

# 最新高二英语备课组工作计划(精选7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高二英语备课组工作计划篇一

以我们二中的校训“让每个人在这里都得到发展”为宗旨，以新课程标准为指导，认真贯彻执行学校新的指导思想，落实学校的新的思路和举措，认真履行备课组职责，组织全体组员认真学习新的课程标准，搞好常规教学，创新、深入地开展新课程教改活动，贯彻我校新的高效课堂教学模式。认真执行集体备课计划，加强青年教师的培养。

1、加强集体备课活动的实效性，落实对教材的整合及取舍，加强集体备课的目的性和计划性。做到“三定、一有”即：定时间、定内容、定主备课人、有记录。按照“五个统一”要求做好备课工作，即“统一教学内容，统一教学进度，统一重难点、统一目标要求、统一书面作业”。大力提倡发挥个人教学特长，创新教学思路，注重教学后反思。

每周三上午的前三节课为我们高二备课组活动时间。地点为高二级三楼大教研室。活动要有主题、有中心发言人、人人都要有记录。

2、贯彻高效课堂模式，落实教学常规工作，加强教师自身业务知识的学习，提高各方面素养。促进养成学习和反思习惯，增强研究意识，打造精品课例，努力提高课堂教学效率和教育教学质量。

3、加强青年教师的培养力度。要在各备课组进行集体备课的过程中进行全面的培养。鼓励他们多承担任务，多进行组内公开课，以促进他们的成长。同时，加强对青年教师事业心和责任感的培养。

4、有针对性地在备课组内开展公开课活动，本学期公开课以文本解读为主，提倡同课异构。为保证公开课质量，公开课之前要先进行集体备课，年轻教师要请资历较深的教师进行指导，在不影响正常教学的前提下，全组教师都要参加公开课活动。每位老师至少一学期要有一次有多媒体辅助的公开教学。提倡本组教师相互之间多进行随堂听课，新教师应做到先听课后上课。

5、执行教研组为我们备课组安排的学生活动，保质保量完成活动内容。

## 高二英语备课组工作计划篇二

本学期初步设想是完成教材m3u3-m5u2的及新概念英语2lesson60-80但部分学生英语基础不好，自学能力差，所以我们觉得为了赶进度没意义。

### 二、指导思想

以新课程理念为指导，结合永嘉二中“致真教育”的理念以及学生的现状探索出适合学生的学习方法。促进学生良好学习习惯的养成，培养学生自主学习的能力，转变部分学生的消极学习态度，引导学生做好学习计划，从听说读写各个方面发展自己的能力。

### 三、具体措施

1、积极开展集体备课活动，继续好好利用集体备课qq群，平时遇到问题可以及时在qq群中集体讨论。每个单元都进行集

体备课，主备人和审核人必须提前一周完成致真稿以及配套ppt并进行完善然后将集体备课内容上传至qq群共享供全段老师参考使用。每位教师将自己二次备课的内容在上过课后也上传至群共享，以供全段老师进行课后思和改进。全段统一进度，统一内容，遇到问题讨论解决，以期为全段学生更好地服务。

2、进一步培养学生的学习习惯和能力，包括正确使用致真稿，做好完整的笔记，掌握提高听课效率的方法。在学生学习方法上发现问题时，及时给予助和指导，引导学生不断寻找适合自己的方法。

3、继续开展学习竞赛活动来促进学生的积极性，暂定12月上旬举行阅读竞赛，鼓励学生要重视语篇阅读。

4、在每周的英语晚自习进行听力能力提升训练及进行词汇检查。

5、每两个单元进行一次段考，段考时间为90分钟，分值为100分。

#### 四、集体备课安排

集体备课要求：

1、内容：

1) 各单元的课时学导案、教学课件和单元测试卷

2) 每两个单元出一份段考卷，具体安排见分工表

2、时间

提前一周上传至群共享文件

## 高二英语备课组工作计划篇三

本学期初步设想是完成教材m3u3-m5u2的及新概念英语2lesson60-80但大部分学生英语基础不好，自学能力差，所以我们觉得为了赶进度没意义。

以新课程理念为指导，结合永嘉二中“致真教育”的理念以及学生的现状探索出适合学生的学习方法。促进学生良好学习习惯的养成，培养学生自主学习的能力，转变部分学生的消极学习态度，引导学生做好学习计划，从听说读写各个方面发展自己的能力。

1、积极开展集体备课活动，继续好好利用集体备课qq群，平时遇到问题可以及时在qq群中集体讨论。每个单元都进行集体备课，主备人和审核人必须提前一周完成致真稿以及配套ppt并进行完善然后将集体备课内容上传至qq群共享供全段老师参考使用。每位教师将自己二次备课的内容在上过课后也上传至群共享，以供全段老师进行课后反思和改进。全段统一进度，统一内容，遇到问题讨论解决，以期为全段学生更好地服务。

