

# 最新我与社会教学反思(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 我与社会教学反思篇一

活动目标：

- 1、感受洒水车生动形象的比喻，激发幼儿学习儿歌的兴趣。
- 2、在学习朗诵儿歌的同时，进一步了解洒水车的特殊功能。

活动重点：

学念儿歌《洒水车》。

感受洒水车生动形象的比喻，激发幼儿学习儿歌的兴趣。

活动准备：

活动过程：

### 一、谈话引题

小朋友都知道在马路上有许多车，还会唱着很好听的歌，今天陈老师请来了几辆会唱歌的车来跟我们做游戏，我们看看有哪些车，它们是怎样唱歌的？请你们一起来告诉老师！你们唱的最好听的那辆车就和我们小朋友一起做游戏。

师：马路上有什么车？(出示ppt图片)

幼：马路上有消防车，帝都帝都；

马路上有警车，呜~~~~呜~~~~

马路上有救护车，呜哇呜哇；

马路上有洒水车，哆来咪，咪来哆。

小结：洒水车说，小朋友唱的真好听，今天我来跟你们做游戏吧！

## 二、理解儿歌

教师带上头饰，边操作ppt课件边以洒水车的口吻提问：

香蕉班的小朋友们好，我是谁呀？

你们知道我为什么叫“洒水车”这个名字吗？

那我在哪里洒水呢？

我一边洒水一边还唱歌，我是怎么唱的呀？

我开始洒水喽，哎呀，马路旁边有这么多人，该怎么办呢？

如果不躲的话，会怎样呢？

## 三、学习儿歌

1、教师播放flash课件，幼儿欣赏儿歌。

我刚才念的儿歌名字叫什么？

我们一起来念一念。

2、幼儿跟着课件学习儿歌。

#### 四、游戏：洒水车

师生跟着课件里的音乐，边开车边念儿歌，一起玩洒水车的游戏。

附儿歌：洒水车

洒水车，爱唱歌，

哆来咪，咪来哆，

我下小雨你快躲，

淋湿衣服别怪我。

## 我与社会教学反思篇二

经过全体思品老师的共同努力，我们终于完成了《合作真愉快》这一课的第一轮集体备课。备课时，我们严格遵循品德课程大纲精神进行设计，确保学生自主活动时间不少于25分钟。考虑到二年级学生的年龄特点和学段特点，我们安排了足量的游戏和活动，让学生在轻松愉快的课堂氛围中体会合作的重要性，掌握合作的方法和技巧。在备课过程中，我们有一个小小的争议：在“导行——怎样合作更有效？”这一环节，是先安排“拼字游戏”，再安排“小组讨论：怎样才能又快又好地完成拼字任务？”，还是先安排小组讨论活动，再安排“拼字游戏”呢？我们觉得两种设计都有各自的优势。经过商量，我们决定先尝试一下第一种设计，看效果如何。

## 我与社会教学反思篇三

活动目标：

- 1、熟悉音乐的旋律和歌词，哼唱歌曲，感受歌曲的优美欢快。
- 2、探索用身体动作表现洒水车的形象，体验游戏的欢快情绪。
- 3、了解洒水车的用途。

活动准备：

《洒水车》音乐、图谱，环形马路场地

活动过程：

一、欣赏音乐，激发兴趣

二、欣赏图谱，动作表现

1、出示图谱，引导幼儿了解洒水车，并尝试用动作表现洒水车。

2、跟音乐做动作表现洒水车。

三、快乐游戏，巩固歌曲

幼儿扮演路人，教师扮演洒水车，路人要穿过有洒水车的马路，到公园去玩耍，音乐前半部分两者做一样的动作，当音乐到洒水车洒水时，洒水车洒水，路人躲避洒水车穿过马路（当洒水车向高高的远处洒水时，路人要蹲下来变成小矮人通过，向低处洒水时，路人要跳起来通过，当洒水车向四周洒水时，路人要立马摆一个造型定住，没有摆好造型定住的路人要躲避洒水车一次。）

幼儿扮演洒水车反复游戏。

四、开着我们的洒水车回活动室与其他幼儿分享快乐的情绪。

看了“儿歌《洒水车》优秀教学教案”的还看了：

1. 大雨和小雨儿歌音乐教案
2. 儿歌仿编教案
3. 四季优秀教学实录
4. 大班儿歌《小雪花》教学设计反思
5. 升国旗优秀教学设计
6. 一年级语文四季优秀教案设计

