

幼师月工作心得体会(优质5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼师月工作心得体会篇一

作为一名幼师，我从入行至今已有五年时间。这五年间，我与孩子们建立了深厚的感情，经历了许多难忘的瞬间，也成长了不少。今天，我想分享一些我作为幼师的心得体会。

首先，作为幼师，我们最重要的任务之一就是关注孩子的发展需求。我们要始终保持观察和思考，以更好地帮助孩子解决问题。如果我们只是按部就班地执行任务，而忽略了孩子们的发展需求，那便是毫无意义的。在我的教学经验中，我发现可以在日常活动中观察孩子并记录他们的进步，这样可以有效地评估他们的发展需求，有助于更好地安排学习计划。

其次，我们要保持思维灵活性并探索新的教学方法。孩子们是充满好奇心和探索欲望的，他们需要得到不同的学习体验和学习方式。而作为幼师，我们有义务为孩子们提供多元化的学习体验。过去，我曾在教学中经常使用课件和手册等常见的教学方法，但当我尝试了一些更为创新的教学方法之后，我惊喜地发现这些方法能够培养学生的想象力和解决问题的能力，而且孩子们对这种方法更有兴趣和热情。

第三，幼师需要具备有效沟通技巧。在一天的教学中，我们会与孩子们、家长和同事进行交流，因此我们必须能够与各种人员建立良好的关系。一个有效的幼师不仅能够听取和理解他人的需求，还能够清晰地表达自己的想法和想法。这种能力可以通过反思自己的交流模式，并在挑战中逐渐提高。

第四，我们必须尽可能地为孩子们创建一个舒适和安全的学习环境。除了保持教室的卫生和整洁，我们还要保证孩子们可以自由地表达自己的想法，不用担心被不好的反应或批评估计。还有，我们必须理解孩子的行为，避免使用惩罚或强制的方法。对于孩子们，他们需要知道老师的爱和支持，那样才能为他们带来积极的学习体验和成长。

最后，我想说的是，作为一名幼师，我们必须有强烈的责任感和使命感。无论是孩子们的教育，还是他们的成长，都与我们联系紧密。我们需要不断学习和更新自己的知识和技能，才能更好地面对挑战和应对学生的需求。当然，这样的工作的压力也不小，我们会面临各种困难和挑战。但是，当我们看到孩子们在我们的帮助下茁壮成长和获得自信时，这些困难和挑战都变得微不足道了。

总之，我的工作经验告诉我，为了成为优秀的幼师，我们必须关注孩子的需求、探索新的教学方法、具备有效的沟通技巧、创造良好的学习环境和有强烈的责任感和使命感。这样，我们才能更好地促进孩子们的成长和帮助他们准备好未来的挑战。

幼师月工作心得体会篇二

近年来，幼儿教育备受社会关注，幼儿园的数量如雨后春笋般不断增加，越来越多的年轻人也纷纷踏上了从事幼师工作的道路。作为一名幼师，我有幸与可爱活泼的孩子们相处，也积累了不少心得体会。

首先，就我而言，充实的师幼关系是幼儿教育的基础。师幼间的互动不仅仅是传授知识，更多的是培养孩子的情感和人际交往能力。在我和孩子们的相处中，我深刻体会到了这一点。我会用温暖亲和的语言与孩子沟通，让他们感受到爱与关怀；我会鼓励孩子们在玩耍中发现问题、解决问题，培养他们的主动性和创造力；我会为孩子们提供公平公正的待遇，

让每个孩子都感受到公正与尊重。通过与孩子们的深入交流，我发现，他们会因为感受到我的关心而增加对我信任和依赖，这也是我为什么能够更好地与孩子们建立起良好关系的原因。

其次，幼师要善于调动孩子的兴趣。年幼的孩子对于新鲜事物和世界充满了好奇心，他们乐于接受新事物的挑战和探索，幼师就应该利用孩子们的这种天性，通过丰富多样的教学方式来调动他们的兴趣。比如，我在教授形状时，会将形状制成卡片，然后让孩子们参观园区，寻找与卡片上形状相同的物品，这样可以使孩子们更加主动地学习形状，并且增加了他们对周围环境的观察力。又比如，在讲故事时，我会模仿不同的角色，加入一些动作表演，这样让孩子们更加投入，引发他们的兴趣，同时也能帮助他们更好地理解故事内容。善于调动孩子兴趣既能让他们在愉悦的氛围中学习，也能激发他们的学习动力，提高学习效果。