2、进一步培养学生的学习习惯和能力，包括正确使用致真稿，做好完整的笔记，掌握提高听课效率的方法。在学生学习方法上发现问题时，及时给予帮助和指导，引导学生不断寻找适合自己的方法。

3、继续开展学习竞赛活动来促进学生的积极性，暂定12月上旬举行阅读竞赛，鼓励学生要重视语篇阅读。

4、在每周的英语晚自习进行听力能力提升训练及进行词汇检查。

5、每两个单元进行一次段考，段考时间为90分钟，分值为100分。

集体备课要求：

1、内容：

- 1) 各单元的课时学导案、教学课件和单元测试卷。
- 2) 每两个单元出一份段考卷，具体安排见分工表

2、时间

提前一周上传至群共享文件

## 高二英语备课组工作计划篇四

常抓基础知识，有梯度地拓宽词汇，提高课堂效率，从而努力提高学生学习的自觉性、主动性与积极性，通过师生互动，更进一步提高英语成绩。

整体上看，高二下学期，20个教学周，2个选修模块的教学工作，语言材料量丰富，教学内容难度加，学习内容难度增加，对学生的能力要求有所提高。另外，这个学期包括清明、端午、劳动节及高考4个小假期。有效教学时间非常有限。有利的因素是高二下学期文科班课时调整为每周6节课，老师、学生提早进入高三年的学习状态。不过，年段教学进度相对不容易统一。学生方面，个别同学在在思想上、态度上放松或放弃的现象有所表露，读，不会读，就谈不上听得懂，看得懂，从而导致破罐子破摔的现象。基础知识不够扎实，灵活运用语言的技能相对薄弱。运用能力不够强实。学生的阅读能力、理解能力、分析能力、判断能力、应变能力等均不能较好地适应考查要求。

认真落实集体备课。以集体备课为形式，集备课组集体的智慧做好日常的教学工作。利用每周固定时间集体研讨，统一教学进度，教学目标，确定重点和难点，做到教学案一体化；

分工合作，收集备课资料，做到精选精练，突出应用与能力。更新教学理念，真正突出学生在课堂中的主体作用。采用“整体教学”模式，循序渐进。精讲精练，还时间给学生，教学要瞄准高考。

创造性地利用教材，灵活使用，变成校本教材，摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。补充自选阅读材料，培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。

选用报纸日常听力训练材料。每周利用周1，5业余时间助学生进行听力练习，对学生进行听力训练。要求学生把握平时点滴时间抓紧听力练习。

综合检查。除期中期末考外，争取上半学期和下半学期各一次的阶段考试的机会，适时引导学生自我评价，从而调整下一阶段的学习。教师也可以对自己的教学工作重新审视并加以调整。

每位教师都要对年级的优生差生心中有数，培优和辅差两方面着手提高学生英语的整体水平。做好优生的“培尖”工作，提高实验班学生的能力水平，培养“名学生”。同时做好后进生的转化工作，坚持单辅导。对他们多付出一点爱，使他们顺利通过高中毕业会考。

争取组织一些丰富多彩的第二课堂活动。利用外教资源，组织英语角单词竞赛等活动；组织英语手抄报展、短剧表演等活动，丰富学生的生活，学以致用。

在一定范围班级内继续进行少教多学的教学实践。继续加强组内听课，年轻教师确要写详案。

总之，本学期我组将遵循学校工作思路，围绕学校工作中心，开展各项工作，及时完成学校布置的各项任务，积极参加各种活动，争创先进备课组。

## 高二英语备课组工作计划篇五

新学期的来临，带来新的挑战，面对高考的来临，高三英语备课组认真做好学校各项工作，本学期工作计划如下：

### 1、学习基础

高三年级共10个班级，分两个层次，其中1、2、6、7、9、10班基础较好，有较强的竞争力，其它班级约有一半的学生有可观的上升空间，而另一半学生英语基础相对薄弱，而且没有优势学科，整体学能较低，在英语上他们的问题是词汇量小，运用能力弱。上学期学生已展开一轮复习，目前已完成模块6的复习。

### 2、学习习惯

三分之二的同学有较好的英语学习习惯，有三分之一强的同学英语学习有较困难，学习驱力不强，兴趣不足。

### 3、学习方法

部分学生有科学的学习方法，但存在死记单个词语和某个语法的语境，而不注重在阅读篇章中消化和积累。

一轮复习：

一轮复习抓基础，包括词汇的积累和运用；基础语法的系统复习；同时要通过基础的建立促进听、说、读、写能力的提高。一轮复习以教材的模块为基础，本学期要完成部分班级的模块7-10的复习，和部分班级模块11的教学。

