

2023年班主任德育工作计划表(大全9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任德育工作计划表篇一

（一）建设有特色的班集体

新学期我们将上好德育课、心理健康培育课和法制课。将针对二年级小学生的年领、心里特点对学生进行“我又长大一岁”的主题班会，引导学生自发规范言行，做二年级小学生。同时，积极参加学校少先队活动，整顿假期中的拖沓习气，为良好的班风奠基。

另外，根据二三班具体情况，在加强特色班级建设的同时，我还打算从以下几方面抓好常规工作；抓班级纪律，采用小组评比的形式，互相督促；抓班级卫生，采取分工到人的形式，人人都有保洁区。走廊卫生区按照小组一周轮流负责制，保证室内外良好的卫生环境；抓学生竞争。我班将把校规校纪中的每一条都落到班级的.评价榜中，开展有序、有用竞争。

（二）关注学生心理健康把握班级动向

心理健康的孩子发展潜能是巨大的作为班主任，我还将细心观察每个孩子平日的表现，在班队会课上对学生进行思想培育。适时经常用身边发生的学生能感受到的又能产生共鸣的正反面事例培育学生，防止他们的行为和学习出现偏差，并利用各种主题班队会使学生自我培育。

（三）做好家校互动沟通工作

家校互动可以最大限度地了解学生动向，促进学生的发展。本学期我将继续使用通讯平台与家长沟通。平台、班级邮箱已是外与家长沟通交流的重要途径，通过上学期的沟通工作，家长了解了学校和班级对孩子的要求，家长们很支持我们的每一项工作，家庭培育与学校培育保持一至性，促进了孩子的健康成长。新学期我将继续做好这项工作。

（四）持之以恒做好礼仪培育

我班以小组为单位开展评分考劾活动“比比看”，鼓励学生参与每一个孩子都希望得到表扬和肯定。充分利用班级评价榜，开展形式多样的奖励考劾活动。利用“小喜报”激发学生的上进心和学习热情，促进班级各项工作的开展。

将班级全部活动列入“苹果树”评价活动中。对每位在学习、纪律、卫生、就餐、生活自理等方面有进步的学生及时颁发喜报，喜报挂在个人的成长树上。苹果树将继续在本学期成为二三班一道光鲜的风景。评价活动将树立学生的信心，激发了学习的积极性，也让学生感受到成功的开心。

班主任德育工作计划表篇二

这学期虽然有21周，但从开学到现在一直感觉自己都是处于忙碌状态，回顾即将走过的这一学期来说，有高兴过，但更多的和教训，对于班主任工作真是感触很多，下面将这半年的写下和大家分享。

这学期总感觉自己相比上学期对于学生的管理真的弱了很多，相比去年真的少了一些激情，多了一些心态的平稳，但当自己开始放松时，学生也就会开始放松，开始不重视。那么班级就会出现难以控制的局面。甚至会惊动校长。看来班级管理还必须有班主任的管理，并且班主任的管理是一刻也不放松。不管有多么先进的管理经验，但对于我来说，确实是这样的，我也深刻体会到我不可以有一刻的放松，不然后果是

难以想象的，这学期所带来的教训让我深刻体会到了这点。

现在班里的各项扣分只是个数字，学生只是知道自己加了多少分，扣了多少分，但却不知道自己这些分数扣在哪里，或是加在哪里。并且学生对于分数也是感动疑惑、抱怨连连。相比学校的各项德育分，学生是知道自己扣分的地方，并且得到了及时的反馈，这给我很大的启示，我想下学期我会努力做好这个方面的工作。向学校德育学习，规范班级的各项德育管理。

期末学校总务处来班级检查公物管理，在检查到我们班级时发现班级公物保管，很差劲，特别是椅子的破损特别严重。发现五例人为的破坏。总务处老师也对我们班的公物保管进行了批评。我也深感自己在这个方面没有去足够的重视。我想下学期将公物保管也纳入班级的德育管理。具体就是若出现桌椅破损，学生不仅扣除相应的品德分，同时还应对其进行相应的赔偿。

