

2023年八年级生物教案教学反思(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

八年级生物教案教学反思篇一

刚刚上完这节课的时候,感觉到学生的认知水平真的是相差甚远。教材在这方面的安排感觉不是很好。孟德尔遗传定律只是简单的介绍了隐性性状和显性性状,学生看似明白,但是一到实际问题中还是不太明白。

怎样做呢?还要把原本高中的知识拿过来给学生讲清楚,讲明白,讲透彻,学生恍然大悟,原来如此。我觉得生物人教版的教材在这个章节的编写上有些安排不合理。内容上作了大量调整,但是用来解决实际问题的知识量不够。当然了,教材只是教师上课的一个载体,而教师教的过程中也是用教材教而不是教教材。因此,在实际的教学过程()中,我选择了多种版本结合。现在教改中提倡学生的探究能力和实际操作能力。激发学生学习的兴趣也是其中之一。

在课堂上,我采用了探究的程序,让学生结合自己的实际情况作出判断。在把孟德尔的.豌豆杂交试验作为小品出演,干燥的说教就变成了表演。这样,孩子们兴奋的同时也有了一定的认识。我想,效果还是蛮不错的。呵呵,学生的投入将会引发教师的感动和投入,这样的良性循环正式我们和学生共同追求的。

八年级生物教案教学反思篇二

“学而不思则罔，思而不学则殆。”培养教师对教学过程进行教学反思的习惯，是提高教师的自我评价能力，提高教师教学水平最行之有效的办法。

本学年我担任八年级3个班的生物教学工作，从十月月考情况来看，成绩还好。为了进一步完善下步的教育教学工作，力争使自己以后的工作开展得更好更有序，现对这一个多月的教学工作作如下总结：

本章是八年级上册第五单元的第一章，也是新学年教学的第一章。根据课标要求“概述无脊椎动物的不同类群（腔肠动物、扁形动物、线形动物、环节动物、软体动物、节肢动物等）的主要特征以及它们与人类生活的关系”、“概述脊椎动物的不同类群（鱼类、两栖类、爬行类、鸟类、哺乳类）的主要特征以及它们与人类生活的关系”。全章安排七节，平均每节介绍一或两个动物类群。对于每个动物类群，教材基本上都是从动物的多样性、主要特征、与人类生活的关系这三个方面进行介绍。在归纳总结各动物类群的主要特征时，侧重从形态、结构方面提炼出三条左右的特征，便于学生记忆。只要学生能够根据主要特征，认识到不同动物类群之间的主要区别，将给出的动物归入相应的类群即可。

基于上述原因，结合我校学生由生活经验中得到的生物学背景知识十分欠缺的实际，本章的实际教学中的几点经验做法值得总结：

一、充分发挥学生的学习主动性，树立课堂教学中学生的主体性地位，采用学案教学法。首先，在学案编制时，将新课内容的任务导学的全部习题，都采用直接照搬课本的课点语句，然后挖空重点字词形成填空题，把学案自学的难度降到最低，让学生不论是在课堂上当堂自学，还是课余在家预习自学，都基本上能够做独立、自主地完成。其次，由于本章

内容涉及面很广，对学生的要求又不要太精深，所以教材在编写时基本采用的是科普介绍性质的做法，非常适合学生根据学案进行自学。教师只要做好区别对比、联系归纳、综合概括和适当的拓展延伸，精讲精练，不必照本宣科，费时费力。这样一来，基本可以做到每节教学内容花一到二个课时就能完成，保证教学进度的合理性，为今后的教学进度安排赢得更多的时间。

二、利用本章的知识树，整体性教学原则一贯始终。从第一节《腔肠动物和扁形动物》开始，都用ppt给学生展示一下本章的知识体系，也就是本章教材的编排体例，以后每节重现。这样，既让学生认识到本节所学的知识在整章中所处的位置，又让学生明白本节所学的动物在整个动界中所处的地位和所起的作用，非常有利于学生知识的系统化理解和结构化记忆，而且能很好地落实“引导学生发现动物的身体结构越来越复杂，地位也越来越高等的大体趋势，从而认同并初步形成生物是逐渐进化、不断发展的基本观点”的情感态度价值观目标。