## 我与社会教学反思篇四

活动目标：

- 1、知道家庭的由来。
- 2、初步获得“结婚”的概念。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

活动重点：

理解故事内容，知道代代相传的原理。

活动难点：

了解结婚的概念。

活动流程：

一、出示结婚照导入：

今天我们带了许多照片？是爸爸妈妈的结婚照，让我们一起来一起看看，你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗？（幼儿自由观察简述）

二、幼儿观察照片，了解故事情节：

1、刚才小朋友从照片上看到了xxx的爸爸妈妈，为什么没有某某呢？（幼儿回答）

是不是像小朋友说的一样，让我们一起来听个关于结婚照的故事。

2、讲述故事《结婚照》

小朋友，你们知道照片里为什么没有丽丽？

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁？

爸爸妈妈结婚又生下谁？什么是“结婚”？

教师小结：对呀！我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈，就不会有你。

三、欣赏照片：

请幼儿将带来的`照片一起欣赏，介绍你是从哪来的？

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

小班社会优秀教案及教学反思《洒水车》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 我与社会教学反思篇五

经过第二轮的集体备课后，第二次试教效果比第一次有了明显的进步，因此整堂课的教学设计基本定下来。第三次的集体备课，我们只在一些细节问题上作相应的修改：

- 1、“明理”环节，在让学生谈自己在生活中的合作时，为了让学生把话说得更完整，我们决定利用多媒体出示说话格式，如：我和合作（）。

2、“导行”环节先安排小组讨论活动，再安排“拼字游戏”。经常试验，我们发现这样安排活动效果会好一点。

3、最后插入一个小环节：课堂结束时，师生站起来，边拍手边齐歌，共同感受合作的快乐。

## 我与社会教学反思篇六

教材分析：

通过儿歌这一幼儿喜爱的文学作品作为贯穿，在念读和讨论中认知爱护图书的重要性，养成良好的阅读习惯。

活动目标：

- 1、懂得要爱护图书。
- 2、初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书。

活动重难点：

活动重点：懂得要爱护图书

活动难点：初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书

难点形成原因：手部小肌肉动作发展能力较弱

难点解决策略：层次递进地进行熟练练习

活动过程：

一、讨论图书破的原因

二、观察教师修补图书

1、请幼儿说一说有什么好方法能帮助破图书

2、教师根据幼儿说的修补图书

三、讨论怎样避免弄破图书(结合幼儿实例进行讨论)

图书应该怎样拿，怎样放?自己看书时应该注意什么?打击一起看书时应注意什么?

四、欣赏儿歌《小图书》

五、幼儿看图书

教师巡回观察，指导幼儿正确的翻书动作

活动反思：

《爱护图书》是小班年龄段的社会活动。我本来想达到的目标是

1. 懂得要爱护图书。

2. 初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书。根据本班幼儿的年龄特点、发展水平和《纲要》中教育内容的选择中指出“既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”来设计本教学活动。

这是一个社会活动，“爱护小图书”是一个非常空洞的，但又是需要我们在日常生活中关注的一个问题，在每次的图书阅读中似乎都会涉及到一些这方面的注意点，如何通过形象、具体、生动的手段让小班的孩子情感产生共鸣，这是我对这个活动首先考虑的问题，但在当我走进教室，进行活动时发现，孩子们情感不投入，有些孩子看见老师扮演书宝宝还在那边笑，所以我们调整了策略，通过播放录音、观察图书宝

宝封面来了解书宝宝伤心的原因，进而导入课题，同时也提高孩子观察能力。

我觉得我原来的教学设计可以进行这样的调整：

1. 在最后一可加入修补图书的环节。
2. 在讨论的时候可引导幼儿多说说如何正确翻阅图书的方法。
3. 在活动结束后，可以在图书架及每本图书上都做了相对应的颜色标志，让幼儿根据图书的颜色将放到相对应的位置。活动结束后，我们班的孩子对图书宝宝都爱护有加，轻轻地，一页页的翻书。这个习惯还需在以后的日常生活中进行。

## 我与社会教学反思篇七

活动目标：

- 1、认识几种常见的车子，了解洒水车的基本构造和用途。
- 2、通过观察比较，感知洒水车的特殊功能。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