现在想想学生调皮还真是没有话讲，怎么可以这么的无视校规和班规。有些学生皮厚起来还真是没话讲，上学期已经是被学校扣了10分以上，已经是警告或是记过处分，并且跟学生是已经事先说好了扣分的严重性，学生就是胆子比天还大，还是我行我素，继续按着自己错误的方向前进。这些学生我原以为在开学初，在家长面前签了协议，并按上手印会对学生产生作用，但经过这个学期的尝试，发现还是失败了。现在想想失败的原因就是学生过分的顽固，顽固到老师都对其失去了耐性。说明我的耐性还不够，同时对学生仅是简单的批评是远远不够的，还应该有新的措施。

该完成的作业应当当天完成，若哪门没有完成就单独留下来完成，完成好回家。

回家必带当天的作业本和书，发现一次没带的就罚其当天留下来进行自学和。

就是对于其不写作业等违纪扣分累计到20分时，就要写检讨在班会课时在全班面前读，不配合的话就请家长过来进行教育。

学生对于老师的话不听，不认真完成的就是不听从老师安排，看其严重程度带回家进行相应的教育。

家长应服从安排，听从老师的指挥，并且非常支持老师的工作。同时对于问题的学生，作为家长是更应该进行关心，最少一个月打个电话给老师进行简单的问候。

个别学生思想品德不好，看到老师不主动问好。无视老师的存在。同时上课纪律非常的差，影响老师的上课纪律。班里的垃圾袋、粉笔头到处都乱扔，多次强调都没有实质性的改变。

学生不懂得如何尊敬老师，不懂得如何感恩和谢意。个人的意识过于强烈。一些想法满足不了自己的就抱怨。主人翁的意识不强，对于班级里非常混乱的局面总是熟视无睹。从学生个体到班干部对班集体的建设没有强烈的集体荣誉感。还有学生不构诚信，自己做过的事情总是推脱责任。

跟学生的个别谈话教育，个别学生不理不睬，眼镜斜视。老师多次进行的问话，都不给予回答等。

总之这学期总体一个感觉，自己对于班级管理还是比较的失败。失败的原因就是没有把校规班规淋漓尽致的发挥。到后来这些也就变成了一个空壳。说明班规校规必须保证一个参与的量是很重要的。还有就是自己对班集体的建设是一刻也不能放松才行。希望下学期关于这些自己将努力做好。

班主任德育工作计划表篇三

本期继续担任八年级班主任工作。班主任工作是一种甜蜜的

苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢？我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法：

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（1）落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

（2）适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的`创造精神，

利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

班主任德育工作计划表篇四

总人数：39人男生：21人女生：18人独生子女：39人外籍：1人

特殊：###、###家庭离异基本情况：行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大

部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，如：徐迈克上课思想不够集中，作业不自觉，跟不上全班步骤；曹天翔、薛理谋、袁昌彦、邱杰尔有进步。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想

指导思想：坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，贯彻江总书记提出的依法治国、以德治国的战略方针及“七一”讲话精神，认真落实全国、市、区德育工作会议的要求，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性，继续保持市德育工作先进校称号。德育工作总目标：

- 1、坚决贯彻江总书记提出的以德治国的战略方针及“七一”讲话精神，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。
- 3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。
- 4、通过“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。
- 5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全

体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为附小新形象出金点子，人人争做“附小形象大使”。

7、结合“apec”会议在上海举行及“北京申奥成功”的良好教育契机，积极开展社会实践活动和“人人争做环保小卫士”的科技主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

8、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校——家庭——社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

9、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。
教育内容及措施：

一、行为规范教育：一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的附小人。抓学生行为习惯的养成，分段落实附小一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

- 2、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来
- 3、以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。
- 4、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。
- 5、每月进行行为规范的阶段小结。
- 6、积极做好“行规”特色中队的申报工作。

二、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动

感受一流的新校舍，谈谈自己切身的体会。

为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。开展“如何爱护身边的小生命

”的专题讨论，出金点子、写宣传语。

征集优秀的宣传语交学校评比。

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做附小的主人。结合apec会议，开展附小形象大使的活动，人人争做礼仪员。

