

最新幼儿园家长志愿者活动方案总结(优秀9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园家长志愿者活动方案总结篇一

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓

好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏,并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:20__年5月26日至20__年6月1日。

3、对象:本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法:通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的:通过参加幼儿故事、童话剧的表演,培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求:每班准备一个幼儿故事或童话剧;体现人人参与;选

材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a□节目表演奖:从参赛的12个节目中评出特等奖2个,一等奖3个,二等奖7个;

b□舞台设计奖:从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员:从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的:通过举行环保时装设计和制作比赛,培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求:要求幼儿人人参与,即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖:

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a□班级奖:根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个,一

等奖4个，二等奖5个。

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

五、活动时间安排

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

我们还要对本次活动扩大影响宣传目的是通过本地媒体和广大家长的宣传，使本活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、为随后的招生工作产生良好的效果。时间安排5月26日至6月1日。宣传：电视、海报、本园的家长。

幼儿园家长志愿者活动方案总结篇二

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。 活动准备：

活动形式：班级集体活动 环境布置

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2. 在语言区投放相关月亮知识的图书。

3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作：

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一：中秋的来历 活动形式 集体 活动目标

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，

什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一

些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

1、 活动要求：

(1)在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2)进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3)、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

(1)、孩子和家长一起制作月饼。

(2)、 将做好的月饼放入烤箱中。

(3)、 户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4)、 室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5)、 品尝月饼。

幼儿园家长志愿者活动方案总结篇三

1、初步了解端午节的传说以及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的所需的原料和包粽子的方法。

3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，；来说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的`有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

幼儿园家长志愿者活动方案总结篇四

活动目标：1、知道9月10日是教师节，是所有老师的节日。2、初步学习祝贺节日的方式。3、培养对老师的爱，做到尊敬老师。

活动准备：事先排练好的情境表演幼儿用书、练习册

活动过程：

一、活动导入

(通过谈话了解“教师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

二、基本部分

(情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。)

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们最好的朋友。)

三、结合幼儿用书，向幼儿讲述老师关心小朋友的事例，让幼儿感受到老师的爱。

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事

情)

老师：那书上小朋友是怎样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

(讨论老师本领大)

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

(幼儿回答)

四、活动结束

幼儿园家长志愿者活动方案总结篇五

- 1、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。
- 2、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。
- 3、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。
- 4、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。
- 5、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。
- 6、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢

活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8：30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的`呵护下会健康茁壮的成长。

幼儿园家长志愿者活动方案总结篇六

开展种植活动的背景：为了让孩子们主动的探知植物生长的秘密，并能通过自己动手进行种植，体验大自然无穷的奥秘，同时增添孩子们对自然环境的探索兴趣。我们将从认知、动手、情感三方面着手，围绕教学、环境、实践活动三环节铺开，发挥整体的教育作用。

2、让孩子们通过亲历绿色科学实践活动，提高了他们的动手能力，增强了他们的绿色、科学、环保意识。

1、了解不同的植物在不同季节里的变化。

2、掌握种植的步骤和方法。

3、有效利用种植区，鼓励孩子自主种植和管理。关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。

4、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

四月：

1、组织家长工作，告诉幼儿园种植的重要性，让家长配合幼儿园的工作，和孩子共同进行种植活动。

2、组织幼儿种植菜苗，先松土，挖上小坑，将菜苗种在坑里，在盖上泥土。

3、为每位幼儿准备一本记录本，每周带幼儿观察种子，菜苗的生长情况，以分组的形式展开，保证每位幼儿都能观察到，并指导幼儿记录种子生长过程。

五月：

每周带幼儿观察种子，菜苗的生长情况，以分组的形式展开，保证每位幼儿都能观察到，并指导幼儿记录种子及菜苗的生长过程。

六月：

继续组织幼儿观察种植物的生长变化过程，填写好记录。懂得种植需要“翻土——整地——施肥——播种——管理”等环节，初步掌握一些种植方法，学会栽种一种植物。每个星

期一小结，每个月进行评比。

1、整地。教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，最后运到种植区。

2、播种。请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

3、管理。植物的管理工作是一项需要较长时间而且经

幼儿园种植活动方案

常性的工作，教师应教育幼儿做到持之以恒。

（1）浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

（2）除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及时拔除，

否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

（3）施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥？？

（4）移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

4、收获。组织幼儿一起收获青菜，并送到厨房煮熟食用

幼儿园家长志愿者活动方案总结篇七

“幼儿园要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。我园中班的小朋友们高兴地走进了社会大课堂——爱尚超市，开展“逛超市”的社会实践活动。

20xx年10月29日

爱尚超市

中1班部分幼儿；两名教师；两名保安。

1. 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点。
2. 学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人的礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。
3. 懂得在超市要遵守公共秩序，并使用自带购物袋，有环保意识。

1. 物质准备：相机，幼儿每人五元人民币，人手一个购物袋。

1. 认识各种常见的蔬菜、肉食和水果（1）了解相关的蔬菜名称和外形特征。

（2）引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望。2. 社会实践活动“我来购物”

（1）提前给幼儿提出要求，注意活动安全。（2）认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

（3）组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进

行购物活动。（将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账）

（4）结账时提醒幼儿使用带来的购物袋，培养环保意识。

1. 教师组织好幼儿活动，保育老师照顾幼儿逛超市的护理工作。

2. 教师对幼儿进行逛超市前的活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 注意幼儿的言行文明，提醒幼儿有礼貌。4. 逛超市时要做到井然有序、不推挤、不打闹。5. 逛超市结束时清点幼儿人数，确保幼儿安全。

幼儿园家长志愿者活动方案总结篇八

1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带。

2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型。

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法。

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐。

1) 导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

（教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐）

2) 提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演（使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境）

教师表演后提问：

1) 你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？（引导幼儿了解游戏情节）

2) 刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

（进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作）

3) 它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

（引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同资料和游戏情境）

3、学习蹦蹦跳跳步和小兔子动作。

幼儿园家长志愿者活动方案总结篇九

“我健康我快乐我成长”

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！新年是我们中华民族

的传统节日，是新的. 一年的开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区将开展“我健康我快乐我成长”迎新亲子游园活动，我们将和家长朋友们、小朋友们度过一个丰富多彩的迎新年活动：

- 1、通过与同伴、老师和家长的共同庆祝新年活动，体验亲情、友情和师生情，感受过新年的快乐。
- 2、知道元旦是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

20xx年xx月xx日9:00~11:30

无锡市爱尔艺术幼儿园春江校区各教室、多功能厅、内操场及外操场

- 1、召开相关会议，确定活动方案
- 2、制定活动详细方案
- 3、布置活动相关工作

9:00~10:30各教室、多功能厅、内操场开放游戏，家长自己带着孩子到各室参加亲子游戏。

9:30~10:00外操场举行托班组、中班组的家长“拔河比赛”，五个班级各派家长代表15名，由班主任抽签决定比赛，决出一队进行下一轮比赛。

10:00~10:30外操场举行小班组的家长“拔河比赛”，五个班级各派家长代表15名，由班主任抽签决定比赛，决出一队进行下一轮比赛。

10:30~10:45各室内游戏停止，全体老师、家长、小朋友一起

在外操场集中。

10:45~11:15 “拔河比赛” 总决赛

(1) 教师队对阵后勤队

(2) 家长队决出冠亚军

11:20~11:30各小朋友到班主任处领取一份新年礼物，结束本次活动。

注：9:00~10:30各室游戏正常进行。

非常感谢大家阅读幼儿园迎新年游园活动方案，更多精彩内容等着大家，欢迎持续关注，一起成长！