第三，培养孩子的自理能力是幼师的责任所在。在幼儿园，孩子们是长时间与幼师在一起的，因此关于一些日常生活技能的培养就成了幼师的责任。我常常带领孩子们进行生活自理训练，如如何穿脱衣物、如何整理书包等。在训练过程中，我注重讲解道理，引导他们分析，并给予适当的表扬和鼓励。在孩子掌握这些基本生活技能的同时，也逐渐培养了他们的自理能力和自主性，提升儿童的自信心。

此外，合理规划教学内容也是幼师应该具备的能力之一。在设计教学内容时，我会根据孩子们的年龄特点和兴趣爱好来确定内容的选择和安排。我会关注孩子们的学习兴趣，多开展让他们参与互动的活动，并注重培养他们的动手能力和思维能力。在教授知识时，我会以听说为主，注重培养孩子们的语言表达能力。而在表演活动中，我注重发挥幼师的引导作用，让孩子们充分发挥想象力，培养他们的创造动力和艺术修养，从而更好地促进他们的全面发展。

最后，作为一名幼师，我也深切感受到，父母是幼儿教育的

重要支撑。在与家长的沟通中，我了解到了孩子们在家庭环境中的一些情况，也了解到了家长对孩子发展的期望。因此，在教育过程中，我积极与家长进行沟通合作，互相交流孩子们在学习和生活中的情况。通过和家长的共同努力，既可以更好地了解孩子们的需求，也能为孩子们的成长提供更好的帮助。

总之，作为一名幼师，心得体会是不断积累的。通过与孩子们的互动、调动兴趣、培养自理能力、合理规划教学内容和与家长的合作，我逐渐认识到幼师的重要性和责任。同时，也提醒自己要不断学习和进步，以更好地为孩子们的成长和教育服务。

幼师月工作心得体会篇三

作为一名从事幼教事业的年轻幼师，我深知教育的意义和师者的荣誉。在教育事业中，困难和挑战随处可见，但每当我看到孩子们天真无邪的笑容和成长的喜悦时，我便感到自己的为人师者的责任和使命。以下是我从幼师工作中所得的心得体会，希望给予其他幼教工作者借鉴和启示。

第二段：教育的独特性

教育是一项独特的事业，它既需要理论知识的援助，更需要经验与实践的积累。教育的目的是培养孩子的多方面能力和身心健康，而幼师则要为孩子们创造一个良好的成长环境。因此，幼师要充分理解幼儿心理特点和发展规律，同时注重对幼儿实际情况的观察与分析，以便更好地进行幼儿活动和教育。

第三段：教育的个性化

孩子们的成长不能囿于一个简单的标准，而是需要尊重每个孩子的差异和个性。作为教育者，我们应该避免套路式的教

育和普及式的方法，要充分发掘每个孩子的独特特点，并以这些个性作为启示，发挥他们的优势，弥补他们的弱势并让他们获得更广泛的成长。

第四段：教育的完整性

教育的作用不仅是为了孩子们在今后的学习、生活和工作中能够更好地发挥其潜力和优势，还应该是一个全面的、完整的教育。这意味着，我们不能忽略任何一个阶段的幼儿成长，要综合考虑他们在知识、品德、能力、兴趣、健康等方面的发展，实现教育的全面性与完整性。

第五段：教育的交互性

教育不是单向的，而是一种互动式的过程。教育者需要学会倾听孩子们的需求和思想，与他们进行沟通和交流，从而让教育变得更加有趣、生动和真实。只有在建立了良好的师生关系和亲子关系的基础上，孩子们才会对教育和学习保持热爱和积极性。

结语：

教育是一项伟大的事业，幼师作为教育的实施者承担着重要的责任。在教育实践和工作中，我们应该始终保持谦虚和学习的态度，不断丰富和提高自己的素质和能力，为孩子们提供最好的教育服务。只有这样，我们才能不断深化教育的理论与实践，让每个孩子都拥有良好的成长环境和权利。