2、爱国主义专题教育

每月至少推荐1本爱国主义书籍。

开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。积极配合学校的“春芽电视台”、“春芽小报”，提供好的材料，好的节目，输送好的人才。结合社会实践活动和秋游活动，了解上海，走

向社会。认真收听爱国主义专题讲座。积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动

利用晨会和学生讨论环保的重要性

说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收费电池，做力所能及的事情评出班级的“保洁小卫士”。

4、开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动

{充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力

{开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。
{重点培养一个优化组建小队。指导开展有意义的活动，让老师、学生家长共同参与其中，为班级、学校、社区做出一份贡献。
{结合学校游戏节，组织学生想出创造性的游戏，可以是桌上游戏适合于课间午间的休息，也可以是小队、班级共同参与的团队游戏。
{在小队、班级中进行交流，大家共同修改，使之更完善，更具有操作性。

三、体育、卫生工作：

1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

6、上好每周20分钟的健康教育课。

7、布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。四、科技、艺术工作：

1、组织好学生参与每周的科技、艺术日活动。

2、协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。五、家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。六、心理健康教育：

1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。七、教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基矗

班主任德育工作计划表篇五

班级概况：

总人数：56人 男生：30人 女生：26人

班级基本情况：

行为习惯：学生的日常行为因为招生的时候较为齐整，最初抓纪律比较有力，目前班级的状况相对乐观，但是问题不是不存在，比如说细节方面处理不到位；对纪律的认识更多来自于他律而非自律；懒散马虎的习惯仍然存在等等。

学习情况：学生较聪明，思维活跃，作业也能认真完成，而且有一定的互相竞争意识与集体意识，更有团队意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但是也有比较自以为是的英雄主义的冲动。

指导思想：

坚持以学校的塑造“学生魂”的指导思想来指导行为，明确“为成才，先成人”的具体途径，让学生在对自己良好习惯的形成过程中，潜移默化地形成做人的理念。本着为自己、为社会、为国家的高尚原则来指导自己，最终实现由他律变为自律，能自觉地有意识地成为马斯洛认为的“自我实现”的人。

德育工作总目标：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为

等教育，有效提高学生的思想道德素质，努力实现人从他律变为自律。

2、 强调每个人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、 通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的'主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。

4、 通过“我重要，所以我能行”的自我意识教育，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我治理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、 加强学生的行为规范的教育，通过自我主动，积极地参与活动，培养主人公的意识。

教育内容及措施：

（一）、行为规范教育：

响亮的口号：自己成就集体，集体成就自我。

重点注意学生行为习惯的养成，分段落实具体措施，短期给定目标。

1、 明确常规细则，做到人人知晓并主动执行，积极参与。

2、 树立典型示范作用，用人人相互监督，相互促进的办法，相互帮助改正错误，形成良好的习惯。

3、 用班会抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范达到熟连而成为自然。

设计班级公约：

a□ 目标：做一个有思想，心灵成熟的人；

b□ 礼仪：礼貌是一个人的最基本的外表，不用付出代价，却会收获；

c□ 学习：懂得学习的人，才是合格而强大的人；

d□ 优秀：让优秀成为一种习惯；

e□ 纪律：没有人的时候的素质；

f□ 卫生：世界因为我的弯腰而美好。

每一个方面都构成了并在一定程度上体现着“学生魂”。一个良好习惯的、优秀品质的、健全的人所体现的每一方面，从外表到内心，全方位、多角度地塑造人的社会行为气质。

（二）、主题教育活动：

- 1、“做主人、做自我”系列教育活动；
- 2、“责任与权利”的感悟；
- 3、“建立一流的班级”我做了些什么；
- 4、“反思自己的行为”，学会感恩；
- 5、让世界因为有我而更美好。

