- 21、谁的黏土球最大
- 22、小侦探
- 23、数字像什么