幼师月工作心得体会篇四

我是淮北师范-xx级幼师的学生，在2-x年毕业将至我被学校分到xx市商业局幼儿园见习。在没到幼儿园见习之前我的心里很兴奋，想着不用在坐到教室里听那些枯燥乏味的内容，不用再每天面对老师们像催眠曲一样的碎碎念了，可以去幼

儿园和孩子们一起玩了。因为考虑到孩子大了难管而且现在的孩子还那么聪明古怪，为了能顺利的轻松的完成这一个月多的见习生活，所以当我来到商幼时我就主动向园长提出到小班见习，那时我觉得小班的孩子好带只要带他们玩就行了，可是在那一个月多的见习生活，我发现事情并不是我想的那样，这一个月多的见习也使我更深刻地了解到一名幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了这一年龄阶段幼儿的身心发展特点；同时也认识到了作为一名幼儿教师，不管是大班的孩子还是小班的孩子除了做好幼儿的教育工作外，还要做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿教育研究理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次见习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

xx市商业局幼儿园是xx市唯一一家早上管早饭的幼儿园，我们每天早上七点半要到幼儿园做好清洁的问题，再等孩子来吃早饭，每天总有几个孩子不愿意自己吃饭，总想让爸爸妈妈或爷爷奶奶喂，这时带班老师会鼓励幼儿让幼儿自己吃饭，并和其他的孩子比赛去吃饭。中午午睡时老师要协助幼儿自己学会脱-衣服穿衣服，在幼儿午睡时老师也不敢有半点松懈，因为总有那么几个孩子好尿床，所以老师必须要隔半小时喊孩子们起来尿一次尿。这也是培养孩子们的习惯。每天中午也有那么几个孩子不愿意睡觉，其中就有两个孩子总要方老师抱着睡，方老师想想这样下去也不是办法，她用了一招苦肉计，面带痛苦之色对孩子说：“你们爱方老师吗？”幼儿不假思索的说：“爱”方老师又说：前两天方老师抱你们抱的，这两天胳膊好疼，如果我以后再抱着你们睡觉，那么老师以后再也不能抱你们了该怎么办啊？”只见这时孩子面露怜悯之

色对老师说：“方老师你去休息吧，我自己睡觉，这样等我睡醒了方妈妈就可以抱抱我了”方老师开心的对欣蕾笑笑说：“真是方妈妈的乖宝宝，等你醒了方妈妈再抱你。”就这样没一会她就睡着了，可见孩子是可以沟通的，有些道理她们还是懂的。

在见习初期的时候，看到小朋友椅子放的不整齐，我就会帮他们放整齐。他们告诉我饭菜吃不完，我就会告诉他们不要吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等，我以为我是在帮助他们，可事实并非如此，后来有经验的老师告诉我不可以帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很喜欢和他们玩。我会趁做操前的这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。有一次，我答应他们，他们吃完午饭就让他们在操场自由活动。但因为那天突然有急事所以他们吃完饭后就让保育老师带他们上去睡觉了。下午上班，有个小朋友说：老师你不是说我们吃完中午饭就让我们去操场玩的吗？我觉得很惭愧，我没有说到做到，失信于幼儿了，我想是不可能令幼儿信服的。我郑重地向他们道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我见习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我

改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

我很庆幸能与小一班的小朋友和几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来了无尽的欢乐，而几位老师的知道和教悔则是一笔宝贵的财富，特别是方老师的语言课，她的嗓音总是那么柔美，总能让孩子们把注意力集中在她的身上，让我大开眼界，受益匪浅。在见习期间，她总是很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动找我们谈话，指出我们的不足，使我们不断的改进。

在见习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高了。

我把在见习期间的点点滴滴串联起来，在这一个多月的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，还应该要做到言而有信。只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要

求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

这就是我一个多月的见习心得，在这一个月的时间里我学会了很多东西，我也度过了一个有意义，开心快乐的见习生活。

幼师月工作心得体会篇五

幼师，是孩子教育的启蒙者，也是与孩子共同成长的监护人，那么怎么来写幼师心得体会呢？下面是本站小编精心整理的相关范文，供大家学习和参阅。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老

师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的

思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中张老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，

让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。