（三）培养人的目标：

在高中三年里培养这样的人：

- 1、能正确地对现实由自己的判断，并有正确的、积极向上的认识；
- 2、对现实有一种乐观的态度，而不是对现实的不满于愤怒；
- 3、能够主动递承担责任，主动地、积极地投入社会与国家；
- 4、能独立地思考现实问题，并以问题为中心而不是人为中心，即对事不对人；
- 5、能够客观地看待让人与世界；
- 6、懂得谦逊与尊重；
- 7、拥有良好的人际关系，并懂得怎样去获得人际关系；
- 8、有对人、对社会负责的道德感；
- 9、有一定的幽默感，有创造力的人。

班主任德育工作计划表篇六

新的.学期开始了，我仍然担任四年级二班的班主任。从这学期开始，我的班主任工作要从强化学生思想上下功夫，以养成教育为基准，全面提高学生的综合素质。结合本学期学校的德育工作安排，我将我的班级的德育计划安排如下：

- 1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。
- 2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照

要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

1、以发表文章的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、本学期继续组织好“小学社会综合实践活动”，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

班主任德育工作计划表篇七

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班团结、活泼、严谨、求学的班风，现制定本学期德育工作计划如下：

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整

体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以《中学生日常行为规范》的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理、心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心于学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、 班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，并进行了相对合理的学习分组，基本形成了组内合作学习、互帮互学、相互竞争的风气，让大部分学生明白了自己的弱科以及主科特别是数学和英语的重要性。

但是仍不排除少数学生(此处略去5个人名)自控力较差，学习效率低，或者说基本上不学习了，对学习失去了兴趣与信心，每天的主要任务就是玩；有部分同学非常容易纠缠于同学间的矛盾，或者所谓的感情纠纷不能自拔，严重的影响到学习成绩；有部分同学学习表面上看非常刻苦，花的时间也非常多，但是效果一直不理想，简单的说不出成绩；有部分同学本学期仍应进一步培养；让全体学生养成良好的学习习惯，争取更多的学习时间，为同学们创造更好的学习条件，争取引导个别学生特别是后进生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。但从高二这个关键时期一开始就要引导学生进行学习，不管基础如何，以前的成绩如何，都需要通过老师的帮助，自身的努力去实现学习目标。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，这个非常类似“水涨船高”的道理，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生包括心理方面容易出现问题的学生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯、生活习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学

法指导，提高学习效率，增加学习时间，提高学习效果。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行电话或短信家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度,积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气,争做每月的“文明之星”。争创学校“文明教室”,“两操先进班级”,学校都有奖励。比如“文明之星”去红岛韩家民俗村,红岛卫星测控站旅游,生态园旅游等。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力,真正为班主任分忧,做好班主任的助手。

(3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设:

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好班级的协调工作。
- 2、做好后进生转化工作。
- 3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如读书交流会，辩论会等。
- 4、加强学生早自习，晚自习等时段的自主管理。

(四) 活动安排:

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，把学生的心都收回来，对学生进行日常行为规范教育，一万年太久，只争朝夕，及时总结，扬长避短。3月：积极开展班级活动，通过这些活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好理、化、生、政、史、地学业水平测试考试动员工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

6月：顺利通过学业水平测试，然后步入期末考试的复习，步入高三的一轮复习

班主任德育工作计划表篇八

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

做任何工作都应该有个计划,以明确目的,避免盲目性,使工作循序渐进,有条不紊。我们应该要有一个合理的工作计划、合理的时间计划。下面小编给大家带来2022班主任德育工作计划,希望能帮助到大家!