- 1。课件演示，讲述汽车的名称。

救护车消防车警车洒水车

2. 引导幼儿讲述，这些汽车有什么用？

3. 重点观察洒水车图片，了解洒水车的基本构造以及用途。

(1) 这是什么车？洒水车是什么样子的？

(2) 请你们仔细看一看，洒水车上有什么东西？它们有什么用？

(3) 洒水车有什么用呢？它在什么情况下工作？

洒水车来的时候会发出什么声音？

(4) 师带领幼儿模仿发出洒水车的声音。

4. 小结：洒水车是专给马路洒水的'汽车。

洒水车的车头和卡车差不多，车身是一个大水箱，里面装满了水，水箱的周围有排水管，水由排水管喷出，把马路冲洗得很干净。

5. 欣赏儿歌《洒水车》

洒水车，叮咚响。

马路上，常来往。

喷出股股水花来，干干净净又凉爽。

6. 师鼓励幼儿老师一起念儿歌《洒水车》。

7. 带领幼儿开展音乐游戏《洒水车》

游戏玩法：

(1) 幼儿围成圆圈站立，教师扮演洒水车司机，教师随着音乐边开洒水车边唱歌，司机双手做洒水动作，面向司机的幼儿必须立即躲闪表示避开水，司机自转洒水，全体幼儿理解返回自己的座位上，游戏可进行2—3次。

(2) 变换角色让幼儿扮演洒水车司机进行游戏。

教学反思：

幼儿对此活动很感兴趣，活动时非常的认真并能积极回答老师的提问，在接水时也非常的有持续，就是在拿水壶的时候有点乱全部幼儿一涌而上，显得有点乱，教师应分组进行拿水壶。在玩洒水车地过程中，幼儿只管自己洒水忘记了老师要求要说一说自己洒出的都是什么图案，这点教师应在旁指导。不过此活动效果还是挺好的，幼儿对洒水车的游戏充满了快乐。并且也能简单的懂得，要爱护环境，体验到美化环境的快乐。

## 我与社会教学反思篇八

活动意图：

随着认知水平的发展，和幼儿自我安全意识的不断增强，小班幼儿与同伴、成人之间的交往日渐频繁。但是，由于他们缺少良好的交往技能，容易发生矛盾冲突，严重时还会给自己的身心健康和安全造成负面影响。因此，引导小班幼儿在活动时按秩序，不推不挤、会排队等待不仅能提高他们的交往能力，更能培养他们的良好习惯，避免意外带来伤害。

活动目标：

1. 引导幼儿初步形成在活动和玩耍时不推挤，要主动排队，耐心等待的安全意识。

2. 培养幼儿团结友爱、相互谦让的良好品质。
3. 激发幼儿参与集体活动的兴趣。

活动准备：

1. 教学课件一套。
2. 茶桶、滑滑梯实物各一。

活动过程：

一、看课件，激发排队意识。

1. 观看课件，发现问题

图片1：听声音猜动物

师：天气真好，小动物们都来草地上做游戏，你们猜猜有哪些小动物呢？听，是谁呀？分别点击出现各种小动物。

（引导幼儿跟小动物打招呼，培养交往习惯。）

图片2：小鸭、小鸡、小狗、小猫、小羊等动物玩游戏

师：看，小动物们在干什么呢？

图片3：鸡妈妈招呼小动物们喝水

师：它们你追我跑地，玩的满头大汗，鸡妈妈招呼小动物们喝水呢。

图片3：小羊怎么了？

提问：它为什么会受伤呢？

（引导幼儿说出要排队喝水，不推不挤，注意安全。）

## 2. 帮助排队，解决问题

师：你们愿意帮助它们排队吗？（教师根据幼儿的意见点拖动物排队）

小结：小动物们很开心，说谢谢你们帮它们排好队，不推不挤，可以很开心的喝水。

## 二、玩游戏，培养排队能力。

师：小动物们安全的喝完水，又玩游戏去了。宝宝们，你们想玩游戏吗？

### 1. 组织幼儿玩滑梯，培养排队能力

（1）出示滑滑梯，引导幼儿讨论怎样玩滑滑梯？（幼儿讨论）

小结：玩滑梯时，要注意安全。先要用手扶着滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队，一个跟着一个，不推不挤。滑下来以后要赶紧离开滑梯，排到队伍的后面去。