

最新幼儿园春节活动方案设计 幼儿园春节活动方案(优秀10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园春节活动方案设计篇一

1. 丰富20xx年1月份的'教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

20xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果 手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：1. 搞好宣传，营造氛围2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置3. 组织开展幼儿绘画作品参展活

动4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动 5. 花灯展示欣赏活动
动6. “安全在我心中”主题教育活动。

幼儿园春节活动方案设计篇二

- 1、初步学习儿歌，理解儿歌内容，发准儿歌语音。
- 2、根据已有的生活经验，尝试仿编诗歌。
- 3、乐意阅读贺年卡上的语言，产生关心他人的情感。

各种贺年卡、幼儿用书人手一份活动过程：

（一）组织幼儿与同伴交流自己的贺年卡

- 1、教师听幼儿讲述贺年卡上的内容，请个别幼儿在集体面前交流自己的贺年卡。

师：你带来的贺年卡上有什么？贺年卡里说了什么？

- 2、教师有表情地朗读诗歌。

师：诗歌里说了什么？

（二）幼儿阅读《贺年卡》

- 2、教师带领幼儿一起朗诵诗歌，在幼儿朗诵时，注意提醒幼儿发准儿歌话音。

（三）引导幼儿仿编诗歌

- 1、师：假如你有一张贺年卡，你想送给谁？在贺年卡上写上哪些祝福的话？

- 2、鼓励幼儿将贺年卡送给不同的人，说出不同的话。

3、教师引导幼儿将他人编的儿歌一起读一读。

幼儿园春节活动方案设计篇三

认识春节文化“符号”；

感受春节的氛围。

交互智能平板；

自备中国结若干，迎春节所用的`材料，比如福字、春联等。

观看动画，激发幼儿兴趣，引出节日-春节；

寻找春节的“符号”；

小组讨论，知识拓展；

布置活动室。

请幼儿和家人拍一张全家福。

戴宁萱

抖抖毛，摆摆尾，

狮子滚绣球，乐得张开嘴，

踩着锣鼓点，转圈不歇腿，

蹦个高个，打个滚儿，

摇着脑袋可真美。

幼儿园春节活动方案设计篇四

20xx年1月31日是中国的传统节日“春节”，“过大年”是孩子们最喜欢过的节日，因为中国过春节的风俗非常多，都是好吃的好玩的，亲人团聚和红火是春节的主题，为了让孩子们过一个欢欢喜喜的大年，同时也让孩子们更多了解中国的传统习俗，特别策划这次春节活动方案来丰富1月份的教学活动。

1. 丰富20xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

20xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果 手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：

1. 搞好宣传，营造氛围
2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置

3. 组织开展幼儿绘画作品参展活动
4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动
5. 花灯展示欣赏活动
6. “安全在我心中”主题教育活动。

幼儿园春节活动方案设计篇五

- 1、让幼儿体验和爸爸妈妈一起开心玩游戏、迎接新年的乐趣。
- 2、引导幼儿大胆的在集体面前展示自己，展示自己这一年的收获。

1、教师提前方法幼儿园年会邀请卡给家长

2、提前请家长自己准备一个小节目

3、幼儿园内的新年环境装饰

4、各种头饰以及面具、气球若干

5、心形彩色卡纸、红绳子、彩色笔

6、音响、音乐、伴奏

1、播放音乐，一名教师和一名幼儿共同主持，欢迎各位小朋友以及家长前来参加幼儿园年会活动。

2、家园一家亲、辞旧迎新

(1)班级幼儿集体展示事先排练好的节目，教师鼓励幼儿大胆展示、表现自己。(可以是这学期学会的儿歌、也可以是舞蹈、歌曲等)

(2) 幼儿表演完之后请家长进行表演已经准备好的节目。(可以是歌曲和小魔术，也可以是一家人表演情景剧)