2022班主任德育工作计划1

一、指导思想:

以学校德育教育的思路为指导,结合七年级学生个性特点,以人为本,面向全体学生,全面贯彻教育方针,全面实施素质教育。努力提高教育质量,培养德、智、体、美、劳全面发展,具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析:

本班共有学生38人,其中男生20人,女生18人。这些孩子都聪明活泼,调皮可爱,有很强的可塑性;但七年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期,我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标:

作为一名青年教师,接手七年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习,不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下:

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订干部培训计划,尽快培养一批得力助手,协助班主任

做好班级工作。在开展工作的同时，培养干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入七年级的学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级“拇指奖”，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并

及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

2022班主任德育工作计划2

一、班级概况

班级现有人数__人，其中男生__人，女生__人。目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

二、班级奋斗目标

在本学期的德育工作中，将努力使每一位老师能顺利上好每一节课，使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，

努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

三、具体管理措施

(一)用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》、认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”。

4、严格执行班干部值日制度。定期培训主要班干部，教给工作方法。

(二)开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功，努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。逐步使班级管理精细化、规范化、制度化。继续贯彻落实“人人有事干，事事有人管”，细化班规的。做好班级常规管理的监督和检查。对班级量化考核的内容进行调整，对作用不大的项目要取缔。注重班级民主管理建设，培养学生干部，组织好班级干部的选举和述职，增强班集体的力量。

(三)重视重点学生的转化工作。

加强对特殊群体学生的管理。要对学困生和后进生给予关注和帮助、指导，深入了解学生的实际，采取有针对性的教育和指导方法，使这些学生在行为习惯和人格品质上有较大的

转变和提高。

(四)发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

(五)配合学校开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

(六)关注社会教育，要调动家长的积极作用。

让家长参与到班级学生管理中去，积极征求他们的意见和建议。充分调动家长的积极性。做好家长委员会工作，增强相互沟通和理解。

(七)安全教育。安全问题是德育的核心问题，特别是初三，学生经过在学校三年的学习和生活，什么心态都有；再加上即将毕业，所以很容易出现一些突发事件。针对这些具体情况，将通过黑板报、宣传材料、告家长书等加强学生的自律意识和安全教育。重点强调了个人安全、个人财物的安全、公物的安全及上课间操和体育课、微机课过马路的安全，并制定了相应的措施。

总之，本学期我班德育工作在更加注重实效，注重过程和落实的基础上，力争通过全体任课教师 and 全班学生的共同努力，圆满完成学校分配的各项工作任务和目标，尽力向学校、家长、社会交一份比较认可的答卷。

2022班主任德育工作计划3

1. 搞好学生的常规管理，以便学生能养成良好的学习习惯和行为习惯，勤勤恳恳的嘴和腿，经常检查纪律和卫生，及时向学生解释问题，在休息的时候经常深入课堂，努力来上课休息后没有特殊情况，限制学生的言行，保持教室和走廊的顺序在休会期间，并逐渐使学生养成良好的行为习惯。

2. 做好班级学生思想政治工作，保证学生思想政治工作的稳定性。经常与学生交谈，了解学生的学习情况、家庭状况、思想动态，以及班主任和学校的意见和要求，同时向学生传达老师的想法和要求。所以这学期尽量每周和2-3个学生交谈。同时，要时刻与学生家长保持联系，经常给家长打电话，及时向家长汇报学生在学校的表现，争取家长的力量，共同教育和管理学生。特别是当学生不能按时到校时，他们应该及时打电话给他们的父母，清楚地问他们，以免造成不必要的麻烦。

3. 重视安全法制教育，提高学生安全意识，保障学生在家的 人身安全。人们常说，安全比泰山更重要。因此，作为班主任，我们应该特别注意学生的安全教育。利用黑板报、班会等形式向学生宣传电、火、交通规则、纪律和法律的安全使用。如发现安全隐患，应立即离开，并向老师或学校报告。教学生不用各种管制刀具上学。如果他们被带到学校，他们将立即被没收。

4. 关心单亲学生的学习和生活，让这个特殊的群体感受到老师和学校的温暖。单亲学生占了全班的三分之一，照顾他们是他们的工作。建立一个单亲文件、聊天和每周跟两个或三个学生，了解他们的思想趋势，家庭条件、物理条件、父母的相关条件，所以这些学生能感受到老师的温暖和关爱，让他们不再孤独和冷漠。

5. 加强班级管理，保证班级秩序的稳定和班级各项公共备件的完整。教导学生课后不要在教室或走廊制造噪音，并从右侧通过。教育学生热爱班级、热爱学校，树立以班级、学校为家的思想，热爱学校的花草树木。班级桌椅实行实名制，门窗、灯具等实行责任制。责任到位，有问题的人负责的制度。