三、深入体会教材编者的编写意图与用心，引导学生认真利用教材活学活用。本章各节内容的呈现方式，既有一定的共性，又有一定的个性和开放性。各章节基本上从代表动物开始，以点带面，认识动物的多样性。再有侧重地归纳本类动物的几点主要特征。最后，以辩证的观点，从有利和有害两方面简单介绍本类动物与人类生活的关系，简单是为了开放，是为可以调动学生的课堂积极性。抓住上述特点，尽最大努力来优化教师、学生与教材三大要素之间的资源整合，本章的学习学生基本可以按部就班地开展自学。而在安排第七节时，教材体例有变换，是为了培养学生的“综合与概括”的能力，教材以“技能训练”的方式给予呈现。

以上反思与总结是我这一个月以来在教学过程中总结出来的一些经验和思考，但更多的是要在以后的教学工作中作及时调整，认真改进，努力使自己的教学工作有很大的进步和

改变。使整个教学环节让学生在积极参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解知识，并能够把所学的知识尽量运用到日常生产和生活中。经过不断实践证明，学生学习方式的转变，能激发学生的学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，在以后的工作中，我将继续努力，迎难而上，继续认真总结反思，不怕苦，不怕累，不怕失败！努力使自己的教育教学工作更上一个新的台阶，努力使自己的教育教学工作焕发出生机盎然的活力。

八年级生物教案教学反思篇三

本节课知识点非常清晰，但也存在部分不易理解的概念或名词。为了解决这些问题，较好地完成本节课的既定目标，我运用新旧知识的迁移，突破难点。

讲课之后，自我感觉离我预设的理想效果还有一段距离，除了临场发挥不够好的问题外，感到遗憾的主要问题有：

- 1、本节课的教学过程中，师生之间、生生之间的交流没有得到很好的体现。
- 2、讨论方面没有按学生的认知规律，对教材进行分析、处理，从而没能调动起学生积极性，课堂气氛沉闷。
- 3、完成情感目标上还欠缺一些。应该在分析草原生态系统的一条典型食物链时，除了让学生得出动物有维持生态平衡的作用这一结论外，进一步引导学生认识到如果人类随意干预就会造成引一发而动全身的后果，为渗透动物的保护打下伏笔。

回顾本节课的教学，需要改进的地方可能还很多，敬待评委专家及同仁的指点。总的来讲，这次集备，让我受益匪浅，

既提高了教学能力，更重要的是在教学观念上得以及时更新，对今后更好的研究课堂教学起到了积极的指导作用，我相信通过参加这次集备，我的教学能力和教学理念都将与新课程一道成长。

教师很谦虚地反思了自己的这节课，更多地提出了自己在课堂中暴露出的问题，并中肯的谈了以后的改进措施。

课堂强调交流。问题的讨论，质疑问难，结论生成。在自主学习的前提下，有交流欲望的情境下的互动，实现课堂学生的经验再建构。

给学生充分的讨论时间，在“悻悻然”状态下，使学生跃跃欲试，有效改变课堂的“沉闷”。

情感目标的落实常常以知识目标的落实为载体，不惟情感目标为目标。在学生的自主、合作、讨论、交流、展示等状态下实现情感态度价值观目标的落实。

反思是课改的前提，教育技巧在课堂实践中发现。

八年级生物教案教学反思篇四

学生、老师和家长习惯把初中的各学科分为主科和副科，这无疑是从升学的角度来分的。而初中的生物学，自然被列为副科当中。既是副科，被重视的程度就可想而知了。在这种情况下，怎样让学生愿意学生物、学好生物，就成为我常常思考的问题。在实践中我感受到，采用先进的教学方法、教学手段、组织学生探究性学习等都能达到很好的教学效果，同时我还发现，把生物课教学同学生们的日常生活联系在一起，帮助学生们从生活中学习生物，更会取得意外的收获。

为此，我在教学活动中，特别注意从以下几个方面入手，把生物教学与学生们的生活联系在一起，努力开创教与学的新

局面。

一、走进大自然，让学生体验生物学的乐趣

二、把生活知识带进课堂

三、动手动脑，在生活中探究、运用生物学知识

四、组织开展“生物与生活”小型知识竞赛，激发学生们的学习热情！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级生物教案教学反思篇五

这节课有几个地方我觉得处理得比较好：

1、讲到菌类作为分解者参与物质循环时，我把课本的示意图转化为表格，

学生一目了然，更利于理解和记忆。

2、讲菌类引起动植物和人患病的时候，先布置学生课前查阅相关的内容，

课上交流，这样可以提高学生学习的主动性，而且学生可以拓展很多课本以外的知识。

3、讲共生的时候，学生会举很多课外的例子，学习气氛一下被激发，通过这些例子，学生能更加理解共生的意义。

不足之处：

课前布置查阅资料的任务，只有一小部分能自觉完成，大部分同学还是没有重视。虽然已经用了加分的`股利措施，但还是无法激发大多数同学的主动性。这个与生物学科的地位有一定的关系。