3、节目表演完之后一起贺新年，共玩亲子游戏《踩气球》。

(1) 家长将气球绑在自己的脚腕上，家长闪躲不让幼儿踩到气球。

(2) 游戏过程中幼儿努力去踩，家长和老师注意幼儿安全。

4、一起许下新年的愿望。

(1) 请幼儿和家长一起装饰老师分发下去的心愿卡，可以用彩笔画画、鞋写祝福。然后用绳子将自己的心愿卡接好。

(2) 制作完新年心愿卡之后，教师播放音乐，一起同唱《新年好》，家长和幼儿之间互相祝贺新年好。

幼儿园春节活动方案设计篇六

注意过年期间的. 饮食安全;

养成良好的饮食习惯。

交互智能平板。

图片导入，激发幼儿的活动兴趣;

了解饮食安全;

讨论研究，在吃东西时，还应注意哪些饮食安全;

游戏结束，哪些饮食习惯对身体有好处。

在吃饭时，家长和幼师提醒幼儿注意饮食安全，形成良好的

饮食习惯。

双手洗一洗，摆好餐巾布。

饭盒轻轻放，细嚼又慢咽。

饭粒不掉地，桌面要清洁。

幼儿园春节活动方案设计篇七

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。
2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
4. 体验与同伴集体过节日的快乐。

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

1. 用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？（贺卡）

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：（教师拿出一张贺卡）这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听，亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健康健康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：（打开贺卡）亲爱的陈老师，祝你在在新的一年里身体健康健康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

幼儿园春节活动方案设计篇八

1. 丰富20xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。

2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

20xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育

“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：1. 搞好宣传，营造氛围2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置3. 组织开展幼儿绘画作品参展活动4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动5. 花灯展示欣赏活动6. “安全在我心中”主题教育活动。

幼儿园春节活动方案设计篇九

20xx年2月15日是中国的传统节日“春节”，“过大年”是孩子们最喜欢过的节日，因为中国过春节的风俗非常多，都是好吃的好玩的，亲人团聚和红火是春节的主题，为了让孩子们过一个欢欢喜喜的大年，同时也让孩子们更多了解中国的传统习俗，特别策划这次春节活动方案来丰富1月份的教学活动。

1、丰富20xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。

2、通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

20xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育

“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：

- 1、搞好宣传，营造氛围。
- 2、结合幼儿年龄特点进行新春环境布置。
- 3、组织开展幼儿绘画作品参展活动。
- 4、组织开展迎新年联欢庆祝活动。
- 5、花灯展示欣赏活动。
- 6、“安全在我心中”主题教育活动。

幼儿园春节活动方案设计篇十

春节是我国重要的传统节日，孩子们都有过大年的快乐体验。

《春节歌谣》风趣地将过年的`一些民俗习惯融入儿歌，通过活动，孩子们将更进一步地了解春节的一些风俗，同时更能激起他们对文学作品的兴趣。

- 1、看看、讲讲中理解儿歌的内容，尝试朗诵并表演这首儿歌。
- 2、体验感受春节的欢乐气氛。
- 1、欣赏过故事“年的传说”。

2、教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

一、听辩声音，激发兴趣：

价值取向：由鞭炮声引发幼儿的回忆和联想，进而进入准春节的主题。

提问：

1、(远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声)让幼儿猜猜：———“是什么事那么热闹啊？”

2、人们是怎样过春节的？

小结：春节又叫中国年，是我国最大最热闹的民间节日，也是一年之中最最开心的日子，有一首儿歌都是这样说的：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

二、看看、讲讲、演演，理解内容：

价值取向：在边猜边看边说的游戏形式中，幼儿愉快地理解并朗诵儿歌，避免简单枯燥。

提问

1、引导幼儿猜测：“还会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”(根据幼儿回答，逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

2、“刚才有哪些小动物在迎接春节？”“小动物分别是怎样过春节的？”

小结：(教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结)黄狗贴春联，山羊把地扫，猴子买糖果，花猫蒸年糕，松鼠宝宝剥花生，母鸡大婶搓元宵，三只小猪来拜年，穿着新衣戴新帽，恭喜恭喜春节好！

3、集体朗诵儿歌。

三、共同表演儿歌：

请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。