二轮复习：

二轮复习以专项训练为主，提高语言运用能力和应试能力为目的，同时要对基础查漏补缺。二轮复习分为以下板块：

- 1、语法和词汇运用能力
- 2、听力训练
- 3、完形能力
- 4、阅读能力
- 5、写作能力

综合训练

选做本省各市的调研和模拟卷

完成本校的模拟卷

本学期要完成一轮复习、二轮复习和综合训练的任务，以助高三学生高考中发挥出理想的成绩。

## 高二英语备课组工作计划篇六

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精神，本学期，高二备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相



互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一礁、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也受益匪浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一礁，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出的贡献。

## 高二英语备课组工作计划篇七

高二英语备课组将严格以《高中英语新课程标准》为依据，严格执行学校教学工作计划，进行素质教育，全面提高学生各方面的能力，瞄准高考动向（考查运用能力），紧抓课堂实效（不搞花架子）、突出学习重点（听读写），为以后的高考辉煌打下牢固的基础。

3、搞好教学的同时，全体英语老师要自觉地进行理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

### 1、统一认识，瞄准高考

组织全组教师集体学习陕西省高考的命题依据：《高中英语新课程标准》、《陕西省普通高中课程标准教学要求》和《全国考试大纲》，找出其中的变化之处；然后根据变化，讨论应对措施。研究最近5年的高考题，分析把握高考脉搏，弄清高考要求，辨明高考方向，以便在教学中有明确的目标并提高教学的实效性。

### 2、加强集体备课

为了能够做好教学工作，必须加强集体备课制度，做到提前一周备课，每次都有主备课人，备课者对本单元的教学内容进行梳理讲解，阐述自己对本单元的教学方法的想法，其他同志争取做到各抒己见。力争做到对教学内容完全吃透。备课者还要为大家设计教案、学案（以2+1模式为基础）以及单元练习，试题紧贴本单元的教学内容，真正达到巩固所学内容的目的。每周安排中心备课组成员对本周周练进行精心选材，确保能够真实反映学生对本单元知识的掌握情况。做到统一教学内容，统一教学案，统一练习，统一周练，坚决杜绝开小灶现象。

### 3、完善听课制度

本组共8位英语教师，以年轻老师居多。所以必须鼓励组内年青教师互相听课，特别是听同一教学进度老师的日常课堂教学，以查缺补漏；老教师和新教师青蓝结队，互帮互学，共同提高。另一方面，发现自己的缺点，同时更充分的认识并发挥自己的长处，形成自己的教学风格。作为备课组长，本人计划连续听本组教师的课，做到每人听三节以上，进而总体把握每一个任课教师的教学情况以及各个班级学生的英语学习情况。

#### 4、狠抓英语教学常规

1) 狠抓词汇教学对考纲要求的词汇要学生多记背，并在句子中运用。我们打算把词汇教学穿插平时的授课之中。讲解词汇用法，指导记忆方法，提高记忆效果。利用每单元的词组、句型默写卷考查记忆情况。

2) 夯实语法基础重视语法基础知识，紧扣高考考点，既要注重语言形式，也要注重语意内容和运用。

3) 加强语篇训练，进行限时阅读高考十分注重考查学生的阅读能力。培养学生的阅读能力，要在阅读技巧、逻辑分析推理、判断上下功夫。阅读技巧包括寻找主题句，猜词，跳读，略读，揣摩作者意图及思路。阅读理解是重中之重，在做阅读理解时，一定要限时间。每天要训练阅读并及时评讲。只有持之以恒才能有质的飞跃。

4) 重视书面表达书面表达要加强对学生写作方法指导和写作习惯的培养。如仔细审题，要点齐全，语言恰当，卷面清楚，字数相当。平时指导学生多背范句、范文、多积累习惯表达和经典句式。每两周分体裁进行训练，提高写作能力。

#### 5、完善作业布置以及批改

要求对作业情况作到批改及时，反馈及时，同时要求每一个

任课教师根据自己班级的实际情况，选择恰当的课后练习，以及有效的提高学生的应试能力。再有，对外语作业的选取，任课老师必须通过自己的思考以后才可以布置，切不可留一些时效性不强的作业；同时作业必须做到全改全批，并善于发现问题。

## 6、确保周练命题质量，完善课后辅导

为了尽量避免学的的不考，考的不学等外语教学经常出现的问题，要求任课教

师周练命题过程当中必须提高周练命题质量，同时必须结合高考命题趋势，作到命题规范性、时效性、针对性。同时，在每次周练以后，任课教师要认真总结，发现问题，指出命题中出现的漏洞，同时避免试题过难、过简等情况的发生。

## 7、加强资料建设

搞好高二英语学科的资料收集和整理。