八年级生物教案教学反思篇六

本节课内容是对单元学习活动的一个小结，在充分感知生物多样性的基础上，分析生物多样性的意义，包括对人类的意义，对生物与生物之间的意义。

生物多样性与我们的关系。让学生从衣、食、住、行几方面说说一天生活中，都要和哪些动植物发生联系。通过这样的交流活动，学生明显体会到多种多样的动植物与人类生活的密切联系。在交流的基础上，让学生填写“人与动物的关系”汽泡图，就更为简便了。交流“植物与人类的关系”，结合学生的讨论，结合课文中资料的阅读，让学生自行设计一张“人与植物的关系”汽泡图，学生有了前面的基础，此项活动能较为顺利开展。在充分讨论动、植物与人类生活的关系基础上，设想：如果缺少了生物多样性，人类生活会怎样？引导学生从“生态平衡”“生物间的食物联系”等角度进行考虑，意识到：虽然地球生物种类多样，但如果部分缺少，会引起大自然生态系统的不平衡，从而最终影响到人类

的生活、生存，为后面讲解“保护生物多样性”作下铺垫。

“生物多样性与其他生物”教学环节，并不是从生物的食物联系角度来分析，而是从相互依存的角度来分析。这个内容，要充分展示学生集体的思维结晶，一两个学生是举不出太多例子的，而在全班共同的思考、讨论下，学生能讲出很多实例，如：苍耳有钩，借助有毛皮的动物来传播种子；鳄鱼靠牙签鸟剔除牙缝里的残渣；犀牛靠犀鸟来预警等等。“保护生物多样性”。学生在前面学习的基础上，自然明白了生物多样性的重要意义，也自然懂得应该保护生物的多样性。该如何保护？这是本课的最终要求？让学生通过网络等渠道了解家长生物多样性的情况，联系生活，想想生活中有哪些破坏、伤害动植物的情况，从而有针对性地提出一些倡议，尤其要强调“人类是生物家族中平等的一员，不可任意主宰其他生物的生存与否”这一思想。课后要求学生结合本课生物多样性的意义，说说自己的感想。我想，这样更贴近学生的生活，学生应该更有话说吧！

八年级生物教案教学反思篇七

这节课的重点是通过同学的探究活动总结出鸟类适于飞行生活的特点。在进行授课的时候，我首先让同学们分组讨论制定相关的观察计划，然后通过展示出不同鸟类的图片，引导学生探究鸟类的体形、翼、肌肉、骨骼特点等方面是如何与其飞翔生活相适应的，培养了学生探究合作以及分析问题和解决问题的能力。

我认为在教学方法方面的成功之处是，以《飞得更高》这首歌曲导入，激起了学生的学习兴趣。在处理“观察与思考”这部分内容时，注重引导学生主动、独立去完成探究活动，并利用多媒体教学，优化了课堂教学结构。这节课的不足就是没有通过练习题及时巩固已学知识，没能达到教学目标。

在教学实践过程中，我认为课堂上尽量鼓励学生大胆去想象、

思考，大胆质疑，不要害怕控制不了局面，教师要想办法让学生自己去发现问题、分析问题、自己去解决问题，充分体现学生的主体地位。但教师必须适时地启发引导，让整个课堂做到形散而神不散。

八年级生物教案教学反思篇八

这节课的重点是通过同学的探究活动总结出鸟类适于飞行生活的特点。在进行授课的时候，我首先让同学们分组讨论制定相关的观察计划，然后通过展示出不同鸟类的图片，引导学生探究鸟类的体形、翼、肌肉、骨骼特点等方面是如何与其飞翔生活相适应的，培养了学生探究合作以及分析问题和解决问题的能力。

我认为在教学方法方面的成功之处是，以《飞得更高》这首歌曲导入，激起了学生的学习兴趣。在处理“观察与思考”这部分内容时，注重引导学生主动、独立去完成探究活动，并利用多媒体教学，优化了课堂教学结构。这节课的不足就是没有通过练习题及时巩固已学知识，没能达到教学目标。

在教学实践过程中，我认为课堂上尽量鼓励学生大胆去想象、思考，大胆质疑，不要害怕控制不了局面，教师要想办法让学生自己去发现问题、分析问题、自己去解决问题，充分体现学生的主体地位。但教师必须适时地启发引导，让整个课堂做到形散而神不散。