6. 引导学生积极参加学校和各部门组织的各项活动，努力在各项活动中取得良好的成绩。3月份，我参加了向雷锋学习的

活动，主要是在课堂上进行的，目的是教育学生为班级做一件好事。4月份，我参加了清明节扫墓活动，对学生进行了革命传统教育。在五月。利用五一劳动节的机会参加植树种花活动。

7. 关心有学习困难的学生，帮助他们发挥自己的优势。对待有学习困难的学生要耐心、细心，帮助他们树立信心，克服困难，克服自卑，增强信心。对待有天赋的学生，为他们创造展示自我的机会，创造学习的机会和学习的空间，经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的目标。

8. 在教育学生管理班级的过程中，班主任要坚持理论学习，提高班级管理水平。坚持参与研究的班主任组织学校的正常教育办公室，坚持参与研究的班主任主办城市的继续教育学校，和坚持利用业余时间学习各种书籍，所以他们的管理水平持续上升。

2022班主任德育工作计划4

一、指导思想

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；平等；关注

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威

信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标

努力培养七(1)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

三、具体措施

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力。增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)加强班委建设。在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管

理好班级、具体操作各项事务，同时也可以老师在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料。除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用。除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4) 每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5) 协调各科目的学习。在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

2022班主任德育工作计划5

新的学年，我被任命为初一年级班主任工作，面对初一的新生，这无疑是个考验。从一个熟悉的学校升入一个陌生的学校，学生们难免会有些好奇和不习惯，为使学生们尽快适应这个氛围，更好的完成学业，我还是打算先从德育工作入手。具体的初一班主任德育工作计划我是这样制定的。

一、德育工作计划指导思想：

依据《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

二、具体工作：

- 1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。
- 2、结合“绿色奥运、人文奥运、体育奥运”20__北京奥运召开以及庆祝改革开放30周年的良好教育契机，积极开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。
- 3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项活动，培养学生良好的道德品质。
- 4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。
- 5、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

三、教育内容及措施：

1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1)学感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

(2)缅怀先烈清明扫墓活动；学生社会考察活动。

(3)爱国主义教育活动；教师、学生、家长网上读书；迎奥运征文活动。

(4)理想教育活动。

;

班主任德育工作计划表篇九

深入开展理想信念教育，加强心理健康教育辅导，创建和谐班级，确保全班学生顺利度过初中时光，健康走进高一级学校。

- 1、配合学校搞好月主题教育，落实学校的德育任务。
- 2、确实抓好学生的理想、信念、价值观教育，引导学生正确对待升学与毕业。
- 3、做好学生的心理辅导工作，确保学生心理健康。
- 4、继续加强班集体建设，创建和谐班集体。
- 5、以激励理论为依据，经常对学生进行激励，以使学生时刻处于积极向上的精神状态。

1、利用周会时间，对学生实施月主题教育。通过主题教育，让学生充分了解学校对他们的要求与期望。

2、利用主题班会时间，对学生实施理想、信念、价值观教育。通过各种不同的形式，让学生自主建立正确的价值观，坚定信念，为实现其远大理想提供“精神铺垫”。

3、及时召开班委会、团支部会议，具体指导班组织工作，加强班组织的凝聚力。以班干部为核心，以班小组为基本单元，培养团体精神，通过团结互助、共同协作，促进和谐发展。

4、及时召开座谈会，随时了解学生心理动态，做好学生群体思想工作；经常与家长联系，与家长一道做好学生的个别思想工作，以保证全体学生的健康成长。

5、以“日主题激励”、“周主题激励”、“月主题激励”等方式，时刻激励学生奋发向上，不断进取。

分月教育主题安排：

1、三月：“和谐”——构建和谐班集体。

2、四月：“健康”——培养身心健康的个体。

3、五月：“信心”——养成坚忍不拔的意志力。

4、六月：“成功”——自强不息，走向成功。